

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Шадова»
_____ С.Н. Сычёв
« ___ » _____ 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

общего гуманитарного и экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Черемхово, 2020

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»

Протокол № ____
от _____ 20__ года

Председатель
_____ Моисеенко Е.В

ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа
протокол № ____

от _____ 20__ года

Председатель МС
_____ Егорова Е.Н

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана
в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Разработчик: Шишкин Павел Сергеевич: – преподаватель общественных
дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - не предусмотрена

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 60 часов, в том числе:

Теоретическое обучение 14 часов.

Практические занятия 34 часа.

Самостоятельная работа 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа.	Объем часов	Уровень освоения	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Предмет философии и ее история					
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5</i>
		Задание на дом: О-1 ст. 5 вопрос 1,3			
	2	Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»	2		
		Задание на дом: Д-3 ст. 4			
		Самостоятельная работа №1 Платон «Апология Сократа».			
	3	Практическое занятие №2 «Предмет и определение философии»	2		
Самостоятельная работа №2 Смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» .		0,5			
Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия.	4	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2		<i>OK 1, OK 3, OK 6, OK 7</i>
		Задание на дом: биография Диогена Лаэртского			
		Самостоятельная работа №3 Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых Философов»	0,5		
	5	Практическое занятие №3 «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»	2		
		Задание на дом: Изучение философских школ и учение о первоначалах.			
		Самостоятельная работа №4 Философские школы и учение о			

		первоначалах			
	6	Практическое занятие №4 Философские школы Древней Греции	2		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	7	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2		<i>OK 2, OK 4, OK 8, OK 9</i>
		Задание на дом: Изучение философии Нового времени			
	8	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2		
		Задание на дом: Изучение философии Нового времени			
		Самостоятельная работа №5 Изучение философии Нового времени.	0,5		
	9	Практическое занятие №5 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	2		
Самостоятельная работа №6 Изучение философии Нового времени.		0,5			
10	Практическое занятие №6 «Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания»- работа с философским словарем.	2			
	Задание на дом: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».				
	Самостоятельная работа №7 Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений.	1			
Тема 1.4. Современная философия	11	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2		<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 7</i>
		Задание на дом: биография Э. Фромма.			
		Самостоятельная работа №8 Э. Фромм «Душа человека»	1		
12	Практическое занятие №7 Основные понятия немецкой классической философии	2			
13	Особенности русской философии. Русская идея.	2			
	Задание на дом: биография В.С. Соловьева. Самостоятельная работа №9 В.С. Соловьев «Русская идея»	1			
14	Практическое занятие №8 «Основные направления философии XX в»	2			

	15	Практическое занятие №9 «Особенности русской философии. Русская идея.»	2		
Раздел 2. Структура и основные направления философии					
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	16	Практическое занятие №10 Этапы философии. Методы философии	2		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5</i>
		Задание на дом: Рассмотреть философские системы нашего времени: основные черты.			
		Самостоятельная работа №10 «Философская система нашего времени: основные черты».	1		
		Самостоятельная работа №11 «Философская система нашего времени: основные черты».	1		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	17	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании.	2		<i>OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 9</i>
		Задание на дом: Рассмотреть Современную философскую картину мира».			
	18	Практическое занятие №11 Этапы философии. Методы философии	2		
		Самостоятельная работа №12 «Современная философская картина мира».	1		
	19	Практическое занятие №12 Отличия философской, научной и религиозной истин, составление сравнительной таблицы.	2		
		Самостоятельная работа №13 «Современная философская картина мира».	1		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	20	Практическое занятие №13 Отличия философской, научной и религиозной истин, составление сравнительной таблицы.	2		<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 7, OK 9</i>
		Задание на дом: Эссе «Россия в современном мире.			
	21	Практическое занятие №14 Значение этики.	2		
		Самостоятельная работа №14 Эссе «Россия в эпоху глобализации.	1		

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	22	Практическое занятие №15 Философия о глобальных проблемах современности	2		<i>ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</i>
		Задание на дом: Философия и смысл жизни.			
	23	Практическое занятие №16 Сравнение философии с другими отраслями культуры	2		
		Самостоятельная работа №15 Философия и смысл жизни.			
	24	Практическое занятие №17 Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	2		
		Всего часов	60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Истории, обществознания и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- дидактическое обеспечение дисциплины:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные:

О-1. Пугачева, Н.П. Основы философии: учебное пособие/ Н.П. Пугачева, Т.Г. Дорофеева. – Пенза: РИА ПГАУ, 2018. - 323 с.

Дополнительные:

Д-1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 320 с.

Д-2. Медакова, И.Ю. Практикум по философии: учебное пособие/ И.Ю. Медакова. -М.: ФОРУМ, 2012. - 192 с.

Д-3. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие/ В.Д. Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. -228 с.

Д-4. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие/ В.Д. Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. -288 с.

Д-5. Спиркин, А.Г. Философия: учебник/ А.Г. Спиркин. -М.: -Гардарики, 2003.- 368 с.

Д-6. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие / Под ред. Е.Е. Несмеянова. -М.: Гардарики, 2004. -351 с.

Д-7. Блинников, Л.В. Великие философы: учебный словарь-справочник/ Л.В. Блинников. – М.: Логос, 2000.- 432 с.

Д-8. Золотухина-Оболина, Е.В. Страна философия/ Е.В. Золотухина-Оболина. - Ростов н/Д: Феникс, 1995.-544 с.

Д-9. Семенов, А. Школьный философский словарь: словарь/ А. Семенов. -СПб.: Амфора, 2003.- 446 с.

Д-10. Асмус, В.Ф. Античная философия: учебное пособие/ В.Ф. Асмус.- М.: Высшая школа, 1976.- 543 с.

Д-11. Краткий словарь по философии/Под ред. И.В. Блауберга, И.Е.К. Патиной.- М.: Политиздат, 1982.- 431 с.

Д-12. Философский словарь/ Под ред. И.Т. Фролова.-М.: Политиздат, 1980.- 444 с.

Д-13. Русская философия. Малый энциклопедический словарь.-М.: Наука,

1995.- 624 с.

Д-14. Семенов, А.Н. Школьный философский словарь/ А.Н. Семенов.- СПб.: Амфора, 2003.- 446 с.

Электронные издания:

1. Пугачева, Н.П. Основы философии: учебное пособие/ Н.П. Пугачева, Т.Г. Дорофеева. – Пенза: РИА ПГАУ, Лань 2018 .- 323 с. ЭБС «Лань»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей -сформулировать представление об истине и смысле жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с оригинальными текстами; -подготовка и защита групповых заданий -подготовка и защита индивидуальных заданий -тестовые задания по соответствующим темам
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и 	<p>Тестовые задания Устные ответы Накопительная оценка Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимися.</p>

использованием достижений науки, техники и технологий.	
---	--

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	