

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Шадова»  
\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.  
«02» февраля 2024 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда***

***общепрофессионального цикла***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

***32.02.08. Торговое дело***

**Черемхово, 2024**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024 г.  
Председатель: Кузьмина А.К.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 3  
от «10» января 2024 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда** разработана на основе ФГОС СПО по специальности **32.02.08. Торговое дело.**

**Разработчик** : Михайленко М.В.– преподаватель ГБПОУ СПО ИО «ЧГТК им. М.И.Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **32.02.08. Торговое дело**, входящей в состав укрупненной группы **38.00.00 Экономика и управление**.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### **Базовая часть**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ;
- осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности
- интернет-вещей;
- проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видеонаблюдений с целью оптимизации торгового пространства;
- осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);
- использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;
- применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;
- применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;
- управления полочным пространством магазина в облачной АВМ SHELF;
- осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;
- применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи,
- интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды торговых структур;
- формы и виды торговли;
- составные элементы торговой деятельности: материально-техническую базу торговли,
- инфраструктуру потребительского рынка, средства, методы, инновации в отрасли;
- организацию торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;
- требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;
- основные и дополнительные услуги оптовой и розничной;
- цели, задачи, принципы, объекты, субъекты внутренней и внешней торговли.

**Вариативная часть** – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **32.02.08. Торговое дело** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.6 Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы **68 часов**, в том числе:

- учебных занятий **42 часа**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **24 часов**;
- самостоятельные работы **0 часов**;
- консультация **0 часа**;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы (ВСЕГО)	68
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	
практические занятия	24
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Семестр №3</b>			<b>68</b>		
<b>Раздел 1. Эксплуатация торгово-технологического оборудования</b>			<b>44</b>		
<b>Тема 1.1</b> Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь	Содержание учебного материала		<b>10</b>		
	1	Понятие и классификация торгово-технологического оборудования	2	2	ОК 1-9, ПК 1.6
	2	Понятие и классификация торговой мебели. Требования к торговой мебели. Принципы подбора и размещения торговой мебели, правила эксплуатации торговой мебели	2	2	
	3	Понятие и классификация торгового инвентаря. Характеристика отдельных видов торгового инвентаря. Правила эксплуатации торгового инвентаря.	2	2	
	4	<b>Практическое занятие №1.</b> Подбор, размещение и эксплуатация торгово-технологического оборудования и торговой мебели с учетом климатических особенностей региона нахождения торгового предприятия.	2	2	
	5	<b>Практическое занятие №2.</b> Подбор и эксплуатация торгового инвентаря с учетом клиентоориентированности торговой деятельности.	2	2	
<b>Тема 1.2.</b> Весоизмерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование	Содержание учебного материала		<b>10</b>		
	6	Понятия и классификации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования. Требования к весоизмерительному, фасовочно-упаковочному и измельчительно-режущему оборудованию.	2	2	ОК 1-9, ПК 1.6
	7	Правила эксплуатации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования	2	2	
	8	<b>Практическое занятие № 3.</b> Подбор и эксплуатация весоизмерительного оборудования. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж;	2	2	

	9	<b>Практическое занятие № 4.</b> Подбор и эксплуатация фасовочно-упаковочного оборудования.	2	2	
	10	<b>Практическое занятие № 5.</b> Подбор и эксплуатация измельчительно-режущего оборудования.	2	2	
<b>Тема 1.3.</b> Подъёмно-транспортное и холодильное оборудование	Содержание учебного материала		<b>10</b>		
	11	Понятия и классификация подъёмно-транспортного оборудования.	2	2	ОК 1-9, ПК 1.6
	12	Требования к подъёмно-транспортному оборудованию. Правила эксплуатации подъёмно-транспортного оборудования.	2	2	
	13	Понятия и классификация холодильного оборудования.	2	2	
	14	Требования к холодильному оборудованию. Правила эксплуатации холодильного оборудования.	2	2	
	15	<b>Практическое занятие № 6.</b> Подбор и эксплуатация подъёмно-транспортного и холодильного оборудования	2	2	
<b>Тема 1.4.</b> Контрольно-кассовая техника	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	16	Понятие и классификация контрольно-кассовой техники. Требования к контрольно-кассовой технике.	2	2	ОК 1-9, ПК 1.6
	17	Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники.	2	2	
	18	<b>Практическое занятие 7.</b> Подбор и эксплуатация контрольно-кассовой техники.	2	2	
<b>Тема 1.5.</b> Современные технические устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров	Содержание учебного материала		<b>8</b>		
	19	Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов и систем защиты товаров. Требования к современным техническим устройствам, вендинговым автоматам и системам защиты товаров.	2	2	ОК 1-9, ПК 1.6
	20	Правила эксплуатации современных технических устройств и систем защиты товаров.	2	2	
	21	<b>Практическое занятие № 8.</b> Подбор и эксплуатация современных технических устройств	2	2	
	22	<b>Практическое занятие № 9.</b> Подбор и эксплуатация современных технических устройств	2	2	
<b>Раздел 2 Охрана труда</b>			<b>22</b>		



