

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Шадова»
_____ Сычев С.Н.
« ____ » _____ 2020 г. __

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

**общего гуманитарного и социально экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Черемхово, 2020

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
Общеобразовательных
и строительных дисциплин
протокол № _____ от «___»
_____20__ год
Председатель: Моисеенко Е.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
протокол № _____
от _____ 20__ года
Председатель МС
_____ Е.Н.Егорова

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Разработчики:

Бондаренко Л.И.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им.М.И.Щадова»

Каплина В.А.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им.М.И.Щадова»

Храпова Л.В.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ЧГТК им.М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	21
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	ОБЕСПЕЧЕНИЕ		21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			22
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ			23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в укрупненную группу специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при подготовке и переподготовке специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Вариативная часть – не предусмотрена.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **190** часов, в том числе:

практические занятия -**166** часов;

самостоятельная работа -**24** часа;

промежуточная аттестация:

3 семестр- зачет (2 часа),

4 семестр- зачет (2 часа),

5 семестр- зачет (2 часа),

6 семестр- зачет (2 часа),

8 семестр – Дифференцированный зачет – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	190
В том числе:	
практические занятия	166
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	3	4	
		2 курс, 3 семестр			
Раздел 1. Страны изучаемого языка.		Содержание учебного материала	34		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК-08, ОК-09
Тема 1.1 Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии.	1	Страны изучаемого языка. Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Great Britain» О-1, с.102-105. Работа с картой: географические названия. Грамматика: Предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы. Употребление артикля с географическими названиями: О-1, с.105-110.	2	2	
Тема 1.2 Лондон.	2	Лондон. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение и работа с текстом «Лондон и его достопримечательности». Описание иллюстраций по тексту. О-1, с.97-102. Грамматика: закрепление предлогов места, направления, времени, фразовых глаголов. Задание на дом: Подготовить презентацию « Экскурсия по Лондону».	2	2	
Тема 1.3 Города Соединённого Королевства.	3	Города Соединённого Королевства. Освоение ЛЕ и РО. Отработка их в речи. Чтение текста ,ответы на вопросы. 0-2 стр.5 Аудирование текста «Эдинбург». Ответы на вопросы викторины по теме «Соединённое Королевство».0-2,с.1-2. Систематизация грамматического материала: Простое настоящее время 0-1,с.118,упр.8.1.	2	2	

		Самостоятельная работа №1. Ответить на вопросы викторины «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».			
Тема 1.4 Соединенные Штаты Америки.	4	Соединенные Штаты Америки. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение и работа с текстом «Соединённые Штаты Америки».0-1,с.114-116. Грамматика: Времена английского глагола. Активный залог. Изучение таблицы, выполнение упражнений: О-1,с.116,120 , упр.8.3. Задание на дом: Подготовить сообщение о США.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 07,ОК-08, ОК-09
Тема 1.5 Вашингтон-столица США	5	Вашингтон-столица США. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «Washington D.C»: О-2, с.10. Проверка понимания прослушанного текста. Чтение и работа с текстом. Составление диалога по прочитанному тексту: О-1, с. 111-113.Грамматика: Будущее простое время (Future Simple): О-2, тестовые задания.	2	2	
Тема 1.6 Нью –Йорк –один из самых больших городов мира.	6	Нью –Йорк –один из самых больших городов мира. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом, поиск необходимой информации, пересказ текста по ключевым словам, поиск английских эквивалентов: О-1, с.113-114, О-2. Аудирование текста «New York»: О-2. Проверка понимания прослушанного текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно». Грамматика: Настоящее длительное время (Present Continuous), анализ образования и употребления, тренировочные упражнения: О-1, с.122-123, упр.8.4-8.6.	2	2	
		Самостоятельная работа №2: Составление тематического кроссворда.	2	2	
Тема 1.7 Америка сегодня.	7	Америка сегодня. Чтение и работа с текстом «Америка сегодня», ответы на вопросы по тексту. Проведение викторины «Что вы знаете об Америке?»: О-2.	2	2	
Тема 1.8 История Австралии.	8	История Австралии. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «Australia»: О-2. Проверка понимания прослушанного текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно». Чтение и работа с текстом«Australia’s Unique History», поиск необходимой информации, расположение событий истории Австралии в хронологической последовательности, поиск английских эквивалентов: О-2.	2	2	

