ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»

Утверждаю: Директор ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова» — Сычев С.Н. «<u>02</u>» февраля 20<u>24</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.08 Торговое дело

PACCMOTPEHA

Рассмотрено на заседании ЦК «Горных дисциплин» Протокол №5 «09» января 2024 г. Председатель: Жук Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа Протокол № $\underline{3}$ от « $\underline{10}$ » января $\underline{2024}$ года Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа профессиональной модуля «ПМ.03 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Разработчик:

Мармулева Алена Сергеевна – преподаватель ГБПОУ СПО ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

		CTP
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.08 Торговое** дело, укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли (по выбору) и соответствующих профессиональных компетенций.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере
	торговли
ПК 2.1.	Проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов
	комплекса маркетинга
ПК 2.2.	Разрабатывать предложения по улучшению системы продвижения товаров
	(услуг) организации
ПК 2.3.	Проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров,
	в том числе с использованием информационных интеллектуальных
	технологий
ПК 2.4.	Устанавливать конкурентные преимущества товара на внутреннем и внешних
	рынках
ПК 2.5.	Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности
	предпринимательской единицы, в том числе с применением программных
	продуктов
ПК 2.6.	Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности,
	в том числе с применением программных продуктов
ПК 2.7.	Определять мероприятия по повышению эффективности
	предпринимательской деятельности
ПК 2.8.	Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски
	предпринимательской единицы
L	

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах подготовки и переподготовки специалистов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Базовая часть

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- -выявления проблем и формулирования целей исследования;
- -планирования проведения маркетингового исследования;
- -определения маркетинговых инструментов, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования;
- -подготовки и согласования плана проведения маркетингового исследования; поиска первичной и вторичной маркетинговой информации;
- -подготовки процесса проведения маркетингового исследования, установление сроков и требований к проведению маркетингового исследования;
- -проведения маркетинговых исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга;
- -разработки предложений по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации;
- -применения программных продуктов в системе продвижения товаров (услуг) организации;
- -применения различных платформ в системе продвижения товаров (услуг) организации;
- -проведения сбора, мониторинга и систематизации ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий;
- -проведения сбора, мониторинга и систематизации ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий;
- -установления конкурентных преимуществ товара на внутреннем и внешних рынках;
- -применения норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности;
- -использования информации специализированных сайтов для организации работы по составлению бизнес-плана;
- -разработки бизнес-плана и финансовой модели деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов;
- -расчёта показателей эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов;
- -определения мероприятий по повышению эффективности предпринимательской деятельности;
- -сбора информации о бизнес-проблемах и определение рисков предпринимательской единицы.

знать:

-составных элементов маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;

- -методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- -порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен;
- -этапы маркетинговых исследований, их результат;
- -методы проведения маркетингового исследования;
- -психологические особенности поведения людей разных возрастов в различных жизненных ситуациях;
- -средства удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров и услуг, маркетинговых коммуникаций и их характеристики;
- -порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен;
- -виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- -методы оценки конкурентной среды;
- -нормы российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности;
- -роль и значение бизнес-плана;
- -основные функции бизнес-плана;
- -классификацию основных типов бизнес-планов;
- -методологию и процессы развития бизнес-идеи;
- -порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью;
- -принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий;
- -методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;
- -методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием программных продуктов;
- -методы, способы и приемы для решения задач по анализу;
- -типы факторных моделей;
- -схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;
- -методику анализа эффективности использования производственных ресурсов
- -методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации;
- -спектр специализированных программных продуктов;
- -интерфейс автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации;
- -инновационные средства и устройства информатизации, программное обеспечение в предпринимательской деятельности и порядок их применения; -риски: понятия и видов;
- -методы оценки риска, связанных с бизнесом;

- -меры снижения риска, связанных с бизнесом;
- -методы оценки выполнимости бизнес-идеи;
- -основные способы анализа и оценки рисков;
- -состав моделей оценки риска;
- -способы оценки риска ликвидности.

