

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ  
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ М.И. ЩАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Сычев  
23.06.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 15 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА**  
**общепрофессионального цикла**  
**программы подготовки специалистов среднего**  
**звена по специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Черемхово, 2021

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией  
«Транспортных дисциплин»  
Протокол №9  
25.05.2021 год  
Председатель: А.К. Кузьмина

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол №5  
от 16.06.2021 года  
Председатель: Власова Т.В.

Рабочая программа дисциплины Основы проектирования перевозочного процесса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Разработчик:** Окладников Анатолий Павлович – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им М.И. ЩАДОВА».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>17</b>
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>18</b>

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 15 Основы проектирования перевозочного процесса**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах подготовки и переподготовки специалистов автотранспортной отрасли.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина **Основы проектирования перевозочного процесса** входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Базовая часть** - не предусмотрена

#### **Вариативная часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять показатели производственной программы АТП
- осуществлять технический контроль;
- оценивать эффективность производственной деятельности эксплуатируемого рабочего места в сфере ТБ;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного

процесса.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка **90** часов:

- обязательной аудиторной нагрузки **60** часов, в том числе на практические работы **18** часов,

- самостоятельные работы **30** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (ВСЕГО)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка,</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>42</b>
лабораторные занятия	-
практические работы	<b>18</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	
заполнение таблиц	8
подготовка докладов, сообщений	4
написание рефератов	4
выполнение эскизов	10
заполнение технологических карт	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы проектирования перевозочного процесса».

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
		<b>Седьмой семестр</b>	<b>60</b>	
<b>Тема 1. 1.</b> Общая часть актуальности проектирования АТП			<b>6</b>	
	1	<b>СУМ. Актуальность проектирования АТП.</b> Структура малых АТП. Характеристика малых АТП, их состав. Структура малых АТП. Домашняя работа: работа с учебной литературой 0 -1 стр 3 -8	2	1
	2	<b>СУМ. Исходные данные для проектирования</b> Цели и задачи проектирования, этапы проектирования. Определения исходных данных для проектирования. Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-4 стр 20-24	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента № 1.</b> Составление таблицы определения исходных данных.		2	2
	3	<b>СУМ. Определение коэффициентов</b> Коэффициенты корректирования нормативов пробегов и трудоемкостей. Определение средневзвешенных коэффициентов. Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-2 стр 33-40	2	2
Тема 1. 2. Определение годовой производственной программы АТП			<b>24</b>	
	4	<b>СУМ. Определение нормативов пробегов и трудоемкостей</b> Нормативы пробегов и трудоемкостей. Определение средневзвешенных нормативов. Корректирование нормативов. Домашняя работа: работа с учебной литературой стр 41-50	2	2
	5	<b>Практическое занятие 1.</b> Расчет и корректирование нормативов. Домашняя работа: оформление отчета.	2	3

	6	<b>СУМ. Определение количества технических обслуживаний</b> Определение коэффициента технической готовности подвижного состава. Определение коэффициента использования. Определение количества технических обслуживаний по группам автомобилей. Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-4 стр 53-60	2	2
	7	<b>СУМ. Определение трудоемкостей технических воздействий подвижного состава.</b> Определение годовых объемов работ по техническому обслуживанию автомобилей. Определение годовых объемов работ текущего ремонта. Определение суммарной трудоёмкости технических воздействий за год по группам автомобилей Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-4 стр 60-66	2	2
	8	<b>Практическое занятие 2.</b> Расчет годовой производственной программы по ТО и ТР. Домашняя работа: оформление отчета.	2	2
	9	<b>СУМ. Определение количества ремонтных рабочих</b> Определение количества ремонтных рабочих по общему объему ТО и ТР(по группам автомобилей). Определение численности ремонтных рабочих по зонам воздействия. Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-4 стр 67-71	2	2
	10	<b>Практическое занятие 3.</b> Расчет ремонтных рабочих СРС 2.7 оформление отчета.	2	3
	11	<b>СУМ. Определение количества постов.</b> Варианты организации постов. Выбор варианта организации постов. Расчет количества постов. Организация ремонтной зоны. Домашняя работ: работа с учебной литературой 0-4 84-92	2	2
	12	<b>СУМ. Определение размеров зон ТО и ТР и ремонтных участков</b> Определение размеров зоны ТО и ТР. Определение размеров ремонтных участков. Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-4 стр 99-110	2	2
	13	<b>Практическое занятие 4.</b> Расчет количества постов и определение размеров зон ТО и ТР. Домашняя работа: оформление отчета.	2	3

	14	<b>Практическое занятие 5.</b> Выбор и расстановка технологического оборудования Домашняя работа: оформление отчета.	2	3
	<b>Самостоятельная работа студента № 2.</b> Составление таблицы «Технологическое оборудование зоны ТО и Три ремонтного участка».		2	2
	15	<b>Практическое занятие 6.</b> Планировка зон ТО и ТР с расстановкой оборудования. Домашняя работа: оформление отчета.	2	3
	<b>Самостоятельная работа студента № 3.</b> Выполнение эскиза зоны ТО.		2	2
	<b>Самостоятельная работа студента № 4.</b> Выполнение эскиза зоны ТР.		2	2
	<b>Самостоятельная работа студента № 5 .</b> Выполнение эскиза ремонтного участка		2	2
			<b>16</b>	
Тема 1.3 Проектирование зон ТО и ТР и ремонтной зоны АТП	16	<b>СУМ. Технология составления технологических карт</b> Технологические карты. Виды технологических карт. Порядок составления технологических карт Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-4 стр 111-116	2	2
	17	<b>Практическое занятие 7.</b> Основные диагностические параметры двигателей и приборов электрооборудования. Домашняя работа: оформление отчета.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента № 6.</b> Составление таблицы диагностические параметры двигателей и приборов электрооборудования.		2	2
	18	<b>Практическое занятие 8.</b> Основные диагностические параметры механизмов управления и трансмиссии Домашняя работа: оформление отчета.	2	2

