

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И.  
ШАДОВА»**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»  
\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.  
«22» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП 11. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ***  
***профессионального учебного цикла***  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
***23.02.01 Организация перевозок и управлений на транспорте***  
***(по видам)***

**Черемхово, 2024**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024 г.  
Председатель: Кузьмина А.К.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 3  
от «10» января 2024 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экономика отрасли»**  
разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01**  
**Организация перевозок и управлений на транспорте (по видам)**

**Разработчик:** Кузьмина Алена Константиновна – преподаватель ГБПОУ ИО  
«ЧГТК им. М.И.Щадова».

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		14
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ		18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупнённой группы **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Экономика отрасли** входит в **профессиональный учебный цикл** учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Базовая часть** – не предусмотрена

### **Вариативная часть:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать методику тарифов на автомобильном транспорте;
- рассчитывать заработную плату работника автомобильного предприятия;
- давать характеристику ресурсам отрасли и организации;
- разрабатывать план грузовых перевозок;
- планировать пассажирские перевозки;
- планировать производственную программу по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- применять методики и рассчитывать затраты и потребности в автошинах, топливе и смазочных материалах на автомобильном предприятии;
- определять технико – эксплуатационные показатели.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики;
- специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала;
- основные понятия о производственном процессе и принципах его организации, организации управления производством, организации труда, отраслевого рынка труда, ценовой эластичности, механизма ценообразования на продукцию (услуги), бизнес – плана, производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, ее связь с производственной программой по перевозкам, материально – технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- основные технико – экономические показатели деятельности организации;

- экономическое содержание, функции цен;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основные направления организации труда;
- принципы и механизмы организации заработной платы;
- составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования;
- техничко – экономические нормы расхода автомобильного топлива и смазочных материалов;
- методики расчета основных технико – экономических показателей.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управлений на транспорте (по видам)** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках."

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы<sup>1</sup> **120 часов**, в том числе:

- учебных занятий **80 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **20 часов**, курсовые работы (проекты) -          часов;
- самостоятельные работы **40 часов**;
- консультация -          часов;
- промежуточную аттестацию<sup>2</sup> -      часа.

---

1 Под объемом образовательной программы будем понимать максимальную учебную нагрузку обучающихся согласно учебному плану

2 Промежуточная аттестация входит в учебные занятия согласно учебному плану

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>120</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям: -Определение влияния технико – эксплуатационных показателей на результаты работы АТП. -Определение структуры основных фондов АТП и расчет показателей эффективности их использования. - Расчет показателей эффективности использования оборотных средств АТП. - Расчет фонда оплаты труда по категориям работающих на АТП. - Калькулирование себестоимости перевозок автомобильным транспортом. - Формирование доходов и прибыли АТП. - Экспресс – анализ финансового состояния АТП. - Расчет экономической эффективности инноваций на автомобильном транспорте.	40
<b>Промежуточная аттестация<sup>3</sup>: Дифференцированный зачет</b>	

<sup>3</sup> Часы на промежуточную аттестация заложены в учебные занятия согласно учебному плану

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Семестр №5</b>			<b>72</b>		
			<b>120</b>	2	
<b>Тема 1.1.</b> Введение в экономику автотранспортного предприятия		Содержание учебного материала	<b>14</b>		ОК 1, ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.2
	1	<b>Особенности транспорта как отрасли материального производства.</b> Влияние автомобильного транспорта на развитие экономики и социальной сферы. Современное состояние и тенденции развития грузового и пассажирского автотранспорта России. Основные задачи государственного регулирования и направления развития автомобильного транспорта.	2	2	
	2	<b>Структура экономической службы автотранспортных предприятий различных форм собственности, взаимоотношение со службой эксплуатации и другими службами.</b> Документооборот и отчетность.	2	2	
	3	<b>Основные показатели экономической эффективности работы автотранспортных предприятий.</b> Основные технико – эксплуатационные показатели работы автотранспортных предприятий. Значение курса «Экономика отрасли» в общей системе подготовки специалистов на автомобильном транспорте.	2	2	
	4	<b>Практическое занятия №1</b> Определение влияния технико – эксплуатационных показателей на результаты работы АТП.	2		
	5	<b>Практическое занятия №2</b> Определение влияния технико – эксплуатационных показателей на результаты работы АТП.	2		