уметь:

- -применять методы сбора, средства хранения и обработки маркетинговой информации для проведения маркетингового исследования;
- -определять подходящие маркетинговые инструменты и применять их для проведения маркетингового исследования;
- -составлять комплексный план проведения маркетингового исследования; анализировать текущую рыночную конъюнктуру;
- -составлять точное техническое задание для выполнения маркетингового исследования;
- -проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга;
- -обеспечивать продвижение товаров (услуг) на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- -использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков;
- -обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги; работать с информационной базой данных;
- -анализировать текущую рыночную конъюнктуру;
- -применять нормы российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности;
- -развивать идеи до бизнес-предложений;
- -оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке;
- -оценивать риски, связанные с бизнесом;
- -анализировать бизнес-концепции;
- -предлагать идеи для дальнейшего развития;
- -применять методы принятия оптимальных решений;
- -находить аргументы в пользу идей;
- -принимать в расчет экологический и социальный аспекты во время планирования и внедрения бизнес-модели;
- -обосновывать и оценивать цели и ценности;
- -представлять идеи, дизайн, видения и решения;
- -применять при разработке бизнес-плана специализированные программные продукты;
- -использовать для решения коммуникативных задач, связанных с разработкой бизнес-плана, современные технические средства и информационные технологии;
- -создавать деловые электронные презентации

- -собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- -использовать методы экономического анализа;
- -анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов;
- -оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;
- -разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;
- -оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;
- -предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;
- -собирать информацию о бизнес-проблемах;
- -анализировать финансовую отчетность на предмет рисков использования отчетов в анализе рисков.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы <u>275</u> часов, включает:

- самостоятельную работу <u>0</u> часов;
- учебные занятия <u>177</u> часов, в том числе практические, лабораторные работы <u>89</u> часов, курсовые работы (проекты) <u>0</u> часов;
- консультацию <u>8</u> часов;
- промежуточную аттестацию<u>18</u> часов;
- учебной практики <u>36</u> часов
- производственной практики <u>36</u> часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Базовая часть

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
011 01	применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации, и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
OTCOA	ситуациях.
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
	культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
OR 07	применять знания об изменении климата, принципы бережливого
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках
ВД 2	Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере
	торговли (по выбору)
ПК 2.1.	Проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов
	комплекса маркетинга
ПК 2.2.	Разрабатывать предложения по улучшению системы продвижения товаров
THE A A	(услуг) организации
ПК 2.3.	Проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных
	технологий
ПК 2.4.	Устанавливать конкурентные преимущества товара на внутреннем и внешних
1111 2111	рынках
ПК 2.5.	Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности
	предпринимательской единицы, в том числе с применением программных
	продуктов
ПК 2.6.	Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской
	деятельности, в том числе с применением программных продуктов
ПК 2.7.	Определять мероприятия по повышению эффективности
TTT 2 0	предпринимательской деятельности
ПК 2.8.	Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски
	предпринимательской единицы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля

			Объем	времени, отведенн к	ый на освоені турса (курсов)	ие междисцип.	пинарного	Пран	тика		суточная тация
Коды		Всего часов		Обучение по МД	К	Самостоятельная работа обучающегося			ная,	RI	
коды формируемых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная, часов	Консультация	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	МДК 03.01 Раздел 1. Организация предпринимательской деятельности в сфере торговли	18	18	6	-	-					
	Раздел 2. Технология снабжения и завоза товаров на розничные торговые предприятия	46	46	22	-	-					
	Раздел 3. Размещение и выкладка товаров в торговом зале магазина. Торговое обслуживание	24	24	14	-	-					
	МДК 03.02 Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике	22	14	6	-	-				2	6
	Раздел 2. Создание индивидуального предприятия	12	12	4	-	-					
	Раздел 3. Организация финансирования предпринимательской деятельности	14	14	8	-	-					

