



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им.  
М.И.ЩАДОВА»**

Рассмотрено  
на заседании ЦК  
Протокол № 9  
от «25» 05 2021 г.  
Председатель  
  
Е.В. Моисеенко

Утверждаю  
зам. директора по УР  
 Н.А. Шаманова  
«16» 06 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для выполнения  
внеаудиторной самостоятельной работы студентов  
по учебной дисциплине  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
программы подготовки специалистов среднего звена

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Разработали  
преподаватели:  
С.Н Андриянова,  
Л.И.Бондаренко,  
В.А.Каплина,  
Л.В. Храпова

2021 г.

## ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Тема	Содержание	Кол-во часов	Оценка и контроль
1.3	<b>Города Соединенного Королевства</b>	<b>Самостоятельная работа №1</b> Ответы на вопросы викторины «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	Защита ответов викторины
1.6	<b>Нью –Йорк – один из самых больших городов мира</b>	<b>Самостоятельная работа №2</b> Составление тематического кроссворда	2	Защита кроссворда.
1.9	<b>Земля различий и континент контрастов</b>	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовка и показ презентации по теме.	2	Защита презентации
2.4	<b>Известные английские ученые</b>	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовка и показ презентации по теме	2	Защита презентации
6.6	<b>Шасси. Механизм трансмиссии.</b>	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовка и показ презентации о Карле Бенце, немецком изобретателе автомобиля	2	Защита презентации
6.7	<b>Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля</b>	<b>Самостоятельная работа №6</b> Чтение перевод текста «Двигатели»	2	Контроль чтения, понимания текста
6.10	<b>Педаль сцепления</b>	<b>Самостоятельная работа №7</b> Драматизация диалога «Функции педали сцепления»	2	Представление диалога
6.16	<b>Рулевое колесо</b>	<b>Самостоятельная работа №8</b> Работа с текстом «Система управления переключением электрооборудования»	2	Контроль чтения, понимания текста
6.18	<b>Автомобиль и окружающая среда.</b>	<b>Самостоятельная работа №9</b> Работа с текстом «Безопасность на дороге»	2	Контроль чтения, понимания текста
7.1	<b>Оснащение мастерских. Инструменты и материалы.</b>	<b>Самостоятельная работа №10</b> Конкурс описания мастерских.	2	Защита описания мастерских
7.8	<b>Электросварка. Техника безопасности.</b>	<b>Самостоятельная работа №11</b> Составление инструкции «Как сменить колесо»	2	Защита составленной инструкции
8.7	<b>На СТО.</b>	<b>Самостоятельная работа №12</b> Описание современной модели любого автомобиля.	2	Защита описания модели автомобиля

## 1. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

**Цель:** Систематизировать и обобщить учебный материал по теме.  
Закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.  
Совершенствовать свои знания и умения;

**Методические указания:**

1. Прочитайте и переведите правильно вопросы викторины.
2. Восстановите в памяти знания, полученные во время изучения темы.
3. Используйте дополнительную литературу.
4. Старайтесь грамотно использовать английскую грамматику при составлении ответов.

**Форма отчетности:**

- a. конкурс на лучшего знатока страны, изучаемого языка.
- в. подведение итогов викторины.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

**Цель:**

1. Формирование лексических навыков.
2. Закрепление лексических навыков в процессе изучения данной темы.
3. Развитие интереса к изучению иностранного языка

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с образцами кроссвордов по теме
2. Отберите нужную лексику.
3. Составьте вопросы, предложение.
4. Вспомните порядок слов в вопросительном предложении.
5. Повторите грамматические структуры (формы).
6. Прочтите вопрос или предложение.

**Форма отчетности:**

Оформление кроссворда. Решение кроссворда.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

**Цель:** Приготовить и показать презентацию по теме «Австралия»

**Методические указания:**

1. Просмотрите материал, который вы собрали во время работы над темой.
2. Обсудите все материалы и решите, какую информацию стоит показать.
3. Выберите только 3 или 4 самых интересных тем, которые могли бы заинтересовать слушателей.
4. Выберите оригинальный способ показа.

5. Каждая часть вашей презентации не должна быть дольше 3 минут.
6. Распределите обязанности каждого члена группы.
7. Говорите понятно, будьте артистичными.
8. Сопровождайте вашу презентацию звуковыми эффектами или музыкой, это сделает вашу презентацию приятной и восхитительной.
9. Не забудьте о регламенте.

