

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
Сычев С.Н.
«» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

социально- гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

На заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол №6
«04» февраля 2025 г.
Председатель: В.В. Осипова

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №4
от «05» февраля 2025 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23» июля 2024 года) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Разработчики:

Бондаренко Л.И. – преподаватель ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

Каплина В.А. – преподаватель ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»»

Ноговицина А.А. – преподаватель ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при подготовке и переподготовке специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** входит в **социально- гуманитарный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** студент должен

знать:

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
правила чтения текстов профессиональной направленности;
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
 понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Вариативная часть—не предусмотрена.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы¹ **168 часов**, в том числе:

– учебных занятий **168 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **166 часов**, курсовые работы (проекты) **2 часов**;

– самостоятельные работы **0 часов**;

– консультация **1 час**;

– промежуточную аттестацию² **4 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	168

¹ Под объемом образовательной программы будем понимать максимальную учебную нагрузку обучающихся согласно учебному плану

² Промежуточная аттестация входит в учебные занятия согласно учебному плану

Всего учебных занятий,	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	166
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы,	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы: - работа с профессионально ориентированными текстами - создание презентаций	
Консультация	
Промежуточная аттестация³ в форме зачета и дифференцированного зачета	2 2

³ Часы на промежуточную аттестацию заложены в учебные занятия согласно учебному плану

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Семестр № 3			32		
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности					
Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли.		Содержание учебного материала	6		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Практическое занятие №1. Мировая экономика. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматика: Употребление глаголов to be и to have .	2	2	
	2.	Практическое занятие № 2. Россия и сотрудничество с другими государствами. Чтение и работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию, тестовые вопросы, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Времена английского глагола. Активный залог.	2	2	

	3.	Практическое занятие № 3. Чем определяется выбор профессии? Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Написание эссе по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.2 Роль образования в современном мире		Содержание учебного материала	4		
	4.	Практическое занятие № 4. Система образования России. Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	2	
	5.	Практическое занятие № 5. Среднее и высшее профессиональное образование в России, Великобритании, США. Чтение и работа с текстами. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений. Местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, относительные)	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии.		Содержание учебного материала	2		
	6.	Практическое занятие № 6. Английский в современном мире. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотровое чтение текста по теме.	2	2	
Тема 1.4 Основы делового общения.		Содержание учебного материала	8		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	7.	Практическое занятие № 7. Светская беседа (Small talk). Групповое изучающее чтение диалогов по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	2	

	8.	Практическое занятие № 8. Страдательный залог. Особенности образования и употребления в речи. Правила перевода в технических текстах. Тренировочные упражнения на закрепление изученного материала.	2	2	
	9.	Практическое занятие № 9. Деловой разговор по телефону, электронное письмо. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию».	2	2	
	10.	Практическое занятие № 10. Неопределенные и отрицательные местоимения. Особенности образования и употребления в речи. Правила перевода в технических текстах. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного материала.	2	2	
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера.	Содержание учебного материала		12		
	11.	Практическое занятие № 11. Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	12.	Практическое занятие № 12. Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	2	
	13.	Практическое занятие № 13. Имя числительное. Порядковые и количественные. Даты, дроби. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного материала.	2	2	

OK 02
OK 04
OK 05
OK 09

	14.	Практическое занятие № 14. Резюме. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	2	
	15.	Практическое занятие № 15. Собеседование с работодателем в кадровом агентстве. Деловая игра. Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Деловой стиль одежды», «Беседа претендента на вакансию по телефону». Основные ошибки при собеседовании.	2	2	
	16.	Практическое занятие № 16. Переписка в интернете. Частная деловая переписка. Написание делового письма. Грамматика: Безличные и неопределенно- личные предложения.	2	2	
Семестр № 4			38		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.		Содержание учебного материала	8		
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	17.	Практическое занятие № 17 Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		
	18.	Практическое занятие № 18. Отраслевая выставка. Предпросмотровые вопросы по теме. Просмотр учебного видео по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по просмотренному видео и тексту (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию, тестовые, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2		
	19.	Практическое занятие № 19 Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь. Чтение и работа с текстом. Написание эссе по теме.	2		

