




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «Ч ГТК им. Щадова»
 Шаманова
Н.А.
«  »  2021г.

Комплект контрольно - оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

Черемхово, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень подготовки для специальности СПО) программы учебной дисциплины *Транспортная система России*.

Разработчик(и): Кузьмина Алена Константиновна – преподаватель специальных дисциплин

Разработчик(и):

"ЧГТК им. М.И. Щадова»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Кузьмина А.К.
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Транспортных дисциплин

Протокол № 9 от «15» 05 2021 г.

Председатель ЦК Кузьмина А.А. / Кузьмина /

Одобрено методическим советом колледжа

Протокол № 5 от «16» 02 2021 г. _____ / _____ /

Председатель МС Власова Т.В. / Власова /

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
II. Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
III. Формы и методы оценивания	7
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	8
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	18
<i>Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля</i>	22
<i>Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации</i>	23
Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств	24

I. Паспорт контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Транспортная система России* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам) (базовый уровень подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине *Транспортная система России* в форме *(дифференцированного зачета)*

II. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У 1. -давать краткую экономико –географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.</p>	<p>- Определение наиболее рациональных вариантов и способов перевозок грузов и пассажиров.</p>	<p>Устный опрос, защиты практических.</p>

<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>		
<p>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</p>	<p>Показатели оценки результата</p>	<p>Форма контроля и оценивания</p>
<p>Знать:</p>		
<p>З1. - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие</p>	<p>- принцип общей ответственности, активной и пассивной адаптации, принцип безопасности, экономии ресурсов и эффективности;</p> <p>- правильно составлять схемы транспортного сообщения, выбирать наиболее эффективные методы транспортного обеспечения;</p> <p>-выбор оптимальных методов транспортного обеспечения с наиболее низкой себестоимостью перевозок и большей скоростью доставки грузов и пассажиров.</p>	<p>Устный опрос, Тестирование.</p>

организацию перевозочного процесса ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса		
---	--	--

III. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты (основные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– использование различных источников для поиска информации, включая электронные; – использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в

	технологий в области информационных систем;	процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы членов команды (подчиненных);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины – осознанное планирование повышения квалификации – получение знаний, умений и навыков вне учебного заведения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области информационных систем в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины

IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Содержание учебного материала по программе	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	
Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах			
Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 1, выполнение тестовых и индивидуальных</i>	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

	<i>заданий.</i>		
Тема 1.2 Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 2, практическая работа №1,</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 1.2</i>	<i>дифференцированного зачета</i>
Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков			
Тема 2.1 Понятие о перевозках	<i>Устный опрос, самостоятельная работа №3,</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1</i>	<i>дифференцированного зачета</i>
Тема 2.2. Грузовые перевозки	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 4</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 1.1-1.3</i>	<i>дифференцированного зачета</i>
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 5</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1</i>	<i>дифференцированного зачета</i>
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта			
Тема 3.1 Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 6, выполнение тестовых заданий.</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 2.2</i>	<i>дифференцированного зачета</i>
Тема 3.2 Структура управления автомобильным	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 7, практическая</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

транспортом	<i>работа №2</i>		
Тема 3.3 Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 8,</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 1.2</i>	<i>дифференцированного зачета</i>
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта			
Тема 4.1 Железнодорожный транспорт	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 9,</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2</i>	<i>дифференцированного зачета</i>
Тема 4.2 Морской транспорт	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 10,</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2</i>	<i>дифференцированного зачета</i>
Тема 4.3 Внутренний водный транспорт	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 11,</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2</i>	<i>дифференцированного зачета</i>
Тема 4.4 Воздушный транспорт	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 12,</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2</i>	<i>дифференцированного зачета</i>
Тема 4.5 Трубопроводный транспорт	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 13, выполнение</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2</i>	<i>дифференцированного зачета</i>
Тема 4.6 Другие виды транспорта	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 14, практическая работа №3,4,</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2</i>	<i>дифференцированного зачета</i>
Тема 4.7 Транспортные	<i>Устный опрос, практическая</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

