

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
«31» июнь 2022 г.
Протокол № 10
Председатель: Е.В. Моисеенко

Утверждаю:

И.о. зам. директора по УР
О.В. Папанова
«15» июнь 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения
внеаудиторной самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине
ОУД. 04 История

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработал
преподаватель:
Шишкин П.С.

2022 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол – во часов	Оценка и контроль
1	Введение	<i>прочитать §3-4</i>	1	Опрос
2	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	<i>прочитать §5-6</i>	1	Опрос
3	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	<i>прочитать §7-9</i>	1	Опрос
4	Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	<i>прочитать §10</i>	1	Опрос
5	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	<i>прочитать §12-13</i>	1	Опрос
6	Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя.	<i>прочитать §14,15</i>	1	Опрос
7	Восток в Средние века.	<i>прочитать §31,32</i>	1	Опрос
8	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.	<i>прочитать §16</i>	1	Опрос
9	Средневековый западноевропейский город. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	<i>прочитать §17,18,20</i>	1	Опрос
10	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	<i>прочитать §22-24</i>	1	Опрос
11	Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.	<i>прочитать §25,26</i>	1	Опрос
12	Монгольское завоевание и его последствия.	<i>прочитать §27</i>	1	Опрос
13	Начало возвышения Москвы.	<i>прочитать §28</i>	1	Опрос
14	Образование единого Русского государства.	<i>прочитать §29,30</i>	1	Опрос
15	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII в.	<i>прочитать §42</i>	1	Опрос
16	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные	<i>прочитать §43,44</i>	1	Опрос

	движения.			
17	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Культура Руси конца XIII — XVII в.в.	<i>прочитать §45</i>	1	Опрос
18	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образования колониальных империй.	<i>прочитать §33,34</i>	1	Опрос
19	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	<i>прочитать §35,36</i>	1	Опрос
20	Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII в.в.	<i>прочитать §37, 38</i>	1	Опрос
21	Международные отношения в XVII—XVIII в.в. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII в.в. Эпоха Просвещения.	<i>прочитать §41</i>	1	Опрос
22	Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	<i>прочитать §42</i>	1	Опрос
23	Россия в эпоху петровских преобразований.	<i>прочитать §46</i>	1	Опрос
24	Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.	<i>прочитать §47</i>	1	Опрос
25	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.	<i>прочитать §48</i>	1	Опрос
26	Русская культура XVIII в.	<i>прочитать §49</i>	1	Опрос
27	Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.	<i>прочитать §52</i>	1	Опрос
28	Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.	<i>прочитать §53,54</i>	1	Опрос
29	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.	<i>прочитать §65</i>	1	Опрос
30	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов.	<i>прочитать §55,56</i>	1	Опрос
31	Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX в.	<i>прочитать §57,58</i>	1	Опрос

32	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	<i>прочитать §59</i>	1	Опрос
33	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы.	<i>прочитать §60</i>	1	Опрос
34	Общественное движение во второй половине XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в.	<i>прочитать §61</i>	1	Опрос
35	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.	<i>прочитать §62,63</i>	1	Опрос
36	Мир в начале XX в. Пробуждение Азии на начало XX в.	<i>прочитать §69-70</i>	1	Опрос
37	Россия на рубеже XIX—XX в.в. Революция 1905-1907 г.г. в России. Россия в период столыпинских реформ.	<i>прочитать §65</i>	1	Опрос
38	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г. Первая мировая война и общество.	<i>прочитать §66</i>	1	Опрос
39	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия.	<i>прочитать §67</i>	1	Опрос
40	Гражданская война в России.	<i>прочитать §84</i>	1	Опрос
41	Европа и США. Недемократические режимы.	<i>прочитать §85</i>	1	Опрос
42	Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.	<i>прочитать §86</i>	1	Опрос
43	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.	<i>прочитать §87</i>	1	Опрос
44	Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в.	<i>прочитать §89</i>	1	Опрос
45	Накануне мировой войны.	<i>прочитать §92</i>	1	Опрос
46	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	<i>прочитать §93</i>	1	Опрос
47	Второй период Второй мировой войны.	<i>прочитать §90</i>	1	Опрос
48	Второй период Второй мировой войны.	<i>прочитать §94</i>	1	Опрос
49	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны.	<i>прочитать §95,96</i>	1	Опрос
50	Страны Восточной Европы.	<i>прочитать §102</i>	1	Опрос
51	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	<i>прочитать §103-105</i>	1	Опрос