	20.	Практическое занятие № 20. Условные предложения 1 и 2 типов. Правила образования. Особенности перевода. Лексико- грамматический практикум.	2		
Раздел 3. Чемпионатное движение.		Содержание учебного материала	2		
Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	21.	Практическое занятие № 21 Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Требования и условия участия. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Подготовка презентации по теме «Моя специальность»	2		
Раздел 4. Профессиональное содержание.					
Тема 4.1 Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.	Содержание учебного материала		28		
	22.	Практическое занятие № 22 Основы перевода текстов профессиональной направленности. Научно- технические стили русского и английского языков. Словообразование. Основные типы вопросов в английском языке.	2	2	
	23.	Практическое занятие № 23. Особенности перевода иностранной и научно- технической литературы. Грамматика: Безличные и неопределенно- личные предложения.	2	2	
	24.	Практическое занятие № 24 Дорожно-транспортные документы. Контракт. Перевозка и поставка товаров. Формы организации бизнеса/ Чтение и перевод текста. Составление образцов документов.	2	2	
	25.	Практическое занятие № 25. История развития транспорта. Первые автомобили. Активизация в речи лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста по теме урока. Работа в парах.	2	2	
	26.	Практическое занятие № 26. Современные автомобили и	2	2	
					ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1

		транспортные перевозки. Активизация в речи лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста по теме урока. Работа в парах.			
	27.	Практическое занятие № 27. Настоящее простое время. Present Simple. Образование вопросительных и отрицательных предложений. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление.	2	2	
	28.	Практическое занятие № 28. Виды транспорта. Активизация в речи лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста по теме урока. Составление резюме по тексту.	2	2	
	29.	Практическое занятие № 29. Прошедшее простое время. Past Simple. Образование вопросительных и отрицательных предложений. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление.	2	2	
	30.	Практическое занятие № 30. Дорожный транспорт. Активизация в речи лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста по теме урока. Ответы на вопросы.	2	2	
	31.	Практическое занятие № 31. Влияние автомобилей на жизнь людей. Активизация в речи лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста по теме урока. Работа в парах.	2	2	
	32.	Практическое занятие № 32. Будущее простое время. Future Simple. Образование вопросительных и отрицательных предложений. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление.	2	2	
	33.	Практическое занятие № 33. Автомобиль – наш друг или враг? Дискуссия «Автомобиль – наш друг или враг».	2	2	
	34.	Практическое занятие № 34. Дорожное движение и знаки на дорогах. Транспорт в крупных городах. Работа с текстом. Выполнение упражнений на полное понимание текста и извлечение информации.	2	2	
	35.	Практическое занятие № 35. Зачет. Контроль языковых компетенций	2	2	
Семестр № 5			32		ОК 02
Раздел 5. Автомобиль как средство транспортировки.			56		
Тема 5.1	Содержание учебного материала				

Профессия автомеханика.	36.	Практическое занятие № 36. Производство автомобилей. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Словообразование.	2	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	37.	Практическое занятие № 37. Профессия автомеханика. Закрепление лексики урока. Фонетическая отработка. Развитие диалогической речи. Работа с диалогами. Драматизация диалогов. Грамматика: Повторение структуры повествовательного предложения.	2	2	
Тема 5.2 Компоненты автомобиля	38.	Практическое занятие № 38. Компоненты автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: повторение времен группы Simple.	2	2	
	39.	Практическое занятие № 39. Компоненты автомобиля. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. Выполнение упражнений на подбор эквивалентов, ответы на вопросы.	2	2	
Тема 5.3 Из истории автомобилестроения в России и за рубежом.	40.	Практическое занятие № 40. Из истории автомобилестроения в России и за рубежом. Работа с профессионально- ориентированным текстом «From the History of Russian Automobile Engineering», ответы на вопросы, краткий пересказ содержания текста, составление аннотации текста.	2	2	
Тема 5.4 Принципы работы четырёхтактного бензинового двигателя	41.	Практическое занятие № 41. Принципы работы четырёхтактного бензинового двигателя Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола- инфинитив. Изучение таблиц 7-8 (инфинитивные формы глагола).	2	2	
	42.	Практическое занятие № 42. Принципы работы четырёхтактного бензинового двигателя. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. Задание на дом: Выучить диалог.	2	2	
Тема 5.5 Двигатель внутреннего	43.	Практическое занятие № 43. Двигатель внутреннего сгорания. Работа с профессионально- ориентированным текстом «Internal Combustion Engines», краткий пересказ содержания текста, рассказ о	2	2	

