

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
_____ С.Н. Сычев
23.06.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 15 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Транспортных дисциплин»
Протокол №9
25.05.2021 год
Председатель: А.К. Кузьмина

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от 16.06.2021 года
Председатель: Власова Т.В.

Рабочая программа дисциплины Основы проектирования перевозочного процесса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Разработчик: Окладников Анатолий Павлович – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им М.И. ЩАДОВА».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	17
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, Внесённых в Рабочую Программу	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15 Основы проектирования перевозочного процесса

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах подготовки и переподготовки специалистов автотранспортной отрасли.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина **Основы проектирования перевозочного процесса** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять показатели производственной программы АТП
- осуществлять технический контроль;
- оценивать эффективность производственной деятельности эксплуатируемого рабочего места в сфере ТБ;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного

процесса.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка **90** часов:

- обязательной аудиторной нагрузки **60** часов, в том числе на практические работы **18** часов,

- самостоятельные работы **30** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (ВСЕГО)	90
Обязательная аудиторная нагрузка,	
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	-
практические работы	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	30
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	
заполнение таблиц	8
подготовка докладов, сообщений	4
написание рефератов	4
выполнение эскизов	10
заполнение технологических карт	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы проектирования перевозочного процесса».

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
		Седьмой семестр	60	
Тема 1. 1. Общая часть актуальности проектирования АТП			6	
	1	СУМ. Актуальность проектирования АТП. Структура малых АТП. Характеристика малых АТП, их состав. Структура малых АТП. Домашняя работа: работа с учебной литературой 0 -1 стр 3 -8	2	1
	2	СУМ. Исходные данные для проектирования Цели и задачи проектирования, этапы проектирования. Определения исходных данных для проектирования. Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-4 стр 20-24	2	2
	Самостоятельная работа студента № 1. Составление таблицы определения исходных данных.		2	2
	3	СУМ. Определение коэффициентов Коэффициенты корректирования нормативов пробегов и трудоемкостей. Определение средневзвешенных коэффициентов. Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-2 стр 33-40	2	2
Тема 1. 2. Определение годовой производственной программы АТП			24	
	4	СУМ. Определение нормативов пробегов и трудоемкостей Нормативы пробегов и трудоемкостей. Определение средневзвешенных нормативов. Корректирование нормативов. Домашняя работа: работа с учебной литературой стр 41-50	2	2
	5	Практическое занятие 1. Расчет и корректирование нормативов. Домашняя работа: оформление отчета.	2	3

	6	СУМ. Определение количества технических обслуживаний Определение коэффициента технической готовности подвижного состава. Определение коэффициента использования. Определение количества технических обслуживаний по группам автомобилей. Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-4 стр 53-60	2	2
	7	СУМ. Определение трудоемкостей технических воздействий подвижного состава. Определение годовых объемов работ по техническому обслуживанию автомобилей. Определение годовых объемов работ текущего ремонта. Определение суммарной трудоёмкости технических воздействий за год по группам автомобилей Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-4 стр 60-66	2	2
	8	Практическое занятие 2. Расчет годовой производственной программы по ТО и ТР. Домашняя работа: оформление отчета.	2	2
	9	СУМ. Определение количества ремонтных рабочих Определение количества ремонтных рабочих по общему объему ТО и ТР(по группам автомобилей). Определение численности ремонтных рабочих по зонам воздействия. Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-4 стр 67-71	2	2
	10	Практическое занятие 3. Расчет ремонтных рабочих СРС 2.7 оформление отчета.	2	3
	11	СУМ. Определение количества постов. Варианты организации постов. Выбор варианта организации постов. Расчет количества постов. Организация ремонтной зоны. Домашняя работ: работа с учебной литературой 0-4 84-92	2	2
	12	СУМ. Определение размеров зон ТО и ТР и ремонтных участков Определение размеров зоны ТО и ТР. Определение размеров ремонтных участков. Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-4 стр 99-110	2	2
	13	Практическое занятие 4. Расчет количества постов и определение размеров зон ТО и ТР. Домашняя работа: оформление отчета.	2	3

	14	Практическое занятие 5. Выбор и расстановка технологического оборудования Домашняя работа: оформление отчета.	2	3
	Самостоятельная работа студента № 2. Составление таблицы «Технологическое оборудование зоны ТО и Три ремонтного участка».		2	2
	15	Практическое занятие 6. Планировка зон ТО и ТР с расстановкой оборудования. Домашняя работа: оформление отчета.	2	3
	Самостоятельная работа студента № 3. Выполнение эскиза зоны ТО.		2	2
	Самостоятельная работа студента № 4. Выполнение эскиза зоны ТР.		2	2
	Самостоятельная работа студента № 5 . Выполнение эскиза ремонтного участка		2	2
			16	
Тема 1.3 Проектирование зон ТО и ТР и ремонтной зоны АТП	16	СУМ. Технология составления технологических карт Технологические карты. Виды технологических карт. Порядок составления технологических карт Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-4 стр 111-116	2	2
	17	Практическое занятие 7. Основные диагностические параметры двигателей и приборов электрооборудования. Домашняя работа: оформление отчета.	2	2
	Самостоятельная работа студента № 6. Составление таблицы диагностические параметры двигателей и приборов электрооборудования.		2	2
	18	Практическое занятие 8. Основные диагностические параметры механизмов управления и трансмиссии Домашняя работа: оформление отчета.	2	2