		<b>Самостоятельная работа №1</b> (Подготовить доклад по теме: «Основные задачи государственного регулирования и направления развития автомобильного транспорта»)	4		
<b>Тема 1.2.</b> Основные фонды на автомобильном транспорте		Содержание учебного материала	<b>16</b>		ОК 3, ОК4, ПК 1.3, ПК 2.3
	6	<b>Экономическая природа и назначение основных фондов.</b> Классификация и структура основных фондов на автомобильном транспорте.	2	2	
	7	<b>Учет и оценка основных фондов.</b> Сущность первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости. Сущность и виды износа основных фондов.	2	2	
	8	<b>Определение степени физического износа.</b> Экономическая сущность морального износа машин и оборудования. Понятие об амортизации. Амортизационные отчисления. Нормы амортизации.	2	2	
	9	<b>Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов автотранспорта и их расчет.</b> Резервы и пути улучшения использования основных фондов. Производственная мощность предприятия	2	2	
	10	<b>Практическое занятия №3</b> Определение структуры основных фондов АТП и расчет показателей эффективности их использования.	2		
		<b>Самостоятельная работа №2</b> (Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6		
<b>Тема 1.3.</b> Оборотные средства АТП		Содержание учебного материала	<b>12</b>		ОК 6, ОК 7, ПК 3.4, ПК 3.2. ПК 3.1
	11	<b>Экономическая сущность оборотных средств. Состав и структура оборотных средств отрасли.</b>	2	2	
	12	<b>Группировка оборотных средств.</b> Показатели эффективности использования оборотных средств. Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств.	2	2	

	13	<b>Пути улучшения использования оборотных средств на автомобильном транспорте.</b> Нормирование оборотных средств.	2	2	
	14	<b>Практическое занятия №4</b> Расчет показателей эффективности использования оборотных средств АТП.	2		
		<b>Самостоятельная работа №3</b> (Подготовка доклада по теме: «Нормирование оборотных средств»)	4		
<b>Тема 1.4.</b> Планирование материально – технического снабжения.		Содержание учебного материала	<b>14</b>		ОК 1, ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.2
	15	<b>Сущность и формы организации материально – технического снабжения АТП.</b>	2	2	
	16	<b>Расчеты потребности в автошинах, определение затрат на восстановление износа шин.</b> Расчет потребности в горюче – смазочных материалах.	2	2	
	17	<b>Расчет финансовых ресурсов на запасные части и ремонтные материалы.</b>	2	2	
	18	<b>Практическое занятия №5</b> Расчет финансовых ресурсов на материально –техническое снабжение автомобильного транспорта.	2		
		<b>Самостоятельная работа №4</b> (Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6		
<b>Тема 1.5.</b> Планирование труда и заработной платы		Содержание учебного материала	<b>12</b>		ОК 3, ОК4, ПК 1.3, ПК 2.3
	19	<b>Состав и структура кадров на автомобильном транспорте.</b> Факторы, определяющие структуру кадров. Определение потребности в кадрах и источники их обеспечения.	2	2	
	20	<b>Понятие производительности труда.</b> Показатели и измерители производительности труда. Уровень и темпы роста производительности труда на транспорте. Факторы роста производительности труда и пути ее повышения в отрасли.	2	2	

	21	<b>Сущность заработной платы.</b> Основные принципы ее организации в условиях рыночной экономики. Формы и системы оплаты труда. Порядок расчета фонда заработной платы по категориям работников АТП. Тарифная система и ее основные элементы. Тарифные сетки, тарифные ставки, тарифно – квалификационные справочники.	2	2	
	22	<b>Практическое занятия №6</b> Расчет фонда оплаты труда по категориям работающих на АТП.	2		
		<b>Самостоятельная работа №5</b> Таблица: «Тарифная система и ее основные элементы»	4		
<b>Тема 1.6.</b>		Содержание учебного материала	<b>14</b>		
Себестоимость перевозок	23	<b>Понятие о себестоимости как важнейшем показателе производственно – хозяйственной деятельности.</b> Особенности себестоимости транспортной продукции и значение ее снижения.	2	2	ОК 6, ОК 7, ПК 3.2.ПК 3.12
	24	<b>Структура себестоимости автоперевозок.</b> Факторы, определяющие структуру. Группировка затрат по различным признакам.	2	2	
	<b>Семестр №6</b>		<b>48</b>		
	25	<b>Методы определения себестоимости перевозок и продукции автотранспортных предприятий.</b> Налогообложение автотранспортных предприятий и услуг.	2	2	
	26	<b>Резервы и пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте.</b> Принципы и методы дотирования убыточных предприятий.	2	2	
	27	<b>Практическое занятия №7</b> Калькулирование себестоимости перевозок автомобильным транспортом.	2		
		<b>Самостоятельная работа №6</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4		
<b>Тема 1.7.</b>		Содержание учебного материала	<b>12</b>		
Ценообразование, доходы, прибыль	28	<b>Ценообразование транспортной продукции. Тарифы.</b>	2	2	ОК 1, ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.2