52	Международные отношения. Развитие культуры.	<i>прочитать §106</i>	1	Опрос
53	СССР в послевоенные годы.	<i>прочитать §97</i>	1	Опрос
54	СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.	<i>прочитать §98</i>	1	Опрос
55	СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в.	<i>прочитать §99</i>	1	Опрос
56	СССР в годы перестройки.	<i>прочитать §101</i>	1	Опрос
57	Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).	<i>прочитать §106</i>	1	Опрос
58	Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в	<i>прочитать §100</i>	1	Опрос
59	Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	<i>прочитать §46-48</i>	1	Опрос
60	Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	<i>прочитать §49-51</i>	1	Опрос
61	Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	<i>прочитать §78-79</i>	1	Опрос
62	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	<i>прочитать §92-93</i>	1	Опрос
63	Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.	<i>прочитать §48-49</i>	1	Опрос
64	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники	<i>прочитать §106</i>	1	Опрос
65	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	<i>прочитать §107</i>	1	Опрос
66	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию	<i>прочитать §108</i>	1	Опрос
67	Спецоперация по защите Донбасса.	<i>прочитать §109</i>	1	Опрос
Итого			67	

2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

по теме Введение

раздела Введение

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал об исторических источниках и достоверности исторических знаний, факторах, влияющих на исторический процесс, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 3-4; составить хронологическую таблицу всемирной истории.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

по теме Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.

раздела Древнейшая стадия истории человечества

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о происхождении человека, развитии человечества в эпоху палеолита, изменения в жизни людей в эпоху неолита, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 5 – 6, что нам известно о происхождении людей? Благодаря чему человечество смогло выжить в ледниковый период? Что такое неолитическая революция? Каковы её последствия?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

по теме Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока

раздела Цивилизации Древнего мира

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о возникновении первых цивилизаций, знать признаки восточных деспотий, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 7 -9, когда и где зародились древнейшие цивилизации мира? Почему их называют «речными» цивилизациями? Что такое деспотия? Каковы её основные черты?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

по теме Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.
раздела Цивилизации Древнего мира

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о возникновении и особенностях первых европейских цивилизаций, знать отличия демократии от аристократии, республики от имперской формы правления, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 10, в чём заключались особенности аристократической и демократической форм правления в полисах?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

по теме Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

раздела Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о причинах падения Западной римской империи и формировании средневековой западноевропейской цивилизации, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 12-13, выписать наследие античности, воспринятое средневековой западноевропейской цивилизацией.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6

по теме Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Византийская империя.

раздела Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о возникновении новой мировой религии - ислама, арабских завоеваниях и причинах распада арабского халифата, рассмотреть процессы развития Восточной Римской империи в эпоху средневековья, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 1-15, сравнить западноевропейскую средневековую цивилизацию с византийской цивилизацией.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

по теме Восток в Средние века.

раздела Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал по истории Индии, Китая и Японии в Средние века, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 31, 32, выяснить особенности внутреннего развития стран Востока в Средние века.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8

по теме Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.
раздела Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о создании империи Карла Великого и причинах её распада, об основных чертах западноевропейского феодализма, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 16, знать сущность сословного деления средневекового общества Европы, знать права и обязанности сословий.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9

по теме Средневековый западноевропейский город. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.
раздела Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о причинах роста старых и возникновении новых городов в Европе, факты, свидетельствующие об укреплении центральной власти в Англии и во Франции, о развитии культуры Европы, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать §17, 18, 20, знать какие социальные слои поддерживали процесс централизации власти, какую роль играли сословно-представительные органы в Англии и во Франции.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10

по теме Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.

