

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
_____ Сычев С.Н.
«26» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Инженерная графика

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных и транспортных
дисциплин»
Протокол №3
от «11» ноября 2025 г.
Председатель: Н.А. Пилипченко

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 2
от «12» ноября 2025 года
Председатель МС:
Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Инженерная графика»** разработана на основе ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 453 от 02.07.2024 г.

Разработчик: Окладникова Т.В.- преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»;
Шишкина Е.В. – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Инженерная графика** входит в **профессиональный учебный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- классы точности и их обозначение на чертежах;
- геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и**

ремонт автотранспортных средств и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств;

ПК 1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств;

ПК 1.4 Разрабатывать и осуществлять технологические процесс установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонт автотранспортных средств и их компонентов.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы¹ 128 часов, в том числе:

– учебных занятий 120 часов, в том числе на практические (лабораторные) занятия 80 часов, курсовые работы (проекты) - часов;

– самостоятельные работы - часов;

– консультация 2 часов;

– промежуточную аттестацию² 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (ВСЕГО)	128
Обязательная аудиторная нагрузка,	120
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	0
практические работы	80

¹ Под объемом образовательной программы будем понимать максимальную учебную нагрузку обучающихся согласно учебному плану

² Промежуточная аттестация входит в учебные занятия согласно учебному плану

контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа,	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
другие виды самостоятельной работы:	0
-	
-	
-	
Консультация	2
Промежуточная аттестация³: экзамен	6

³ Часы на промежуточную аттестацию заложены в учебные занятия согласно учебному плану

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр № 3			60		
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение			52		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
Введение	Содержание учебного материала		2		
	1	Цели и задачи предмета. Значение инженерной графики я в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории. Современные методы выполнения чертежей на компьютере. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места.	2	2	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала		16		
	2	Основные понятия и термины. Форматы, рамка и основная надпись. Оформление чертежей в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ, ЕСКД и СПДС.	2	2	
	3	Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная.	2	2	
	4	Практическое занятие №1. Выполнения линий чертежа	2		
	5	Сведения о чертёжном шрифте.	2	2	
	6	Практическое занятие №2. Выполнение вспомогательной разметки для оформления титульных листов работ	2		
	7	Практическое занятие №3. Написание букв шрифтом по ГОСТ 2.304-81	2		
	8	Сведения о нанесении размеров. Масштабы.	2	2	
	9	Практическое занятие №4. Нанесение размеров в соответствии с ГОСТ 2.307-68	2		
Тема 1. 2 Геометрические построения и приёмы вычерчивания	Содержание учебного материала		10		
	10	Уклон и конусность на технических деталях, определение уклона и конусности, правила построения по заданной величине, обозначение.	2	2	

контуров технических деталей	11	Приёмы вычерчивания контура деталей с применением различных геометрических построений. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Сопряжения двух прямых дугой окружности заданного радиуса. Внешнее и внутреннее касание дуг.	2	2	
	12	Практическое занятие №5. Сопряжения.	2		
	13	Деление окружности на равные части. Построение лекальных кривых.	2	2	
	14	Практическое занятие №6. Вычерчивание контуров технических деталей с применением правил деления окружностей на равные части	2		
Тема 1.3 Аксонметрические проекции фигур и тел	Содержание учебного материала		8		
	15	Аксонметрические проекции. Проецирование точки. Проецирование геометрических тел.	2	2	
	16	Комплексные чертежи геометрических тел. Определение поверхностей тел.	2		
	17	Практическое занятие №7. Выполнение комплексных чертежей и аксонметрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2		
	18	Практическое занятие №8. Выполнение комплексных чертежей построения проекций геометрических тел. Построение аксонметрических проекций геометрических тел.	2	2	
Тема 1.4. Пересечение геометрических тел секущей плоскостью	Содержание учебного материала		10		
	19	Сечение геометрических тел плоскостями.	2	2	
	20	Практическое занятие №9. Пересечение призмы, конуса плоскостью. Построение проекции призмы, конуса. Построение аксонметрии призмы, конуса.	2		
	21	Практическое занятие №10. Пересечение призмы, конуса плоскостью. Построение проекции призмы, конуса. Построение аксонметрии призмы, конуса.	2	2	
	22	Практическое занятие №11. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонметрическое изображение тела.	2	2	
	23	Практическое занятие №12. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и	2		

		аксонометрическое изображение тела.			
Тема 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел.	Содержание учебного материала		6		
	24	Пересечение поверхностей геометрических тел	2	2	
	25	Практическое занятие №13. Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой. Пересечение конуса и цилиндра	2		
	26	Практическое занятие №14. Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой. Построение проекций конуса и цилиндра. Построение аксонометрии конуса и цилиндра	2		
Раздел 2. Машиностроительное черчение			46		
Тема 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала		12		
	27	Машиностроительный чертеж, его назначение. Основные, дополнительные и местные виды. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	28	Вынесенные и наложенные сечения. Построение видов, сечений и разрезов	2		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
	29	Практическое занятие № 15. Выполнение построений по двум заданным видам третьего вида.	2		
	30	Практическое занятие № 16. Выполнение построения разрезов. Построение простых разрезов	2		
	Семестр № 4		68		
	31	Практическое занятие № 17. Выполнение фронтального разреза. Выполнение аксонометрической проекции с вырезом передней четверти детали.	2		
	32	Практическое занятие № 18. Выполнение чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы. Построение ломанного и ступенчатого разрезов	2		
Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Содержание учебного материала		8		
	33	Изображение резьбы и резьбовых соединений. Рабочие эскизы деталей. Обозначение материалов на чертежах	2	2	
	34	Практическое занятие № 19. Выполнение эскиза детали с применением необходимых разрезов и сечений	2	2	
	35	Практическое занятие № 20. Выполнение эскиза детали с	2		

		применением необходимых разрезов и сечений			
	36	Практическое занятие № 21. Выполнение рабочего чертежа по рабочему эскизу детали	2		
Тема 2.3. Разъемные и неразъемные соединения. Сборочные чертежи	Содержание учебного материала		26		
	37	Разъемные и неразъемные соединения. Зубчатые передачи	2	2	
	38	Практическое занятие № 22. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом. Составление спецификации	2	2	
	39	Практическое занятие № 23. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой. Составление спецификации	2		
	40	Практическое занятие № 24. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой. Составление спецификации	2		
	41	Практическое занятие № 25. Рабочие эскизы деталей узла	2		
	42	Практическое занятие № 26. Рабочие эскизы деталей № 1 и № 2	2		
	43	Практическое занятие № 27. Рабочие эскизы деталей № 3 и № 4	2		
	44	Практическое занятие № 28. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы	2		
	45	Практическое занятие № 29. Выполнение сборочного чертежа по эскизам	2		
	46	Практическое занятие № 30. Выполнение сборочного чертежа	2		
	47	Практическое занятие № 31. Построение проекций сборочного чертежа	2		
	48	Практическое занятие № 32. Выполнение разрезов и сечений на сборочном чертеже	2		
49	Практическое занятие № 33. Выполнение разрезов и сечений на сборочном чертеже	2			
Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные					
Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Содержание учебного материала		4		
	50	Чтение и выполнение чертежей схем	2	2	
	51	Практическое занятие № 34. Выполнение чертежа кинематической схемы	2	2	
Раздел 4. Элементы машиностроительного и строительного черчения					
Тема 4.1. Общие сведения о	Содержание учебного материала		16		

строительном черчении	52	Элементы строительного черчения	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
	53	Практическое занятие №35. Выполнение чертежа планировки участка или зоны СТО	2	2	
	54	Практическое занятие №36. Выполнение чертежа планировки участка или зоны СТО	2		
	55	Практическое занятие № 37. Простановка оборудования на чертеже планировки участка или зоны СТО	2		
	56	Практическое занятие № 38. Простановка оборудования на чертеже планировки участка или зоны СТО	2		
	57	Правила выполнения схем и условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу. Правила оформления конструкторской документации.	2	2	
	58	Практическое занятие № 39. Выполнение и чтение кинематических схем.	2		
Раздел 5. Общие сведения о машинной графике			4		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Содержание учебного материала		4		
	59	Системы автоматизированного проектирования Компас или Авто Кад. Пользовательский интерфейс программ	2	2	
	60	Практическое занятие № 40. Знакомство с пользовательским интерфейсом систем автоматизированного проектирования	2		
Консультация			2		
Промежуточная аттестация (экзамен)			6		
Всего:			128		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете
Инженерная графика

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные модели геометрических тел, деталей;
- чертежные инструменты: линейки, треугольники с углами 30°, 90°, 60° и 45°, 90°, 45°, транспортирами, циркулями.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Инженерная графика : учебное пособие / А. В. Бабаева, З. И. Магомедова, С. Р. Хабибов, Ш. М. Минатуллаев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387992> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов (требования ЕСКД): учебник / А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь . – М.: ИЦ АКАДЕМИЯ, 2007. – 336 с.

Д-2. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. – 11-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 256 с.: ил. – (Начальное профессиональное образование).

Д-3. Куликов, В.П. Инженерная графика: учебник / В.П. Куликов, А.В. Кузин. – 3-е изд., испр. – М.: ФОРУМ, 2009. – 368 с. – (Профессиональное образование).

Д-4. Куликов, В. П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 240 с. – (Профессиональное образование).

Д-5. Миронов, Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере: учебное пособие / Б.Г. Миронов, Р.С. Миронова, Д.А. Пяткина и др.- М.: Высшая школа, 2003.- 355с.

Д-6. Федоренко, А.П. Выполнение чертежей в системе AutoCAD : учебное пособие / А.П. Федоренко, В.А. Мартынюк, А.Н. Девятов . – М.: ЛТД , 2007. – 347 с.

Д-7. Чекмарёв, А.А. Инженерная графика : учебник / А.А. Чекмарев. – М.: Высш.шк., 2000. – 365 с.

Д-8. Чекмарев, А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01.,02, 05,07		
использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
работа в коллективе, команде	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	
ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.1		
Использование руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Владеет навыками правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов,	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования,

<p>Работа с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p>Понимает и использует возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, выполняет чертежи с учетом основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ машиностроительной графики</p>	<p>контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>Подбор деталей и сборочных единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.</p>	<p>Оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,</p>	
<p>Разработка и формализация технологического процесса</p>	<p>Выполняет изображения, разрезы и сечения на чертежах, Выполняет детализацию сборочного чертежа, решает графические задачи</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычев
«26» ноября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных
и транспортных дисциплин»
Протокол № 3
«11» ноября 2025 г.
Председатель: Н.А. Пилипченко

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 2
от «12» ноября 2025 года
Председатель МС:
Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Техническая механика»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины **«Техническая механика»** по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Разработчик: Пилипченко Н.А.– преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М. И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Техническая механика** входит в **обще профессиональный цикл** учебного плана.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **владеть навыками**:

- Восстановления работоспособности или замены элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **72 часов**, в том числе:

- учебных занятий **70 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **36 часа**, курсовые работы (проекты) -0 часов;
- самостоятельные работы **-0 часов**;
- консультация – **0 часов**;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	72
Всего учебных занятий,	70
В том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	0
Консультация	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
3 семестр			36		
Раздел 1. Теоретическая механика			24		
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы.		Содержание учебного материала	4		
	1	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и их реакции. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.	2	2	ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ПК 1.3
2	Практическое занятие № 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически. Решение задач на определение реакции связей графически.	2			
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система сходящихся сил.		Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ПК 1.3
	3	Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона. Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор. Решение задач на определение опорных реакций.	2	2	
	4	Практическое занятие № 2. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем. Решение задач на определение реакций жестко заземленных балок.	2		
Тема 1.3. Трение. Пространственная система сил		Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ПК 1.3
	5	Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания. Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Момент силы относительно оси. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.	2	2	

	6	Практическое занятие № 3. Определение момента силы относительно оси.	2		
Тема 1.4. Центр тяжести		Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ПК 1.3
	7	Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.	2	2	
	8	Практическое занятие № 4. Определение центра тяжести плоских геометрических фигур.	2		
Тема 1.5. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела.		Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ПК 1.3
	9	Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела. Теорема о сложении скоростей. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства.	2	2	
	10	Практическое занятие № 5. Определение кинематических параметров движения	2		
Тема 1.6. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики		Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ПК 1.3
	11	Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера: метод кинетостатики. Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении кинетической энергии. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела.	2	2	
	12	Практическое занятие №6. Определение частоты вращения валов, вращающихся моментов и мощности на валах (согласно заданной кинематической схеме привода).	2		
Раздел 2. Сопротивление материалов			24		
Тема 2.1 Основные положения		Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ПК 1.3
	13	Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок. Основные виды деформации.	2	2	

сопромата. Растяжение и сжатие		Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки			
	14	Практическое занятие № 7. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений. Расчет на прочность.	2		
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.		Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ПК 1.3
	15	Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов. Статический момент площади сечения. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений.	2	2	
	16	Практическое занятие № 8. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.	2		
Тема 2.3. Кручение		Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ПК 1.3
	17	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие.	2	2	
	18	Практическое занятие № 9. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении.	2		
4 семестр			36		
Тема 2.4. Изгиб		Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ПК 1.3
	19	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Понятие касательных напряжений при изгибе. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость.	2	2	