		Грамматика: Активный и пассивный залог. О-1, с.135-136, упр.9.1-9.2; О-2, упр.4-6.			
Тема 1.9 Земля различий и континент контрастов.	9	Земля различий и континент контрастов. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом, поиск необходимой информации, объяснение слов, обозначенных *. Проведение викторины по Австралии «Что вы знаете об Австралии?»	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК-08, ОК-09
		Самостоятельная работа №3: подготовка и показ презентации по теме.	2	2	
Тема 1.10 Новая Зеландия – длинное белое облако.	10	Новая Зеландия – длинное белое облако. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «New Zealand»: О-2. Проверка понимания прослушанного текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно». Чтение и работа с текстом «Нипетоа», поиск необходимой информации, ответы на вопросы. Компьютерное тестирование «New Zealand». Грамматика: употребление модальных глаголов и их эквивалентов: О-1, с.141-144, упр.10.1-10.6.	2	2	
Тема 1.11 История Канады.	11	История Канады. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Из истории Канады». О-2. Грамматика: типы словообразования- конверсия, суффиксы, префиксы. О-1, с.153-157. упр.11.7-11.9.	2	2	
Тема 1.12 Канада сегодня.	12	Канада сегодня. Географическое положение, население и экономика, политическая система Канады. Введение и активизация ЛЕ и РО. Составление и пересказ текста по плану. О-2. . Грамматика: Неличные формы глагола - инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject) О-1, с.171-172, упр.12.10-12.12.	2	2	
Тема 1.13 Путешествие по городам Канады.	13	Путешествие по городам Канады. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Путешествие по городам Канады», поиск английских эквивалентов, решение кроссворда. Викторина по Канаде. О-1, О-2. Задание на дом: подготовить презентации по странам изучаемого языка.	2	2	
Тема 1.14 Страноведческий калейдоскоп.	14	Страноведческий калейдоскоп. Конкурсный просмотр презентаций по странам изучаемого языка. Подведение итогов, выбор лучших презентаций.	2	2	

Тема 1.15 Как заполнить анкету для поездки в страну изучаемого языка.	15	Как заполнить анкету для поездки в страну изучаемого языка. Введение и активизация ЛЕ и РО. Заполнение анкеты при пересечении границы, по прибытии в аэропорт, для получения пластиковой карты в банке, перед отъездом в международный студенческий лагерь.	2	2	
Тема 1.16 Как заполнить анкету для приема на работу.	16	Как заполнить анкету для приема на работу. Повторить ЛЕ и РО. Заполнение анкеты для работы в одной из зарубежных компаний. Задание на дом: повторение изученного материала.	2	2	
Тема 1.17 Зачет	17	Зачет. Контроль языковых компетенций. Чтение и перевод текста: О-1, с. 260-263. Выполнение теста по вариантам №2/№3, О-1, с.206-209/209-211.	2	2	
2 курс, 4 семестр					
Раздел 2. Известные люди культуры и науки.	Содержание учебного материала		10		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК-08, ОК-09
Тема 2.1 Дж. Вашингтон – первый президент США.	18	Известные люди культуры и науки. Дж. Вашингтон – первый президент США. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «G.Washington». Проверка понимания прослушанного текста (выбор правильных предложений, пересказ по ключевым словам, диалог). Чтение и работа с текстом «What do you know about G. Washington? ». Грамматика: Времена группы Perfect. 0-1, с.126-130, упр. 8.9-8.12.	2	2	
Тема 2.2 Линкольн – символ американской демократии.	19	Линкольн – символ американской демократии. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Линкольн – символ американской демократии». Ответы на вопросы, поиск английских эквивалентов в тексте. Грамматика: Причастие настоящего и прошедшего времени. 0-1, с.163-164, упр. 12.7-12.8, 0-2, с.	2	2	
Тема 2.3 Шекспир – «отец» английской литературы.	20	Шекспир – «отец» английской литературы. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «William Shakespeare». 0-1, с.137-138. Ответы на вопросы с.139. Поиск эквивалентов. Грамматика: Герундий, 0-1, с.164-168, упр. 12.9-12.10. 0-2, с.	2	2	