сгорания.		конструкции двигателя, работа в парах - обсуждение «Преимущества и недостатки бензиновых и дизельных двигателей».			
Тема 5.6 Шасси. Механизм трансмиссии.	44.	Практическое занятие № 44. Шасси. Механизм трансмиссии. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	45.	Практическое занятие № 45. Шасси. Механизм трансмиссии. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. Чтение текста «Basic Troubles of Transmission Mechanism», поиск и устранение неполадок механизма трансмиссии.	2	2	
	46.	Практическое занятие № 46. Неличные формы глагола: герундий. его функции. Изучение форм и функций герундия. Тренировочные упражнения на закрепление материала.	2	2	
Тема 5.7 Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля	47.	Практическое занятие № 47. Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Чтение и перевод диалога. Выполнение послетекстовых упражнений, подбор эквивалентов. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	2	
Тема 5.8 Рама автомобиля.	48.	Практическое занятие № 48. Рама автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы.	2	2	
	49.	Практическое занятие № 49. Рама автомобиля. Грамматика: Complex Object. Таблица. Закрепление лексики темы. Чтение, перевод и драматизация диалога.	2	2	
Тема 5.9 Основные характеристики автомобиля.	50.	Практическое занятие № 50. Основные характеристики автомобиля. Чтение, перевод и работа с текстом «What Motor- Car Buyers Want». Выполнение заданий по тексту. Грамматика: повторение инфинитивных оборотов.	2	2	
Тема 5.10 Педаль сцепления	51.	Практическое занятие № 51 Педаль сцепления. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы.	2	2	
Семестр №6			24		

Тема 5.11 Коробка передач.	52.	Практическое занятие № 52. Коробка передач. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы.	2	2	
	53.	Практическое занятие № 53. Коробка передач. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. Грамматика: неличная форма глагола – причастие настоящего и прошедшего времени.	2	2	
Тема 5.12 Синхронизированная трансмиссия автомобиля.	54.	Практическое занятие № 54. Синхронизированная трансмиссия автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста, пересказ основного содержания по ключевым словам.	2	2	
Тема 5.13 Тормоза автомобиля	55.	Практическое занятие № 55. Тормоза автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Подбор эквивалентов.	2	2	
	56.	Практическое занятие № 56. Тормоза автомобиля. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов.	2	2	
Тема 5.14 Тормозная система.	57.	Практическое занятие № 57. Тормозная система. Текст профессионально - ориентированного чтения. Извлечение информации из текста, требуемой для решения поставленной проблемы «Super Stoppers» .	2	2	
Тема 5.15 Рулевое колесо	58.	Практическое занятие № 58. Рулевое колесо. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Подбор эквивалентов.	2	2	
	59.	Практическое занятие № 59. Рулевое колесо. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов.	2	2	
Тема 5.16 Бортовые компьютерные системы автомобилей	60.	Практическое занятие № 60. Бортовые компьютерные системы автомобилей. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Подбор эквивалентов.	2	2	

	61.	Практическое занятие № 61. Бортовые компьютерные системы автомобилей. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. Грамматика: причастные обороты.	2	2	
Тема 5.17 Автомобиль и окружающая среда.	62.	Практическое занятие № 62. Автомобиль и окружающая среда. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Чтение и перевод текстов «The Car and the Environment», «Gas Ecology». Выполнение послетекстовых упражнений. Написание аннотации текста.	2	2	
Тема 5.18 Контроль освоения языковых компетенций.	63.	Практическое занятие № 63. Контроль освоения языковых компетенций. Выполнение грамматических заданий по изученным темам.	2	2	
Семестр № 7			32		
Раздел 6. Техника безопасности и охрана труда.	Содержание учебного материала		20		ОК 02
Тема 6.1 Оснащение мастерских. Инструменты и материалы.	64.	Практическое занятие № 64. Оснащение мастерских. Изучение употребления составных предлогов и союзов. Введение и активизация ЛЕ и РО. Составление мини-диалогов с использованием лексики. Драматизация диалогов. Описание мастерской.	2	2	ОК 04
	65.	Практическое занятие № 65. Инструменты и материалы. Формы, размеры предметов. Работа с техническим словарём. Многозначность слов. Изучение свойств словообразования (суффиксы, конверсия...). Чтение и работа с текстом по специальности. Числительные порядковые и количественные.	2	2	ОК 05
	66.	Практическое занятие № 66. Инструменты и материалы в профессии. Работа с техническим словарём. Чтение и работа с текстом по специальности.	2	2	ОК 09
Тема 6.2 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	67.	Практическое занятие № 67. Инструкции. Техника безопасности. Как проверить свечу зажигания. Знакомство с техническими терминами по теме. Обмен составленными инструкциями. Взаимоконтроль. Составление своей инструкции по проверке исправности свечи зажигания.	2	2	ПК 3.1