	Раздел 4. Финансовый расчет- калькуляция	12	12	6	-	-				
	Раздел 5. Маркетинг	12	12	8	-	-				
	Раздел 6. Бухгалтерский учет и налогообложение	33	25	15	-	-			2	6
ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Учебная практика ПМ.03	36					36			
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09	Производственная практика ПМ.03	36						36		
	Консультация по модулю	4							4	
	Экзамен по модулю	6								6
	Всего	275					36	36	8	18

3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	№ заня тия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
		Семестра №5	88		
Раздел 1. Организация предпринимательской деятельности в сфере торговли					
МДК 03.01 Организация предпринимательской деятельности в сфере торговли					
Тема 1.1		Содержание учебного материала	8		ПК 2.3, ПК 2.4,
Типизация и специализация	1	Понятие типизации в торговой сети.	2		ПК 2.5
торговой сети	2	Специализация в розничной торговой сети.	2		OK 01, OK 02,
	3	Характеристика основных типов магазинов.	2		ОК 03, ОК 04,
	4	Практическое занятие №1 «Типизация и специализация торговой сети»	2		OK 05, OK 07, OK 09
Тема 1.2		Содержание учебного материала	10		ПК 2.3, ПК 2.4,
Размещения торговой сети в	5	Принципы размещения торговой сети в городах.	2		ПК 2.5
городах.	6	Основные типы магазинов за рубежом.	2		OK 01, OK 02,
	7	Основные требования к устройству магазина.	2		OK 03, OK 04,
	8	Практические занятие №2 «Разделение торговой площади магазина на функциональные зоны»	2		OK 05, OK 07,

	9	Практические занятие №3 «Планировка торгового зала магазина с	2	ОК 09	
		традиционным методом продажи товаров и самообслуживания»			
Раздел 2. Технология снабжения и					
завоза товаров на розничные					
торговые предприятия					
МДК 03.01 Организация					
предпринимательской					
деятельности в сфере торговли					
Тема 2.1		Содержание учебного материала	10	ПК 2.3, ПК 2	2.4,
Технология снабжения розничных торговых предприятий.	10	Завоз товаров в розничные торговые предприятия. Порядок составления заявок на завоз товаров, методы завоза.	2	ПК 2.5 ОК 01, ОК 0	02
Организация закупки товаров.	11	Правила и техника укладки и погрузки товаров при транспортировке. Техника безопасности при укладке и разгрузке товаров.	2	OK 03, OK 0 OK 05, OK 0	04,
	12	Организация закупки товаров. Основные нормативные документы, регламентирующие поставку товаров.	2	OK 09	,
	13	Практическое занятие №4 «Разработка графика завоза товаров» Составление заявки на завоз товаров»	2		
	14	Практическое занятие №5 «Составление заявки на завоз товаров»	2		
Тема 2.2		Содержание учебного материала	12	ПК 2.3, ПК 2	$\overline{2.4}$,
Тара. Тарные операции	15	Основные виды тары и тароматериалов, требования к ним.	2	ПК 2.5	Í
	16	Маркировка различных видов тары. Порядок приемки, вскрытия, хранения и возврата тары	2	OK 01, OK 0 OK 03, OK 0	
	17	Практическое занятие №6 «Тарные операции»		OK 05, OK 0	
	18	Имущественная ответственность за нарушение сроков возврата тары. Понятие о сопроводительных документах.	2	OK 09	,
	19	Практическое занятие №7 «Оформление приходной накладной на поступивший товар и тару от поставщиков»	2		
	20	Практическое занятие №8 «Составление товарно-денежного отчета по таре»	2		
Тема 2.3		Содержание учебного материала	10	ПК 2.3, ПК 2	2.4,
Прием товаров по количеству и	21	Особенности приемки товаров, поступивших в закрытой, открытой	2	ПК 2.5	