раздела От Древней Руси к Российскому государству

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о происхождении и расселении славян, предпосылках возникновения государства у восточных славян, значении крещения Руси, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 22 – 24, знать, как управлялась вотчина, кто составлял её население; знать основные группы населения Древнерусского государства.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11

по теме Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.

раздела От Древней Руси к Российскому государству

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о причинах раздробленности Руси, процессе дальнейшего дробления земель, влиянии раздробленности на обороноспособность, основные направления развития культуры Руси, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 25, 26, почему Новгородская земля избежала дальнейшего дробления.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12

по теме Монгольское завоевание и его последствия.

раздела От Древней Руси к Российскому государству

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о возникновении государства у монголов, причинах их военных побед, героической борьбе русских княжеств с нашествия, формах зависимости северо-восточных земель от Золотой орды, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 27, знать, в чём проявлялась политическая и экономическая зависимость русских земель от Золотой орды.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 13

по теме Начало возвышения Москвы.

раздела От Древней Руси к Российскому государству

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о том почему Москва встала во главе объединения земель в единое государство, о политике первых московских князей, о Куликовской битве и её значении, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 28, выяснить причины победы войска Дмитрия Ивановича в Куликовской битве и её значение.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14

по теме Образование единого Русского государства.

раздела От Древней Руси к Российскому государству

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал об образовании централизованного Российского государства, роли Ивана III Васильевича и Василия III Ивановича в процессе «собирания земель», освобождению от ордынского ига, о первом общерусском своде законов – Судебнике 1497года, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать §29, 30, знать, что способствовало освобождению России от ордынского ига.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 15

по теме Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII в.
раздела Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о внутренней политике Ивана IV в начале царствования и в период опричнины, о последствиях опричнины для российского общества; о причинах проигрыша России в Ливонской войне; о причинах возникновения и основных событиях Смутного времени, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 42, выяснить связь между правлением Ивана Грозного и Смутой в России начала XVII века.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 16

по теме Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.
раздела Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о новых явлениях в экономике страны в XVII веке, полном закрепощении крестьян, причинах и итогах народных движений, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 43, 44, знать особенности российских мануфактур, факты, свидетельствующие о складывании всероссийского рынка.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 17

по теме Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Культура Руси конца XIII — XVII в.в.
раздела Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о ликвидации последствий Смуты, становлении самодержавной власти Романовых, расширении территории государства, обмирщении культуры России в XVII веке, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 45, знать причины конфликта между светской и церковной властью, и почему в этом конфликте у патриарха Никона не было шансов победить.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 18

по теме Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образования колониальных империй.
раздела Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о начале Нового времени, причинах и последствиях Великих географических открытий, образовании колониальных империй, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 33, 34, знать основные черты капитализма; какие последствия для народов колоний имело образование колониальных империй.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 19

по теме Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.

раздела Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о эпохе Возрождения и рождении гуманизма в западноевропейской культуре, о причинах Реформации и её итогах, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 35, 36, знать материал о борьбе католической церкви с протестантизмом.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 20

по теме Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII в.в.

раздела Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал об изменениях в экономической и социальной жизни Западной Европы в XVII – XVIII вв., о проявлениях абсолютизма в Англии и во Франции, о событиях английской буржуазной революции, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 37, 38, знать отличия революции середины XVII в. в Англии от «Славной революции» 1688г.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 21

по теме Международные отношения в XVII—XVIII в.в. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII в.в. Эпоха Просвещения.