Тема 2.4 Известные английские учёные.	21	Известные английские учёные. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстами 0-1, с.139-141. Ответы на вопросы. Беседа по прочитанному тексту. Просмотр презентации об известных учёных (Ломоносов, Менделеев).	2	2	
		Самостоятельная работа №4: подготовка и показ презентации по теме.	2		
Тема 2.5 Пётр I – выдающийся российский реформатор.	22	Пётр I – выдающийся российский реформатор. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Пётр I». Д-1, с. Поиск английских эквивалентов в тексте. Составление вопросов. Парная работа. Краткое резюме текста.	2	2	
Раздел 3. Я и мир, в котором я живу.	Содержание учебного материала		18		
Тема 3.1 Проблемы современного мира – окружающая среда сегодня.	23	Я и мир, в котором я живу. Проблемы современного мира – окружающая среда сегодня. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «The Protection of Nature». Главная идея текста. Главные экономические проблемы. Меры, предпринимаемые для решения этих проблем. 0-1, с. 173-174, текст 1. Грамматика: Сложные предложения (сложносочиненное и сложноподчиненное предложение), 0-1, с. 176-179, упр. 13.1-13.2.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК-08, ОК-09
Тема 3.2 Парниковый эффект.	24	Парниковый эффект. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Greenhouse Effect». 0-1, с. 174-175. Ответы на вопросы. Как изменится мир через следующие сотни лет. Грамматика: Согласование времён в главном и придаточном предложениях. 0-1, с.189-190. 0-2, с. Задание на дом: Подготовить информацию об экологических проблемах планеты.	2	2	
Тема 3.3 Я и мои планы на будущее.	25	Я и мои планы на будущее. Перевод прямой речи в косвенную. 0-1, с. 190-192, упр.14.3. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь. 0-1, с. 193-194, упр. 14.4. 0-2, с. Задание на дом: написать сочинение о своих планах на будущее.	2	2	
Тема 3.4 Телевизор и компьютер в современном мире.	26	Телевизор и компьютер в современном мире. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Television in modern live».Выполнение теста «Телевизор в моей жизни». Роль компьютера в жизни нашего общества (в вашей жизни). Работа в	2	2	

		группах. Чтение текста, 0-1, с. 180-182. Выполнение заданий по тексту. Грамматика: Future- in-the Past (Будущее в прошедшем). 0-2, с.			
Тема 3.5 Путешествие.	27	Путешествие. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «A trip to Scotland». Ответы на вопросы. Составление диалога. 0-1, с. 60-61. Чтение и работа с текстом «Путешествие». Работа с диалогом «At the customs». Драматизация диалога. 0-2, с. Грамматика: Числительные. 0-1, с. 89-96, упр. 6.8-6.10.	2	2	
Тема 3.6 Любимое занятие.	28	Любимое занятие. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «О любимом занятии» (верно, неверно). Ответы на вопросы. Беседа по теме. Работа в группах. Разработка проекта. Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке. 0-1, с. 78-81, упр. 5.1-5.6. Задание на дом: Рассказать о своем хобби, увлечении.	2	2	
Тема 3.7 Книги в моей жизни.	29	Книги в моей жизни. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Книги и библиотеки». Описание библиотеки колледжа. Разговор о книгах. Работа в парах. 0-2, с. Грамматика: Безличные и неопределенно-личные предложения. 0-1, с. 81-83, упр. 5.7-5.9.	2	2	
Тема 3.8 Ты и твои друзья.	30	Ты и твои друзья. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстами «О себе и друзьях». 0-1, с. 20-23. Составление рассказа о своём друге, используя дополнительный словарь. 0-1, с.23-24, упр. 1.2. Грамматика: Местоимение. 0-1, с. 24-28, упр. 1.3-1.6	2	2	
Тема 3.9 Страна, в которой ты живёшь.	31	Страна, в которой ты живёшь. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстами «Россия» и «Москва-столица нашей родины». 0-1, с.84-89. Поиск английских эквивалентов. Ответы на вопросы. Составление рассказа по плану. Работа в парах. Грамматика: Вопросительные, относительные, возвратные местоимения. 0-1, с.29-31, упр. 1.8-1.10 Задание на дом: подготовить презентацию о стране, родном крае или городе.	2	2	
Раздел 4. Спорт и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		6		ОК-02, ОК 03, ОК-08