качеству.		таре, без тары по количеству.		OK 01, OK 02,
•	22	Сроки приемки товаров по количеству и качеству.	2	OK 03, OK 04,
	23	Практическое занятие №9 «Особенности приемки товаров по	2	OK 05, OK 07,
		качеству»		OK 09
	24	Практическое занятие №10 «Документальное оформление приемки	2	
	2.5	товаров.		
	25	Практическое занятие №11 «Оформление установленных	2	
Тема 2.4		расхождений в количестве и качестве при приемке товара» Содержание учебного материала	14	
Хранение товаров.	26	Размещение товаров на хранение.	2	ПК 2.3, ПК 2.4,
Аранение товаров.	27		2	ПК 2.5, ПК 2.4,
	$\frac{27}{28}$	Укладка товаров.		OK 01, OK 02,
		Практическое занятие №12 «Хранение товаров»		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,
	29	Правила техники безопасности при размещении и укладки товаров на	2	
	30	хранение.	2	OK 05, OK 07,
		Значение предварительной подготовки товаров к продаже.		OK 09
	31	Практическое занятие №13 «Подготовка товаров к продаже.	2	
		Заполнение товарной книги. Документальное оформление товарных потерь»		
	32	Практическое занятие №14 «Подготовка к продаже	2	
	32	непродовольственных и продовольственных товаров»	2	
Раздел 3. Размещение и		пепредовольственным и предовольственным говирови		
выкладка товаров в торговом				
зале магазина.				
Торговое обслуживание				
МДК 03.01 Организация				
предпринимательской				
деятельности в сфере торговли				
Тема 3.1		Содержание учебного материала	8	
Размещение и выкладка товаров	33	Требования к размещению товаров в торговом зале. Техника	2	ПК 2.3, ПК 2.4,
в торговом зале магазина		выкладки товаров. Виды и способы информации в торговом зале и		ПК 2.5
		узле расчета.		

	34	Практическое занятие №15 «Размещение и выкладка товаров в	2	OK 01, OK 02,
		торговом зале магазина»		OK 03, OK 04,
	35	Практическое занятие №16 «Требования к размещению товаров в торговом зале»	2	OK 05, OK 07, OK 09
	36	Практическое занятие №17. «Основы размещения и выкладки товаров в торговом зале»	2	OK 09
Тема 3.2		Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ПК 2.4,
Организация рабочего места		Требования к организации рабочего места контролера-кассира.	2	ПК 2.5
контролера-кассира.	37	Обязанности контролера-кассира по организации рабочего места, инвентаря, кассовой машины, ознакомление с товаром и проверка цен. Значение правильной организации рабочего места контролера-кассира.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07, OK 09
	38	Практическое занятие №18 «Требования к организации рабочего места контролера-кассира»	2	OK 09
	39	Практическое занятие №19 «Организация рабочего места контролера-кассира»	2	
Тема 3.3		Содержание учебного материала	6	
Правила работы магазина.	40	Основные правила работы магазина. Их значение. Обязанности продавцов и администрации при обслуживании покупателей. Правила продажи товаров организациям, учреждениям, предприятиям. Режим работы розничных торговых предприятий.	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,
	41	Практическое занятие №20 «Правила продажи продовольственных товаров»	2	OK 09
	42	Практическое занятие №21 «Правила продажи непродовольственных товаров».	2	
Тема 3.4		Содержание учебного материала	4	
Требования к обслуживающему	43	Общие требования к персоналу. Требования к конкретным	2	ПК 2.3, ПК 2.4,
персоналу предприятий		должностям и профессиям обслуживающего персонала.		ПК 2.5
розничной торговли		Характеристика работ и знаний продавца непродовольственных		OK 01, OK 02,
		и продовольственных товаров по ЕТКС. Должностная		OK 03, OK 04,

