

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»
« 16 » *06* 2021 г.
Н.А. Шаманова Н.А. Шаманова

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП. 15 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Черемхово, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и рабочей программы учебной дисциплины **ОП. 15 Основы проектирования перевозочного процесса**

Разработчик:

ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.П. Окладников
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой комиссии
Транспортных дисциплин
Протокол № 9 от «25» 05 2021г.
Председатель ЦК Кузьмина (А.К. Кузьмина)

Одобрено Методическим советом колледжа
Протокол № 5 от «16» 06 2021г.
Председатель МС Власова Т.В. Власова

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
II. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
III. Формы и методы оценивания	5
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	5
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	8
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.....	10
Приложение 2. Критерии оценки промежуточной аттестации	10
Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств	11

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

В результате освоения учебной дисциплины **ОП. 15 Основы проектирования перевозочного процесса** обучающий должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

II. Результаты освоения учебной дисциплины.

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

знания

- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

умения

- определять показатели производственной программы АТП
- осуществлять технический контроль;
- оценивать эффективность производственной деятельности эксплуатируемого рабочего места в сфере ТБ;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

III. Формы и методы оценивания.

Контроль и оценка знаний, умений а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляется с использованием следующих форм и методов.

Для текущего контроля применяется; результат выполнения практических работ, результат выполнения самостоятельных внеаудиторных работ, устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Метод проведения зачета – выполнение учащимися индивидуального задания.

IV. Контрольно – оценочные средства для текущего контроля.

Тема 1. 1. Общая часть актуальности проектирования АТП

1. Что относится к исходным данным для проектирования АТП.

- А) модель автомобилей
- Б) пробег до ТО-1, ТО-2.
- В) списочный состав автомобилей
- Г) среднесуточный пробег
- Д) категория дорог
- Е) доля пробега до капитального ремонта
- Ж) пробег до текущего ремонта

2. К нормативам пробегов относят;

- А) пробеги до ТО-1, ТО-2, КР
- Б) пробеги до ТО-1, ТО-2, КР, ТР, ЕО

3. К нормативам трудоемкостей относят;

- А) трудоемкости ЕО, ТО-1, ТО-2, ТР
- Б) трудоемкости ЕО, ТО-1, ТО-2, ТР, КР

4. Коэффициент, который корректирует нормативы пробега и трудоемкостей в зависимости от категории дорог

- А) k_1
- Б) k_2

- Д) K_3
- Е) K_4
- Ж) K_5

5. Коэффициент, который корректирует нормативы пробега и трудоемкостей в зависимости от модели подвижного состава.

- А) K_1
- Б) K_2
- Д) K_3
- Е) K_4
- Ж) K_5

6. Коэффициент, который корректирует нормативы пробега и трудоемкостей в зависимости от природно-климатических условий

- А) K_1
- Б) K_2
- Д) K_3
- Е) K_4
- Ж) K_5

7. Коэффициент, который корректирует нормативы пробега и трудоемкостей в зависимости от доли пробега с начала эксплуатации

- А) K_1
- Б) K_2
- Д) K_3
- Е) K_4
- Ж) K_5

8. Коэффициент, который корректирует нормативы пробега и трудоемкостей в зависимости от численности подвижного состава и количества ТСГ.

- А) K_1
- Б) K_2
- Д) K_3
- Е) K_4
- Ж) K_5

Тема 1.2. Определение годовой производственной программы АТП.

1. Корректирование нормативов пробега для ТО-1 и ТО-2 осуществляется с помощью выражения

- А) $l_{1,2} = l_{н1,2} \cdot K_2 \cdot K_5$
- Б) $l_{1,2} = l_{н1,2} \cdot K_1 \cdot K_3$
- В) $l_{1,2} = l_{н1,2} \cdot K_1 \cdot K_3 \cdot K_5$

2. Пробег автомобилей до капитального ремонта определяется

- А) $L = L_n \cdot K_4 \cdot K_5$
- Б) $L = L_n \cdot K_1 \cdot K_3$
- В) $L = L_n \cdot K_1 \cdot K_2 \cdot K_3$

3. Коэффициент технической готовности это

- А) отношение количества исправных автомобилей к списочному количеству
- Б) отношение числа автомобилей, выходящих на линию, к общему числу автомобилей.

4. Коэффициент использования автомобилей это

- А) отношение количества исправных автомобилей к списочному количеству
- Б) отношение числа автомобилей, выходящих на линию, к общему числу автомобилей.

5. Коэффициент технической готовности определяется с помощью выражения;

А) $\alpha = \frac{Дэц}{Дэц + Дрц}$

Б) $\alpha = \frac{\alpha_t \cdot k_i \cdot Дрц}{365}$

6. Коэффициент использования автомобилей определяется с помощью автомобилей

А) $\alpha = \frac{Дэц}{Дэц + Дрц}$

Б) $\alpha = \frac{\alpha_t \cdot k_i \cdot Дрц}{365}$

7. С помощью выражения $P = \frac{\sum T_{то и тр}}{Фрм \cdot \eta}$ определяется;

- А) суммарный годовой пробег
- Б) число ремонтных рабочих
- В) количество технических обслуживаний

8. Назовите основное условие совершенствования ТО и текущего ремонта подвижного состава:

- А) рациональная организация рабочего места
- Б) научная организация труда ремонтных рабочих
- В) санитарно-гигиенические факторы труда

9. Исходя из чего определяют производственную программу по ТО и ремонту?