узлы и терминалы	<i>работа №5,</i>	<i>ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2</i>	
Раздел 5. Транспорт в условиях рыночной экономики			
Тема 5.1 Варианты транспортного обслуживания	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 15, практическая работа №6,</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5, ОК6,ОК7,ОК8, ОК9 ПК 1.2</i>	<i>дифференцированного зачета</i>
Тема 5.2 Определение спроса на перевозки и их планирование	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 16, практическая работа №7</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 1.3 ПК 2.2</i>	<i>дифференцированного зачета</i>
Тема 5.3 Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 17, практическая работа №8,</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 2.2</i>	<i>дифференцированного зачета</i>
Тема 5.4 Транспортная политика и законодательство	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 17,</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 2.2</i>	<i>дифференцированного зачета</i>
Раздел 6 Безопасность и экология на транспорте	<i>Устный опрос, практическая работа №9,</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 2.2</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах

Вариант №1

1. Первое место в России по грузообороту занимает... транспорт:

- а) Железнодорожный
- б) Трубопроводный
- в) Автомобильный.

2.Самый дорогой вид транспорта?

- а) Автомобильный
- б) Авиационный
- в) Морской.

3.Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России...

- а) На западе
- б) На севере
- в) На востоке.

4.Главное преимущество автомобильного транспорта?

- а) Это сезонный вид транспорта
- б) Он берет много груза
- в) Он мобильный.

5.Главная железнодорожная магистраль России...

- а) Транссибирская
- б) Байкало-Амурская
- в) Печорская.

6.Самые дешевые перевозки...

- а) Железнодорожные
- б) Автомобильные
- в) Морские.

7.Погодные условия сильно влияют на работу...

- а) Авиационного транспорта
- б) Автомобильного
- в) Трубопроводного.

Вариант №2

1.Большую долю флота России составляет...флот

- а) Ледокольный
- б) рыболовный
- в) Пассажирский.

2.Самый крупный порт на Балтике...

- а) Калининград
- б) Выборг
- в) Санкт-Петербург г) Мурманск.

3.Первое место в грузообороте принадлежит портам...

- а) Тихоокеанского бассейна
- б) Балтийского

- в) Северного
- г) Черноморского бассейна.

4. Северный морской путь начинается от порта...

- а) Архангельск
- б) Мурманск
- в) Санкт-Петербург.

5. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| а) Новороссийск | 1. химическое сырье |
| б) Дудинка | 2. руды, металл |
| в) Игарка | 3. лес |
| г) Мурманск. | 4. нефть. |

6. Самый большой объем перевозок грузов имеет порт...

- а) Мурманск
- б) Санкт-Петербург
- в) Находка
- г) Новороссийск.

7. Основной судоходный бассейн России...

- а) Волго-Камский
- б) Ангаро-Енисейский
- в) Амурский.

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта

Вариант №1

1. Какой транспорт занимает первое место в России по грузообороту?

- а) Железнодорожный
- б) Трубопроводный
- в) Автомобильный

2. Самый дорогой вид транспорта?

- а) Автомобильный
- б) Авиационный
- в) Морской

3. Где находятся наиболее густая транспортная сеть в России?

- а) На западе
- б) На севере
- в) На востоке

4. Какой главный плюс в автомобиле?

- а) Это сезонный вид транспорта
- б) Он берет много груза

- в) Он мобильный
- г) Он перевозит основную массу пассажиров

5. Этот вид транспорта можно назвать транспортом XX века.

- а) Железнодорожный
- б) Автомобильный
- в) Авиационный
- г) Морской

6. Какой вид транспорта последний по пассажирообороту?

- а) Железнодорожный
- б) Автомобильный
- в) Речной
- г) Морской

7. Как называются специализированные суда для перевозки навалочно-насыпных грузов?

- а) Лихтеровозы
- б Балкеры
- в) Ролкеры
- г) Автомобилевозы

Вариант №2

1. Выберите важный вид сухопутного транспорта.

- а) Железнодорожный
- б) Автомобильный
- в) Авиационный
- г) Морской.

2. Как называется основной судоходный речной бассейн России?

- а) Волго-Камский
- б) Ангаро-Енисейский
- в) Амурский.

3. Какой вид транспорт занимается перевозками пассажиров на дальние расстояния?

- а) Автомобильного транспорта
- б) Авиационного транспорта
- в) Железнодорожного транспорта.

4. По грузообороту ведущим видом транспорта в мире является

- а) Автомобильный
- б) Железнодорожный
- в) Морской
- г) Трубопроводный.

5. На какой вид транспорта приходится обслуживание около 4/5 всей международной торговли?

- а) Железнодорожный
- б) Автомобильный
- в) Авиационный
- г) Морской.

6. Недавно появившийся вид транспорта.