		инструкция.		ОК 05, ОК 07,
	44	Практическое занятие №22 «Требования к обслуживающему персоналу предприятий розничной торговли»	2	ОК 09
		Консультация	2	
		Промежуточная аттестация	6	
		Семестр №5	89	
Раздел 1.				
Предпринимательство и его				
место в современной				
экономике				
МДК 03.02 Индивидуальное				
предпринимательство				
Тема 1.1.		Содержание учебного материала	10	
Сущность предпринимательства	1	Определение сущности предпринимательской деятельности. Современные формы предпринимательской деятельности в России	2	
	2	Практическое занятие №1 «Сущность предпринимательства»	2	
	3	Рынок-среда существования предпринимателей	2	
	4	Внутренняя предпринимательская среда	2	
	5	Практическое занятие №2 «Составить таблицу сравнения ОПФ»	2	
Тема 1.2.		Содержание учебного материала	4	
Индивидуальное	6	Правовые основы индивидуального предпринимательства	2	
предпринимательство	7	Практическое занятие №3 Мозговой штурм «Выбор бизнес-идеи»	2	
Раздел 2. Создание				
индивидуального предприятия				
МДК 03.02 Индивидуальное				
предпринимательство				
Тема 2.1		Содержание учебного материала	12	
Регистрация ИП	8	Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей	2	
	9	Отказ в государственной регистрации индивидуального	2	

		предпринимателя; внесение изменений в сведения об		
		предпринимателя; внесение изменений в сведения об индивидуальном предпринимателе, содержащиеся в едином		
		государственном реестре индивидуальных предпринимателей		
		Государственном реестре индивидуальных предпринимателей Государственная регистрация при прекращении физическим лицом	2	
	10	деятельности в качестве индивидуального предпринимателя	2	
	11	Банкротство (несостоятельность) индивидуального предпринимателя	2	
		A		
	12	Практическое занятие №4 «Заполнение бланков государственного образца для регистрации ИП»	2	
	13	Практическое занятие №5 «Заполнение бланков государственного образца для регистрации ИП»	2	
Раздел 3. Организация				
финансирования				
предпринимательской				
деятельности				
МДК 03.02 Индивидуальное				
предпринимательство				
Тема 3.1		Содержание учебного материала	4	
Источники и виды	14	Собственное и заемное финансирование. Внешние и внутренние	2	
финансирования		источники финансирования		
1 1	15	Практическое занятие №6 «Источники и виды финансирования»	2	
Тема 3.2		Содержание учебного материала	6	
Финансовое планирование	16	Финансовый план, план прибылей и убытков	2	
	17	Практическое занятие №7 «Составление финансового плана»	2	
	18	Практическое занятие №8 «Составление финансового плана»	2	
Тема 3.3		Содержание учебного материала	4	
Кредит	19	Способы и виды кредитования	2	
	20	Практическое занятие №9 «Расчет кредита»	2	
Раздел 4. Финансовый расчет-				
калькуляция				
МДК 03.02 Индивидуальное				

предпринимательство				
Тема 4.1		Содержание учебного материала	4	
Издержки производства и	21	Понятие и состав издержек. Виды издержек. Постоянные и	2	
реализации продукции		переменные затраты		
	22	Практическое занятие №10 «Издержки производства и реализации	2	
		продукции»		
Тема 4.2		Содержание учебного материала	8	
Калькуляция себестоимости	23	Статьи калькуляции. Методы калькулирования	2	
	24	Смета затрат и методика её составления.	2	
	25	Практическое занятие №11 «Составление калькуляции и сметы»	2	
	26	Практическое занятие №12 «Составление калькуляции и сметы»	2	
Раздел 5. Маркетинг				
МДК 03.02 Индивидуальное				
предпринимательство				
Тема 5.1		Содержание учебного материала	12	
Основы маркетинга	27	Маркетинговые исследования	2	
	28	Практическое занятие №13 «Основы маркетинга»	2	
	29	Практическое занятие №14 «Основы маркетинга»	2	
	30	Сбытовая политика. Ценовая политика. Товарная политика	2	
	31	Практическое занятие №15 «Разработка рекламной кампании»	2	
	32	Практическое занятие №16 «Разработка рекламной кампании»	2	
Раздел 6. Бухгалтерский учет и				
налогообложение				
МДК 03.02 Индивидуальное				
предпринимательство				
		Содержание учебного материала	8	
Тема 6.1	33	Первичные документы	2	
	34	Учет доходов и расходов	2	
Учет документации	35	Практическое занятие №17 «Заполнение журналов учета»	2	

