

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И.Щадова»
(ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»)**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
_____ С.Н. Сычев
23.06.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Черемхово, 2021

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Горных дисциплин»
Протокол №9
от 25.05.2021 г.
Председатель: Н.А. Жук

ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа
Протокол №5
от 16.06.2021 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Разработчик (и)

Шадрина Анастасия Петровна – преподаватель БЖД ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки.**

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Вариативная часть

53 часа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** отводится на проведение ежегодных учебных сборов, предусмотренных вариативной частью образовательной программы, которые включены в учебный план на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области №976-мр от 03.10.2013 г. «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области», из них обязательной аудиторной нагрузки **35 часов**.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **155** часов, в том числе:

теоретическое обучение **55** часов;

практические занятия **48** часов;

самостоятельная работа **52** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы | 155 |
| В том числе: | |
| теоретическое обучение | 55 |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 52 |
| В том числе: | |
| Составление глоссария | 6 |
| Подготовка сообщений | 18 |
| Составление таблиц, анализ нормативных документов | 4 |
| Поиск информации в Интернете и реферирование на заданную тему, подготовка и защита реферата | 12 |
| Подготовка презентаций | 8 |
| Проработка конспекта по пройденным темам, работа с учебником | 4 |
| Итоговая аттестация в форме экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа. | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--------------------------------------|--|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | | | | ОК 1 - 9 ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3. |
| Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | | 64 | | |
| | 1. | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задание на дом: 0-1 стр. 53-71; СРС№1 | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающегося №1: Подготовка сообщений на тему: Территориальные подсистемы РСЧС. Нормативно – правовые акты регулирующие работу РСЧС | 2 | | |
| Тема 1.2 Организация гражданской обороны | 2. | 1. Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие. Задание на дом: 0-1 стр. 29-35 | 2 | 2 | |
| | 3. | 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Задание на дом: 0-1 стр. 35-41 | 2 | 2 | |
| | 4. | 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Задание на дом: Д-2 стр. 31-44; СРС №2 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|-----|----|---|---|---|
| | 5. | 4. | Практическая работа №1: Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК, средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | 2 | 2 |
| | 6. | 5. | Практическая работа №2: Применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля. | 2 | 2 |
| | | | Самостоятельная работа обучающихся №2: Подготовка сообщений на тему: Устойчивость объектов экономики в случае ЧС. (примеры) | 6 | |
| Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | 7. | 1. | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Задание на дом: 0-1 стр. 6-22, СРС №3 | 2 | 2 |
| | | | Самостоятельная работа обучающегося №3: Подготовка сообщений на тему: Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | 4 | |
| Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | 8. | 1. | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Задание на дом: 0-1 стр. 22-24; СРС №4 | 2 | 2 |
| | | | Самостоятельная работа обучающегося №4: Поиск информации в Интернете и реферирование на заданную тему. | 6 | |
| Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | 9. | 1. | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Задание на дом: 0-1 стр. 25-27 | 2 | 2 |
| | 10. | 2. | Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационноопасных объектах. Задание на дом: 0-1 стр. 27-29; СРС №5 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----|---|-----------|---|---|
| | 11. | 3. | Практическая работа №3: Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | 2 | 2 | |
| | 12. | 4. | Практическая работа №4: Отработка действий при аварии с выбросом АХОВ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии | 2 | 2 | |
| | | | Самостоятельная работа обучающегося №5: Подготовка и защита реферата по заданной теме. | 6 | | |
| Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | 13. | 1. | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Задание на дом: Д-2 стр. 100-106; СРС №6 | 2 | 2 | |
| | | | Самостоятельная работа обучающегося №6: Составить таблицу по теме: Нормативно - правовые акты, регламентирующие экологическую безопасность. | 4 | | |
| Тема 1.7 Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной социальной обстановке | 14. | 1. | Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Задание на дом: Д-2 стр. 106-112; | 2 | 2 | |
| | 15. | 2. | Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Задание на дом: Д-2 стр. 112-121; СРС №7 | 2 | 2 | |
| | | | Самостоятельная работа обучающегося №7: Составление глоссария по пройденным темам. Проработка конспекта лекций, учебной литературы. Ответы на контрольные вопросы по пройденному разделу. | 6 | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | | | | ОК 1 - 9 ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3. |
| Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе | Содержание учебного материала | | | 91 | | |
| | 16. | 1. | История создания Вооруженных Сил РФ. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Задание на дом: 0-1 стр. 71-75; | 2 | 2 | |
| | 17. | 2. | Практическая работа №5: | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|--|-----|----|--|---|---|
| | | | Виды и рода войск ВС и их предназначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ. Задание на дом: 0-1 стр. 75-79; | | |
| | 18. | 3. | Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Задание на дом: 0-1 стр. 79-81; СРС №8 | 2 | 2 |
| | | | Самостоятельная работа обучающегося №8: Подготовка сообщений на тему: Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе. | 6 | |
| Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России | 19. | 1. | Практическая работа №6: Отработка порядка приема военной присяги. | 2 | 2 |
| | 20. | 2. | Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимодействия между ними. Задание на дом: 0-1 стр. 81-86; | 2 | 2 |
| | 21. | 3. | Осмотр казармы. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня военнослужащего. Задание на дом: Д-2 стр. 170-179; | 2 | 2 |
| | 22. | 4. | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Задание на дом: Д-2 стр. 179-187; | 2 | 2 |
| | 23. | 5. | Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Задание на дом: Д-2 стр. 187-190; | 2 | 2 |
| | 24. | 6. | Практическая работа №7: Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы. | 2 | 2 |
| | 25. | 7. | Воинская дисциплина. Организация караульной службы. Обязанности и действия часового. Задание на дом: Д-2 стр. 190-211; СРС №9; | 2 | 2 |
| | 26. | 8. | Несение караульной службы Задание на дом: Д-2 стр. 201-211; | 2 | 2 |
| | | | | Самостоятельная работа обучающегося №9: Подготовка презентаций на тему: Боевые традиции Вооруженных Сил РФ, ритуалы Вооруженных Сил РФ, | 8 |