раздела Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал об основных направлениях международных отношений в XVII – XVIII вв., направлениях развития европейской культуры, основные идеи просветителей, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 41, знать сущность идей Дж. Локка и Ш. Монтескье.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 22

по теме Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.

раздела Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о причинах, о ходе и итогах буржуазных революций конца XVIII в. в Северной Америке и во Франции, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 42, как в революциях в США и во Франции воплощались идеи Просвещения?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 23

по теме Россия в эпоху петровских преобразований.

раздела Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о необходимости преобразований в России, сущности реформ, проводимых Петром I и их значении, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 46, знать признаки «регулярного государства», созданного Петром I.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 24

по теме Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.

раздела Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о разложении феодальных отношений и развитии капиталистических отношений в России XVIII столетия, о причинах и итогах народных движений, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 47, почему время правления Екатерины II называют «золотым веком» российского дворянства?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 25

по теме Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.

раздела Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал об основных направлениях внешней политики России, о расширении территории империи, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 48, знать какие факторы способствовали значительному росту территории России в XVIII веке.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 26

по теме Русская культура XVIII в.

раздела Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о новой эпохе в развитии российской культуры, о развитии науки и образования, архитектуры, изобразительного искусства, литературы, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 49, знать о роли государства в развитии русской культуры в XVIII в.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 27

по теме Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.

раздела Становление индустриальной цивилизации

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о причинах и последствиях промышленного переворота, об основных направлениях международных отношений, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 52, знать о социальных последствиях первого и второго этапов промышленного переворота. Знать основные черты индустриального общества.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 28

по теме Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.

раздела Становление индустриальной цивилизации

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал об основных идейных течениях в Западной Европе и тех слоях общества, которые их поддерживали, об основных направлениях развития западноевропейской культуры, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 53, 54, знать какие идейные течения были распространены в Европе и почему.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 29

по теме Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония
раздела Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о колониальных захватах европейских государств, о влиянии европейской колонизации на страны и народы Африки, Азии, Америки, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 65, знать, почему именно Англия стала «владычицей морей», как это было связано с борьбой за передел мира.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 30

по теме Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов.

раздела Российская империя в XIX

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о реформаторской деятельности Александра I, об отражении наполеоновского нашествия, о

причинах возникновения и результатах деятельности декабристов, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 55, 56 знать о наиболее важных нововведениях Александра I.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 31

по теме Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX в.

раздела Российская империя в XIX

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о внутренней политике Николая I, о «теории официальной народности», об идейных течениях в обществе, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 57, 58, знать общее и различия во взглядах западников и славянофилов.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 32

по теме Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

раздела Российская империя в XIX

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о направлениях внешней политики России, о Кавказской войне и её итогах, о причинах, ходе и результатах Восточной (Крымской) войны, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 59, почему В.И. Ленин, говоря о поражении России в Крымской войне, утверждал, что она показала всю «гнилостность» царской России?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 33

по тем Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы.

раздела Российская империя в XIX

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о содержании и значении отмены крепостного права в России, о сути буржуазных реформ Александра II, о судьбе и значении реформ, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 60, знать почему крестьянская реформа считается самой важной в цепи преобразований Александра II.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 34

по теме Общественное движение во второй половине XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в.

раздела Российская империя в XIX

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о распространении народнического движения в России, его течениях и результатах деятельности народников, о распространении марксистского учения, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 61, знать отличия русского либерализма и консерватизма от западноевропейского.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 35

по теме Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.

раздела Российская империя в XIX

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал об основных направлениях внешней политики России, присоединении Казахстана и Средней Азии, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 62-64, какое влияние быстрый территориальный рост России в конце XIX в. оказывал на социально-экономическом развитии страны?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 36

по теме Мир в начале XX в. Пробуждение Азии на начало XX в.

раздела От Новой истории к Новейшей

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о процессах в политическом и экономическом развитии стран Запада, о модернизации в России, о начале национально-освободительного движения в странах Азии, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 69, 70, каковы были общие черты социально-экономического и политического развития России и стран Запада в начале XXв.? В чём заключались отличия?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 37

по теме Россия на рубеже XIX—XX в.в. Революция 1905-1907 г.г. в России. Россия в период столыпинских реформ.