	20	Практическое занятие № 10. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Выполнение расчетов на прочность и жесткость.	2		
Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней.		Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ПК 1.3
	21	Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Переделы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней.	2	2	
	22	Практическое занятие № 11. Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения.	2		
Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках.		Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ПК 1.3
	23	Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса прочности. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки. Понятие о колебаниях сооружений.	2	2	
	24	Практическое занятие № 12. Расчет ударных нагрузок, предела выносливости и КПД.	2		
Раздел 3. Детали машин			22		
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах. Фрикционные передачи, передача винт-гайка		Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ПК 1.3
	25	Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. Современные направления в развитии машиностроения. Критерии работоспособности деталей машин. Контактная прочность деталей машин. Проектный и проверочные расчеты. Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Материала катков. Виды разрушения. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи. Материалы винта и гайки. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость.	2	2	
	26	Практическое занятие № 13. Расчет кинематических параметров валов передач. Расчет винта на износостойкость и устойчивость.	2		
Тема 3.3. Зубчатые		Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06
	27	Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область	2	2	

передачи (основы конструирования зубчатых колес)		применения. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. Конструирование передачи. Конические зубчатые передачи; основные геометрические соотношения; силы, действующие в зацеплении. Расчет конических передач.			ПК 1.3
	28	Практическое занятие № 14. Расчет параметров зубчатых передач, контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач.	2		
Тема 3.4. Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи		Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ПК 1.3
	29	Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета.	2	2	
	30	Практическое занятие № 15. Расчет параметров червячной передачи и расчет на прочность. Выполнение расчета параметров ременной и цепной передач.	2		
Тема 3.5. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси. Подшипник и (конструирование подшипниковых узлов).		Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ПК 1.3
	31	Понятие о теории машин и механизмов. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. Материалы валов и осей. Выбор расчетных схем. Расчет валов и осей на прочность и жесткость. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов. Опоры валов и осей. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов.	2	2	
	32	Практическое занятие № 16. Выполнение проектировочного расчета валов передачи.	2		
	33	Практическое занятие № 17. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности.	2		
Тема 3.7.		Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04

Муфты. Соединения деталей машин.	34	Муфты, их назначение и краткая классификация. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт. Краткие сведения о выборе и расчете муфт. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях. Конструктивные формы резьбовых соединений. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность.	2	2	ОК 05, ОК 06 ПК 1.3
	35	Практическое занятие № 18. Расчет шпоночных и шлицевых соединений на прочность.	2		
Промежуточная аттестация	36	Дифференцированный зачет	2		
Всего:			72		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по технической механике.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Эрдеди, А.А. Техническая механика: учебное издание / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. — Москва: Академия, 2023. — 528 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4986/710973/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Аркуша, А.И. Руководство к решению задач по теоретической механике: учеб. пособие для средних проф. учеб. заведений. – 4-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2000. – 336 с.: ил.

Д-2. Брадис, В.М. Четырехзначные математические таблицы: для сред. шк. – 57-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 95 с.

Д-3. Олофинская, В.П. Техническая механика.: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие / В.П. Олофинская. – 3-е изд., испр. – М.: «ФОРУМ», 2012. – 352 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Д-4. Сетков, В.И. Сборник задач по технической механике: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Сетков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01, 04, 05, 06		
использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
работа в коллективе, команде	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
оформление документов, построение устных и письменных сообщений с учетом особенности социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике Проявляет толерантность в коллективе	
гражданско-патриотическая позиция, основанная на традиционных общечеловеческих ценностях, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Проявляет гражданско-патриотическую позицию	
ПК 1.3.		
составление технологических процессов по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	Перечисляет условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
	Обосновывает выбор методики выполнения расчета.	
	Выбирает формы поперечных сечений рационально и в соответствии с видом сечений	
	Выполняет расчеты на прочность в соответствии с предложенным алгоритмом при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	

	Выполняет расчет передач выполнен в соответствии с предложенным алгоритмом	
	Выполняет проектировочный и проверочный расчеты	
	Производит подбор и расчет подшипников качения	
	Производит расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
_____ Сычев С.Н.
«26» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Электротехника и электроника

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Горных дисциплин»
Протокол № 3
«11» ноября 2025 г.
Председатель: Жук Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 2
от «12» ноября 2025 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Электротехника и электроника»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины Электротехника и электроника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Разработчик: Жук Н.А. – преподаватель спец дисциплин ГБПОУ «ЧГТК»
им. М.И. Щадова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИИ И ДОПОЛНЕНИИ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа Электротехника и электроника может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Электротехника и электроника** входит в профессиональный учебный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Основы электротехники и электроники.
- Методы соединения элементов электропроводки.
- Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него.
- Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и овладению профессиональными компетенциями (ПК)⁴:

ПК 1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

⁴ Перечисляются ПК, указанные в ФГОС СПО по специальности, которые формируются в процессе изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК)⁵:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **92 часа**, в том числе:

– учебных занятий **84 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **40 часов**, курсовые работы (проекты) 0 часов;

– самостоятельные работы 0 часов;

– консультация 2 часов;

– промежуточную аттестацию 6 часов.

⁵ Перечисляются ОК, указанные в ФГОС СПО по специальности, которые формируются в процессе изучения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	92
Всего учебных занятий,	84
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные занятия	32
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
Консультация	2
Промежуточная аттестация: <u>экзамен</u>	6

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника и электроника.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения ^б	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Семестр №3			40		
Раздел 1. Электротехника			66		
Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока		Содержание учебного материала	14		П.К.1.3. ОК. 01 ОК. 02
	1	Элементы электрической цепи. Электрический ток. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость.	2	2	
	2	Зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Соединения приёмников электроэнергии	2	2	
	3	Лабораторное занятие №1. Опытное подтверждение закона Ома	2	2	
	4	Лабораторное занятие №2. Опытное подтверждение законов последовательного соединения резисторов	2	2	
	5	Лабораторное занятие № 3. Опытное подтверждение законов параллельного соединения резисторов	2	2	
	6	Лабораторное занятие № 4. Исследование смешанного соединения резисторов	2	2	
	7	Лабораторное занятие № 5. Определение электрической мощности и работы электрического тока	2	2	
Тема 1.2 Электромагнетизм		Содержание учебного материала	4		
	8	Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Закон Ампера. Закон электромагнитной индукции.	2	2	П.К.1.3. ОК. 01 ОК. 02

	9	Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах	2	2	
Тема 1.3 Электрические цепи однофазного переменного тока	Содержание учебного материала		14		П.К.1.3. ОК. 01 ОК. 02
	10	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС.	2	2	
	11	Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Неразветвленные цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами.	2	2	
	12	Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	2	2	
	13	Лабораторное занятие № 6. Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов	2	2	
	14	Лабораторное занятие № 7. Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности	2	2	
	15	Лабораторное занятие № 8. Исследование цепей переменного тока	2	2	
	16	Практическое занятие № 1. Расчет цепи переменного тока	2	2	
Тема 1.4 Электрические цепи трёхфазного переменного тока	Содержание учебного материала		6		П.К.1.3. ОК. 01 ОК. 02
	17	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке	2	2	
	18	Лабораторное занятие № 9. Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «звездой»	2	2	
	19	Лабораторное занятие № 10. Исследование цепи трёхфазного переменного	2	2	

		тока соединенной «треугольником»			
Тема 1.5 Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала		2		П.К.1.3. ОК. 01 ОК. 02
	20	Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей	2	2	
	Семестр №4		44	2	
	Содержание учебного материала		6		
	21	Практическое занятие № 2. Измерение токов. Расширение пределов измерения амперметра	2	2	
	22	Практическое занятие № 3. Измерение напряжений. Расширение пределов измерения вольтметра	2	2	
	23	Практическое занятие № 4. Измерение сопротивлений	2	2	
Тема 1.6 Трансформаторы	Содержание учебного материала		8		
	24	Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора.	2	2	
	25	Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы)	2	2	
	26	Лабораторное занятие № 11. Исследование работы однофазного трансформатора	2	2	
	27	Лабораторное занятие № 12. Исследование работы однофазного трансформатора	2	2	
Тема 1.7 Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала		4		П.К.1.3. ОК. 01 ОК. 02
	28	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель	2	2	

	29	Лабораторное занятие № 13. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя	2		
Тема 1.8 Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала		4		П.К.1.3. ОК. 01 ОК. 02
	30	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей	2	2	
	31	Лабораторное занятие № 14. Испытание двигателя постоянного тока	2	2	
Тема 1.9 Основы электропривода	Содержание учебного материала		2		П.К.1.3. ОК. 01 ОК. 02
	32	Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.	2	2	
Тема 1.10 Передача и распределение электрической энергии	Содержание учебного материала		2		П.К.1.3. ОК. 01 ОК. 02
	33	Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	2	2	
Раздел 2. Электроника			18		
Тема 2.1 Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала		6		П.К.1.3. ОК. 01 ОК. 02
	34	Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка	2	2	

		биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.			
	35	Лабораторное занятие № 15. Исследование однополупериодного выпрямителя	2	2	
	36	Лабораторное занятие № 16. Исследование двухполупериодного выпрямителя	2	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2		П.К.1.3.
Интегральные схемы микроэлектрони ки	37	Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.	2	2	ОК. 01 ОК. 02
Тема 2.3	Содержание учебного материала		2		П.К.1.3.
Электронные выпрямители и стабилизаторы	38	Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.	2	2	ОК. 01 ОК. 02
	Содержание учебного материала		2		
Тема 2.4.	39	Физические основы измерительных приборов. Назначение, классификация электронных измерительных приборов. Область применения электронных измерительных приборов.	2	2	П.К.1.3. ОК. 01 ОК. 02
	Содержание учебного материала		2		
Тема 2.5	40	Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры.	2	2	П.К.1.3. ОК. 01 ОК. 02 П.К.1.3. ОК. 01

	Содержание учебного материала		2		ОК. 02
Тема 2.6 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники	41	Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.	2	2	
	Содержание учебного материала		2		
Тема 2.7 Микропроцессоры и микро-ЭВМ	42	Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров	2	2	П.К.1.3. ОК. 01 ОК. 02
Консультация			2	2	
Экзамен			8	8	
ВСЕГО			92 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета Электротехники и электроники:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;
- комплект планшетов «Электрические цепи»;
- комплект планшетов «Электротехника и основы электроники»;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиа проектор.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника : учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-507-52965-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463037> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Попов, В.С. Теоретическая электротехника: учебник / В.С. Попов. - М.: Энергоатомиздат, 1990. – 544 с.

Д-2. Лачин, В.И. Электроника: учебное пособие/ В.И. Лачин. - М.: Феникс, 2002. – 576 с.

Д-3. Берёзкина, Т.Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебное пособие / Т.Ф. Берёзкина. – М.: высшая школа, 1998. – 380 с.

Д-4. Гальперин, М.В. Электронная техника: учебник / М.В. Гальперин. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2004. – 304 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>Уметь: пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p><u>Вариативная часть</u> - пользоваться измерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой лабораторные, практические и самостоятельные работы выполнены, качественно. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой лабораторные, практические и самостоятельные работы выполнены, качественно. Некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ. Оценка выполнения расчетных задач, таблиц.</p>

<p>Знать: методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин. - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p><u>Вариативная часть</u> - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройство и принцип действия электрических машин.</p>	<p>большинство предусмотренных программой лабораторных, практических и самостоятельных работы выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ Оценка внеаудиторных самостоятельных работ Оценка контрольных работ</p>
---	---	--

**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было:	Стало:
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.
ШАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Шадова»

_____ Сычев С.Н.

«26» ноября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Материаловедение

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных
и транспортных дисциплин»
Протокол №3
«11» ноября 2025 г.
Председатель: Н.А. Пилипченко

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №2
от «12» ноября 2025 года
Председатель МС:
Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**Материаловедение**» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Разработчик: Окладников А.П.– преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **ОП.04 Материаловедение**, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 **Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Материаловедение** входит в **профессиональный учебный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или	-

	<p>задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и</p>	-

	<p>научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>	самообразования	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	-
ПК 1.1	-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.	-Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 1.2	-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.	<p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и</p>	Проверка технического состояния автотранспортных средств.

		оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	
ПК 1.3	-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **72 часа**, в том числе:

- учебных занятий **70 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **24 часа**, курсовые работы (проекты) - часов;
- самостоятельные работы **0 часов**;
- консультация - часов;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (ВСЕГО)	72
Обязательная аудиторная нагрузка,	70
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные/ практические занятия	24
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа,	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
другие виды самостоятельной работы: - работа со справочной и дополнительной литературой	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Семестр № 3	38		
Раздел 1. Металловедение					
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов					
		Содержание учебного материала			
	1	Понятие «материаловедение». Роль отечественной науки в развитии металловедения. Металлический тип связи. Атомно-кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток. Основные свойства металлов и сплавов. Их значение при выборе материалов деталей машин.	2	2	ПК. 1.1-ПК1.3, ОК 1-ОК 4
	2	Испытания на твёрдость, на растяжение, на ударную вязкость, на усталостную прочность. Современные физико-химические методы исследования металлов и сплавов. Неразрушающие методы контроля. Понятие о сплаве. Компоненты, фазы.	2	2	ПК. 1.1-ПК1.3, ОК 1-ОК 4
	3	Типы соединений: механические смеси, твёрдые растворы, химические соединения. Особенности кристаллизации механических смесей, твёрдых растворов и химических соединений.	2	2	ПК. 1.1-ПК1.3, ОК 1-ОК 4
	4	Понятие о диаграммах состояния сплавов, Понятие о равновесном состоянии сплава и степени свободы. Построение диаграммы состояния свинец – сурьма. Диаграммы состояния сплавов образующие неограниченные твердые растворы, ограниченные	2	2	ПК. 1.1-ПК1.3, ОК 1-ОК 4

		твердые растворы эвтектического типа, образующие химические соединения и т.п.			
	5	Лабораторная работа № 1 Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу	2	2	ПК. 1.1- ПК1.3, ОК 1-ОК 4
	6	Практическая работа № 1 Построение диаграммы состояния свинец - сурьма	2	2	ПК. 1.1- ПК1.3, ОК 1-ОК 4
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом		Содержание учебного материала			
	7	Построение диаграммы «железо – цементит». Фазы и структурные составляющие сплавов. Эвтектическое и эвтектоидное превращение в сплавах железа с углеродом. Зависимость свойств сталей и чугунов от содержания углерода и структурных составляющих.	2	2	ПК. 1.1- ПК1.3, ОК 1-ОК 4
	8	Стали и чугуны, их расположение на диаграмме и структурный состав. Практическое применение диаграммы «железо – цементит». .Влияние примесей на свойства сталей и чугунов. Классификация сталей и чугунов.	2	2	ПК. 1.1- ПК1.3, ОК 1-ОК 4
	9	Структура, свойства, маркировка по ГОСТ и применение сталей обыкновенного качества, качественных сталей, инструментальных углеродистых сталей, автоматных сталей, серого, ковкого и высокопрочного чугуна	2	2	ПК. 1.1- ПК1.3, ОК 1-ОК 4
	10	Практическая работа №2. Построение диаграммы «железо – цементит». Построение кривых охлаждения для сплавов с разным содержанием углерода, описание превращений, происходящих в сплавах при охлаждении и нагреве.	2	2	ПК. 1.1- ПК1.3, ОК 1-ОК 4

		Применение правила фаз. Определение фазового и структурного состава сплавов.			
	11	Лабораторная работа №2. Изучение микроструктуры отожженных сталей и чугунов.	2	2	ПК. 1.1- ПК1.3, ОК 1-ОК 4
Тема 1.3		Содержание учебного материала			
Инструментальные стали и твёрдые сплавы	12	Классификация и назначение инструментальных сталей и сплавов. Углеродистые инструментальные стали, легированные инструментальные стали, быстрорежущие стали, стали для измерительных инструментов. Их свойства, маркировка по ГОСТ, термическая обработка и применение.	2	2	ПК. 1.1- ПК1.3, ОК 1-ОК 4
	13	Твердые металлокерамические сплавы типа ВК, ТК, ТТК. Методы их получения, свойства маркировка по ГОСТ и применение. Литые твердые сплавы, маркировка и применение	2	2	ПК. 1.1- ПК1.3, ОК 1-ОК 4
Тема 1.4 Обработка деталей из основных материалов		Содержание учебного материала			
	14	Классификация видов термообработки; назначение и сущность различных видов отжига, нормализация; назначение и технология различных видов закалки и отпуска. Диаграмма изотермического распада аустенита.	2	2	ПК. 1.1- ПК1.3, ОК 1-ОК 4
	15	Влияние различных видов термообработки на структуру и свойства стали. Мартенситное превращение, структурные превращения при отпуске стали. Поверхностная закалка с индукционным нагревом ТВЧ, с газопламенным нагревом. Достоинства и недостатки этих процессов	2	2	ПК. 1.1- ПК1.3, ОК 1-ОК 4
	16	Процессы, происходящие при химико-термической обработке. Сущность и технология процессов цементации, азотирования, цианирования, диффузионной металлизации.	2	2	ПК. 1.1- ПК1.3, ОК 1-ОК 4

	17	Сравнительная характеристика свойств различных процессов поверхностного упрочнения автомобильных деталей. Упрочнение пластическим деформированием: дробеструйный наклеп, накатка роликами.	2	2	
	18	Лабораторная работа №3. Изучение микроструктуры стальных деталей автомобиля после различных видов упрочнения	2	2	
Тема 1.5 Цветные металлы и сплавы		Содержание учебного материала			
	19	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.	2	2	ПК. 1.1- ПК1.3, ОК 1-ОК 4
	Семестр № 4		34		
	20	Лабораторная работа №4. Изучение микроструктуры сплавов цветных металлов	2	2	ПК. 1.1- ПК1.3, ОК 1-ОК 4
Раздел 2. Неметаллические материалы					
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы		Содержание учебного материала			
	21	Виды пластмасс: терморезактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве.	2	2	ПК. 1.1- ПК1.3, ОК 1-ОК 4
	22	Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения	2	2	ПК. 1.1- ПК1.3, ОК 1-ОК 4
	23	Практическая работа № 3 Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	2	2	ПК. 1.1- ПК1.3, ОК 1-ОК 4
Тема 2.2. Автомобильные		Содержание учебного материала			

эксплуатационные материалы	24	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив.	2	2	ПК. 1.1-ПК1.3, ОК 1-ОК 4
	25	Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.	2	2	
	26	Практическая работа № 4 Определение марки бензинов. Определение марки автомобильных масел.	2	2	ПК. 1.1-ПК1.3, ОК 1-ОК 4
Тема 2.3. Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы		Содержание учебного материала			
	27	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов	2	2	ПК. 1.1-ПК1.3, ОК 1-ОК 4
Тема 2.4 Резиновые материалы		Содержание учебного материала			
	28	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта.	2	2	ПК. 1.1-ПК1.3, ОК 1-ОК 4
	29	Практическая работа № 5. Изучение устройства автомобильных шин.	2	2	ПК. 1.1-ПК1.3, ОК 1-ОК 4
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы		Содержание учебного материала			
	30	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы	2	2	ПК. 1.1-ПК1.3, ОК 1-ОК 4

		приготовления красок и нанесение их на поверхности.			
	31	Практическая работа № 6 Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности	2	2	ПК. 1.1-ПК1.3, ОК 1-ОК 4
Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках					
Тема 3.1 Способы обработки материалов.		Содержание учебного материала			
	32	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ.	2	2	ПК. 1.1-ПК1.3, ОК 1-ОК 4
	33	Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.	2	2	ПК. 1.1-ПК1.3, ОК 1-ОК 4
	34	Практическая работа № 7 Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	2	2	ПК. 1.1-ПК1.3, ОК 1-ОК 4
	35	Практическая работа № 8 Построение технологической карты механической обработки для конкретной детали.	2	2	ПК. 1.1-ПК1.3, ОК 1-ОК 4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			2		
Всего:			72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Технические средства обучения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Материаловедение.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам программы;
- демонстрационное оборудование;
- оборудование для проведения лабораторных работ;
- оборудование для проведения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа;
- аудио, видеоаппаратура.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Сапунов, С. В. Материаловедение : учебное пособие для СПО / С. В. Сапунов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50650-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453212> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Вишневецкий, Ю.Т. Материаловедение для автослесарей: Учебник / Ю.Т. Вишневецкий. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. — 412 с.

Д-2. Сеферов, Г.Г. Материаловедение: Учебник / Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенко и др. — М.: ИНФРА-М, 2008. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01, 02, 03, 04		
использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	<p>Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	Экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля
использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	<p>Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
<p>владение и использование содержания актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Определят и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Определяет источники достоверной правовой информации</p> <p>Составляет различные правовые документы</p> <p>Оценивает жизнеспособность проектной идеи</p>	
работа в коллективе, команде	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3		
составление перечня заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	<p>Определяет строение и свойства машиностроительных материалов</p> <p>Знает области применения материалов</p> <p>Применяет классификацию и маркировку основных материалов в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля</p>
выполнение контрольно-измерительных операций для определения зазоров, биения, люфтов	<p>Определяет строение и свойства машиностроительных материалов</p> <p>Знает области применения материалов</p> <p>Применяет классификацию и маркировку основных материалов в профессиональной деятельности</p> <p>Выполняет измерения</p>	
составление перечня заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности	<p>Владеет и применяет методы защиты от коррозии в профессиональной деятельности</p> <p>Знает способы обработки материалов</p> <p>Выбирает материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
_____ Сычев С.Н.
«26» ноября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05. Метрология, стандартизация и сертификация

профессионального учебного цикла

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных
и транспортных дисциплин»
Протокол № 3
«11» ноября 2025 г.
Председатель: Н.А. Пилипченко

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 2
от «12» ноября 2025 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Метрология, стандартизация и сертификация»** разработана на основе ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Разработчики: Кузьмина Алена Константиновна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им М.И. ЩАДОВА»,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** входящей в укрупненную группу специальностей 230000 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина **Метрология, стандартизация и сертификация** входит в профессиональный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Базовая часть.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).

Вариативная часть- не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и**

ремонт автотранспортных средств и овладению профессиональными компетенциями

ПК 1.1 Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задания профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **72** часов, в том числе:

- учебных занятий **72 часов**, в том числе на практические занятия **24 часа**, курсовые работы (проекты) **0 часов**;
- самостоятельные работы **0 часов**;
- консультации **0 часов**;
- промежуточную аттестацию **0 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (ВСЕГО)	72
Обязательная аудиторная нагрузка,	72
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
- подготовка сообщений - написание рефератов - составление структурных схем - составление конспекта	
Промежуточная аттестация⁶: дифференцированный зачет	

⁶ Часы на промежуточную аттестацию заложены в учебные занятия согласно учебному плану

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
Семестр №8			72		
Раздел 1. Основы стандартизации			12		
		Содержание учебного материала	2		
Тема 1.1. Государственная система стандартизации	1	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.	2	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов		Содержание учебного материала	8		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	2	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД).	2	2	
	3	Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).	2	2	
	4	Практическое занятие № 1 Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	2		
	5	Практическое занятие № 1 Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	2		
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация		Содержание учебного материала	2		ПК 1.2 ОК 01, ОК 02
	6	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.	2	2	
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости			40		ПК 1.3
Тема 2.1. Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей		Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 03, ОК 04,
	7	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.	2	2	

	8	Практическое занятие № 2 Расчет допусков и посадки гладких цилиндрических соединений	2		
	9	Практическое занятие № 3 Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	2		
Тема 2.2. Точность формы и расположения		Содержание учебного материала	6		ПК 1.2, ПК 1.1 ОК 02, ОК 04
	10	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения.	2	2	
	11	Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.	2	2	
	12	Лабораторная работа № 1 Допуски формы и расположения поверхностей деталей. Определение отклонений формы поверхностей детали	2		
Тема 2.3. Шероховатость и волнистость Поверхности		Содержание учебного материала	6		ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	13	Основные понятия и определения.	2	2	
	14	Обозначение шероховатости поверхности.	2	2	
		Практическая работа №4 Измерение параметров шероховатости поверхности	2		
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.		Содержание учебного материала	6		ПК 1.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	15	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров.	2	2	
	16	Система допусков и посадок для конических соединений.	2	2	
	17	Практическая работа №5 Допуски и посадки подшипников качения.	2		
Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений		Содержание учебного материала	10		ПК 1.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	18	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач.	2	2	
	19	Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач.	2	2	
	20	Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.	2	2	
	21	Практическая работа №6 Контроль резьбовых и зубчатых соединений.	2		
	22	Практическая работа №7 Контроль шпоночных и шлицевых	2		

Тема 2.6 Расчет размерных цепей		Содержание учебного материала	6		ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 04
	23	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость.	2	2	
	24	Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.	2	2	
	25	Практическая работа №8 Расчет размерных цепей	2		
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения			12		ПК 1.1-ПК1.3 ОК 01, ОК 03
Тема 3.1. Основные понятия метрологии		Содержание учебного материала	6		
	26	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений.	2	2	
	27	Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.	2	2	
	28	Практическая работа №9 Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2		
Тема 3.2. Линейные и угловые		Содержание учебного материала	6		ПК1.1-ПК1.3 ОК 01, ОК 03
	29	Плоскопараллельные меры длины.	2	2	
	30	Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы.	2	2	
	31	Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений, основанные на тригонометрическом методе.	2	2	
	32	Лабораторная работа №2 Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2		
Раздел 4. Основы сертификации			6		
Тема 4.1 Основные положения сертификации		Содержание учебного материала	2		ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	33	Единая система Государственного управления качеством продукции. Международная система стандартов по обеспечению качества продукции (Стандарты ИСО серии 9000). Международное сотрудничество в области сертификации продукции, процессов и услуг.	2	2	
Тема 4.2 Качество продукции		Содержание учебного материала	6		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	34	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции.	2	2	

	35	Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.	2	2	
Промежуточная аттестация:	36	Дифференцированный зачет	2		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Всего:			72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете метрологии, стандартизации и сертификации

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- измерительные приборы и средства,
- шаблоны.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Пухаренко, Ю. В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие для СПО / Ю. В. Пухаренко, В. А. Норин. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-50279-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446156> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Димов, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 432 с.: ил.

Д-2. Дубовой, Н.Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие / Н.Д. Дубовой, Е.М. Портнов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Д-3. Козловский, Н.С. Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения: учебник для учащихся техникумов / Н.С. Козловский, А.Н. Виноградов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1982. – 284 с., ил.

Д-4. Кошечая, И.П. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 416 с. – (Профессиональное образование).

Д-5. Клевлеев, В.М. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / В.М. Клевлеев, И.А. Кузнецова, Ю.П. Попов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 256 с. – (Серия «Профессиональное образование»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>знать:</u></p> <p>Основные понятия, термины и определения;</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации</p> <p>Профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; Показатели качества и методы их оценки;</p> <p>Системы и схемы сертификации</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущий контроль: опрос (устный, письменный, индивидуальный, фронтальный и т.д.); практическая работа; лабораторная работа; проверка самостоятельной работы обучающихся; решение задач (заданий), в том числе ситуационных; тест (для текущего контроля).</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><u>уметь:</u></p> <p>Выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; Осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;</p> <p>Указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;</p> <p>Пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;</p> <p>Рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль: опрос (устный, письменный, индивидуальный, фронтальный и т.д.); практическая работа; лабораторная работа; проверка самостоятельной работы обучающихся; решение задач (заданий), в том числе ситуационных; тест (для текущего контроля).</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.
ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
_____ Сычев С.Н.
«26» ноября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
«Информатики и ВТ»
Протокол № 3
«11» ноября 2025 г.
Председатель: Н.С. Коровина

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 2
от «12» ноября 2025 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (при наличии примерной программы).