Тема 4.1 Спорт в жизни каждого человека.	32	Спорт и здоровый образ жизни. Спорт в жизни каждого человека. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Sports». 0-1, с.49-50. Ответы на вопросы. Какие популярные виды спорта в Соединенном Королевстве и США вы знаете? Работа в группах. Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. 0-1, с. 54-56, упр. 3.4-3.8 Здоровье и спорт.	2	2	
Тема 4.2 Здоровье и спорт.	33	Чтение текста «Здоровье». 0-2,с. Введение и активизация ЛЕ и РО. Беседа по теме «Спорт в твоей жизни». Работа в парах. Составление диалогов по теме. Сообщения об известных спортсменах. Интернационализмы. 0-1, с.58-59, упр. 3.13. Задание на дом: Составить рассказ о популярных видах спорта.	2	2	
Тема 4.3 Вредные привычки и борьба с ними.	34	Вредные привычки и борьба с ними. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение текста по теме урока. Работа в парах.	2	2	
Раздел 5. Обычаи и традиции.	Содержание учебного материала		4		
Тема 5.1. Праздники в Соединённом Королевстве и США.	35	Праздники в Соединённом Королевстве и США. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Public holidays in the U.K.». Ответы на вопросы. Поиск английских эквивалентов. Описание праздников в Британии. 0-1, с.74-76. Д-1,с. Грамматика: Наречия. 0-1, с.72-73, упр. 4.8 Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстами «Сколько людей в мире говорят на английском языке» и «Почему нам следует изучать английский язык». 0-1, с. 77-78. Беседа в группах. Задание на дом: Повторение видовременных форм английского глагола.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК-08, ОК-09
Тема 5.2 Зачёт.	36	Зачёт. Грамматический тест. Чтение и понимание прочитанного текста.	2	2	

3 курс, 5 семестр

Раздел 6. Производство автомобилей	Содержание учебного материала		56		
Тема 6.1 Профессия автомеханика.	37	Производство автомобилей. Профессия автомеханика. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. 0-3, стр. 5-7, упр.1-4. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Словообразование. С.7-8. упр. 5-8.	2	2	ОК-01- ОК 09

	38	Профессия автомеханика. Закрепление лексики урока. Фонетическая отработка. Развитие диалогической речи. Работа с диалогами. Драматизация диалогов. Грамматика: Повторение структуры повествовательного предложения. О-3. С.9-14. Упр.9-23.	2	2	
Тема 6.2 Компоненты автомобиля	39	Компоненты автомобиля . Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста . Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: повторение времен группы Simple. 0-3, стр. 15-17, упр.1-6.	2	2	
	40	Компоненты автомобиля . Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. Выполнение упражнений на подбор эквивалентов, ответы на вопросы. О-3. С.18-21.упр. 7-15. Задание на дом: Составить краткое сообщение о компонентах автомобиля.	2	2	
Тема6.3 Из истории автомобилестроения в России и за рубежом.	41	Из истории автомобилестроения в России и за рубежом. Работа с профессионально- ориентированным текстом « From the History of Russian Automobile Engineering», ответы на вопросы, краткий пересказ содержания текста, составление аннотации текста. О-3.с.74-75. Упр.1-2.	2	2	
Тема 6.4 Принципы работы четырехтактного бензинового двигателя	42	Принципы работы четырехтактного бензинового двигателя Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста . Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола- инфинитив. 0-3, стр. 22-26, упр.1-7. С.99-100 Изучение таблиц 7-8 (инфинитивные формы глагола).	2	2	
	43	Принципы работы четырехтактного бензинового двигателя. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. О-3. С.26-28.упр. 8-10. Задание на дом: Выучить диалог.	2	2	
Тема 6.5 Двигатель внутреннего сгорания.	44	Двигатель внутреннего сгорания. Работа с профессионально- ориентированным текстом « Internal Combustion Engines», краткий пересказ содержания текста, рассказ о конструкции двигателя, работа в парах - обсуждение «Преимущества и недостатки бензиновых и дизельных двигателей». О-3.с.76-77. Упр.1-4.	2	2	