- а) Железнодорожный
- б) Автомобильный
- в) Авиационный
- г) Морской.

7. Ведущий во Франции по показателю грузооборота вид транспорта:

- а) Автомобильный
- б) Железнодорожный
- в) Морской
- г) Авиационный.

8. По пассажирообороту ведущий вид транспорта во всем мире:

- а) Автомобильный
- б) Железнодорожный
- в) Морской
- г) Авиационный.

Раздел 6. Безопасность и экология на транспорте

Вариант №1

1. Компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности называются:

- а) федеральные органы исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности
- б) федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке государственной политики в сфере внутренних дел
- в) федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством РФ осуществлять функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности +

2. Что является целями обеспечения транспортной безопасности:

- а) защита зданий, сооружений и оборудования предприятий транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства
- б) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от

актов незаконного вмешательства +

в) обеспечение безопасности движения поездов

3. К восьмой категории сил обеспечения транспортной безопасности относится:

а) работники осуществляющие учет, оформление, выдачу пропусков в зону транспортной безопасности

б) водители транспортных средств, перевозящие группу быстрого реагирования

в) все перечисленное выше +

4. Наблюдение или собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности проводится:

а) уполномоченными лицами из числа подготовленных и аттестованных работников подразделений транспортной безопасности +

б) уполномоченными лицами из числа работников ФСБ России

в) уполномоченными лицами из числа работников субъекта транспортной инфраструктуры

5. Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности обязательны для исполнения кем:

а) субъектами транспортной инфраструктуры

б) подразделениями транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах

в) все перечисленное выше +

6. Содержание оксида углерода и углеводородов в отработавших газах определяют при работе двигателя в режиме холостого хода при:

а) Минимальной частоте вращения коленчатого вала.

б) Максимальной частоте вращения коленчатого вала.

в) Повышенной частоте вращения коленчатого вала.

г) Минимальной и повышенной частоте вращения коленчатого вала. (+)

д) Минимальной и максимальной частоте вращения коленчатого вала.

Вариант №2

1. С какой периодичностью проводится технический осмотр мототранспортных средств с года выпуска которых прошло более 7 лет:

а) Один раз в год.

б) Два раза в год.

в) Один раз в два года.

2. Кто имеет право предъявлять к водителям транспортных средств дополнительные требования для обеспечения безопасности дорожного движения с учетом особенностей перевозок и в пределах действующего законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения

устанавливать специальные правила:

а) Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие на территории Российской Федерации деятельность, связанную с перевозками грузов и пассажиров.

а) Юридические лица, осуществляющие перевозки автомобильным и наземным городским электрическим транспортом.

а) Лица, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения и прошедшие в установленном порядке аттестацию на право занимать соответствующую должность.

3. Количество измерений дымности дизельных двигателей в режиме свободного ускорения должно быть не менее:

а) 4 раз.

б) 5 раз.

в) 6 раз.

г) 8 раз.

4. На какой максимальный срок выдается специальное разрешение на осуществление международных автомобильных перевозок опасных грузов?

а) На срок не более шести месяцев.

б) На срок не более одного года.

в) На неограниченный срок.

5. Каким образом должны обозначаться крайние точки габаритов крупногабаритного груза (длина, ширина) и (или) крупногабаритного транспортного средства:

а) Только опознавательным знаком "Крупногабаритный груз".

б) Только мигающими фонарями (сигналами) желтого или оранжевого цвета.

в) Опознавательным знаком "Крупногабаритный груз" и мигающими фонарями (сигналами) желтого или оранжевого цвета.

г) Применение специального обозначения не предусмотрено.

6. При каких неисправностях (условиях) автомобиль не допускается к эксплуатации в соответствии с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения":

а) Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.

б) Не действует манометр пневматического или пневмогидравлического тормозных приводов.

в) Все перечисленное.

V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- выполнение и защита практических работ;
- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

Для оценки освоения учебной дисциплины предусматривается использование пятибалльной системы по следующим критериям:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует полное понимание сути изученной теории применяет на практике. Творчески применяет полученные знания на практике, самостоятельно может делать выводы на базе полученных знаний. В целом работает самостоятельно.

Оценка «хорошо» студент четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к анализу и обобщению изложенной теории, хорошо видит связь с практикой, выполняет все практические задания, допускает недочеты или погрешности;

Оценка «удовлетворительно» студент демонстрирует полное воспроизведение основных понятий, определений, формулировок. Умеет объяснить отдельные положения усвоенной теории, практически вводит команды, пытается анализировать.