Разработчик:

Плескач Татьяна Алексеевна – преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (Название)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих Оператор ЭВМ при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Информационные технологии в профессиональной деятельности** входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- методы работы в профессиональной и смежных сферах
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации

- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
 - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
 - психологические основы деятельности коллектива
 - психологические особенности личности
 - правила оформления документов
 - правила построения устных сообщений
 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
 - пути обеспечения ресурсосбережения
 - принципы бережливого производства
 - основные направления изменения климатических условий региона
 - правила поведения в чрезвычайных ситуациях
 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
 - особенности произношения
 - правила чтения текстов профессиональной направленности
 - основы управления складом
 - технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
 - методы анализа и решения проблем на производстве
 - основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов
 - специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
 - назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
- проявлять толерантность в рабочем коллективе
- соблюдать нормы экологической безопасности
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/ специальности
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- использовать специализированные программные продукты.
- оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- обеспечивать правильность и своевременность оформления документации.
- использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- применять стандартное и специализированное программное обеспечение

Вариативная часть⁷

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и овладению профессиональными компетенциями (ПК)⁸:

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

⁷ При выделении часов на дисциплину за счет вариативной части, указываются знания и умения, конкретизированные колледжем по согласованию с работодателем. Если вариативная часть в программе отсутствует, то после слов «Вариативная часть» ставится тире и пишется «не предусмотрена»

⁸ Перечисляются ПК, указанные в ФГОС СПО по специальности, которые формируются в процессе изучения дисциплины

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК)⁹:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **66 часов**, в том числе:

- учебных занятий **58 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **50 часов**, курсовые работы (проекты) **0 часов**;
- самостоятельные работы **0 часов**;
- консультация **2 часов**;
- промежуточную аттестацию **8 часов**.

⁹ Перечисляются ОК, указанные в ФГОС СПО по специальности, которые формируются в процессе изучения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	66
Всего учебных занятий,	58
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
Консультация	2
Промежуточная аттестация¹⁰: <u>экзамен</u>	6

¹⁰ Указывается форма (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), согласно учебному плану

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения ¹¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №7			30		
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности			30		
		Содержание учебного материала	12		
Тема 1.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности	1	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.3
	2	Практическое занятие № 1. Оформление документов с помощью текстового редактора.	2	2	
	3	Практическое занятие № 2. Обработка данных средствами электронных таблиц. Деловая графика.	2	2	

¹¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2- репродуктивный (выполнение заданий по образцу, по инструкции или под руководством). Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных и практических занятиях; 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение задания, решение проблемных задач). Содержание дидактической единицы закрепляется на практике. В учебной дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется

	4	Практическое занятие № 3. Создание презентации на профессиональную тему.	2	2	
	5	Практическое занятие №4. Создание базы данных по учету ремонта автомобилей средствами MS Access	2	2	
	6	Практическое занятие №5. Создание план-схемы эвакуации средствами MS Visio	2	2	
		Содержание учебного материала	18		
Тема 1.2. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	7	Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей. Основные элементы обучающей программы «Мини-Гараж». Основные элементы обучающей программы «Автосервис». Специализированное программное обеспечение, предназначенное для автоматизации учета, планирования и анализа работы любых автопредприятий: крупных и мелких автомастерских, автосалонов, магазинов автозапчастей, автомоек, шиномонтажных мастерских.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.3
	8	Практическое занятие № 6. Работа в программе «Мини-Гараж».	2	2	
	9	Практическое занятие № 7. Основные элементы программы «Автосервис».	2	2	
	10	Практическое занятие № 8. Заполнение технического паспорта автомобиля в программе «Автосервис».	2	2	
	11	Практическое занятие № 9. Основные элементы программного обеспечения, предназначенного для автоматизации работы автопредприятий.	2	2	
	12	Практическое занятие № 10. Создание клиентской базы в программе.	2	2	
	13	Практическое занятие № 11. Работа с магазином (складом) в программе.	2	2	
	14	Практическое занятие № 12. Составление заказа-наряда в программе.	2	2	
	15	Практическое занятие № 13. Создание нормативной базы	2	2	

		данных в программе.			
Семестр №8			28		
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования					
Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D		Содержание учебного материала	10		
	16	Системы автоматизированного проектирования. Построение геометрических примитивов. Заполнение основной надписи в чертежах. Основные элементы обучающей программы "Графический редактор Компас 3D". Инструменты: локальные и глобальные привязки.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9
	17	Практическое занятие № 14. Построение геометрических примитивов. Локальные и глобальные привязки.	2	2	ПК 2.1 ПК 2.2
	18	Практическое занятие № 15. Построение чертежей втулки и вала.	2	2	ПК 2.3 ПК 2.4
	19	Практическое занятие № 16. Построение чертежей деталей по сетке.	2	2	ПК 3.2 ПК 3.3
	20	Практическое занятие № 17. Построение чертежей деталей в трех проекция, с помощью вспомогательных прямых.	2	2	
Тема 2.2. Основы 3-х-мерного моделирования.		Содержание учебного материала	8		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9
	21	Основы трехмерного моделирования. Графическое представление пространственных образов. Порядок построения трехмерных деталей.	2	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	22	Практическое занятие № 18. Построение 3-х мерных моделей №1 и №2.	2	2	ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.3
	23	Практическое занятие № 19. Построение 3-х мерных моделей №3 и №4 по сетке.	2	2	
	24	Практическое занятие № 20. Построение 3-х мерных моделей №5 и №6 с помощью вспомогательных прямых.	2	2	
Тема 2.3. Системы		Содержание учебного материала	10		ОК 1

проектирования	25	Практическое занятие № 21. Выполнение чертежа планировки производственного участка в КОМПАС 3D.	2	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.3
	26	Практическое занятие № 22. Выполнение чертежа планировки зоны ТО и ТР грузовых автомобилей.	2	2	
	27	Практическое занятие № 23. Выполнение чертежа планировки территории СТОА	2	2	
	28	Практическое занятие № 24. Выполнение чертежа планировки территории АТП.	2	2	
	29	Практическое занятие № 25. Размещение на чертеже оборудования производственного участка.	2	2	
Консультация			2		
Промежуточная аттестация			6		
Всего:			66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- принтер, сканер, модем;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

аппаратное обеспечение компьютеров:

1) Материнская плата GIGABYTE B450M DS3H

Системная плата совместима с процессорами от AMD. Она поддерживает сокет AM4, этот параметр необходимо учитывать при выборе подходящего чипа. Для доступа в Интернет применяется адаптер RealtekGbE с максимальной скоростью соединения 1000 Мбит/с. Обработкой звука занимается адаптер Realtek ALC887, он поддерживает схему 7.1 для объемного и качественного звучания.

2) Процессор AMD Ryzen 5 1600

Процессоры серии Ryzen – одни из наиболее мощных в линейке от AMD.

Модель имеет архитектуру Zen, ядро Summit Ridge и техпроцесс в 14 нм. Работает устройство с использованием 6 ядер. Диапазон частот 3200–3600 МГц сочетается со множителем 32 Двухканальная память модели принадлежит типу DDR4.

3) Видеокарта AMD Radeon Pro WX 2100

Видеокарта AMD RadeonPro WX 2100 относится к профессиональному классу. Частота работы видеочипа равна 1219 МГц. Установлена скоростная память GDDR5 с эффективной частотой 6000 МГц и пропускной способностью 96 ГБ/с. Максимальное энергопотребление адаптера – лишь 50 Вт.

4) 2 ТБ Жесткий диск Seagate 5900 SkyHawk

В качестве интерфейса подключения изготовители решили применить высокопродуктивный SATA III, благодаря чему скорость обмена данными с другими компонентами ПК может достигать 6 Гбит/с – огромная пропускная способность.

Передача данных осуществляется на скорости, максимум которая может равняться 180 Мбайт/с.

5) Оперативная память AMD Radeon R7 Performance Series 8 ГБ

В 8-гигабайтный комплект входят два 4-гигабайтных модуля. Тип памяти – DDR4. Использует тактовую частоту 2666 МГц. Пропускная способность памяти равна 21300 МБ/с. Помимо тактовой, устройство может использовать другие частоты. Минимально допустимая частота – 1600 МГц. Модули характеризуются таймингами 16-18-18-35. Напряжение питания памяти, равное 1.2 В, соответствует стандартному показателю для DDR4.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ¹²

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Михеева Е.В. Информатика: учебное издание / Михеева Е.В., Титова О.И. - Москва: Академия, 2025. - 384 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4986/832711/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

О-2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебное издание / Михеева Е.В., Титова О.И. - Москва: Академия, 2024. - 224 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4986/801595/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

О-3. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебное издание / Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5546/765712/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 13-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

Д-2. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

Д-3. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.

Д-4. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с., [8] л. цв.

¹² Данный раздел выносится на отдельную страницу

Д-5. Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 336 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Д-6. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 394 с.: ил.

Д-7. Информатика. Задачник-практикум в 2т. / Л.А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Ханнера: том 2. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 294 с.: ил.

Д-8. Немцова, Т.И. Практикум по информатике: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова. Под ред. Л.Г. Гагариной. Ч.1. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 320 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Д-9. Информатика. Базовый курс: 2-е издание / Под ред. С.В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2004. – 640 с.: ил.

Д-10. Румянцева, Е.Л. Информационные технологии: учеб. Пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь. Под ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Д-11. Прикладная информатика: справочник: учеб. Пособие / Под ред. В.Н. Волковой и В.Н. Юрьева. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008. – 768 с.: ил.

Д-12. Электронные учебники по HTML, Word, Excel, VBA [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.on-line-teaching.com/](http://www.on-line-teaching.com/) . – 22.01.2025.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹³	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения ¹⁴
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено,</p>	<p>Тестирование, представление результатов практических работ</p>

¹³ Результаты переносятся из паспорта примерной программы (перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины п.1.3)

¹⁴ Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины

<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности - основы управления складом - технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - методы анализа и решения проблем на производстве 	<p>необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

- основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов
- специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
- назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать

<p>необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/ специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 		
---	--	--

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы– использовать специализированные программные продукты.– оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.– обеспечивать правильность и своевременность оформления документации.– использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.– применять стандартное и специализированное программное обеспечение | | |
|--|--|--|

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ¹⁵**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	

¹⁵ Данный раздел выносится на отдельную страницу

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычев
«26» ноября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных
и транспортных дисциплин»
Протокол № 3
«11» ноября 2025 г.
Председатель: Н.А. Пилипченко

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 2
от «12» ноября 2025 года
Председатель МС:
Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**Правовые основы профессиональной деятельности**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 2 июля 2024 года № 453 (зарегистрировано в Минюсте России 7 августа 2024 г. № 79036), с учетом примерной программы учебной дисциплины «**Правовые основы профессиональной деятельности**» по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Разработчик: Михайленко М.В.– преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М. И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «**Правовые основы профессиональной деятельности**» входит в **общепрофессиональный цикл** учебного плана.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»: изучение действующего законодательства, формирование системы знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым и административным законодательством Российской Федерации;
- применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деяний с правовой точки зрения

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** и овладению

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **62 часа**, в том числе:

- учебных занятий **54 часа**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **20 часов**, курсовые работы (проекты) -0 часов;
- самостоятельные работы **-0 часов**;
- консультация – **0 часов**;
- промежуточную аттестацию **8 часов**.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	62
Всего учебных занятий,	54
В том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	0
Консультация	2
Промежуточная аттестация: экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
7 семестр			62		
Раздел 1. Право и экономика			16		
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования		Содержание учебного материала	4		
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально - экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Социальные нормы. Виды социальных норм. Правовые нормы Понятие и структура правовой нормы. Виды правовых норм. Источники права. Понятие и виды форм (источников) права. Иерархия НПА. Классификация режим действия.	2	2	ОК 01- ОК 06 ПК 2.1-2.2
2	Практическое занятие № 1. Система права.	2	2		
Тема 1.2. Правовое регулирование экономических отношений.		Содержание учебного материала	2		ОК 01- ОК 06 ПК 2.1-2.2
	3	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники..	2	2	
Тема 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		Содержание учебного материала	6		ОК 01- ОК 06 ПК 2.1-2.2
	4	Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно - правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	2	2	

	5	Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Правомочия собственника. Способы и приемы защиты права собственности			
	6	Практическое занятие № 2 Право собственности	2		
Тема 1.4. Экономические споры.		Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ПК 2.2
	7	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность	2	2	
	8	Практическое занятие № 3. Экономические споры.	2	2	
Раздел 2. Труд и социальная защита			30		
Тема 2.1 Правовое регулирование трудовых правоотношений		Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ПК 2.2
	9	Понятие трудового права. Источники трудового права. Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Трудовые отношения: понятия, основания возникновения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	2	2	
	10	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан	2	2	
	11	Практическое занятие № 4. Социальное обеспечение граждан.	2	2	
Тема 2.2. Трудовой договор		Содержание учебного материала	8		ОК 01- ОК 06 ПК 2.1-2.2
	12	Понятие трудового договора, его значение. Стороны. содержание трудового договора. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу.	2	2	
	13	Изменения трудового договора. Перевод, изменение условий трудового договора	2	2	
	14	Основания прекращения трудового договора. Общие основания. Расторжение трудового договора по инициативе сторон. Прекращение трудового договора	2	2	
	15	Практическое занятие № 5. Трудовой договор.	2	2	
Тема 2.3. Рабочее		Содержание учебного материала	2		ОК 01- ОК 06 ПК 2.1-2.2
	16	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления.	2	2	

