

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Шадова»
_____ С.Н. Сычев
23.06.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

общего гуманитарного и экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных и строительных
дисциплин»
Протокол №9
от 25.05.2021 г.
Председатель: Е.В. Моисеенко

ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа
Протокол №5
от 16.06.2021 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Шишкин Павел Сергеевич: – преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - не предусмотрена

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 60 часов, в том числе:

Теоретическое обучение 14 часов.

Практические занятия 34 часа.

Самостоятельная работа 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
В том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	*
практические занятия	34
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
другие виды самостоятельной работы:	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3		4	5	6
Раздел 1. Предмет философии и ее история						
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	1	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Задание на дом: О-1 ст. 5 вопрос 1,3	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	2	2	Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии» Задание на дом: Д-3 ст. 4 Самостоятельная работа №1 Платон «Апология Сократа».	2		
	3	3	Практическое занятие №2 «Предмет и определение философии» Самостоятельная работа №2 Смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» .	2		
				1		
Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия.	4	4	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Задание на дом: биография Диогена Лаэртского	2		ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7
			Самостоятельная работа №3 Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых Философов»	1		

	5	5	Практическое занятие №3 «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: «сравнительный аспект»	2		
			Задание на дом: Изучение философских школ и учение о первоначалах.			
			Самостоятельная работа №4 Философские школы и учение о первоначалах	1		
	6	6	Практическое занятие №4 Философские школы Древней Греции	2		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	7	7	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2		OK 2, OK 4, OK 8, OK 9
			Задание на дом: Изучение философии Нового времени			
	8	8	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2		
			Задание на дом: Изучение философии Нового времени			
			Самостоятельная работа №5 Изучение философии Нового времени.	1		
	9	9	Практическое занятие №5 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	2		
			Самостоятельная работа №6 Изучение философии Нового времени.	1		
	10	10	Практическое занятие №6 «Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания»- работа с философским словарем.	2		
			Задание на дом: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».			
			Самостоятельная работа №7 Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений.	1		
Тема 1.4. Современная философия	11	11	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2		OK 1, OK 4, OK 5, OK 7
			Задание на дом: биография Э. Фромма.			

			Самостоятельная работа №8 Э. Фромм «Душа человека»	1		
	12	12	Практическое занятие №7 Основные понятия немецкой классической философии	2		
	13	13	Особенности русской философии. Русская идея.	2		
			Задание на дом: биография В.С. Соловьева.			
			Самостоятельная работа №9 В.С. Соловьев «Русская идея»	1		
	14	14	Практическое занятие №8 «Основные направления философии XX в»	2		
	15	15	Практическое занятие №9 «Особенности русской философии. Русская идея.»	2		
Раздел 2. Структура и основные направления философии						
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	16	1	Практическое занятие №10 Этапы философии. Методы философии	2		OK 2, OK 3, OK 4, OK 5
			Задание на дом: Рассмотреть философские системы нашего времени: основные черты.			
			Самостоятельная работа №10 «Философская система нашего времени: основные черты».	1		
			Самостоятельная работа №11 «Философская система нашего времени: основные черты».	1		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	17	2	Практическое занятие №11 Этапы философии. Методы философии	2		
			Самостоятельная работа №12 «Современная философская картина мира».	1		
	18	3	Практическое занятие №12 Отличия философской, научной и религиозной истин, составление сравнительной таблицы.	2		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	19	4	Практическое занятие №13 Отличия философской, научной и религиозной истин, составление сравнительной таблицы.	2		OK 1, OK 2, OK 5, OK 7, OK 9
			Задание на дом: Эссе «Россия в современном мире.			
	20	5	Практическое занятие №14 Значение этики.	2		

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	21	6	Практическое занятие №15 Философия о глобальных проблемах современности	2		<i>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</i>
			Задание на дом: Философия и смысл жизни.			
	22	7	Практическое занятие №16 Сравнение философии с другими отраслями культуры	2		
	23	8	Практическое занятие №17 Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	2		
	24	9	Дифференцированный зачёт	2		
			Всего часов	<i>60</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Истории, обществознания и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- дидактическое обеспечение дисциплины:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Бакулова В.Д. *Основы философии: учебник / под ред. Бакулова В.Д. / Южный федеральный университет ЭБС Лань, 2018.*

О-2. Пугачёв Н.П. *Основы философии: учебное пособие / ЭБС-Лань, 2018.*

Дополнительные:

Д-1. Горелов А.А. *Основы философии : учебник / Академия, 2012.*

Д-2. Медакова И.Ю. *Практикум по философии: практикум / Форум, 2012.*

Д-3. Губин В.Д. *Основы философии: учебное пособие / И.Д «ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2008.*

Д-4. Блинников Л.В. *Великие философы: справочник- словарь / Логос, 2000*

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бакулова В.Д. *Основы философии: учебник / ПОД РЕД Бакулова В.Д. / Южный федеральный университет ЭБС Лань, 2018.*

2. Пугачёв Н.П. *Основы философии: учебное пособие / ЭБС-Лань, 2018.*

5. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей -сформулировать представление об истине и смысле жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с оригинальными текстами; -подготовка и защита групповых заданий -подготовка и защита индивидуальных заданий -тестовые задания по соответствующим темам
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических 	<p>Тестовые задания Устные ответы Накопительная оценка Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимися.</p>

проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
---	--

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	