| | | | | | | |
|--|-----|----|---|---|---|--|
| | | | символы воинской чести. Проработка конспекта. Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ | | | |
| Тема 2.3 Строевая подготовка | 27. | 1. | Строй и управление ими. Строевой устав ВС РФ. Строевая стойка Задание на дом: Д-2 стр. 211-216; | 2 | 2 | |
| | 28. | 2. | Практическая работа №8: Строевая стойка и повороты на месте. | 2 | 2 | |
| | 29. | 3. | Практическая работа №9: Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | | | |
| | 30. | 4. | Практическая работа №10: Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 2 | 2 | |
| | 31. | 5. | Практическая работа №11: Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. | 2 | 2 | |
| | 32. | 6. | Практическая работа №12: Построение и перестроение в одношереножный шаг и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | 2 | 2 | |
| | 33. | 7. | Практическая работа №13: Построение и отработка движения походным строем. | 2 | 2 | |
| Тема 2.4 Огневая подготовка | 34. | 1. | Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка к стрельбе. Задание на дом: Д-2 стр. 228-231; | 2 | 2 | |
| | 35. | 2. | Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата. Задание на дом: Д-2 стр. 231-236; | 2 | 2 | |
| | 36. | 3. | Практическая работа №14: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. | 2 | 2 | |
| | 37. | 4. | Практическая работа №15: | 2 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|-----|----|--|---|---|--|
| | | | Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | | | |
| | 38. | 5. | Практическая работа №16: Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 2 | 2 | |
| Тема 2.5 Тактическая подготовка | 39. | 1. | Обязанности солдата. Порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы. | 1 | 2 | |
| | 40. | 2. | Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии. | 2 | 2 | |
| | 41. | 3. | Вооружение стрелкового отделения. Действия солдата в бою. | 2 | 2 | |
| Тема 2.6 Физическая подготовка | 42. | 1. | Практическая работа №17: Преодоление зараженного участка местности в средствах индивидуальной защиты. | 2 | 2 | |
| | 43. | 2. | Практическая работа №18: Челночный бег, подтягивание | 2 | 2 | |
| | 44. | 3. | Практическая работа №19: Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки. | 2 | 2 | |
| Тема 2.7 Медико-санитарная подготовка | 45. | 1. | Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Задание на дом: 0-1 стр. 104-114; | 2 | 2 | |
| | 46. | 2. | Практическая работа №20: Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий, повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 | 2 | |
| | 47. | 3. | Практическая работа №21: Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при ожогах. Задание на дом: 0-1 стр. 263-268; | 2 | 2 | |
| | 48. | 4. | Действие электрического тока на организм человека. Что такое электротравма, электрометка. Помощь при ударе током, последствия и защита от поражения током. | 2 | 2 | |

| | | | | | | |
|-----|----|--|-----------------------------------|------------|---|--|
| | | | Задание на дом: Д-2 стр. 268-271; | | | |
| 49. | 5. | Практическая работа №22: Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током. | | 2 | 2 | |
| 50. | 6. | Практическая работа №23: Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при утоплении. Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Задание на дом: Д-2 стр. 271-277; | | 2 | 2 | |
| 51. | 7. | Практическая работа №24: Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при отравлениях. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания | | 2 | 2 | |
| 52. | 8. | Доврачебная помощь при клинической смерти. Задание на дом: Д-2 стр. 277-283; | | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающегося №10: Проработка конспекта по пройденным темам, работа с учебником | | 4 | | |
| 53. | | | Экзамен | | | |
| | | | Всего: | 155 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-5
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Ватно-марлевая повязка
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители пенные (учебные)
18. Огнетушители углекислотные (учебные)
19. Учебные автоматы АК-74
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2)

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1: Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.]. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 206 с.

Дополнительные:

Д-1: Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр., рекомендовано для ТОП-50. – М.: Кнорус, 2020 – 290 с.

Д-2: Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: Кнорус, 2012 – 288 с.

Д-3: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. / Учебник для начального и среднего профессионального образования. – М.: Академия. 2014 – 328 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Оценка выполнения практического задания, внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>Наблюдение за выполнением задания. Тестирование. Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Наблюдение за выполнением задания.</p> <p>Оценка выполнения практического задания, внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>Тестирование. Устный опрос.</p> <p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Наблюдение за выполнением задания.</p> <p>Наблюдение за выполнением задания.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>–основы военной службы и обороны государства;</p> <p>–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>–способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> | | <p>Оценка выступлений с сообщениями; презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выступлений с сообщениями; презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы, защита рефератов.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практического задания; Наблюдение за выполнением задания.</p> <p>Оценка выполнения практического задания;</p> |
|--|--|--|

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата внесения, № страницы с изменением | |
|--|--------------|
| Было | Стало |
| Основание: | |
| Подпись лица, внесшего изменения | |