и рентабельность	29	<b>Методы расчетов доходов, провозной платы.</b> Прибыль от перевозок и балансовая прибыль.	2	2	
	30	<b>Понятие и показатели рентабельности на автомобильном транспорте.</b> Пути повышения рентабельности. Экономика нетранспортной деятельности АТП.	2	2	
	31	<b>Практическое занятия №8</b> Формирование доходов и прибыли АТП.	2		
		<b>Самостоятельная работа №7</b> (подготовка доклада по теме: «Экономика нетранспортной деятельности АТП»)	4		
<b>Тема 1.8.</b> Финансы АТП		Содержание учебного материала	<b>12</b>		ОК 3, ОК4, ПК 1.3, ПК 2.3
32	<b>Понятие финансов, их функции и основные принципы организации. Финансовый механизм.</b> Роль финансов в хозяйственной деятельности предприятий автомобильного транспорта. Источники финансирования АТП.	2	2		
33	<b>Финансовый лизинг как схема финансирования обновления основных фондов, лизинговые системы и методы расчета по ним.</b>	2	2		
34	Сущность кредитования, его основные принципы. Использование кредитных систем.	2	2		
35	<b>Практическое занятия №9</b> Экспресс – анализ финансового состояния АТП.	2			
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4			
<b>Тема 1.9.</b> Экономическая эффективность инноваций на автомобильном		Содержание учебного материала	<b>14</b>		ОК 1, ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.2
36	<b>Повышение экономической эффективности производства, ориентация на получение максимальной прибыли.</b> Понятие экономического эффекта экономической эффективности инноваций. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность.	2	2		

транспорте	37	<b>Основные показатели экономической эффективности. Расчет капитальных вложений. Определение текущих затрат.</b> Показатели условно – годовой экономии, годового экономического эффекта. Расчет экономии трудозатрат, роста производительности труда, прироста объема выпуска продукции. Срок окупаемости капитальных вложений.	2	2	
	38	<b>Технико – экономическое обоснование сравниваемых вариантов.</b> Выбор базового варианта и условия сопоставимости сравниваемых вариантов. Учет фактора времени в расчета экономической эффективности.	2	2	
	39	<b>Практическое занятия №10</b> Расчет экономической эффективности инноваций на автомобильном транспорте.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №9</b> Таблица: «Учет фактора времени в расчета экономической эффективности»	4		
Промежуточная аттестация:	40	Дифференцированный зачет	2		
<b>Всего:</b>			<b>120</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ демонстрационное оборудование;
- ✓ наглядные пособия;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ оборудование для выполнения практических работ.

Технические средства обучения: компьютер.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Основные электронные издания:**

О-1. Экономика, организация и планирование на предприятиях автомобильного транспорта : учебное пособие / А. В. Шемякин, С. Н. Борычев, В. С. Конкина [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-98660-396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264212> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2 Дополнительные источники:**

Д-1. Хмельницкий, А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Д. Хмельницкий. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.

Д-2. Экономика автомобильного транспорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [А.Г. Будрин, Е.В. Будрина, М.Г. Григорян и др.]; под ред. Г.А. Кононовой. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 320 с.

Д-3. Туревский, И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 288 с. – (Профессиональное образование).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методику тарифов на автомобильном транспорте;</li> <li>-рассчитывать заработную плату работника автомобильного предприятия;</li> <li>-давать характеристику ресурсам отрасли и организации;</li> <li>-разрабатывать план грузовых перевозок;</li> <li>-планировать пассажирские перевозки;</li> <li>-планировать производственную программу по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;</li> <li>-применять методики и рассчитывать затраты и потребности в автошинах, топливе и смазочных материалах на автомобильном предприятии;</li> <li>-определять технику – эксплуатационные показатели.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики;</li> <li>-специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала;</li> <li>-основные понятия о производственном процессе и принципах его организации, организации управления</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результата применения знаний при выполнении практических работ;</li> <li>-оценка результата применения знаний при выполнении практических работ;</li> <li>оценка результата выполнения внеаудиторной</li> </ul>

<p>производством, организации труда, отраслевого рынка труда, ценовой эластичности, механизма ценообразования на продукцию (услуги), бизнес – плана, производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, ее связь с производственной программой по перевозкам, материально – технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</p> <p>-основные технико – экономические показатели деятельности организации;</p> <p>-экономическое содержание, функции цен;</p> <p>-формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>-основные направления организации труда;</p> <p>-принципы и механизмы организации заработной платы;</p> <p>-составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования;</p> <p>-технико – экономические нормы расхода автомобильного топлива и смазочных материалов;</p> <p>-методики расчета основных технико – экономических показателей.</p>	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>самостоятельной работы;</p> <p>-оценка результата применения знаний при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>-оценка результата применения знаний при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>-оценка результата применения знаний при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>- оценка результата применения знаний при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>- оценка результата применения знаний при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>- оценка результата применения знаний при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>- оценка результата применения знаний при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>- оценка результата применения знаний при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>- оценка результата применения знаний при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>- оценка результата применения знаний при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы;</p>
--	---	---



		при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка результата применения знаний при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы;
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>  <b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	