	36	Практическое занятие №18 «Заполнение журналов учета»	2	
		Содержание учебного материала	4	
Тема 6.2	37	Структура налогового кодекса РФ. Классификация налогов	2	
	38	Практическое занятие №19 «Ведение документации»	2	
Ведение документации				
Тема 6.3		Содержание учебного материала	8	
Режимы уплаты налогов	39	Общий режим, ЕНВД	2	
	40	УСНО, налогообложение на основе патента	2	
	41	Практическое занятие №20 «НДФЛ: составление декларации, корректировка»	2	
	42	Практическое занятие №21 «НДФЛ: составление декларации, корректировка»	2	
Тема 6.4 Оценка эффективности				
предпринимательской		Содержание учебного материала	5	
деятельности	43	Критерии анализа результатов предпринимательской деятельности. Методы анализа предпринимательской деятельности. Методы	2	
		анализа предпринимательской деятельности. Методы		
	44	Практическое занятие №22 «Методы анализа	2	
		предпринимательской деятельности»	_	
	45	Практическое занятие №23 «Анализ платежеспособности и	1	
		финансовой устойчивости предприятия»		
		Консультация	2	
		Промежуточная аттестация	6	
		Учебная практика	36	
		Виды работ:		
		1. Анализ рынка.		
		2. Составление бизнес-плана		
		3. Основы предпринимательства, открытие собственного		
		дела		
		4. Основы поиска работы, трудоустройства		
		5. Организация финансирования предпринимательской		

деятельности		
Производственная практика	36	
Виды работ:		
 Знакомство с договорами, действующими на предприятии. Участие в переговорных процессах по заключению договоров, оформлению претензий, оформлению заявок Осуществление контроля над своевременным пополнением товарного запаса, размещение товара по группам, видам сортам с учётом частоты спроса. Осуществление приемки товаров по количеству и качеству; документальное оформление результатов приемки товаров. Управление товарными запасами и потоками; ознакомление с процессом товародвижения. Установление видов, классов, типов организаций оптовой и розничной торговли в соответствии с нормативной базой. Оказание услуг оптовой и розничной торговли с 		
 оказание услуг оптовой и розничной горговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли. б. Ознакомление готовности предприятия к проведению добровольной сертификации услуг оптовой и розничной торговли. Участие в анализе сертификата соответствия, готовности документов к добровольной сертификации. 7. Применение в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения. Речевое общение в системе «продавец-покупатель». Использует навыки делового и управленческого общения, правила делового этикета. 8. Использует основные методы и приемы статистики в решении практических задач коммерческой деятельности. 9. Демонстрирует навыки по применению приемов и методов 		
закупочной, складской логистики, по рациональной организации перемещения материальных потоков.		

10. Вы	полнение технологических операций по подготовке		
ТОВ	товаров к продаже, их выкладке и реализации.		
11. Вы	полнение работы на торговом оборудовании с		
coo	людением правил техники безопасности и норм охраны		
тру	да.		
Консульт	ация	4	
Промежу	гочная аттестация	6	
Всего		275	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор с экраном;
 - и т.д.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основные электронные издания:

- О-1. Пацук, О. В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / О. В. Пацук. Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. 234 с. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/270035 (дата обращения: 12.01.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей. О-2. Булович. Л. С. Бизнес-планирование в предпринимательской
- О-2. Будович, Л. С. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие / Л. С. Будович, Ю. В.

Старцева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/182556 (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительные источники:

- Д-1. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / М. Е. Тарасов, Н. В. Роднина, М. М. Терютина [и др.]. Якутск : АГАТУ, 2022. 233 с. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/246536 (дата обращения: 15.01.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Д-2. Основы предпринимательской деятельности: Экономическая теория: Учеб. пособие / Под ред. В.М. Власовой. М.: Финансы и статистика, 1999. 176 с.
- Д-3. Сахаровский, А.С. Основы предпринимательского дела: Учебное пособие. Иркутск, ИрГТУ, 1997. 210 с.

