

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Сычев  
23.06.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.08 ИНФОРМАТИКА И ИКТ  
общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

**Черемхово, 2021**

**РАССМОТРЕНА**  
Цикловой комиссией  
«Информатики и ВТ»  
Протокол №9  
от 25.05.2021 г.  
Председатель: Т.В. Окладникова

**ОДОБРЕНА**  
Методическим советом колледжа  
Протокол №5  
от 16.06.2021 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Разработчик:** Плескач Татьяна Алексеевна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им.М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
3.1 Объем учебной дисциплины	8
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»	9
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ</b>	17
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Информатика**» предназначена для изучения информатики и ИКТ в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01**

### **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

на базе основного общего образования.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «**Информатика**» завершается подведением итогов в форме **экзамена** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины «**Информатика**» в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** отводится **209 часов**, на практические (лабораторные работы) отводится **90 часов**.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «**Информатика**», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>209</b>
<b>Обязательные аудиторные занятия</b>	139
В том числе:	
практические работы	90
<b>Самостоятельные работы</b>	70
В том числе:	
Работа со справочной и дополнительной литературой	25
Создание электронного документа	10
Работа с электронным ресурсом	10
Создание чертежа	5
Решение профессиональных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Первый семестр</b>			<b>64 часа</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. <i>Значение информатики при освоении специальности</i>		
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов <i>Задание на дом: О-1 стр. 4-6</i>		
	<b>Практическое занятие №1</b>		2	
	3	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, юридические базы данных, бухгалтерские системы).		
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Формирование Плакат – схемы «Информационное общество»			
<b>Тема 1.2. Правовые нормы в информации. Электронное правительство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	4	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. <i>Электронное правительство</i> <i>Задание на дом: О- 1 стр. 330-334</i>		
	<b>Практическое занятие №2</b>		2	
	5	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное ПО. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Портал гос. услуг		
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Используя сайт «Единое окно» ( <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> ), составление списка ссылок на ресурсы, имеющие непосредственное отношение к подготовке вашей будущей профессии.			
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			<b>33</b>	

<b>Тема 2.1</b> Информация. Измерение информации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	6	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. <b>Задание на дом:</b> О-1 стр. 30-33, стр.48-49		
	<b>Практическое занятие №3</b>		2	
	7	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.		
<b>Самостоятельная работа №3</b>		5		
Написание реферата по теме «Новая экономика – экономика, основанная на информации и знаниях»				
<b>Тема 2.2.</b> Информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	8	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. <b>Задание на дом:</b> О-1 стр. 34-37		
	9	<i>Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</i> <b>Задание на дом:</b> О-1 стр. 89-101	2	2
	10	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. <i>Архив информации.</i> <b>Задание на дом:</b> О-1 стр. 48-53	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b>		2	
	11	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		
	<b>Практическое занятие №5</b>		2	
	12	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		
	<b>Самостоятельная работа №4</b>		5	
	Создание презентации по темам 1. Представление информации в двоичной системе счисления. 2. Представление информации в различных системах счисления.			
<b>Тема 2.3.</b> Управление процессами	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	13	<i>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</i> <b>Задание на дом:</b> О-1 стр. 10-11, 213-216		

	<b>Практическое занятие №6</b>			
14	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2		
	<b>Практическая работа № 7</b>			
15	Решение производственных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD	2		
	<b>Практическая работа № 7</b>			
16	Решение производственных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD	2		
	<b>Практическая работа № 7</b>			
17	Решение производственных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD	2		
	<b>Практическая работа № 7</b>			
18	Решение производственных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD	2		
	<b>Практическая работа № 7</b>			
19	Решение производственных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD	2		
	<b>Практическая работа № 7</b>			
20	Решение производственных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD	2		
	<b>Практическая работа № 7</b>			
21	Решение производственных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD	2		
	<b>Самостоятельная работа №5</b>			
	Создание чертежа планировки помещения с установленным АРМ по вашей профессии.		5	
	<b>Самостоятельная работа №6</b>			
	Решение производственных задач средствами автоматизированной проектирования AutoCAD		20	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>27</b>	
<b>Тема 3.1. Архитектура ПК</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			
22	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Задание на дом: О-1 стр. 162-168	2		2
	<b>Практическое занятие №8</b>			
23	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. <i>Подключение внешних</i>	2		

		<i>устройств к компьютеру и их настройка.</i>		
		<b>Самостоятельная работа №7</b>		
		Написание реферата по темам: 1. Архитектура компьютеров. 2. Многообразие компьютеров.	5	
Тема 3.2. Локальные компьютерные сети		<b>Содержание учебного материала</b>		
	24	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Задание на дом: О-1 стр. 286-297	2	2
		<b>Практическое занятие №9</b>		
	25	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	
		<b>Самостоятельная работа №8</b>		
		1. Прохождение тестирования ИНТУИТ по теме «Компьютерная грамотность». Оценивание своих знаний.	5	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		<b>Содержание учебного материала</b>		
	26	<i>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</i> Задание на дом: написание конспект – схемы по теме	2	2
		<b>Практическое занятие №10</b>		
	27	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
		<b>Самостоятельная работа №9</b>		
		Написание конспект – схемы по теме «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение»	5	
<b>Раздел. 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.</b>			<b>47</b>	
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов		<b>Содержания учебного материала</b>		
	28	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Задание на дом: О-1 стр. 213-216	2	2
	29	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Задание на дом: О-1 стр. 177-184, 196-199	2	2
	30	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Задание на дом: О-1 стр. 232-254	2	2
	31	Математическая обработка числовых данных. Задание на дом: О-1 стр. 54-57	2	2