**Форма отчетности:**

Слайд – презентация в программе Microsoft Power Point на английском языке.

Требования к оформлению:

- 1 слайд – титульный лист.
- 2 слайд – План проекта.
- 3-10 слайдов – содержание проекта.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

**Цель:** Приготовить и показать презентацию на тему « Известные английские ученые»

**Методические указания:**

1. Работайте в группе из 3-4 человек.
2. Подумайте, о ком бы вы хотели рассказывать.
3. Приготовьте вопросник, чтобы получить информацию об этом человеке.
4. Обсудите в группе и запишите все вопросы . (Используйте материалы учебника.)

What did /does he she do?

What did /does he she took like?

What kind of person do/ did you think he she is/ was?

What is/ was his her hobby?

Why do you want to describe this person?

5. Найдите информацию (ответ на вопросы ) об этом человеке.

6. Поставьте предложения в логическом порядке.

7. Подберите иллюстрации , фотографии. ( схемы , графики и т.д.)

8. Составьте план вашей презентации.

9. Распределите обязанности каждого члена группы.

**Форма отчетности:**

Слайд – презентация в программе Microsoft Power Point на английском языке.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

**Цель:** Приготовить и показать презентацию о Карле Бенце, немецком изобретателе автомобиля.

**Методические указания:**

1. Работайте в группе из 3-4 человек.
2. Подумайте, о ком бы вы хотели рассказывать.

3. Приготовьте вопросник, чтобы получить информацию об этом человеке.
4. Обсудите в группе и запишите все вопросы. (Используйте материалы учебника.)
  - What did /does he she do?
  - What did /does he she look like?
  - What kind of person do/ did you think he she is/ was?
  - What is/ was his her hobby?
  - Why do you want to describe this person?
5. Найдите информацию (ответ на вопросы) об этом человеке.
6. Поставьте предложения в логическом порядке.
7. Подберите иллюстрации, фотографии. (схемы, графики и т.д.)
8. Составьте план вашей презентации.
9. Распределите обязанности каждого члена группы.

**Форма отчётности:**

- 1 слайд – титульный лист.
- 2 слайд – План проекта.
- 3-10 слайдов – содержание проекта.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6**

**Цель:**

1. Прочитать и перевести текст «Двигатели».
2. Развитие профессиональных компетенций.

**Методические указания:**

1. Повторите информацию, которую узнали на уроке.
2. Прочитайте текст, пользуясь словарём.
3. Выпишите новые слова

**Форма отчётности:** Проверка выполнения задания, чтение и перевод текста

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7**

**Цель:**

1. Прочитать диалог.
2. Развитие профессиональных компетенций.

**Методические указания:**

1. Работайте в парах.
2. Найдите ключевые слова.
3. Запишите реплики собеседника и свои.
4. Повторите реплики.
5. Разыграйте диалог в паре

**Форма отчётности:**

Драматизация диалога

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8

### Цель:

1. Формирование навыков чтения и перевода, умения строить английские предложения, привития навыков самостоятельной работы по дисциплине.
2. Развитие интереса к изучению иностранного языка.

### **Методические указания:**

1. Проведите поисковую работу необходимых лексических единиц и речевых образцов. Найдите их в тексте «Система управления переключением электрооборудования»
2. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:
  - a. What elements does the electric gear change control system consist of?
  - b. Where is the system used?
  - c. What does the control system provide the driver?
3. Излагайте материал логически.
4. Выводы.

### **Форма отчетности:**

Представить выполненное задание в письменной форме.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9

### Цель:

1. Обобщить, систематизировать учебный материал по теме.
2. Формирование навыков чтения и перевода текста «Безопасность на дороге», умения строить английские предложения, привития навыков самостоятельной работы по дисциплине.
3. Развитие интереса к изучению иностранного языка с использованием профессионально-ориентированных текстов.

### **Методические указания:**

1. Прочтите текст с целью общего понимания содержания.
2. Найдите в тексте абзац, в котором идёт речь о типах столкновений.
3. Какова основная функция ремней безопасности?
4. Каковы основные правила поведения пешеходов при пересечении проезжей части улицы?

**Форма отчетности:** Представить выполненное задание в письменной форме.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10

### Цель:

1. Формирование навыков употребления профессионально ориентированной лексики на английском языке.
2. Составить тематическое описание мастерских (СТО) с использованием профессиональной лексики.