раздела От Новой истории к Новейшей

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о политическом и социальном развитии России в начале XX в., о причинах и итогах революции 1905 – 1907 гг., причинах проведения и итогах аграрной реформы П.А. Столыпина, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 65, знать какие изменения в политическом устройстве России произошли в результате революции 1905 – 1907 гг.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 38

по теме Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г. Первая мировая война и общество.

раздела От Новой истории к Новейшей

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о причинах возникновения, ходе боевых действий и итогах Первой мировой войны, о том как менялось отношение населения воюющих стран к войне, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 66, знать, почему Германия и её союзники потерпели поражение в войне.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 39

по теме Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия.

раздела От Новой истории к Новейшей

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о причинах Февральской революции в России, о падении монархии и возникновении двоевластия, причинах победы большевиков, установлении власти советовразвивать

навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 67, знать какие изменения в политическом строе России произошли в период с февраля 1917 по январь 1918 года.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 40

**по теме Гражданская война в России.
раздела От Новой истории к Новейшей**

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о причинах возникновения гражданской войны, расстановке политических сил в России, о политике «военного коммунизма», итогах войны, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 84, знать, почему в гражданской войне победу одержали большевики и их сторонники.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 41

**по теме Европа и США. Недемократические режимы.
раздела Между мировыми войнами**

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о развитии стран Европы и США в период мирового экономического кризиса 1929 -1933 гг., о установлении в Италии и Германии тоталитарных режимов, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 85, знать, в чём состоят общие характерные черты тоталитарных режимов.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 42

по теме Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.
раздела Между мировыми войнами

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о развитии Турции, Китая, Индии и Японии в 20-30-х гг. XX в., о принципах послевоенного устройства мира, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 86, что изменилось во внутренней жизни и внешнеполитическом положении стран Востока после окончания Первой мировой войны? Охарактеризуйте основные решения Версальско-Вашингтонской конференции. Каковы были возможные последствия этих решений?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 43

по теме Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.
раздела Между мировыми войнами

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о содержании нэпа и его результатах, о причинах образования СССР, о причинах, ходе и результатах индустриализации и коллективизации в СССР, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 87, какие внутренние и внешние причины вызвали форсированную модернизацию в СССР? Как экономическая политика Советского государства характеризует его тоталитарную природу?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 44

по теме Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в.

раздела Между мировыми войнами

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о социальной структуре советского общества в 20—30-е г.г. XX в., о становлении новой советской культуры, о её классовой направленности, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 89, какие цели и задачи в области развития культуры ставили большевики? Какими средствами они добивались своих целей?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 45

по теме Накануне мировой войны.

раздела Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о противостоянии демократических и тоталитарных режимов, о провале попытки создания коллективной безопасности в Европе, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 92, в чём проявлялось нарастание военной угрозы в 30-х годах? Как вы думаете, можно ли было остановить агрессию фашистских государств в Европе? Почему не удалось это сделать?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 46

по теме Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

раздела Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о первом периоде Второй мировой войны, военных действиях в Европе, о нападении Японии на США, о результатах периода, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 93, каковы были причины Второй мировой войны? Какие государства явились виновниками развязывания войны?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 47

по теме Второй период Второй мировой войны.

раздела Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о нападении нацистской Германии на СССР, отступлении Красной Армии, военных действиях на других фронтах Второй мировой войны, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать §90 объясните причины неудач Красной Армии в оборонительный период войны. Какие факторы способствовали созданию Антигитлеровской коалиции?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 48

по теме Второй период Второй мировой войны.

раздела Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о коренном переломе в ходе Второй мировой войны, о победе Антигитлеровской коалиции, итогах войны, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 94, каковы были главные военно-политические итоги войны? Что необходимо было сделать для полного искоренения фашизма?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 49

по теме Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны.

