

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Шадова»

\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.  
«02» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ***  
***социально- гуманитарного цикла***  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
***38.02.08 Торговое дело***

**Черемхово, 2024**

**РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Горных дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024 г.  
Председатель: Жук Н.А.

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 3  
от «10» января 2024 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**ИСТОРИЯ РОССИИ**» разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «История России» по специальности **38.02.08 Торговое дело**.

**Разработчик (и):**

**Шишкин Павел Сергеевич** – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова».

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | <b>СТР.</b> |
|--|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4           |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5           |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                   | 11          |
| 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ           | 11          |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12          |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ   | 14          |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.08 Торговое дело**, входящей в состав укрупненной группы **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина **ИСТОРИЯ РОССИИ** входит в **социально-гуманитарный цикл** учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### **Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
- политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Вариативная часть** - не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **38.02.08 Торговое дело** и овладению профессиональными компетенциями (ОК):

- ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы **38 часов**, в том числе:

- учебных занятий \_\_\_\_\_ **часов**, в том числе на практические занятия **– часов**, курсовые работы (проекты) - часов;
- самостоятельные работы **0 часов**;
- консультация **-часов**;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>             | <b>38</b>   |
| <b>Всего учебных занятий,</b>                              |             |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение                                     | 36          |
| лабораторные занятия                                       | -           |
| практические занятия                                       | -           |
| контрольные работы   | -           |
| курсовая работа (проект)                                   | -           |
| <b>Самостоятельные работы</b>                              |             |
| в том числе:   |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)     | -           |
| другие виды самостоятельной работы:                        |             |
| -  |             |
| <b>Консультация</b>  | -           |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</b> | <b>2</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ.

| Наименование разделов и тем   | Номер учебного занятия        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов  | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|-------------------------------|---|-------------|------------------|---|
| <b>Семестр №3</b>   |                               |   | <b>38</b>   |                  |   |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                          |                               |   | <b>12</b>   |                  |   |
| <b>Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.</b> | Содержание учебного материала |   |             |                  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04   |
|   | 1                             | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». | 2           | 2                |   |
|   | 2                             | Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах.                     | 2           | 2                |   |
|   | 3                             | Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.   | 2           | 2                |   |
| <b>Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х</b>     | Содержание учебного материала |   |             |                  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04   |
|   | 4                             | Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): причины и последствия. Предпосылки системного кризиса. Характеристика основных периодов перестройки                                     | 2           | 2                |   |
|   | 5                             | Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.   | 2           | 2                |   |

|  |    |   |           |   |                         |
|--|----|---|-----------|---|-------------------------|
|  | 6  | Экономика СССР и перестройка. Экономическое развитие России на этапе перехода к рыночной экономике. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней». | 2         | 2 |                         |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.</b>                  |    |   | <b>24</b> |   |                         |
| <b>Тема 3.<br/>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>           |    | Содержание учебного материала   |           |   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
|  | 7  | Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г.   | 2         | 2 |                         |
|  | 8  | Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.   | 2         | 2 |                         |
|  | 9  | Экономика России в период реформ (1991-200г). Российская экономика на пути к рынку. Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992-1998гг. Дефолт 1998г. и его последствия. Экономические меры правительства Е. М. Примакова.       | 2         | 2 |                         |
| <b>Тема 4.<br/>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b> |    | Содержание учебного материала   |           |   |                         |
|  | 10 | Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор  | 2         | 2 |                         |

|   |    |   |   |   |                         |
|---|----|---|---|---|-------------------------|
|   |    | <p>внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Политическая жизнь России в начале 21 в.</p> <p>Отставка Президента Б. Н. Ельцина. Президент В. В. Путин и его программа. Мюнхенская речь Владимира Путина. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003-2004гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг.</p> |   |   |                         |
|   | 11 | <p>Экономика России в начале 21 в. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга.</p>   | 2 | 2 |                         |
|   | 12 | <p>Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Новый виток российской космической программы. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.</p>   | 2 | 2 |                         |
| <b>Тема 5.<br/>Россия и мировые<br/>интеграционные<br/>процессы</b> |    | Содержание учебного материала   |   |   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
|   | 13 | <p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p>  | 2 | 2 |                         |

|   |    |  |   |   |                         |
|---|----|--|---|---|-------------------------|
|   | 14 | Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.   | 2 | 2 |                         |
| <b>Тема 6.<br/>Развитие России на современном этапе</b> |    | Содержание учебного материала  |   |   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
|   | 15 | Россия в 2008–2011 гг. Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011г.   | 2 | 2 |                         |
|   | 16 | Российская Федерация в 2012-2022г. Президентские выборы 2012 г. Воссоединение Крыма с Россией. Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Культура, наука, спорт. Выборы в Государственную думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г. Голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Специальная военная операции России на Украине в 2022 г. | 2 | 2 |                         |
|   | 17 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.   | 2 | 2 |                         |
|   | 18 | Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. и его влияние на экономику России. Концепция долгосрочного социально-   | 2 | 2 |                         |

|               |    |   |           |  |  |
|---------------|----|---|-----------|--|--|
|               |    | экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Преимущества и недостатки «Концепции 2020». Экономическое развитие России в 2011–2015 гг. Санкции против России и политика импортозамещения. Экономическое развитие страны в 2016–2022 гг. |           |  |  |
|               | 19 | <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b>  |  |  |
| <b>Всего:</b> |    |   | <b>38</b> |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **4.1. Основные электронные издания:**

**О-1.** Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2022. – 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: <https://academia-library.ru> – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

#### **4.2. Дополнительные источники:**

**Д-1.** История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-09-103595-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334958> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Д-2.** История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-09-103596-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334961> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Д-3.** История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 608 с. : ил.

**Д-4.** Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2006. – 704 с.:ил.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;<br/> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br/> пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;<br/> раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;<br/> обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;<br/> давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;<br/> демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p> | <p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;<br/> демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br/> демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;<br/> демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;<br/> демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;<br/> демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;<br/> демонстрирует умение демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/> Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><u>Знать:</u><br/> основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования</p>   | <p>демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической</p>  | <p>Устный опрос.<br/> Тестирование.<br/> Оценка выполнения практического задания.</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>партийно-политической системы России;<br/> проблемы и противоречия становления<br/> рыночной экономики, основные этапы<br/> эволюции внешней политики России,<br/> роль и место России в постсоветском<br/> пространстве;<br/> основные тенденции и явления в<br/> культуре;<br/> роль науки, культуры и религии в<br/> сохранении и укреплении национальных<br/> и государственных традиций;<br/> ретроспективный анализ развития отрасли</p> | <p>системы России;<br/> демонстрирует знание проблем и<br/> противоречий становления рыночной<br/> экономики, основных этапов эволюции<br/> внешней политики России, роль и место<br/> России в постсоветском пространстве;<br/> демонстрирует знание основных тенденций<br/> и явлений в культуре;<br/> демонстрирует знание роли науки,<br/> культуры и религии в сохранении и<br/> укреплении национальных и<br/> государственных традиций;<br/> демонстрирует знание ретроспективного<br/> анализа развития отрасли</p> | <p>Подготовка и выступление с<br/> сообщением и/или презентацией</p> |
|---|---|--|

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

| <b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b> |              |
|--|--------------|
| <b>Было</b>  | <b>Стало</b> |
| <b>Основание:</b>  |              |
| <b>Подпись лица, внесшего<br/>изменения _____</b>          |              |