время и время отдыха.		Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением			
Тема 2.4. Оплата труда		Содержание учебного материала	2		ОК 01- ОК 06 ПК 2.1-2.2
	17	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.	2	2	
Тема 2.5. Трудовая дисциплина		Содержание учебного материала	4		ОК 01- ОК 06 ПК 2.1-2.2
	18	Дисциплина труда: понятие, правовая основа, методы ее обеспечения Правила внутреннего трудового распорядка. Виды поощрений за труд. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий	2	2	
	19	Практическое занятие № 6. Трудовая дисциплина	2	2	
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора		Содержание учебного материала	4		ОК 01- ОК 06 ПК 2.1-2.2
	20	Понятие материальной ответственности. Применение материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника: полная и ограниченная, индивидуальная и коллективная. Порядок определения размера ущерба. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю	2	2	
	21	Практическое занятие № 7. Материальная ответственность	2	2	
Тема 2.7. Трудовые споры		Содержание учебного материала	4		ОК 01- ОК 06 ПК 2.1-2.2
	22	Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения. Способы защиты трудовых прав работника: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства; защита трудовых прав работников профессиональными союзами; самозащита работниками трудовых прав. Понятие индивидуальных трудовых споров Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры: комиссии по трудовым спорам (КТС) и суды. Сроки обращения за разрешением индивидуальных трудовых споров	2	2	
	23	Практическое занятие № 8. Разрешение трудовых споров	2	2	

Раздел 3. Административное право			8		
Тема 3.1.		Содержание учебного материала	4		ОК 01- ОК 06 ПК 2.1-2.2
Юридическая ответственно сть	24	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Условия привлечения к юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность	2	2	
	25	Практическое занятие № 9. Юридическая ответственность.	2	2	
Тема 3.2.		Содержание учебного материала	4		ОК 01- ОК 06 ПК 2.1-2.2
Административная ответственно сть	26	Понятие административного права. Субъекты административного права. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	2	
	27	Практическое занятие № 10. Административная ответственность.	2	2	
Промежуточная аттестация		Консультация	2		
		Экзамен	6		
Всего:			62		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по технической механике.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-0054-0251-6. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4986/801931/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». – Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Румынина, В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 256 с. – (Профессиональное образование).

Д-2. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. (с гимном России). – Москва: Проспект, 2021. – 64 с.

Д-3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. – Москва: Проспект, 2018. – 704 с.

Д-4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М.: ООО «ВИТРЭМ», 2002. – 288 с.

Д-5. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, 2004. – 192с.

Д-6. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://nlr.ru/lawcenter/](http://nlr.ru/lawcenter/). – 19.02.2025.

Д-7. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.roskodeks.ru/](http://www.roskodeks.ru/). – 19.02.2025.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01, 02,03,04, 05, 06		
использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
владение и использование содержания актуальной нормативно-правовой документации основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определяет источники достоверной правовой информации Составляет различные правовые документы Оценивает жизнеспособность проектной идеи	
работа в коллективе, команде	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
оформление документов, построение устных и письменных сообщений с учетом особенности социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике Проявляет толерантность в коллективе	
гражданско-патриотическая позиция, основанная на традиционных общечеловеческих	Проявляет гражданско-патриотическую позицию	

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений		
ПК 2.1., 2.2.		
основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов..	Пользуется справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.	Экспертная оценка результатов выполнения практических занятий, оценка решений ситуационных задач,
основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов	Планирует мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.	оценка тестового контроля

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»

_____ Сычев С.Н.

«26» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и
транспортных дисциплин»
Протокол № 3
«11» ноября 2025г.
Председатель: Н.А. Пилипченко

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 2
от «12» ноября 2025 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Охрана труда»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Разработчик: Кузьмина Алена Константиновна – преподаватель ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов транспортной отрасли.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Охрана труда** входит в профессиональный учебный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правил оформления документов;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- средств индивидуальной защиты
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать в профессиональной деятельности
- использовать экобиозащитную технику;
- оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.3 Осуществлять взаимодействие со смежными структурами подразделениями предприятия и внешними организациями.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задания профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы¹ **36 часа**, в том числе:

- учебных занятий **36 часа**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **16 часов**, курсовые работы (проекты) - __ часов;
- самостоятельные работы - **час**;
- консультация - **часов**;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	36
Всего учебных занятий,	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
подготовка сообщений подготовка конспекта подготовка презентаций заполнение таблицы	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №7			36		
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			4		
Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала		2		ОК1, ОК2 ОК5, ОК7 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Основные понятия и термины дисциплины «Охрана труда». Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности – важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде.	2	2	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3
	2	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ.	2	2	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы			2		
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3
	3	Физические, химические, биологические, психологические опасные и Вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.	2	2	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			24		
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий	Содержание учебного материала		2		ОК1, ОК2 ОК5, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3
	4	Требования к территориям, местам хранения автомобилей. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное	2	2	

труда на автомобильном транспорте		освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.			
Тема 3.2		Содержание учебного материала	10		ОК1, ОК2
Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	5	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда.	2	2	ОК5, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3
	6	Практическое занятие №1 «Проведение ситуационного анализа несчастного случая»	2		
	7	Практическое занятие №2 «Анализ травматизма и заболеваемости»	2		
	8	Практическое занятие №3 «Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление»	2		
	9	Практическое занятие №4 «Изучение средств коллективной и индивидуальной защиты»	2		
Тема 3.3		Содержание учебного материала	4		ОК1, ОК2
Требования безопасности при эксплуатации установок и сосудов	10	Требования к сосудам, работающим под давлением, порядок контроля и испытаний. Окраска, хранение и транспортировка баллонов со сжатыми, сжиженными и растворенными газами.	2	2	ОК5, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3
	11	Практическое занятие №5 Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава	2		
Тема 3.4		Содержание учебного материала	4		ОК1, ОК2
Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	12	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов.	2	2	ОК5, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3
	13	Практическое занятие №6 «Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей.»	2		

		Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности»			
Тема 3.5 Пожарная безопасность и пожарная профилактика		Содержание учебного материала	4		ОК1, ОК2 ОК5, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3
	14	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях.	2	2	
	15	Практическое занятие №7 «Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня»	2		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта			4		
Тема 4.1 Экологическая безопасность автотранспортных средств		Содержание учебного материала	4		
	16	Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей.	2	2	ОК1, ОК2 ОК5, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3
	17	Практическое занятие № 8 «Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями»	2		
Промежуточная аттестация:	18	Дифференцированный зачет	2		ОК1, ОК2 ОК5, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3
Всего:			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета **Охраны труда:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник/ М.В. Графкина. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2025. – 192 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5573/996096/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 240 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Д-2. Девисилов, В.А. Охрана труда : учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с. : ил. – (Профессиональное образование).

Д-3. ОХРАНА ТРУДА. Охрана труда в России. Техника безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.ohranatruda.ru/](http://www.ohranatruda.ru/). – 14.02.2024.

Д-4. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://www.znakcomplect.ru/](https://www.znakcomplect.ru/). – 14.02.2024.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экобиозащитную технику; Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии; Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда; Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи; Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности; Пользоваться средствами пожаротушения; Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль: практическая работа; решение задач (заданий), в том числе ситуационных; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
Знать:		

<p>Воздействия негативных факторов на человека; Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; Правил оформления документов; Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда; Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ; Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей; Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения; Технические способы и средства защиты от поражения электротоком; Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников; Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль: опрос (устный, письменный, индивидуальный, фронтальный и т.д.); практическая работа; проверка самостоятельной работы обучающихся; решение задач (заданий), в том числе ситуационных; тест (для текущего контроля); Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
---	--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.
М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»

_____ Сычев С.Н.
«26» ноября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Горных дисциплин»
Протокол № 3
«11» ноября 2025 г.
Председатель: Жук Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 2
от «12» ноября 2025 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**История**» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** и в соответствии с Примерной рабочей программой учебной дисциплины История России, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБЛУ ДПО ИРПО протоколом №17 от 18 июня 2024 года.

Разработчик:

Шишкин Павел Сергеевич– преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **ИСТОРИЯ РОССИИ** входит в социально-гуманитарный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;

-демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

-демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

Вариативная часть- не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению общими компетенциями по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **56 часов**, в том числе:

- учебных занятий **48 часов**, в том числе на практические занятия **8 часов**, курсовые работы (проекты) – 0 часов;
- самостоятельные работы – 0 часов;
- консультация – **2 часа**;
- промежуточную аттестацию **6 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	56
Всего учебных занятий,	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	-
Консультация	2
Промежуточная аттестация: экзамен.	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №7			56		
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	1	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
		История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	2	Содержание учебного материала	2		
		Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собрание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	3	Содержание учебного материала	2		
		Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.	2	2	
Тема 4. Восстановление единства русского	4	Содержание учебного материала	2		
		Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под	2	2	

народа: объединение Великой и Малой Руси		руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.			
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	5	Содержание учебного материала	2		
		Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	6	Содержание учебного материала	2		
		Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	7	Содержание учебного материала	2		
		Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	2	
Тема 8. Гибель империи	8	Содержание учебного материала	2		

		Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	2	2		
Раздел 1. Россия в период с 1917 по 1922 гг.			6			
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	9	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	
		Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	2		
Тема 1.1 Россия в эпоху Гражданской войны	10	Содержание учебного материала	4			
		Практическое занятие № 1. Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.	2	2		
	11	Практическое занятие № 2. Гражданская война в России.	2	2		
Раздел 2. Эпоха СССР			12			
Тема 2.1. Внешняя политика СССР	12	Содержание учебного материала	4			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
		Пакт Молотова-Риббентропа. Предпосылки к заключению договора. Содержание договора. Последствия заключения договора и международная реакция.	2	2		
	13	Польский поход РККА. Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Советско-финская война 1939-1940 гг.	2	2		
Тема 10. «Вставай,	14	Содержание учебного материала	4			

страна огромная»		Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой.	2	2	
	15	Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	2	
Тема 11. В буднях великих строек	16	Содержание учебного материала	4		
		Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	17	Содержание учебного материала	2		
		Практическое занятие № 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2	
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-1999 гг.			2		ОК 01
Тема 3.1 После СССР		Содержание учебного материала	2		ОК 02
	18	Практическое занятие № 4. Россия — суверенное государство: приобретения и потери.	2	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08

					ОК 09
Раздел 4. Российская Федерация на современном этапе			12		
Тема 4.1 Россия в новом тысячелетии	19	Содержание учебного материала	4		
		Вторая чеченская война 1999-2009 гг. Ситуация в Чечне после Хасавюртовского мира. Вторжение боевиков в Дагестан. Теракты в России. Начало боевых действий. Ход войны и ее итоги.	2	2	
	20	Вторжение боевиков в Дагестан. Теракты в России. Начало боевых действий. Ход войны и ее итоги.	2	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	21	Содержание учебного материала	2		
		Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 15. Слава русского оружия	22	Содержание учебного материала	4		
		Военная операция России в Сирии. Цели Российской Федерации. Подготовка операции. Активная фаза операции и ее итоги. Взаимодействие с другими странами. Внутренняя политика России после 2012 года. Переизбрание В. Путина на четвертый срок. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе до 2017 г. Пенсионная реформа. Внесение поправок в Конституцию. Россия и эпидемия COVID-19.	2	2	

	23	Внутренняя политика России после 2012 года. Переизбрание В. Путина на четвертый срок. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе до 2017 г. Пенсионная реформа. Внесение поправок в Конституцию. Россия и эпидемия COVID-19.	2	2	
Тема 16. Россия сегодня	24	Содержание учебного материала	2		
		Практическое занятие № 9. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	2	
Консультация			2		
Промежуточная аттестация: экзамен			6		
Всего:			56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с.: ил.

О-2. История. История России. 1945-начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.: ил.

О-3. История. Всеобщая история. 1914-начало XXI века: учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 496 с.: ил.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.

Д-2. История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 608 с.: ил.