раздела Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о причинах возникновения «холодной войны», о закономерности её возникновения в следствие новой расстановки сил в мире после Второй мировой войны, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 95, 96, каким образом противостояние СССР и США сказалось на положении государств Европы? Как проходила гонка вооружений?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 50

по теме Страны Восточной Европы.

раздела Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал об установлении социалистических режимов в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы, о влиянии внутривнутриполитических изменений в СССР на политические процессы в социалистических странах, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 102, какими методами сталинское руководство добивалось установления просоветских режимов в государствах Восточной Европы?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 51

по теме Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.

раздела Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о причинах крушения колониальной системы, о развитии стран «третьего мира», развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 103-105, объясните, почему после Второй мировой войны значительно ускорился процесс деколонизации. Благодаря чему Японии и «новым индустриальным странам» удалось выйти на передовые позиции в мировой экономике?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 52

по теме Международные отношения. Развитие культуры.

раздела Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о периодах разрядки и эскалации напряжённости в международных отношениях во второй половине XX века, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 106, в чём заключались основные достижения разрядки? Какие из них стали долговременными факторами международных отношений? Какое влияние идеологическое соперничество Востока и Запада оказало на международные отношения?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 53

по теме СССР в послевоенные годы.

раздела Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о послевоенном восстановлении страны, об усилении тоталитарного режима в стране, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 97, чем вы можете объяснить быстрое послевоенное возрождение страны? Как вы думаете, почему «37-й год» повторился на рубеже 40-50-х годов?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 54

по теме СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.

раздела Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о периоде «оттепели» в СССР, о XX съезде КПСС и его значении, об изменениях в политической и экономической жизни страны, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 98, каково было историческое значение XX съезда КПСС? Что было рациональным в реформах Хрущёва? Почему программа построения коммунизма за 20 лет оказалась утопией?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 55

по теме СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в.

раздела Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о развитии страны в период «застоя», о кризисе марксистско-ленинской идеологии в СССР, о возникновении в стране диссидентского движения, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 99, в чём выражались кризисные явления в советской экономике 70-х - первой половине 80-х годов?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 56

по теме СССР в годы перестройки.
раздела Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о причинах перехода к политике перестройки, её этапах, гласности, причинах провала политики перестройки, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 101, чем была обусловлена необходимость перемен в жизни советского общества? Дайте оценку событиям 19-21 августа 1991г. и их последствиям. Каковы были причины распада СССР? Как вы считаете, был ли этот распад неизбежным?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 57

по теме Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).
раздела Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о достижениях в развитии советской культуры, о противоположных тенденциях в советской культуре, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 106, в чём вы видите противоречия в развитии советской художественной культуры второй половины XX века?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 58

по теме Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в
раздела Российская Федерация на рубеже
XX – XXI в.в.

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о становлении новой российской государственности, о политическом кризисе 1993 года, о проведении рыночных преобразований в стране и их итогах, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 100, какие экономические реформы были проведены в России? В чём суть противостояния между президентом и Верховным Советом в 1992-1993 годах?

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 59

по теме Пётр Великий. Строитель великой империи. Отторженная
возвратих.

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о становлении новой российской государственности при Петре 1, развивать навыки работы с историческим текстом, умения анализировать и выделять главное, делать выводы и обобщения.

Методические указания:

Прочитать § 46-48,

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 60

по теме Крымская война - «Пиррова победа Европы». Гибель империи

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о крымской войне, причины, факты личности и основные события. Причины гибели Российской империи.

Методические указания:

Прочитать § 49-51,

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 61

по теме Крымская война - «Пиррова победа Европы». Гибель империи

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о крымской войне, причины, факты личности и основные события. Причины гибели Российской империи.