Оценка «неудовлетворительно» студент нечетко и не в полной мере знает даже основные понятия, определения. Неспособен излагать теорию, не понимает назначения команд и программ.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название «Транспортная система России» по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)*

(Базовый уровень подготовки)

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Задание для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Транспортная система России»

Вариант 1

1. История возникновения и развития транспорта. Древнейшие виды транспорта.
2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта.
3. Структура транспортной системы России. Виды транспорта.
4. Мировая транспортная система. Сухопутный транспорт.
5. Мировая транспортная система. Водный транспорт.
6. Мировая транспортная система. Воздушный транспорт.
7. Понятие о перевозках.
8. Грузовые перевозки.
9. Пассажирские перевозки.
10. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.
11. Основные фонды железнодорожного транспорта России.
12. Структура управления железнодорожным транспортом России.
13. Автомобильный транспорт России. Место и роль.
14. Классификация подвижного состава автотранспортных средств.
15. Морской транспорт России. Место и роль.
16. Классификация судов.
17. Морские порты. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок.
18. Внутренний водный транспорт России. Место и роль.
19. Воздушный транспорт России. Место и роль.
20. Трубопроводный транспорт России. Место и роль.
21. Промышленный транспорт России. Место и роль.
22. Городской и пригородный транспорт. Место и роль.
23. Нетрадиционные транспортные средства и системы.
24. Транспортные узлы и терминалы.
25. Варианты транспортного обслуживания и их оценка.
26. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта.
27. Безопасность и экология на транспорте.

Вариант 2

1. Что такое транспорт?

- а) Самостоятельная отрасль хозяйства, которую следует отнести к производственной сфере;
- б) Средство перемещения;
- в) Машины, которые могут перемещаться везде.

2.Что такое грузооборот?

- а) Оборот груза;
- б) Экономический показатель работы транспорта;
- в) Перемещение груза от одного отправителя к другому;

3. Что такое пассажирооборот?

- а) Оборот пассажиров;
- б) Перемещение пассажиров от одного места назначения к другому;
- в) Показатель отражения объём а перевозок пассажиров.

4. Характеристика воздушного транспорта:

- а) Перемещается по воздуху;
- б) Относится к автомобилям;
- в) Относится к трубопроводному;

5.Самый быстрый и скоростной вид транспорта:

- а) Автомобильный;
- б) Железнодорожный;
- в) Трубопроводный;
- г) Воздушный;

6.Между какими видами транспорта возникла конкуренция?

- а) Между воздушным и трубопроводным;
- б) Между электронным и водным;
- в) Между автомобильным и железнодорожным;

7.Самый дорогостоящий вид транспорта?

- а) Железнодорожный;
- б) Трубопроводный;
- в) Автомобильный;
- г) Воздушный;
- д) Электронный;

8.Самый медленный вид транспорта?

- а) Водный;
- б) Воздушный;
- в) Трубопроводный;
- г) Электронный;

9.Характеристика электронного вида транспорта:

- а) Перемещение по воде;
- б) Передача электроэнергии на дальние расстояния;

в) Перемещение по воздуху;

10. Что такое транспортная система России?

а) Объединение всех видов транспорта России;

б) Отдельные виды транспорта;

в) Совокупность транспортных средств;

11. Транспорт, по которому перемещается нефть газ:

а) Трубопроводный;

б) Автомобильный;

в) Воздушный;

г) Железнодорожный;

12. Транспорт, который может доставлять доставки «от двери к двери»:

а) Железнодорожный;

б) Трубопроводный;

в) Автомобильный;

г) Воздушный.

Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах

	1	2	3	4	5	6	7
Вариант №1	б	б	а	в	а	в	а
Вариант №2	б	в	а	б	1-г 2-б 3-в 4-а	б	а

Раздел 2. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта

	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант №1	б	б	а	в	б	в	б	в
Вариант №2	б	а	б	в	г	в	в	а

Раздел 3. Безопасность и экология на транспорте

	1	2	3	4	5	6
Вариант №1	в	б	в	а	в	г
Вариант №2	а	б	в	б	в	б

Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации

1	б
2	б
3	в
4	б
5	а
6	в
7	б
8	а, в
9	б, в
10	а
11	а
12	а

Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____