Д-3. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2006. – 704 с.: ил.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Диагностическая работа. Самооценка и взаимооценка. Презентация проектов. Устный и опрос. Практические занятия. Промежуточная аттестация.</p>

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. стандарты антикоррупционного поведения.		
---	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
Сычев С.Н.
«26» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

социально- гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств*

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

На заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол №_3
«11» ноября 2025 г.
Председатель: В.В. Осипова

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 2
от «12» ноября 2025 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Разработчики:

Бондаренко Л.И.– преподаватель ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

Каплина В.А.– преподаватель ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»»

Ноговицина А.А.- преподаватель ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при подготовке и переподготовке специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** входит в **социально-гуманитарный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** студент должен

знать:

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
правила чтения текстов профессиональной направленности;
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
понимать тексты на базовые профессиональные темы;
составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Вариативная часть—предусмотрена (14 часов)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студент должен

знать:

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
правила чтения текстов профессиональной направленности;
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
понимать тексты на базовые профессиональные темы;
составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими

компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы¹⁷ - **172 часа**, в том числе:

- учебных занятий – **166 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия - **166 часов**, курсовые работы (проекты) - ___ часов;
- самостоятельные работы - **0 часов**;
- консультация ___ - ___ часов;
- промежуточную аттестацию¹⁸ - **6 часов**

¹⁷ Под объемом образовательной программы будем понимать максимальную учебную нагрузку обучающихся согласно учебному плану

¹⁸ Промежуточная аттестация входит в учебные занятия согласно учебному плану

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	172
Всего учебных занятий,	166
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	166
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы,	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы: - работа с профессионально ориентированными текстами - создание презентаций	
Консультация	
Промежуточная аттестация¹⁹ в форме	
зачета (4 семестр)	2
зачета (6 семестр)	2
дифференцированного зачета (8 семестр)	2

¹⁹ Часы на промежуточную аттестация заложены в учебные занятия согласно учебному плану

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Семестр № 3			28		
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности					ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли.		Содержание учебного материала	6		
	1.	Практическое занятие №1. Мировая экономика. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматика: Употребление глаголов to be и to have .	2	2	
	2.	Практическое занятие № 2. Россия и сотрудничество с другими государствами. Чтение и работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию, тестовые вопросы, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Времена английского глагола. Активный залог.	2	2	
	3.	Практическое занятие № 3. Чем определяется выбор профессии? Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих	2	2	

		практических занятий. Написание эссе по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.			
Тема1.2 Роль образования в современном мире		Содержание учебного материала	4		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	4.	Практическое занятие № 4. Система образования России. Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранному студент поступает в учебное заведение в России».	2	2	
	5.	Практическое занятие № 5. Среднее и высшее профессиональное образование в России, Великобритании, США. Чтение и работа с текстами. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений. Местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, относительные)	2	2	
Тема1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии.		Содержание учебного материала	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	6.	Практическое занятие № 6. Английский в современном мире. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотровое чтение текста по теме.	2	2	
Тема 1.4 Основы делового общения.					ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	7.	Практическое занятие № 7. Светская беседа (Small talk). Групповое изучающее чтение диалогов по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	2	

	8.	Практическое занятие № 8. Страдательный залог. Особенности образования и употребления в речи. Правила перевода в технических текстах. Тренировочные упражнения на закрепление изученного материала.	2	2	
	9.	Практическое занятие № 9. Деловой разговор по телефону, электронное письмо. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию».	2	2	
	10.	Практическое занятие № 10. Неопределенные и отрицательные местоимения. Особенности образования и употребления в речи. Правила перевода в технических текстах. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного материала.	2	2	
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера.	Содержание учебного материала		12		
	11.	Практическое занятие № 11. Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	12.	Практическое занятие № 12. Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	2	
	13.	Практическое занятие № 13. Имя числительное. Порядковые и количественные. Даты, дроби. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного материала.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	14.	Практическое занятие № 14. Резюме. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	2	ОК 09
	Семестр № 4		28		
	15.	Практическое занятие № 15. Собеседование с работодателем в кадровом агентстве. Деловая игра. Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Деловой стиль одежды», «Беседа претендента на вакансию по телефону». Основные ошибки при собеседовании.	2	2	
	16.	Практическое занятие № 16. Переписка в интернете. Частная деловая переписка. Написание делового письма. Грамматика: Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.		Содержание учебного материала	8		
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	17.	Практическое занятие № 17 Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	18.	Практическое занятие № 18. Отраслевая выставка. Предпросмотровые вопросы по теме. Просмотр учебного видео по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по просмотренному видео и тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию, тестовые, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2		
	19.	Практическое занятие № 19 Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь. Чтение и работа с текстом. Написание эссе по теме.	2		

	20.	Практическое занятие № 20. Условные предложения 1 и 2 типов. Правила образования. Особенности перевода. Лексико- грамматический практикум.	2		
Раздел 3. Чемпионатное движение.		Содержание учебного материала	2		
Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	21.	Практическое занятие № 21 Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Требования и условия участия. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Подготовка презентации по теме «Моя специальность»	2		
Раздел 4. Профессиональное содержание.					
Тема 4.1 Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.	Содержание учебного материала		28		
	22.	Практическое занятие № 22 Основы перевода текстов профессиональной направленности. Научно- технические стили русского и английского языков. Словообразование. Основные типы вопросов в английском языке.	2	2	
	23.	Практическое занятие № 23. Особенности перевода иностранной и научно- технической литературы. Грамматика: Безличные и неопределенно- личные предложения.	2	2	
	24.	Практическое занятие № 24 Дорожно-транспортные документы. Контракт. Перевозка и поставка товаров. Формы организации бизнеса/ Чтение и перевод текста. Составление образцов документов.	2	2	
	25.	Практическое занятие № 25. История развития транспорта. Первые автомобили. Активизация в речи лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста по теме урока. Работа в парах.	2	2	
					ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1

26.	Практическое занятие № 26. Современные автомобили и транспортные перевозки. Активизация в речи лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста по теме урока. Работа в парах.	2	2	
27.	Практическое занятие № 27. Настоящее простое время. Present Simple. Образование вопросительных и отрицательных предложений. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление.	2	2	
28.	Зачет. Контроль языковых компетенций.	2	2	
Семестр № 5		28		
29.	Практическое занятие № 28. Лексико- грамматический практикум. Работа с профессионально- ориентированными текстами.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
30.	Практическое занятие № 29. Виды транспорта. Активизация в речи лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста по теме урока. Составление резюме по тексту.			
31.	Практическое занятие № 30. Прошедшее простое время. Past Simple. Образование вопросительных и отрицательных предложений. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление.	2	2	
32.	Практическое занятие № 31. Дорожный транспорт. Активизация в речи лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста по теме урока. Ответы на вопросы.	2	2	
33.	Практическое занятие № 32. Влияние автомобилей на жизнь людей. Активизация в речи лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста по теме урока. Работа в парах.	2	2	
34.	Практическое занятие № 33. Будущее простое время. Future Simple. Образование вопросительных и отрицательных предложений. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление.	2	2	
35.	Практическое занятие № 34. Автомобиль – наш друг или враг? Дискуссия «Автомобиль – наш друг или враг».	2	2	
36.	Практическое занятие № 35. Дорожное движение и знаки на дорогах. Транспорт в крупных городах. Работа с текстом. Выполнение упражнений на полное понимание текста и извлечение информации.	2	2	
Раздел 5.				

Автомобиль как средство транспортировки.			56		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
Тема 5.1 Профессия автомеханика.	Содержание учебного материала				
	37.	Практическое занятие № 36. Производство автомобилей. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Словообразование.	2	2	
	38.	Практическое занятие № 37. Профессия автомеханика. Закрепление лексики урока. Фонетическая отработка. Развитие диалогической речи. Работа с диалогами. Драматизация диалогов. Грамматика: Повторение структуры повествовательного предложения.	2	2	
Тема 5.2 Компоненты автомобиля	39.	Практическое занятие № 38. Компоненты автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: повторение времен группы Simple.	2	2	
	40.	Практическое занятие № 39. Компоненты автомобиля. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. Выполнение упражнений на подбор эквивалентов, ответы на вопросы.	2	2	
Тема 5.3 Из истории автомобилестроения в России и за рубежом.	41.	Практическое занятие № 40. Из истории автомобилестроения в России и за рубежом. Работа с профессионально-ориентированным текстом «From the History of Russian Automobile Engineering», ответы на вопросы, краткий пересказ содержания текста, составление аннотации текста.	2	2	
Тема 5.4 Принципы работы четырехтактного бензинового двигателя	42.	Практическое занятие № 41. Принципы работы четырехтактного бензинового двигателя Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола- инфинитив. Изучение таблиц 7-8 (инфинитивные формы глагола).	2	2	
	Семестр № 6		36		
	43.	Практическое занятие № 42. Принципы работы четырехтактного		2	

		бензинового двигателя. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. Задание на дом: Выучить диалог.	2		
Тема 5.5 Двигатель внутреннего сгорания.	44.	Практическое занятие № 43. Двигатель внутреннего сгорания. Работа с профессионально-ориентированным текстом «Internal Combustion Engines», краткий пересказ содержания текста, рассказ о конструкции двигателя, работа в парах - обсуждение «Преимущества и недостатки бензиновых и дизельных двигателей».	2	2	
Тема 5.6 Шасси. Механизм трансмиссии.	45.	Практическое занятие № 44. Шасси. Механизм трансмиссии. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	46.	Практическое занятие № 45. Шасси. Механизм трансмиссии. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. Чтение текста «Basic Troubles of Transmission Mechanism», поиск и устранение неполадок механизма трансмиссии.	2	2	
	47.	Практическое занятие № 46. Неличные формы глагола: герундий. его функции. Изучение форм и функций герундия. Тренировочные упражнения на закрепление материала.	2	2	
Тема 5.7 Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля	48.	Практическое занятие № 47. Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Чтение и перевод диалога. Выполнение послетекстовых упражнений, подбор эквивалентов. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	2	
Тема 5.8 Рама автомобиля.	49.	Практическое занятие № 48. Рама автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы.	2	2	
	50.	Практическое занятие № 49. Рама автомобиля. Грамматика: Complex Object. Таблица. Закрепление лексики темы. Чтение, перевод и драматизация диалога.	2	2	
Тема 5.9 Основные	51.	Практическое занятие № 50. Основные характеристики автомобиля. Чтение, перевод и работа с текстом «What Motor- Car			

характеристики автомобиля.		Buyers Want». Выполнение заданий по тексту. Грамматика: повторение инфинитивных оборотов.	2	2
Тема 5.10 Педаль сцепления	52.	Практическое занятие № 51 Педаль сцепления. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы.	2	2
Тема 5.11 Коробка передач.	53.	Практическое занятие № 52. Коробка передач. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы.	2	2
	54.	Практическое занятие № 53. Коробка передач. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. Грамматика: неличная форма глагола – причастие настоящего и прошедшего времени.	2	2
Тема 5.12 Синхронизированная трансмиссия автомобиля.	55.	Практическое занятие № 54. Синхронизированная трансмиссия автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста, пересказ основного содержания по ключевым словам.	2	2
Тема 5.13 Тормоза автомобиля	56.	Практическое занятие № 55. Тормоза автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Подбор эквивалентов.	2	2
	57.	Практическое занятие № 56. Тормоза автомобиля. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов.	2	2
Тема 5.14 Тормозная система.	58.	Практическое занятие № 57. Тормозная система. Текст профессионально - ориентированного чтения. Извлечение информации из текста, требуемой для решения поставленной проблемы «Super Stoppers» .	2	2
Тема 5.15 Рулевое колесо	59.	Практическое занятие № 58. Рулевое колесо. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Подбор эквивалентов.	2	2
	60.	Зачет. Контроль языковых компетенций.	2	2

	Семестр № 7		32	
	61.	Практическое занятие № 59. Рулевое колесо. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов.	2	2
Тема 5.16 Бортовые компьютерные системы автомобилей	62.	Практическое занятие № 60. Бортовые компьютерные системы автомобилей. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Подбор эквивалентов.	2	2
	63.	Практическое занятие № 61. Бортовые компьютерные системы автомобилей. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. Грамматика: причастные обороты.	2	2
Тема 5.17 Автомобиль и окружающая среда.	64.	Практическое занятие № 62. Автомобиль и окружающая среда. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Чтение и перевод текстов «The Car and the Environment», «Gas Ecology» . Выполнение послетекстовых упражнений. Написание аннотации текста.	2	2
Тема 5.18 Контроль освоения языковых компетенций.	65.	Практическое занятие № 63. Контроль освоения языковых компетенций. Выполнение грамматических заданий по изученным темам.	2	2
Раздел 6. Техника безопасности и охрана труда.	Содержание учебного материала		20	
Тема 6.1 Оснащение мастерских. Инструменты и материалы.	66.	Практическое занятие № 64. Оснащение мастерских. Изучение употребления составных предлогов и союзов. Введение и активизация ЛЕ и РО. Составление мини-диалогов с использованием лексики. Драматизация диалогов. Описание мастерской.	2	2
	67.	Практическое занятие № 65. Инструменты и материалы. Формы, размеры предметов. Работа с техническим словарём. Многозначность слов. Изучение свойств словообразования (суффиксы, конверсия...). Чтение и работа с текстом по специальности. Числительные порядковые и количественные.	2	2

	68.	Практическое занятие № 66. Инструменты и материалы в профессии. Работа с техническим словарём. Чтение и работа с текстом по специальности.	2	2	
Тема 6.2 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	69.	Практическое занятие № 67. Инструкции. Техника безопасности. Как проверить свечу зажигания. Знакомство с техническими терминами по теме. Обмен составленными инструкциями. Взаимоконтроль. Составление своей инструкции по проверке исправности свечи зажигания.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	70.	Практическое занятие № 68. Видовременные формы английского глагола. Употребление видовременных форм английского глагола. Грамматический практикум.	2	2	
	71.	Практическое занятие № 69. Инструкции. Как обнаружить и устранить неполадку в автомобиле. Чтение и перевод текста. Творческое задание – составление руководства к устранению неполадок в механизме.	2	2	
	72.	Практическое занятие № 70. Система охлаждения автомобиля. Работа со словарём. Чтение текста «Система охлаждения автомобиля». Определение предметов, изображённых на схеме, ответы на вопросы. Грамматика: функции глагола Should .	2	2	
	73.	Практическое занятие № 71. Электросварка. Техника безопасности. Введение ЛЕ и РО. Подготовка к выполнению упражнений по тексту. Чтение текста и поиск нужной информации.	2	2	
	74.	Практическое занятие № 72. Электроприборы и электричество в мастерской. Правила соблюдения безопасности. Подготовка к выполнению упражнений по тексту. Чтение текста и поиск нужной информации.	2	2	
	75.	Практическое занятие № 73. Несчастные случаи в механической мастерской. Введение ЛЕ и РО. Работа с инструкцией. Выбор правильного ответа. Составление предложений. Ответы на вопросы. Работа в парах по инструкции .	2	2	
	76.	Практическое занятие № 74. Лексико- грамматический практикум. Проверка языковых компетенций. Выполнение заданий на инструкции. Составление инструкций по ключевым словам.)	2	2	
				20	