Тема 6.6 Шасси. Механизм трансмиссии.	45	Шасси. Механизм трансмиссии. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста . Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола- герундии, его функции. 0-3, стр. 29-32, упр.1-8. С.102-103 Изучение таблиц 11-12 (формы герундия).	2	2
	46	Шасси. Механизм трансмиссии. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. Чтение текста « Basic Troubles of Transmission Mechanism», поиск и устранение неполадок механизма трансмиссии. О-3. С.32-34.упр. 9-10.	2	2
		Самостоятельная работа № 5: Подготовка и показ презентации о Карле Бенце, немецком изобретателе автомобиля	2	2
Тема 6.7 Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля	47	Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Чтение и перевод диалога . Выполнение послетекстовых упражнений, подбор эквивалентов. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. О-3.с.65-70. Упр.1-6	2	2
		Самостоятельная работа №6: чтение и перевод текста «Двигатели» («Engines) О-3, с 77.	2	2
Тема 6.8 Рама автомобиля.	48	Рама автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста . Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. 0-3, стр. 35-37, упр.1-6.	2	2
	49	Рама автомобиля. Грамматика:. Complex Object. О-3 с.101-102. Таблица 10. С.37.упр.7. Закрепление лексики темы. Чтение, перевод и драматизация диалога. О-3 с.38-39 упр.8-10	2	2
Тема 6.9 Основные характеристики автомобиля.	50	Основные характеристики автомобиля. Чтение, перевод и работа с текстом «What Motor- Car Buyers Want». Выполнение заданий по тексту. О-3 с.79-80 упр.1-2. Грамматика: повторение инфинитивных оборотов. О-3 с.73.тект № 14. Задание на дом: Составить рассказ об основных характеристиках автомобиля.	2	2
Тема 6.10 Педаля сцепления	51	Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста . Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. 0-3, стр. 40-43 упр.1-6.	2	2
		Самостоятельная работа №7: Драматизация диалога «Функции	2	2

		педали сцепления»О-3 с.43-45 упр.7-14		
Тема 6.11 Зачет.	52	Зачет. Перевод технического текста и выполнение заданий по тексту (индивидуальные задания).	2	2
3 курс,6 семестр				
Тема 6.12 Коробка передач.	53	Коробка передач. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста . Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. 0-3, стр. 46-48 упр.1-5.	2	2
.	54	Коробка передач. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. О-3. С. 49 упр. 6-8. Грамматика: неличная форма глагола – причастие настоящего и прошедшего времени. О-3 с.103 таблица 13.	2	2
Тема 6.13 Синхронизированная трансмиссия автомобиля.	55	Синхронизированная трансмиссия автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста , пересказ основного содержания по ключевым словам. 0-3, стр. 80 упр.1-4.	2	2
Тема 6.14 Тормоза автомобиля	56	Тормоза автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста . Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Подбор эквивалентов. 0-3, стр. 50-52 упр.1-8.	2	2
	57	Тормоза автомобиля. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. О-3. С. 53 упр. 9-15.	2	2
Тема 6.15 Тормозная система.	58	Тормозная система. Текст профессионально - ориентированного чтения. Извлечение информации из текста, требуемой для решения поставленной проблемы «Super Stoppers» О-3, стр.81 упр.1-3.	2	2
Тема 6.16 Рулевое колесо	59	Рулевое колесо. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста . Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Подбор эквивалентов. 0-3, стр. 56-59. упр.1-6.	2	2
	60	Рулевое колесо. Работа с диалогом и выполнение упражнений на	2	2

		закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. О-3. С. 66 упр. 6-13.			
		Самостоятельная работа № 8: Работа с текстом «Система управления переключением электрооборудования». О-3. с.81.	2	2	
Тема 6.17 Бортовые компьютерные системы автомобилей	61	Бортовые компьютерные системы автомобилей. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста . Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Подбор эквивалентов. 0-3, стр. 62-65. упр.1-5.	2	2	
	62	Бортовые компьютерные системы автомобилей. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. О-3. С. 65-66 упр. 6,9 Грамматика: причастные обороты. О-3 с.104. таблица № 14..	2	2	
Тема 6.18 Автомобиль и окружающая среда.	63	Автомобиль и окружающая среда. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Чтение и перевод текстов «The Car and the Environment», «Gas Ecology» . Выполнение послетекстовых упражнений. Написание аннотации текста. 0-3, стр. 85-86. упр.1-2.	2	2	
		Самостоятельная работа №9: Работа с текстом «Безопасность на дороге» (Road Safety). О-3 с.87 упр.1-4	2	2	
Тема 6.19 Зачёт.	64	Зачёт. Контроль освоения языковых компетенций.	2	2	
4 курс, 7 семестр					
Раздел 7. Производство и техника безопасности.	Содержание учебного материала		20		ОК 01- ОК 09
Тема 7.1 Оснащение мастерских. Инструменты и материалы.	65	Оснащение мастерских. Инструменты и материалы. Изучение употребления составных предлогов и союзов. Выполнение О-3 с. 106-110 таблицы №№ 18,19. . Введение и активизация ЛЕ и РО. Составление мини-диалогов с использованием лексики. Драматизация диалогов. Описание мастерской, Д-2, с. 30-38.	2	2	
		Самостоятельная работа № 10: Конкурсное описание мастерских (СТО). Подведение итогов. Д-2, с. 30-38.	2	2	