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

TA TTA 073	III O TECCHO II A JIDII O IV.	- 7 1
Код ПК и ОК,		
формируемых	Критерии оценки	Методы оценки
в рамках	r r	
модуля		
ПК 2.1	– Составляет план проведения	Устный/письменный опрос.
	маркетингового исследования	_
	– Устанавливает сроки и требования к	Тестирование.
	проведению маркетингового исследования	
	– Определяет маркетинговые	Проверка правильности
	инструменты, с помощью которых будут	выполнения расчетных
	получены комплексные результаты	показателей. Сравнение
	исследования	результатов выполнения
	– Осуществляет поиск первичной и	задания с эталоном.
	вторичной маркетинговой информации	Экспертная оценка
ПК 2.2	– Устанавливает конкурентные	результатов выполнения
	преимущества товара на внутреннем и внешних	практических кейс-заданий.
	рынках	
	– Рассчитывает показатели	Экспертная оценка
	эффективности предпринимательской	контрольных / проверочных
	деятельности, в том числе с применением программных продуктов	работ.
	 Разрабатывает предложения по 	
	улучшению системы продвижения товаров	Экспертная оценка
	(услуг) организации	использования обучающимся
	– Использует программные продукты в	методов и приёмов личной
	системе продвижения товаров (услуг)	организации в процессе
	организации	освоения образовательной
ПК 2.3	– Проводит сбор, мониторинг и	программы на практических
	систематизирует ценовые показатели товаров, в	занятиях, при выполнении индивидуальных домашних
	том числе с использованием информационных	заданий, работ по учебной
	интеллектуальных технологий	практике.
ПК 2.4	 Обосновывает конкурентные 	Transfer.
	преимущества товара на внешнем и внутренних	Экспертная оценка
	рынках	использования обучающимся
ПК 2.5	- Соблюдает правила и принципы разработки	методов и приёмов личной
	бизнес-плана (полнота и точность	организации при участии в
	составления разделов бизнес-плана)	профессиональных
	– Использует информационные технологий в	олимпиадах, конкурсах,
	процессе составления бизнес-плана	выставках, научно-
	– Использует информацию	практических конференциях.
	специализированных сайтов для организации	Drawanaya ayayya aaaya
ПК 2.6	работы по составлению бизнес-плана.	Экспертная оценка создания
111 4.0	– Рассчитывает и обосновывает результаты	и представления презентаций.
	анализа финансовых результатов деятельности организации	презептации.
	деятельности организации — Применяет различные платформы в системе	Экспертная оценка
	продвижения товаров (услуг) организации	соблюдения правил
	продвижения товаров (услуг) организации	правил

ПК 2.7	 Обосновывает разработанные мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности 	оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.
ПК 2.8	 Составляет план сбора информации о бизнес-проблемах и определение рисков предпринимательской единицы Выявляет проблемы и риски предпринимательской деятельности 	Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения
OK 01	 Распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Выделяет составные части и определяет этапы решения задачи; 	образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
	 Выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; Составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в
OK 02	 определяет задачи для поиска информации и их необходимые источники и планирует процесс поиска; структурирует и выделяет наиболее значимое в полученной информации; оценивает практическую значимость результатов поиска и оформляет его результаты; применяет средства информационных технологий, использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	коллективе. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: — на практических занятиях; — при выполнении работ на различных этапах учебной практики; — при проведении экзаменов по профессиональному
OK 03	 определяет актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования 	модулю, в т.ч. в форме демонстрационного экзамена/профессионального экзамена по оценочным средствам профессионального сообщества.
OK 04	эффективно взаимодействует с преподавателями, обучающимися в ходе профессиональной деятельности.	
OK 05	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляя	

	толерантность в рабочем коллективе
OK 07	выполняет работы с соблюдением принципов
	бережливого производства и
	ресурсосбережения
ОК 09	– понимает общий смысл четко
	произнесенных высказываний и текстов на
	профессиональные темы;
	- участвует в диалогах на знакомые
	общие и профессиональные темы;
	– строит простые высказывания о себе и о
	своей профессиональной деятельности;
	пишет простые связные сообщения на
	интересующие профессиональные темы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением		
Было	Стало	
Основание:		
Подпись лица, внесшего изменения		