- А) исходя из числа технических обслуживаний и капитальных ремонтов
- Б) исходя из установленных норм межремонтных пробегов

В) исходя из плана эксплуатации автомобильного парка, принятой системы и методов выполнения технических воздействий и установленных норм межремонтных пробегов

10. От чего зависит производственная программа авторемонтного предприятия?

А) от количества подвижного состава в АТП

Б) от производственной мощности АРП

В) от потребности предприятий автомобильного транспорта в ремонте автомобилей и их агрегатов и определяется его производственной мощностью

V. Контрольно – оценочные средства для промежуточной аттестации.

Задание для дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ ВАРИАНТ №1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 20 минут.

1. Расчет количества постов.
2. Методы технического обслуживания и организация работ по ТО-1, ТО-2 и ТР.
3. Определение количества постов.

ЗАДАНИЕ ВАРИАНТ № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 20 минут.

1. Цели и задачи проектирования, этапы проектирования
2. Организация работ по ЕО.
3. Определение коэффициента технической готовности подвижного состава

ЗАДАНИЕ ВАРИАНТ №3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 20 минут.

1. График постановки на ТО.
2. Назначение технологических карт.
3. Организация ремонтной зоны.

ЗАДАНИЕ ВАРИАНТ № 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 20 минут.

1. Схемы технологических планировок зон ТО-1, ТО-2, ТР.
2. Основные диагностические параметры приборов электрооборудования.
3. трансмиссии

4. Организация работ по ТБ в малых АТП.

ЗАДАНИЕ ВАРИАНТ №5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 20 минут.

1. Производственные вредности и мероприятия по защите окружающей среды
2. Корректирование нормативов.
3. Расчет количества постов.

ЗАДАНИЕ ВАРИАНТ № 6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 20 минут.

1. Требования, предъявляемое к технологическому оборудованию.
2. Основные диагностические параметры механизмов управления.
3. Организация уборочно-моечных работ.

ЗАДАНИЕ ВАРИАНТ № 7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 20 минут.

1. Определение размеров ремонтных участков.
2. Виды технологических карт.
3. Определение численности ремонтных рабочих по зонам воздействия.

ЗАДАНИЕ ВАРИАНТ № 8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 20 минут.

1. Определение размеров зоны ТО и ТР.
2. Основные диагностические параметры двигателей.
3. Схемы технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей на АТП.

ЗАДАНИЕ ВАРИАНТ № 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 20 минут.

1. Порядок составления технологических карт
2. Основные диагностические параметры двигателей
3. Варианты организации постов.

ЗАДАНИЕ ВАРИАНТ № 10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 20 минут.

1. Выбор варианта организации постов.
2. Определение количества ремонтных рабочих по общему объему ТО и ТР(по группам

автомобилей).
3. Исходные данные для проектирования

ЗАДАНИЕ ВАРИАНТ № 11

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 20 минут.

1. Структура малых АТП.
2. Характеристика малых АТП, их состав.
3. Коэффициенты корректирования нормативов пробегов и трудоемкостей.

Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.

Тема 1.1. Общая часть актуальности проектирования АТП.

1	2	3	4	5	6	7	8
А,В,Г,Д,Е,	А	А	А	Б	Д	Е	Ж

Тема 1.2. Определение годовой производственной программы АТП.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	А	Б	А	Б	Б	Б	В	В

Приложения 2. Критерии оценки промежуточной аттестации

Для оценки освоения дисциплины предусматривается использование пятибалльной системы по следующим критериям.

Оценка 5 (отлично) выставляется, если студент демонстрирует полное теоретическое понимание вопроса, применительно к практике. Имеет полное представление о порядке проектирования зон обслуживания и участков по ремонту. Обладает навыками; проектирования технологических процессов обслуживания и ремонта, составлением технологических карт; проектирования приспособлений и технологической оснастки.

Оценка 4 (хорошо) выставляется, если студент излагает теоретический материал, владеет понятием и терминологией, видит связь с практикой, имеет представление о порядке проектирования зон обслуживания и участков по ремонту. Обладает навыками; проектирования технологических процессов обслуживания и ремонта, составлением технологических карт; проектирования приспособлений и технологической оснастки.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется, если студент демонстрирует воспроизведение основных понятий, определений, формулировок. Имеет частичное представление о порядке проектирования зон обслуживания и участков по ремонту. Обладает навыками; проектирования технологических процессов обслуживания и ремонта, составлением технологических карт; проектирования приспособлений и технологической оснастки.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется, если студент нечетко и не в полной мере знает основные понятия и определения. не имеет представления о назначении, применении, маркировки эксплуатационного материала. Не имеет понятие о порядке проектирования зон обслуживания и участков по ремонту. Обладает навыками; проектирования технологических процессов обслуживания и ремонта, составлением технологических карт; проектирования приспособлений и технологической оснастки.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту МДК на учебный год

Дополнение и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по профессионально-
му модулю _____

В комплекте КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«__» _____ 20__ г. (протокол № _____)

Председатель ЦК _____ / _____ /