Тема 7.2 Особенности перевода технических текстов с английского языка на русский язык.	66	Особенности перевода технических текстов с английского языка на русский язык. Отличие технического текста от литературного. Работа с техническим словарём. Многозначность слов. Изучение свойств словообразования (суффиксы, конверсия...). Трудности при переводе и как их избежать. О-3. С.70-72 тексты №№ 1-7	2	2	
Тема 7.3 Работа с техническими текстами по специальности. Двигатели.	67	Работа с техническими текстами по специальности. Двигатели. Введение тематического словаря и отработка чтения и произношения лексики. Практика переводов текстов по специальности. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение упр. Д-2, упр. 4 (А), с.164. Обсуждение содержания текста, составление мини-диалогов. Квиз-контроль прочитанного текста. О-3. С.72-73 тексты №№ 8-15.	2	2	ОК 01- ОК 09
Тема 7.4 Инструкции. Техника безопасности. Как проверить свечу зажигания.	68	Инструкции. Техника безопасности. Как проверить свечу зажигания. Знакомство с техническими терминами по теме. Обмен составленными инструкциями. Взаимоконтроль. Д-2, с.140, упр. 4(А). Составление своей инструкции по проверке исправности свечи зажигания.	2	2	ОК 01- ОК 09
Тема 7.5 Видовременные формы английского глагола	69	Видовременные формы английского глагола. Употребление видовременных форм английского глагола. Грамматический практикум. Задание на дом: Повторять правила употребления форм глагола.	2	2	
Тема 7.6 Инструкции. Как обнаружить и устранить неполадку в автомобиле.	70	Инструкции. Как обнаружить и устранить неполадку в автомобиле. Чтение и перевод текста. Творческое задание – составление руководства к устранению неполадок в механизме. Д-2, с. 208, упр. 4 (А). О-3 с.83. текст № 2.	2	2	
Тема 7.7 Система охлаждения автомобиля.	71	Система охлаждения автомобиля . Работа со словарём. Чтение текста « Система охлаждения автомобиля». Выполнение заданий Д-2, с.184, упр.4 (А). Определение предметов, изображённых на схеме, ответы на вопросы Д-2, с. 184, упр. 1-2. Грамматика: функции глагола Should .О-3 с.105., таблица № 16.	2	2	
Тема 7.8 Электросварка. Техника	72	Электросварка. Техника безопасности. Введение ЛЕ и РО. Подготовка к выполнению упражнений по тексту Д-2, с .200, упр. 4	2	2	

безопасности.		(А). Д-2, с. 200, упр. 1-2. Чтение текста и поиск нужной информации.			
		Самостоятельная работа № 11: Составление инструкции «Как сменить колесо» Д-2, с. 178.	2	2	
Тема 7.9 Несчастные случаи в механической мастерской.	73	Несчастные случаи в механической мастерской. Введение ЛЕ и РО. Работа с инструкцией. Выбор правильного ответа. Составление предложений. Ответы на вопросы. Работа в парах по инструкции Д-2, с. 216, упр. 1-2..	2	2	
Тема 7.10 Лексико- грамматический практикум.	74	Лексико- грамматический практикум. Проверка языковых компетенций. Выполнение заданий на инструкции. Д-2 .Revision Unit В с. 218-222 (выбор правильного ответа, написаний инструкций в правильном порядке. Составление инструкций по ключевым словам.)	2	2	
4 курс, 8семестр					
Раздел 8. Современный автомобиль.	Содержание учебного материала		18		ОК 01- ОК 09
Тема 8.1 Значение автомобиля в современной жизни.	75	Значение автомобиля в современной жизни. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение текста « Автомобиль». Выбор предложений, описывающих значение автомобиля. Ответы на вопросы по тексту.	2	2	
Тема 8.2 Поездка на автомобиле.	76	Поездка на автомобиле. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. О-4, с. 190-192 упр.1-6. Чтение текста «Тест на вождение» с.200 упр.2. Заполнение таблицы.	2	2	
Тема 8.3 Различные виды наземного транспорта.	77	Различные виды наземного транспорта. Работа с текстом «Различные виды наземного транспорта.». Ответы на вопросы О-4. С.207-208 упр.3. Задание на дом: Подготовить презентацию о видах наземного транспорта.	2	2	
Тема 8.4 Первые автомобили.	78	Первые автомобили. Чтение, перевод и работа с текстом «The Early Days of Automobile». Отчеты на вопросы (16 абзац). . Перевод 7-го абзаца на русский язык. О-4 с.208-210	2	2	
Тема 8.5 Автомобиль – наш друг или враг?	79	Автомобиль – наш друг или враг? Дискуссия «Автомобиль – наш друг или враг?». О-4, с. 202-203, упр.5. Аудирование текста «Гоночный автомобиль «Голубая Звезда» О-4 с.431. текст №1 . Контроль понимания текста с.200.	2	2	
Тема 8.6 Знаки на дорогах.	80	Знаки на дорогах. Освоение новых ЛЕ и РО. О-2, с.112. Описание дорожных знаков. Составление фраз и драматизация диалогов «На	2	2	