	Самостоятельная работа студента № 7. Составление таблицы диагностические параметры механизмов управления и трансмиссии.	2	2
19	Практическое занятие 9. Технологические карты для диагностики Домашняя работа: оформление отчета	2	3
20	Практическое занятие 10. Технологические карты для ТО и ремонта Домашняя работа: оформление отчета.	2	3
21	Практическое занятие 11. Составление технологических карт Домашняя работа: оформление отчета	2	3
22	Практическое занятие 12. Составление технологических карт Домашняя работа: оформление отчета	2	
23	Практическое занятие 13. Составление технологических карт Домашняя работа: оформление отчета	2	3
	Самостоятельная работа студента № 8. Составление технологической карты на диагностику	2	2
	Самостоятельная работа студента № 9. Составление технологической карты на техническое обслуживание	2	2
Тема 1.4. Проектирование технологического оборудования.		6	
24	СУМ. Требование к технологическому оборудованию Требования, предъявляемое к технологическому оборудованию. Характеристики технологического оборудования. Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-4 стр 117-121	2	3
25	Практическое занятие 14. Порядок проектирования приспособлений и оборудования Домашняя работа: оформление отчета.	2	3
26	Практическое занятие 15. Проектирования приспособлений.	2	3

		Домашняя работа: оформление отчета.		
		Самостоятельная работа студента № 10. Выполнение эскиза приспособления	2	2
		Самостоятельная работа студента № 11. Выполнение эскиза приспособления	2	2
Тема 1.5. Организационные основы проектирования АТП.			8	
	27	СУМ. Особенности организации ТО и ТР в АТП. График постановки на ТО методы технического обслуживания и организация работ по ТО-1, ТО-2 и ТР. Организация работ по ЕО. Организация уборочно-моечных работ. Схемы технологических планировок зон ТО-1, ТО-2, ТР. График постановки на ТО.	2	2
		Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-4 стр 74-84		
		Самостоятельная работа студента № 12. Написание реферата по теме: «Методы организации работ на постах ТО и ТР. и ремонтных участках малых АТП»	2	
		Самостоятельная работа студента № 13. Приготовление доклада по теме: «График постановки автомобилей на ТО».	2	
	28	СУМ. Схема технологического процесса. Схемы технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей на АТП. Должностные инструкции.	2	2
		Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-3 стр 59-62		
	29	СУМ. Организация работ по ТБ в малых АТП. Организация работ по техники безопасности в малых АТП. Инструкции по техники безопасности.	2	2
		Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-3 стр 62 - 67		
		Самостоятельная работа студента № 14. Приготовление доклада по теме: «Организация работ по техники безопасности на малых АТП при выполнении работ ТО и ТР автомобилей».	2	2
	30	Охрана окружающей среды в малых АТП СУМ. Производственные вредности и мероприятия по защите	2	2

	окружающей среды		
	Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-3 стр 69 - 72		
СРС 15. Самостоятельная работа студента № 15. Написание реферата по теме: «Организация работ по защите окружающей среды на малых АТП»		2	2
Итого:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-наглядных пособий по разделам программы, демонстрационным оборудованием.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Масуев М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учеб. пособие для студ. Высш. учеб. Заведений/ М.А. Масуев. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224с.(Интернет ресурс)

О-2. И.С. Туревский Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие. – М.:ИД «Форум»:ИНФРА-М,2007.-240с.:ил-(Профессиональное образование)

О-3. И.С. Туревский Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учебное пособие.- М.:ИД ИД «Форум»:ИНФРА-М,2007.-256с.: ил. – (Профессиональное обучение).

Дополнительные:

Д-1. Г.М. Напольский Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1985. – 231 с.

Д- 2. Медведко Ю.М. Диагностика и ремонт легкового автомобиля. – практическое пособие, М.: Сова 2006.

Д-3. Саблиев Д.М. Диагностика неисправностей автомобилей, справочник. Ростов-на Дону:Феникс, 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО
ПРОЦЕССА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующей нормативной документации; - основы организации деятельности предприятия и управление им; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели производственной программы АТП - осуществлять технический контроль; - оценивать 	<p>пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	

<p>эффективность производственной деятельности эксплуатируемого рабочего места в сфере ТБ;</p> <p>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке</p>	<p>содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	