	<b>Самостоятельная работа студента № 7.</b> Составление таблицы диагностические параметры механизмов управления и трансмиссии.	2	2
19	<b>Практическое занятие 9.</b> Технологические карты для диагностики Домашняя работа: оформление отчета	2	3
20	<b>Практическое занятие 10.</b> Технологические карты для ТО и ремонта Домашняя работа: оформление отчета.	2	3
21	<b>Практическое занятие 11.</b> Составление технологических карт Домашняя работа: оформление отчета	2	3
22	<b>Практическое занятие 12.</b> Составление технологических карт Домашняя работа: оформление отчета	2	
23	<b>Практическое занятие 13.</b> Составление технологических карт Домашняя работа: оформление отчета	2	3
	<b>Самостоятельная работа студента № 8.</b> Составление технологической карты на диагностику	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента № 9.</b> Составление технологической карты на техническое обслуживание	2	2
Тема 1.4. Проектирование технологического оборудования.		<b>6</b>	
24	<b>СУМ. Требование к технологическому оборудованию</b> Требования, предъявляемое к технологическому оборудованию. Характеристики технологического оборудования. Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-4 стр 117-121	2	3
25	<b>Практическое занятие 14.</b> Порядок проектирования приспособлений и оборудования Домашняя работа: оформление отчета.	2	3
26	<b>Практическое занятие 15.</b> Проектирования приспособлений.	2	3

		Домашняя работа: оформление отчета.		
		<b>Самостоятельная работа студента № 10.</b> Выполнение эскиза приспособления	2	2
		<b>Самостоятельная работа студента № 11.</b> Выполнение эскиза приспособления	2	2
Тема 1.5. Организационные основы проектирования АТП.			<b>8</b>	
	27	СУМ. <b>Особенности организации ТО и ТР в АТП.</b> График постановки на ТО методы технического обслуживания и организация работ по ТО-1, ТО-2 и ТР. Организация работ по ЕО. Организация уборочно-моечных работ. Схемы технологических планировок зон ТО-1, ТО-2, ТР. График постановки на ТО.	2	2
		Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-4 стр 74-84		
		<b>Самостоятельная работа студента № 12.</b> Написание реферата по теме: «Методы организации работ на постах ТО и ТР. и ремонтных участках малых АТП»	2	
		<b>Самостоятельная работа студента № 13.</b> Приготовление доклада по теме: «График постановки автомобилей на ТО».	2	
	28	СУМ. <b>Схема технологического процесса.</b> Схемы технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей на АТП. Должностные инструкции.	2	2
		Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-3 стр 59-62		
	29	СУМ. <b>Организация работ по ТБ в малых АТП.</b> Организация работ по техники безопасности в малых АТП. Инструкции по техники безопасности.	2	2
		Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-3 стр 62 - 67		
		<b>Самостоятельная работа студента № 14.</b> Приготовление доклада по теме: «Организация работ по техники безопасности на малых АТП при выполнении работ ТО и ТР автомобилей».	2	2
	30	<b>Охрана окружающей среды в малых АТП</b> СУМ. Производственные вредности и мероприятия по защите	2	2

	окружающей среды		
	Домашняя работа: работа с учебной литературой 0-3 стр 69 - 72		
<b>СРС 15. Самостоятельная работа студента № 15.</b> Написание реферата по теме: «Организация работ по защите окружающей среды на малых АТП»		2	2
<b>Итого:</b>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-наглядных пособий по разделам программы, демонстрационным оборудованием.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Печатные издания:**

##### **Основные:**

О-1. Масуев М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учеб. пособие для студ. Высш. учеб. Заведений/ М.А. Масуев. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224с.(Интернет ресурс)

О-2. И.С. Туревский Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие. – М.:ИД «Форум»:ИНФРА-М,2007.-240с.:ил-(Профессиональное образование)

О-3. И.С. Туревский Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учебное пособие.- М.:ИД ИД «Форум»:ИНФРА-М,2007.-256с.: ил. – (Профессиональное обучение).

##### **Дополнительные:**

Д-1. Г.М. Напольский Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1985. – 231 с.

Д- 2. Медведко Ю.М. Диагностика и ремонт легкового автомобиля. – практическое пособие, М.: Сова 2006.

Д-3. Саблиев Д.М. Диагностика неисправностей автомобилей, справочник. Ростов-на Дону:Феникс, 2009

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО**  
**ПРОЦЕССА**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>- основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показатели производственной программы АТП</li> <li>- осуществлять технический контроль;</li> <li>- оценивать</li> </ul>	<p>пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	

<p>эффективность производственной деятельности эксплуатируемого рабочего места в сфере ТБ;</p> <p>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке</p>	<p>содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	