Методические указания:

Прочитать § 78-79,

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 62

по теме От великих потрясений к Великой победе Вставай, страна огромная В буднях великих строек

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о создании СССР, причины, факты личности и основные события. Причины поражения в начале ВОВ. Тыл в годы ВОВ, Московская битва, Сталинградская битва, 10 сталинских ударов, берлинская операция, война СССР с Японией 1945 году. Восстановление страны.

Методические указания:

Прочитать § 92-93,

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 63

по теме От великих потрясений к Великой победе Вставай, страна огромная В буднях великих строек

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о создании СССР, причины, факты личности и основные события. Причины поражения в начале ВОВ. Тыл в годы ВОВ, Московская битва, Сталинградская битва, 10 сталинских ударов, берлинская операция, война СССР с Японией 1945 году. Восстановление страны.

Методические указания: 48-49,

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 64

по теме От великих потрясений к Великой победе Вставай, страна огромная В буднях великих строек

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о создании СССР, причины, факты личности и основные события. Причины поражения в начале ВОВ. Тыл в годы ВОВ, Московская битва, Сталинградская битва, 10 сталинских ударов, берлинская операция, война СССР с Японией 1945 году. Восстановление страны.

Методические указания:

Прочитать § 106,

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 65

по теме От великих потрясений к Великой победе Вставай, страна огромная В буднях великих строек

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о создании СССР, причины, факты личности и основные события. Причины поражения в начале ВОВ. Тыл в годы ВОВ, Московская битва, Сталинградская битва, 10 сталинских ударов, берлинская операция, война СССР с Японией 1945 году. Восстановление страны.

Методические указания:

Прочитать § 107,

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 66
по теме **От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Россия. XXI век.**

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о перестройки в СССР, причины, факты личности и основные события. Причины провала перестройки. Афганская война. Природные и техногенные катастрофы в 1984-1990 годы. Внешняя и внутренняя политика России в 21 веке.

Методические указания:

Прочитать § 108,

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 67
по теме **От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Россия. XXI век.**

Количество часов: 1 ч.

Цель: Повторить и закрепить изученный материал о перестройки в СССР, причины, факты личности и основные события. Причины провала перестройки. Афганская война. Природные и техногенные катастрофы в 1984-1990 годы. Внешняя и внутренняя политика России в 21 веке.

Методические указания:

Прочитать § 109

Форма отчетности: Опрос

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Умение отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;
- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.

Оценки 5 (отлично) заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки 4 (хорошо) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Оценки 3 (удовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при

выполнении зачетных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки 2 (неудовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в которых не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

О - 1. Артемов В. В., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с

Дополнительная литература:

Д - 1. Всеобщая история религий мира. – М.6 ЭКСМО, 2006.

Д - 2. Грант Н. Конфликты XX века. – М. : Физкультура и спорт, 1995.

Д - 3. Захаревич А. В. Истрия Отечества. – М. , 2009.

Д - 4. Зуев М.Н. История России. IX-XIX века. – М.: Дрофа, 1995.

Д - 5. Зуев М. Н., Чернобаева А. А. История России.- М.: Высшая школа, 2003.

Д -6. История. Россия и мир с древнейших времен и до конца XIX в.- учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загвоздин, Н.А. Симония.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.- 400с.

Д -7. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс/ Н.В. Загвоздин, Н.А. Симония.- М.: ООО «ТД «Русское слово - РС», 2011.- 480с.

Д - 8.История древнего мира. I, II часть. - М. : Просвещение, 1982.

Д - 9. История России. XX в. –М.: АВАНТА+, 1995.

Д -10. Мифы народов мира. Энциклопедия. В двух томах. – М. : Советская энциклопедия, 1991, т 1-2.

Д - 11.Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия в пяти томах. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.

Д - 12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

Д - 13. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. I, II часть. – М.: Просвещение, 2000.

Д - 14.Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России.- М.: Просвещение, 2000.

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	