		улицах города». Использование лексики по теме «Город» и «В городе». О-4, с. 113-121. Задание на дом: Подготовить описание назначения наиболее важных дорожных знаков.			
Тема 8.7 На СТО.	81	На СТО. Освоение ЛЕ и РО по теме. Драматизация сценки «На СТО» Д-3. С.100-111.	2	2	
		Самостоятельная работа № 12: Описание современной модели любого автомобиля.	2	2	
Тема 8.8 Модели современных автомобилей .	82	Модели современных автомобилей . Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Составление основного перечня основных характеристик автомобиля. УАЗ. Работа с тестом, чтение, перевод, заголовок текста и творческое задание. О-3 с.79.упр.1-3.	2	2	
Тема 8.9 Дифференцированный зачёт.	83	Дифференцированный зачёт. Контроль владения языковыми компетенциями.	2	2	
Всего	83		190		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинет.

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер, диски для аудирования;
- средства мультимедиа.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Голубев , А.П. English for Technical Colleges .Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова .-М.: ИЦ Академия, 2019.- 336с.

О-2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей / В. А. Шляхова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с.

Дополнительные:

Д-1. Голубев , А.П. English for Technical Colleges .Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова .-М.: ИЦ Академия, 2016.- 336с.

Д-2. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник/ И.П. Агабекян.- М.: ООО Проспект, 2009.

Д-3. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник/ И.П. Агабекян.- М.: ООО Проспект, 2008.

Д-4. Полякова, Т.Ю. Английский для инженеров:учебник/ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская.- М.: Высшая школа, 2003.-463с.

Д-5. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь. Около 60000 слов и выражений:словарь / В.К. Мюллер.-М.:ГЛАВИЗДАТ, 1956.-700с.

Д-6. Бонами, Д. Английский для будущих инженеров: учебник/Д. Бонами.- М.: Высшая школа,1994.-288с.

Д-7. Мюллер, В. Современный школьный англо- русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К.Мюллер .- Изд. 2-е –Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель – трейд, 2010.-702с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)1.

1. Голубев , А.П. English for Technical Colleges .Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова .-М.: ИЦ Академия, 2019.- 336с. (ЭБС Академия)
2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей / В. А. Шляхова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. ЭБС «Лань»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>-Защита реферата «Мой любимый праздник» Наблюдение за выполнением практического задания.(деятельностью студента) - Ответы на вопросы викторины о Соединенном Королевстве - Тематический кроссворд о Нью-Йорке - Презентация по теме «Австралия» - Презентация об известных людях науки и культуры - Защита проекта «Моё увлечение». -Подготовка и выступление с сообщениями: 1. О стране изучаемого языка 2. Об одном из городов королевства 3. О столице США 4. Рассказ о любом английском или американском писателе 5. О своих планах на будущее 6. О роли компьютера в вашей жизни 7. О своих друзьях 8. О любимом спортсмене - Составление инструкции «Как сменить колесо», описание современной модели автомобиля, описание как работает система охлаждения автомобиля; -Конкурсное описание мастерских (СТО).</p>

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	