**Методические указания:**

- 1.Повторите разделы предыдущих уроков, ЛЕ и РО темы.
- 2.Составьте план описания мастерской и найдите по словарю незнакомые слова.
- 3.Используйте предложения – образцы на рисунках.
- 4.В соответствии с планом и в логической последовательности составьте описание мастерской, обращая особое внимание на предлоги.
- 5.Проверьте правильность употребления глагольных форм.

**Форма отчетности:** Конкурс описания мастерских. Подведение итогов.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11

**Цель:**

1. Формирование и закрепление лексических навыков, полученных в процессе изучения данной темы.
2. Развитие интереса к изучению иностранного языка и профессиональных компетенций путем составления инструкции на английском языке.

**Методические указания:**

- 1.Повторите ЛЕ и РО по технике безопасности.
- 2.Изучите текст и рисунки.
- 3.Выучите разницу между рекомендацией и правилом по Т\Б ( правила необходимо строго соблюдать, несоблюдение может привести к несчастному случаю).
- 4.Изучите символы, которые часто встречаются на плакатах.
- 5.Повторите времена Perfect, Simple.
- 6.При составлении инструкции соблюдайте последовательность событий, действий, процессов. Цепочка событий часто начинается со слов first( сначала), затем используйте then , next (затем, потом) , now ( сейчас), заканчивается словом finally(в конце, в заключение).
- 7.Прочтите текст целиком, не делая значительных пауз, затем каждое предложение отдельно, и повторно весь текст без остановки. Так вы запомните содержание лучше.

**Форма отчетности:**

Составленная инструкция, руководство к действию.  
Обмен инструкциями, взаимоконтроль, оценка.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12

**Цель:**

Развитие общих и профессиональных компетенций при описании моделей автомобилей.  
Развитие творческих способностей обучающихся.

**Методические указания:**

- 1.Следуйте данному плану описания:

Для чего предназначена данная модель автомобиля ( пассажирские/ грузо перевозки и т.д.)

Ее название, модель, цвет.

2. Дайте технические характеристики ( какой используется двигатель, его мощность, макс. скорость, опишите салон, материалы\ аксессуары использованы для этой машины).

**Форма отчетности:**

Представить модель, плакат, рисунок, буклет, презентацию на мультимедийном оборудовании. Защита проекта в устной форме.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Уровень усвоения учебного материала.

2. Умения использовать теоретические знания при переводе текстов с английского языка на русский язык.

3. Сформированность общих компетенций:

- логично, грамотно излагать мысль в письменной форме с использованием профессиональной лексики;
- классифицировать изучаемый материал;
- пользоваться справочной литературой.

4. Качество выполнения отчетной работы:

- логичность;
- грамотность;
- оформление отчетной работы в соответствии с нормативными требованиями.

5. Уровень ответов в ходе защиты отчетной работы.

**Оценка 5(отлично)** ставится студенту за знания в полном объеме требований программы;

**Оценка 4(хорошо)** - за знания в объеме требований программы с несущественными отклонениями;

**Оценка 3 (удовлетворительно)** - за имеющийся низкий объем знаний, позволяющий студенту двигаться дальше при изучении последующего материала;

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** - за имеющийся слабый объем знаний, не позволяющий студенту двигаться дальше при изучении последующего материала.



## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1 Печатные издания:

#### Основные:

О-1. Агабекян И.П.. *Английский язык для ССУЗов.* – М. ООО «Проспект», 2009. -288с.

О-2. А. П. Голубев *Английский язык для технических специальностей= English for technical colleges: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования/ А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова.-6-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208с.*

О-3. В.А.Шляхова *Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие.-5-о изд, стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2017.-120с.: ил.*

О-4. Т.Ю.Полякова, Е.В.Синявская. *Английский язык для инженеров.Учеб. – 7-ое изд., испр.-М.: Высш.шк, 2006. -463с.*

О-5. Мюллер В. *Современный школьный англо- русский русско- английский словарь: около 100000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений /В.К.Мюллер .- Изд 2-е –Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель –трейд, 2010.- 702с.- (Словари).*

#### Дополнительные:

Д-1. *Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык для ССУЗов Составитель Л.В.Храпова, ЧГТК, 2011.*

Д-2. Д.Бонами. *Английский язык для будущих инженеров. –М.: Высшая школа, 1994, 288 с.*

Д-3. *Русско- английский разговорник. р-89.-М.:Изд-во «Новости», 1992.304с.*

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	