32	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. <i>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.</i> Задание на дом: О-1 стр. 261-267	2	2
<b>СЕМЕСТ ВТОРОЙ</b>		<b>75 часов</b>	
1	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Задание на дом: О-1 стр. 267-280	2	2
2	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Задание на дом: О-1 стр. 209-213	2	2
3	Компьютерное представление звуковой и видеoinформации. <i>Понятие звукозаписи. Принципы компьютерного воспроизведения звука. Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения аудио информации</i> Задание на дом: О-1 стр. 217-220	2	2
4	Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения видео информации. Задание на дом: О-1 стр. 199-203	2	2
<b>Практическое занятие №11</b>			
5	Создание документа с указанной структурой. Создание автоматического оглавления. Создание гиперссылок.	2	
<b>Практическое занятие №12</b>			
6	Создание примечаний, сносок, ссылок	2	
<b>Практическое занятие №13</b>			
7	Решение профессиональных задач средства MS WORD	2	
<b>Практическое занятие №13</b>			
8	Решение профессиональных задач средства MS WORD	2	
<b>Практическое занятие №14</b>			
9	Разработка интерфейса команд. Создание новых панелей инструментов, новых кнопок. Разработка интерфейса команд. Создание макросов.	2	
<b>Практическое занятие №15</b>			
10	Эффективные способы ввода информации. Редактирование таблицы: изменение содержимого ячейки, добавление и удаление строк и столбцов, перемещение, копирование	2	
<b>Практическое занятие №16</b>			
11	Обработка информации с помощью логических функций	2	
<b>Практическое занятие №17</b>			
12	Поиск информации. Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур	2	
<b>Практическое занятие №18</b>			
13	Решение производственных задач средства MS Excel	2	

<b>Практическое занятие №18</b>		2	
14	Решение производственных задач средства MS Excel		
<b>Практическое занятие №18</b>		2	
15	Решение производственных задач средства MS Excel		
<b>Практическое занятие №19</b>		2	
16	Построение диаграмм. Настройка диаграмм		
<b>Практическое занятие №20</b>		2	
17	Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей. Заполнение таблиц базы данных с помощью форм.		
<b>Практическое занятие №21</b>		2	
18	Использование запросов для отбора данных по установленным критериям.		
<b>Практическое занятие №22</b>		2	
19	Создание отчетов и разработка отчетных форм документов.		
<b>Практическое занятие №23</b>		2	
20	Решение профессиональных задач средствами MS Access		
<b>Практическое занятие №23</b>		2	
21	Решение профессиональных задач средствами MS Access		
<b>Практическое занятие №24</b>		2	
22	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.		
<b>Практическое занятие №25</b>		2	
23	Решение профессиональных задач средствами MS Visio		
<b>Практическое занятие №25</b>		2	
24	Решение профессиональных задач средствами MS Visio		
<b>Практическое занятие №25</b>		2	
25	Решение профессиональных задач средствами MS Visio		
<b>Практическое занятие №25</b>		2	
26	Решение профессиональных задач средствами MS Visio		
<b>Практическое занятие №25</b>		2	
27	Решение профессиональных задач средствами MS Visio		
<b>Практическое занятие №26</b>		2	
28	Разработка презентаций средства графического онлайн редактора Canva		
<b>Практическое занятие №26</b>		2	
29	Разработка презентаций средства графического онлайн редактора Canva		
<b>Самостоятельная работа №10</b>		5	
Написание реферата по теме: «Диаграмма информационных составляющих»			
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>		<b>23</b>	

Тема 5.1. Интернет -технологии		Содержание учебного материала		
30	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Задание на дом: О-1 стр. 298-306	2	2	
31	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Задание на дом: О-1 стр. 316	2	2	
32	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Задание на дом: О-1 стр. 294-296	2	2	
33	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. <i>Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</i> Задание на дом: О-1 стр. 323-329	2	2	
<b>Практическое занятие №27</b>				
34	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2		
<b>Практическое занятие №28</b>				
35	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	2		
<b>Практическое занятие №29</b>				
36	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2		
<b>Практическое занятие №30</b>				
37	Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании	2		
38	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	1	2	
<b>Самостоятельная работа №11</b>				
Создание буклета «Интернет технологии»			5	
<b>Всего</b>			<b>209</b>	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Освоение программы учебной дисциплины «**Информатика**» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должны удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «**Информатика**», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или для операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));

---

<sup>1</sup> См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»



- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины **«Информатика»**, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины **«Информатика»** студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Печатные издания:

#### Основная

О-1 Гохберг Г.С. И др., Информационные технологии: учебник.- Академия, 2018

О-2 Михеева Е.В., Информатика: учебник. - ИЦ Академия., 2018

О-3 Михеева Е.В., Информатика. Практикум: учебник. - ЭБС Академия., 2019

#### Дополнительная:

Д-1 Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2014

Д-2 Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: Учебник. – М.:ИД Форум. 2007

Д-3 Кузин А.В., Демин В.М. Разработка баз данных с системе Mikrossoft Assess: учебник/ А.В. Кузин, В.М.Демин. - М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2005.

### 5.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Михеева Е.В., Информатика. Практикум: учебник. - ЭБС Академия., 2019, 25 подключений

2. Гохберг Г.С. И др., Информационные технологии: учебник.- ЭБС Академия, 2018, 50 подключений

3. Михеева Е.В., Информатика: учебник. –ЭБС Академия., 2018, 50 подключений

4. Единое окно доступа к общеобразовательным ресурсам – Электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>Изменение №</b>	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b> _____	