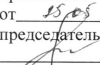



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
общеобразовательных  
и строительных дисциплин  
протокол № 9  
от 15.05 2021 год  
председатель  
 Е.В. Моисеенко

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 Н.А. Шаманова  
« 16 » 06 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения  
самостоятельных работы студентов  
по учебной дисциплине  
ОГСЭ. 02 История

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Разработал  
преподаватель:  
Шишкин П.С.

2021 г.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол – во часов	Оценка и контроль
1	<b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	<i>Самостоятельная работа № 1</i>	0,5	Опрос
2	<b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b> Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	<i>Самостоятельная работа № 2</i>	0,5	Опрос
3	<b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b> Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	<i>Самостоятельная работа № 3</i>	0,5	Опрос
4	<b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	<i>Самостоятельная работа № 4</i>	0,5	Опрос
5	<b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		0,5	Опрос
6	<b>Дезинтеграционные процессы в России и</b>	<i>Самостоятельная работа № 6</i>	0,5	Опрос

	<b>Европе во второй половине 80-х гг.</b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.			
7	<b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b> Россия — суверенное государство: приобретения и потери.	<i>Самостоятельная работа № 7</i>	0,5	Опрос
8	<b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	<i>Самостоятельная работа № 8</i>	0,5	Опрос
9	<b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	<i>Самостоятельная работа № 9</i>	0,5	Опрос
10	<b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b> Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	<i>Самостоятельная работа №10</i>	0,5	Опрос
11	<b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	<i>Самостоятельная работа № 11</i>	0,5	Опрос

12	<b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	<i>Самостоятельная работа № 12</i>	0,5	Опрос
13	<b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b> Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	<i>Самостоятельная работа № 13</i>	0,5	Опрос
14	<b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	<i>Самостоятельная работа № 14:</i>	0,5	Опрос
15	<b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	<i>Самостоятельная работа № 15</i> я духовных ценностей общества в современной России.	0,5	Опрос
16	<b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b> Россия как партнер НАТО.	<i>Самостоятельная работа № 16</i>	0,5	Опрос
17	<b>Развитие культуры в России.</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	<i>Самостоятельная работа № 17</i>	0,5	Опрос
18	<b>Развитие культуры в России.</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода	<i>Самостоятельная работа № 18</i>	0,5	Опрос

	совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.			
19	<b>Развитие культуры в России. Человек как носитель культуры своего народа</b>	<i>Самостоятельная работа № 19</i>	0,5	Опрос
20	<b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	<i>Самостоятельная работа № 20</i>	0,5	Опрос
21	<b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b> Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	<i>Самостоятельная работа № 21</i>	0,5	Опрос
22	<b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b> Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	<i>Самостоятельная работа № 22</i>	0,5	
23	<b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b> Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.	<i>Самостоятельная работа № 23</i>	1	Опрос
Итого:			12	

## **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1, 2, 3**

**по теме** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

**раздела** Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Найти и изучить материал об основных тенденциях развития СССР к 80-м гг. XX века, ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

### **Методические указания:**

Подобрать материал, ответить на вопросы.

Варианты заданий:

1. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?
2. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.

**Форма отчетности:** Опрос

## **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4, 5, 6, 7**

**по теме** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**раздела** Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.

Количество часов: 1 и 1/3 ч.

**Цель:** Найти и изучить материал о дезинтеграционных процессах в СССР и Европе во второй половине 80-х гг. XX века, ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

### **Методические указания:**

Подобрать материал, ответить на вопросы.

Варианты заданий:

1. Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».

2. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.
3. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.

4. **Форма отчетности:** Опрос

## **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8, 9, 10**

**по теме** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

**раздела** Россия и мир в конце XX - начале XXI.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Найти и изучить материал о развитии постсоветского пространства, ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

### **Методические указания:**

Подобрать материал, ответить на вопросы.

Варианты заданий:

1. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.
2. Попробуйте сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.

**Форма отчетности:** Опрос

## **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11, 12, 13**

**по теме** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

**раздела** Россия и мир в конце XX - начале XXI.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Найти и изучить материал об укреплении влияния России на постсоветском пространстве, ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

**Методические указания:**

Подобрать материал, ответить на вопросы.

Варианты заданий:

1. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.
2. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг.

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14, 15, 16**

по теме Россия и мировые интеграционные процессы.

раздела Россия и мир в конце XX - начале XXI.

Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Найти и изучить материал о включённости России в мировые интеграционные процессы, ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

**Методические указания:**

Подобрать материал, ответить на вопросы.

Варианты заданий:

1. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.
2. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 17, 18, 19**

по теме Развитие культуры в России.

раздела Россия и мир в конце XX - начале XXI.



Количество часов: 1 ч.

**Цель:** Найти и изучить материал о развитии культуры в России, ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

**Методические указания:**

Подобрать материал, ответить на вопросы.

Варианты заданий:

1. Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.
2. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».

**Форма отчетности:** Опрос

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 20, 21, 22, 23,**

**по теме Перспективы развития РФ в современном мире.**

**раздела Россия и мир в конце XX - начале XXI.**

Количество часов: 1 и 2/3 ч.

**Цель:** Найти и изучить материал о развитии России в современном мире, ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

**Методические указания:**

Подобрать материал, ответить на вопросы.

Варианты заданий:

1. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.
2. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.

**Форма отчетности:** Опрос

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Оценки 5 (отлично)** заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

**Оценки 4 (хорошо)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

**Оценки 3 (удовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении зачетных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

**Оценки 2 (неудовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в которых не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### Основная литература. Учебные пособия:

О - 1.История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 448с.

##### Дополнительная литература:

Д-1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристь, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.

Д -7. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразват. Учреждений: профильный и базовый уровни; под ред.А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2011,-302 с.

Д- 8. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д- 9. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.

Д-10. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Д -11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д -12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

**Интернет-ресурсы:** <http://school-collection.edu.ru>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	