68.	Практическое занятие № 68. Видовременные формы английского глагола. Употребление видовременных форм английского глагола. Грамматический практикум.	2	2
69.	Практическое занятие № 69. Инструкции. Как обнаружить и устранить неполадку в автомобиле. Чтение и перевод текста. Творческое задание – составление руководства к устранению неполадок в механизме.	2	2
70.	Практическое занятие № 70. Система охлаждения автомобиля. Работа со словарём. Чтение текста «Система охлаждения автомобиля». Определение предметов, изображённых на схеме, ответы на вопросы. Грамматика: функции глагола Should .	2	2
71.	Практическое занятие № 71. Электросварка. Техника безопасности. Введение ЛЕ и РО. Подготовка к выполнению упражнений по тексту. Чтение текста и поиск нужной информации.	2	2
72.	Практическое занятие № 72. Электроприборы и электричество в мастерской. Правила соблюдения безопасности. Подготовка к выполнению упражнений по тексту. Чтение текста и поиск нужной информации.	2	2
73.	Практическое занятие № 73. Несчастные случаи в механической мастерской. Введение ЛЕ и РО. Работа с инструкцией. Выбор правильного ответа. Составление предложений. Ответы на вопросы. Работа в парах по инструкции .	2	2
74.	Практическое занятие № 74. Лексико- грамматический практикум. Проверка языковых компетенций. Выполнение заданий на инструкции. Составление инструкций по ключевым словам.)	2	2
75.	Практическое занятие № 75. Несчастный случай на дороге. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение и работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту.	2	2
76.	Практическое занятие № 75. Количественные ограничители many, some, much, little, few и др. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Проверка языковых компетенций. Выполнение заданий.	2	2
77.	Практическое занятие № 77. Стандарты в производстве. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических	2	2

		единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений.			
	78.	Практическое занятие № 78. Лексико-грамматический практикум. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	79.	Практическое занятие № 79. Проблемы на производстве. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	2	
Семестр № 8			10		
	80.	Практическое занятие № 80. Типы вопросительных предложений. Правила составления вопросов. Драматизация диалогов.	2	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	81.	Практическое занятие № 81. Несоответствие рабочего места требованиям охраны труда. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств» Тренировочные упражнения. Работа с образцами.			
	82.	Практическое занятие № 82. Несчастный случай на производстве. Работа со статьёй. Групповая работа. Обсуждение правил безопасности. Решение проблемы.	2	2	
Тема 6.3 Саморазвитие в профессии.	83.	Практическое занятие № 83. Профессиональный рост. Самосовершенствование в профессиональной деятельности. Просмотровое чтение текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	2	
Промежуточная аттестация:	84.	Дифференцированный зачёт. Контроль владения языковыми компетенциями.	2	2	
Всего:			168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- и т.д.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. – Москва: Академия, 2024. - 272 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/796937/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

О-2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/781456/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

О-3. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва: Академия, 2024. - 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/816003/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

О-4. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-52273-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445265> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

Д-2. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-3. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

Д-4. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Контроль языковых компетенций при выполнении грамматических заданий во время практических занятий. Контроль устной речи при составлении высказываний, чтении и переводе текстов. Проверка письменных заданий, эссе во время практических занятий. Контроль владения профессионально ориентированной лексикой по темам.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	