<b>Тема 2.1</b> Правовые, нормативные и организационные основы в области охраны труда.	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	23	<b>Понятия и терминология безопасности труда. Основы законодательства и нормативная документация по охране труда.</b> Организационные основы безопасности труда: система управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда.	2	2	ОК 1-9, ПК 1.6
<b>Тема 2.2.</b> Потенциально опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	24	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Специальная оценка условий труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	2	2	ОК 1-9, ПК 1.6
	25	Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	2	2	
<b>Тема 2.3.</b> Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	26	Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.	2	2	ОК 1-9, ПК 1.6
	27	<b>Практическое занятие № 10 Обеспечение</b> работников средствами индивидуальной защиты.	2	2	
<b>Тема 3.1.</b> Организация работы по охране труда в торговых предприятиях	Содержание учебного материала		<b>12</b>		
	28	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда.	2	2	ОК 1-9, ПК 1.6
	29	Обучение охране труда	2	2	
	30	Инструктаж и проверка знаний по охране труда	2	2	
	31	<b>Практическое занятие № 11.</b> Разработка инструкций по охране труда	2	2	
	32	<b>Практическое занятие № 12.</b> Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	2	2	
	33	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Ответственность за нарушения требований по	2	2	

		охране труда.			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>			<b>68</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студента;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы документов, трафаретные формы документов и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- информационная справочно-правовая система: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» или др.

### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### 4.1. Основные электронные издания:

О-1. Свирейко, Н. Е. Торговое оборудование : учебное пособие / Н. Е. Свирейко, Л. С. Климченя. — Минск : РИПО, 2022. — 215 с. — ISBN 978-985-895-058-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334238> (дата обращения: 12.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168> (дата обращения: 23.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4.2. Дополнительные источники:

Д-1. Улейский, Н.Т. Оборудование торговых предприятий: Учебник для учащихся профессиональных колледжей, лицеев. (Сер. «Учебники XXI века») / Н.Т. Улейский, Р.И. Улейская. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 416 с.

Д-2. Девисилов, В.А. Охрана труда : учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с. : ил. – (Профессиональное образование).

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения,	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обу-
---	-----------------	--

усвоенные знания)		чения
<p><b>Знать:</b></p> <p>видов торговых структур; форм и видов торговли, составных элементов торговой деятельности;</p> <p>материально-технической базы торговли;</p> <p>инфраструктуры потребительского рынка; средств, методов, инноваций в отрасли;</p> <p>организации торговых-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;</p> <p>требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;</p> <p>основных и дополнительных услуг оптовой и розничной; целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли;</p> <p>требований законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность;</p> <p>правил торговли;</p> <p>количественных и качественных показателей оценки эффективности торговой деятельности</p>	<p>точно формулирует понятия торгового оборудования и отдельных его видов;</p> <p>- правильно классифицирует торгово-технологическое оборудование и отдельные его виды;</p> <p>- правильно излагает принципы подбора и размещения торговой мебели;</p> <p>- правильно характеризует торгово-технологическое оборудование;</p> <p>- полно и точно излагает требования к отдельным видам торгово-технологического оборудования и правила эксплуатации отдельных видов торгово-технологического оборудования;</p> <p>- полно и правильно перечисляет и демонстрирует основные элементы устройства контрольно-кассовой техники;</p> <p>- точно формулирует принципы действия контрольно-кассовой техники;</p> <p>- правильно раскрывает основные положения нормативно-правовых актов в области охраны труда, принципы обеспечения безопасности условий труда, права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.</p>	<p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</p> <p>Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой</p>	<p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности</p>

<p>оптимизации торгового пространства;</p> <p>осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);</p> <p>использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;</p> <p>применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;</p> <p>применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;</p> <p>управления полочным пространством магазина в облачной АВМ SHELF;</p> <p>оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;</p> <p>осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций.</p> <p>применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты.</p> <p>;</p>	<p>учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на практических занятиях;</li> <li>– при проведении зачета.</li> </ul>
---	---	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	