Семестр № 8				
77.	Практическое занятие № 75. Несчастный случай на дороге. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение и работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту.	2	2	
78.	Практическое занятие № 76. Количественные ограничители many, some, much, little, few и др. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Проверка языковых компетенций. Выполнение заданий.	2	2	
79.	Практическое занятие № 77. Стандарты в производстве. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	2	
80.	Практическое занятие № 78. Лексико- грамматический практикум. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
81.	Практическое занятие № 79. Проблемы на производстве. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	2	
82.	Практическое занятие № 80. Типы вопросительных предложений. Правила составления вопросов. Драматизация диалогов.	2	2	
83.	Практическое занятие № 81. Несоответствие рабочего места требованиям охраны труда. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств» Тренировочные упражнения. Работа с образцами.			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
84.	Практическое занятие № 82. Несчастный случай на производстве. Работа со статьёй. Групповая работа. Обсуждение правил безопасности. Решение проблемы.	2	2	
Тема 6.3	85. Практическое занятие № 83. Профессиональный рост.	2	2	

Саморазвитие в профессии.		Самосовершенствование в профессиональной деятельности. Просмотровое чтение текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.			
Промежуточная аттестация:	86.	Дифференцированный зачёт. Контроль владения языковыми компетенциями.	2	2	
Всего:			172		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- и т.д.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. – Москва: Академия, 2024. - 272 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/796937/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

О-2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/781456/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

О-3. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва: Академия, 2024. - 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/816003/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

О-4. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-52273-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445265> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

Д-2. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-3. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

Д-4. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Контроль языковых компетенций при выполнении грамматических заданий во время практических занятий.</p> <p>Контроль устной речи при составлении высказываний, чтении и переводе текстов. Проверка письменных заданий, эссе во время практических занятий.</p> <p>Контроль владения профессионально ориентированной лексикой по темам.</p>

<p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>«Неудовлетворительн о» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И.Щадова»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»

_____ Сычев С.Н.

«26» ноября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных
и транспортных дисциплин»
Протокол № 3
«11» ноября 2025 г.
Председатель: Н.А. Пилипченко

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 2
от «12» ноября 2025 года
Председатель МС:
Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** и в соответствии с Примерной рабочей программой учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБЛУ ДПО ИРПО протоколом №17 от 18 июня 2024 года.

Разработчик: Петрушова Ирина Анатольевна – преподаватель ГБПОУ ИО
«ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, входящей в состав укрупненной группы **23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников и (или) в программах профессиональной подготовки по направлению **23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в **социально-гуманитарный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны
- владеть общей строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- основы военной безопасности и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основы физической, строевой, огневой и тактической подготовки;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний и способы их профилактики.

В результате изучения вариативной части студент должен **уметь**:

- выполнять порядок приведения к военной присяге;
- производить неполную разборку и сборку автомата АК-74,
- выполнять основы тактических действий по передвижению подразделений с оружием,
- выполнять мероприятия тактической медицины в красной зоне.

В результате изучения вариативной части студент должен **знать**:

- порядок наложения жгута,
- порядок наложения повязок,
- правила первой помощи при неотложных состояниях,
- основы выполнения суточного наряда,
- основы караульной службы,
- основы использования БПЛА в военном деле.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **68 часов**, в том числе:

- учебных занятий **66 час**, в том числе на практические занятия **28 час**;
- самостоятельная работа **0 час**;
- промежуточная аттестация **2 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	68
Всего учебных занятий	66
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
курсовая работа	0
Самостоятельные работы	0
в том числе:	
Подготовка и оформление рефератов	-
Работа по заполнению бланков документов	-
Изучение нормативной документации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Семестр 5			34		
Содержание учебного материала					
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			18		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1.	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.	2	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07,
	2.	Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	2	
	3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС: история создания, задачи, системы и подсистемы, режимы, значение. Гражданская оборона: цели, задачи. Действия населения по сигналам Гражданской обороны.	2	2	
	4.	Пожарная безопасность: законодательная база, мероприятия по осуществлению, ответственность за нарушение закона. Первичные средства пожаротушения.	2	2	
	5.	ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.	2	2	

		Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций			
	6.	Практическое занятие 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	2	
	7.	Практическое занятие 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	2	
	8.	Практическое занятие 3. ЧС природного характера Иркутской области, модели безопасного поведения.	2	2	
	9.	Практическое занятие 4. ЧС техногенного характера Иркутской области, модели безопасного поведения.	2	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			48 час		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			48 час		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	10.	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития РФ и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07,
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	11.	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07,

	12.	Суточный наряд роты.			
	13.	Караульная служба.			
	14.	Практическое занятие 5. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	15.	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07,
	16.	Практическое занятие 6. Строевая и физическая подготовка	2	2	
	17.	Практическое занятие 7. Строевая и физическая подготовка	2	2	
Семестр 6			34 ч		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	18.	Практическое занятие 8. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием.	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07,
	19.	Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.	2	2	
	20.	Практическое занятие 9. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата.	2	2	
	21.	Ручные осколочные гранаты, их ТТХ, правила метания гранаты.	2	2	
	22.	Практическое занятие 10. Отработка начальных навыков обращения с оружием (норматив: сборка-разборка ММГ АК-74)	2	2	

	23.	Практическое занятие 11. Отработка начальных навыков обращения с оружием (норматив: сборка-разборка ММГ АК-74)	2	2	
	24.	Практическое занятие 12. Отработка начальных навыков обращения с оружием (правила прицеливания и стрельбы)	2	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	25.	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07,
	26.	БПЛА: применение для выполнения боевых задач.	2	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	27.	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.). Способы ориентирования на местности.	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07,
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	28.	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07,
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	29.	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2	2	
	30.	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне..	2	2	
	31.	Практическое занятие 13. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	2	2	
	32.	Практическое занятие №14. Транспортировка пострадавшего в красной зоне.	2	2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции	33.	Символы, боевые традиции и ритуалы ВС РФ. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07,

Вооруженных Сил России		Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.			
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			48 час		
	10	Основы первой помощи. Перечень состояний для оказания первой помощи.	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07,
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	11	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов..	2	2	
	12	Первая доврачебная и первая медицинская помощь. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2	2	
	13	Общий алгоритм оказания первой помощи.	2	2	
	14	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	2	
	15	Сердечно-легочная реанимация.	2	2	
	16	Практическое занятие 6. Техника сердечно-легочной реанимация.	2	2	
	17	Практическое занятие 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	2	
	18	Правила наложения повязок. Виды повязок.	2	2	
	19	Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута.	2	2	
	20	Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	2	
21	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.	2	2		

	22	Практическое занятие 8. Способы наложения бинтовых повязок.	2	2	
	23	Практическое занятие 9. Техника наложения жгута.	2	2	
	24	Практическое занятие 10. Первая помощь при отравлениях.	2	2	
	25	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	2	
	26	Практическое занятие 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	27	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство.	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07,
	28	Периоды протекания и виды инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	2	
	29	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики.	2	2	
	30	Практическое занятие 12. Правила госпитализации инфекционных больных	2	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	31	Практическое занятие 13. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска.	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07,
	32	Понятие об иммунитете и его видах. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	2	
	33	Практическое занятие 14. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния	2	2	
Промежуточная аттестация	34.	Дифференцированный зачет	2		
Всего:			48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и лаборатории «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета должно содержать ТСО:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК) или защитный костюм Л-1.
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-5
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Ватно-марлевая повязка
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители углекислотные (учебные)
18. Учебные ММГ автомата АК-74
19. Винтовки пневматические
20. Комплект плакатов по Гражданской обороне
21. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование, акустическая система (звуковые колонки).

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»,
- Федеральный закон «О гражданской обороне»,
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»,
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»,

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»,
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»,
- Федеральный закон «Об Обороне»,
- Военная доктрина РФ (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976),
- Федеральный конституционный закон «О военном положении»,
- Указ Президента «О стратегии национальной безопасности РФ».
- Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.03.2024) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ" (вместе с "Уставом внутренней службы ВС РФ", "Дисциплинарным уставом ВС РФ", "Уставом гарнизонной и караульной служб ВС РФ"),
- Указ Президента РФ от 23.07.2013 N 631 (ред. от 26.02.2024) "Вопросы Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Положением о Генеральном штабе Вооруженных Сил Российской Федерации")

4.1. Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 10-е изд. перераб. и доп. – Москва: КноРус, 2025. — 224 с.

О-2. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков, В.Г.Шамаев. – Москва: КНОРУС, 2025. – 512 с.

О-3. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Ю.Г. Сапронов, И.А. Занина. – Москва: Академия, 2025. – 352 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/830446/>. - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование).

Д-2. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – Москва: Академия, 2024. – 208 с. (Специальности среднего профессионального образования).

Д-3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с.

Д-4. МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: http://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/) . – 29.10.2024.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: -актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; -порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; -психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; -нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>	<p>-владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; -знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности -ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; -знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование, опросы письменные, устные, групповые, фронтальные, оценка алгоритмов и моделей безопасного поведения.</p>
<p>Уметь: -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; -действовать в чрезвычайных ситуациях, -соблюдать нормы экологической</p>	<p>-демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; -соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; -правильно использует на рабочем месте средства</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия. Оценка результатов выполнения практического занятия</p>

<p>безопасности на рабочем месте; -использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; -соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках разделов «Основы военной службы и медицинской подготовки» и «Основы медицинских знаний»</p>		
<p>Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил РФ, характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний, факторы формирования здорового образа жизни.</p>	<p>-демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; -демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; -демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Тестирование, опросы письменные, устные, групповые, фронтальные, оценка алгоритмов и моделей безопасного поведения.</p>
<p>Уметь: владеть элементами общей строевой подготовки, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия помощи пострадавшим. демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний, соблюдать правила по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>-демонстрирует элементы общей строевой подготовки, навыки обязательной подготовки к военной службе; выполняет неполную разборку и сборку автомата АК-74, -правильно выполняет мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, -выполняет мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, -оценивает свою жизненную позицию по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий. Оценка результатов выполнения практических занятий.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Шадова»
_____ Сычев С.Н.
«26» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
социально-гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол № 3
«11» ноября 2025 г.
Председатель: Осипова В.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 2
от «12» ноября 2025 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Физическая культура»** разработана в соответствии с ФГОС СПО учебной дисциплины **«23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»** и в соответствии с Примерной рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБЛУ ДПО ИРПО протоколом №17 от 18 июня 2024 года.

Разработчик (и): Сергеева Л.Н. – преподаватель ГБПОУ СПО ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **физическая культура** входит в **социально-гуманитарный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **166 часов**, в том числе:

– учебных занятий **6 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **158 часов**, курсовые работы (проекты) ____ часов;

– самостоятельные работы _____ часов;

– консультация _____ часов;

– промежуточную аттестацию **8 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	166
Всего учебных занятий,	158
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	158
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельные работы	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
-	
Промежуточная аттестация : зачет, зачет, зачет, зачет, дифференцированный зачет.	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
2 КУРС					
Семестр №3			34		
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ			4		
Тема 1.1. Здоровый образ жизни		Содержание учебного материала	4		ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	1	Практическое занятие № 1. Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.	2	2	
	2	Практическое занятие № 2. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры	2	2	
Раздел 2. Легкая атлетика					
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы		Содержание учебного материала	6		ОК 04 ОК 08
	3	Практическое занятие № 3. Биомеханические основы техники бега	2	2	
	4	Практическое занятие № 4. Биомеханические основы техники низкого старта и стартового ускорения	2	2	
	5	Практическое занятие № 5. Бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	2	
Тема 2.2.		Содержание учебного материала	6		ОК 04

Совершенствование техники длительного бега	6	Практическое занятие № 6. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	2	2	ОК 08
	7	Практическое занятие № 7. Совершенствование техники бега на средние дистанции	2	2	
	8	Практическое занятие № 8. Совершенствование техники бега на длинные дистанции	2	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега		Содержание учебного материала	6		ОК 04 ОК 08
	9	Практическое занятие № 9. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	2	2	
	10	Практическое занятие № 10. Общая физическая подготовка	2	2	
	11	Практическое занятие № 11. Общая физическая подготовка	2	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег		Содержание учебного материала	4		ОК 04 ОК 08
	12	Практическое занятие № 12. Выполнение эстафетного бега 4x100	2	2	
	13	Практическое занятие № 13. Выполнение челночного бега	2	2	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках		Содержание учебного материала	4		ОК 04 ОК 08
	14	Практическое занятие № 14. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м.	2	2	
	15	Практическое занятие № 15. Выполнение контрольных нормативов в беге 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю)	2	2	
	16	Зачетное занятие	2		
Семестр №4			26		
	17	Практическое занятие № 16. Выполнение контрольных нормативов в беге 2000 м (д), 3000 м (ю)	2	2	
	18	Практическое занятие № 17. Выполнение контрольных нормативов прыжков в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»	2	2	

	19	Практическое занятие № 18. Выполнение контрольных нормативов прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»	2	2	
	20	Практическое занятие № 19. Выполнение контрольных нормативов бег на выносливость	2	2	
Раздел 3. Волейбол			32		
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)		Содержание учебного материала	4		ОК 04 ОК 08
	21	Практическое занятие № 20. Выполнение перемещения по зонам площадки	2	2	
	22	Практическое занятие № 21. Выполнение тестов по ОФП	2	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП		Содержание учебного материала	2		ОК 04 ОК 08
	23	Практическое занятие № 22. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП		Содержание учебного материала	8		ОК 04 ОК 08
	24	Практическое занятие № 23. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей	2	2	
	25	Практическое занятие № 24. Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса	2	2	
	26	Практическое занятие № 25. Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног	2	2	
	27	Практическое занятие № 26. Выполнение упражнений на укрепление мышц ног	2	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП		Содержание учебного материала	2		ОК 04 ОК 08
	28	Практическое занятие № 27. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного	2	2	

		пресса, мышц ног			
3 КУРС					
Семестр №5			28		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении		Содержание учебного материала	4		ОК 04
	29	Практическое занятие № 28. Отработка тактики игры	2	2	ОК 08
	30	Практическое занятие № 29. Отработка выполнения приёмов передачи мяча	2	2	
Тема 3.6. Основы методики судейства		Содержание учебного материала	2		ОК 04
	31	Практическое занятие №30. Отработка навыков судейства в волейболе	2	2	ОК 08
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу		Содержание учебного материала	10		ОК 04
	32	Практическое занятие № 31. Выполнение передачи мяча в парах	2	2	ОК 08
	33	Зачетное занятие	2		
	34	Практическое занятие № 32. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	2	
	35	Практическое занятие № 33. Игра по правилам	2	2	
	36	Практическое занятие № 34. Игра по правилам	2	2	
Раздел 4. Баскетбол			46		
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП		Содержание учебного материала	4		
	37	Практическое занятие № 35. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса	2	2	ОК 04 ОК 08
	38	Практическое занятие № 36. Выполнение упражнений для укрепления ног	2	2	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП		Содержание учебного материала	6		ОК 04
	39	Практическое занятие № 37. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых способностей	2	2	ОК 08

	40	Практическое занятие № 38. Выполнение упражнений для развития координационных способностей	2	2	
	41	Практическое занятие № 39. Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	2	2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП		Содержание учебного материала	6		ОК 04 ОК 08
	42	Практическое занятие № 40. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей	2	2	
	43	Практическое занятие № 41. Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса	2	2	
	44	Практическое занятие № 42. Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног	2	2	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП		Содержание учебного материала	6		ОК 04 ОК 08
	45	Практическое занятие № 43. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей	2	2	
	46	Практическое занятие № 44. Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса	2	2	
	47	Практическое занятие № 45. Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног	2	2	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам		Содержание учебного материала	10		ОК 04 ОК 08
	48	Практическое занятие № 46. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	2	
	49	Зачетное занятие	2	2	
Семестр №6			36		
	50	Практическое занятие № 47. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	2	
	51	Практическое занятие № 48. Игра по правилам			
	52	Практическое занятие № 49. Игра по правилам	2	2	
Тема 4.6. Практика		Содержание учебного материала	14		ОК 04

судейства в баскетболе	53	Практическое занятие № 50. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	2	ОК 08
	54	Практическое занятие № 51. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	2	
	55	Практическое занятие № 52. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо	2	2	
	56	Практическое занятие № 53. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо	2	2	
	57	Практическое занятие № 54. Выполнение контрольных упражнений: штрафной бросок	2	2	
	58	Практическое занятие № 55. Выполнение контрольных упражнений: штрафной бросок	2	2	
	59	Практическое занятие № 56. Выполнение контрольных упражнений: броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	2	
Раздел 5. Лыжная подготовка			16		
Тема.5.1. Способы передвижений на лыжах		Содержание учебного материала	16		ОК 04 ОК 08
	60	Практическое занятие № 57. Совершенствование техники одновременно бесшажного хода»	2	2	
	61	Практическое занятие № 58. «Совершенствование техники одновременно одношажного хода»	2	2	
	62	Практическое занятие № 59. «Совершенствование техники попеременно двухшажного хода»	2	2	
	63	Практическое занятие № 60. «Совершенствование техники подъема в гору способом «елочка»»	2	2	
	64	Практическое занятие № 61. «Совершенствование техники спуска с горы в низкой стойке»	2	2	
	65	Практическое занятие № 62. «Совершенствование техники торможения способом «упором»»	2	2	

	66	Практическое занятие № 63. «Совершенствование техники торможения способом «плугом»»	2	2	
	67	Практическое занятие № 64. «Выполнение контрольного норматива 3000-5000м»	2	2	
Раздел 6. Гимнастика			30		
Тема 6.1. Строевые приемы		Содержание учебного материала	6		
	68	Практическое занятие № 65. Отработка строевых приёмов	2	2	
	69	Практическое занятие № 66. Отработка строевых приёмов	2	2	
	70	Зачетное занятие	2		
4 КУРС					
Семестр №7			24		
		Содержание учебного материала	4		ОК 04
Тема 6.2. Техника акробатических упражнений	71	Практическое занятие №67. Отработка техники акробатических упражнений	2	2	ОК 08
	72	Практическое занятие № 68. Отработка техники акробатических упражнений	2	2	
Тема 6.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт		Содержание учебного материала	4		ОК 04
	73	Практическое занятие № 69. Разучивание и выполнение упражнений с гирями	2	2	ОК 08
	74	Практическое занятие № 70. Разучивание и выполнение упражнений с гирями	2	2	
Тема 6.3. Упражнения на бревне (девушки). ППФП		Содержание учебного материала	2		ОК 04
	75	Практическое занятие № 71. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	2	ОК 08
Тема 6.4. Составление		Содержание учебного материала	14		ОК 04
	76	Практическое занятие № 72. Выполнение комплекса ОРУ	2	2	ОК 08

комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	77	Практическое занятие № 73. Выполнение комплекса ОРУ	2	2	
	78	Практическое занятие № 74. Контроль комбинации по акробатике	2	2	
	79	Практическое занятие № 75. Контроль комбинации на бревне, брусьях	2	2	
	80	Практическое занятие № 76. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту	2	2	
	81	Практическое занятие №77. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	2	2	
	82	Практическое занятие №78. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	2	2	
	Всего		166		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Спортивного зала, оснащенный:

- оборудованными раздевалками;
- спортивным оборудованием:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560907> (дата обращения: 11.02.2025).

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – Изд. 2-е, перераб. М.: Альфа- М: ИНФРА-М, 2009. – 336 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов.</p> <p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий.</p>

профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.		
---	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения _____	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Шадова»

_____ Сычев С.Н.

«26» ноября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 Основы бережливого производства

социально-гуманитарный цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и транспортных
дисциплин»
Протокол № 3
«11» ноября 2025 г.
Председатель: Пилипченко Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 2
от «12» ноября 2025 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы бережливого производства** разработана в соответствии с ФГОС СПО учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства».

Разработчик: Разгильдеева Полина Павловна – преподаватель ГБПОУ СПО ИО «ЧГТК им М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00. Технология наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Бережливое производство входит в социально-гуманитарного цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы;
 - Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
 - современную научную и профессиональную терминологию;
 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
 - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации;
 - основные этапы разработки и реализации проекта.
 - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.
 - Организовывать работу коллектива и команды;
 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
 - Соблюдать нормы экологической безопасности;
 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
 - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
 - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:
- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
 - Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
 - современную научную и профессиональную терминологию;
 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
 - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;
 - правила разработки презентации;
- основные этапы разработки и реализации проекта.
- Психологические основы деятельности коллектива;
 - психологические особенности личности.
 - Правила оформления документов;
 - правила построения устных сообщений;
 - особенности социального и культурного контекста.
 - Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Специфические методы оптимизации информационных систем с учетом принципов бережливого производства
- Особенности применения инструментов БП в сфере IT-инфраструктуры
- Современные подходы к организации технической эксплуатации информационных систем
- Методики оценки эффективности внедрения принципов БП
- Особенности интеграции принципов БП в процессы разработки и поддержки ПО

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Применять инструменты БП для оптимизации процессов технической эксплуатации
- Проводить анализ эффективности процессов сопровождения информационных систем
- Разрабатывать предложения по улучшению процессов технической поддержки
- Внедрять методики быстрой переналадки (SMED) в процессы обновления систем
- Организовывать работу команды с учетом принципов стандартизации (система 5S)
- Оценивать экономический эффект от внедрения БП
- Адаптировать инструменты БП под специфику работы с информационными системами

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **38 часов**, в том числе:

- учебных занятий **30 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **6 часов**;
- самостоятельные работы **0 часов**;
- консультация **0 часов**;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	38
Всего учебных занятий,	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельные работы	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
составление таблиц	
подготовка сообщений	
другие виды самостоятельной работы: подготовка и защита реферата	
-	
Консультация	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №3			38		
<i>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</i>			22		
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала		8	2	ОК 07
	1	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства.	2		
	2	Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство»	2		
	3	Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	2		
	4	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2		
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала		8	2	ОК 07 ОК 03
	5	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков.	2		
	6	Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности.	2		
	7	Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2		
8	Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	2			
Тема 1.3	Содержание учебного материала		6		ОК 07

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Методы решения проблем	9	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы.	2	2	ОК 01
	10	Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем.	2		
	11	Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2		
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности			14		
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала		6		
	12	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM)	2	2	ОК 07
	13	Методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-юке), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2		
	14	Практическое занятие № 2. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2		
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала		16		
	15	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП.	2	2	ОК 07 ОК 03
	16	Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2		
17	Практическое занятие № 3. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2			

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала		2		
	18	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	2	ОК 07 ОК 04
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет			2		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Всего:			38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- *оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- стенды;

- *техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

- мультимедийный проектор;

- мультимедийный экран.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Шатько, Д. Б. Бережливое производство: учебное пособие / Д. Б. Шатько. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-00137-369-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352586> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	<p>Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.</p>
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения _____	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
_____ Сычев С.Н.
«26» ноября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и транспортных
дисциплин»
Протокол №3
«11» ноября 2025 г.
Председатель: Пилипченко Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 2
от «12» ноября 2025 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы финансовой грамотности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» (одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №22 от «29» октября 2024 года)

Разработчик: Чемезова Анастасия Александровна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00. Технология наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Основная финансовая грамотность** входит в социально-гуманитарного цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации,
- современные средства и устройства информатизации;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план
- определять задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- структурировать получаемую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;

- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
- работать в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объём образовательной программы **78 часа**, в том числе:

- учебных занятий **76 часов**, в том числе на практические, (лабораторные) занятия **20 часов**, курсовые работы (проекты) 0 часов;
- самостоятельные работы **0 часа**;
- консультация **0 часов**;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	78
Всего учебных занятий,	76
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельные работы	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
составление таблиц	
подготовка сообщений	
другие виды самостоятельной работы: подготовка и защита реферата	
-	
Консультация	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр № 4			78		
Раздел 1. Деньги и операции с ними			24		
		Содержание учебного материала	24		
Тема 1.1. Деньги и платежи	1	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег.	2	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	2	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек.	2	2	
	3	Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2	2	
	4	Практическое занятие №1: Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	2	2	
Тема 1.2. Покупки и цены.	5	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация.	2	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	6	Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка).	2	2	
	7	Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	2	
	8	Практическое занятие №2: Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	2	2	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	9	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного	2	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04

		использования денег.			
	10	Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде.	2	2	
	11	Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	2	
	12	Практическое занятие №3 Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	2	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			24		
		Содержание учебного материала	24		
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	13	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели).	2	2	OK 01 OK 03 OK 04
	14	Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	2	
	15	Практическое занятие №4 Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	2	2	
Тема 2.2 Личные сбережения	16	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды.	2	2	OK 02 OK 03 OK 04
	17	Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	2	
	18	Практическое занятие №5 Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	2	2	
Тема 2.3 Кредиты и займы	19	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.	2	2	OK 02 OK 03 OK 04
	20	Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения	2	2	

		возвратности кредита. Кредитный договор.			
	21	Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	2	
Тема 2.4 Безопасное управление личными финансами	22	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности.	2	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	23	Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	2	
	24	Практическое занятие №6 Управление личным бюджетом	2	2	
Раздел 3 Риск и доходность			16		
		Содержание учебного материала	16		
Тема 3.1 Инвестирование	25	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска.	2	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	26	Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля.	2	2	
	27	Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	2	
	28	Практическое занятие №7 Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	2	2	
Тема 3.2 Страхование.	29	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	2	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 3.3 Предпринимательство	30	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	31	Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	2	OK 04
	32	Практическое занятие №8 Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	2	2	
Раздел 4. Финансовая среда			14		
		Содержание учебного материала	14		
Тема 4.1 Финансовые взаимоотношения с государством	33	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2	2	OK 01 OK 03 OK 04
	34	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	2	2	
	35	Практическое занятие №9 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	2	
Тема 4.2 Защита прав граждан в финансовой сфере	36	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.	2	2	OK 02 OK 03 OK 04
	37	Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	2	
	38	Практическое занятие №10 Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	2	2	
Промежуточная аттестация	39	Дифференцированный зачет	2	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
Всего:			78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Финансовая грамотность

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методической комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные электронные издания:

О-1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для спо / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-50588-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448358> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные источники:

Д-1. Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с.

Д-2. Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3. Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов	способен назвать банковские продукты, описать их особенности	

и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов устного опроса;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	Оценка результатов практической работы;
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	Оценка результатов тестирования;
- определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	Промежуточная аттестация
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при	

профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	