

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им.
М.И.ЩАДОВА»**

Рассмотрено
на заседании ЦК
Протокол № ____
от «__» _____ 20__г.
Председатель:
_____ Е.В.Моисеенко

Утверждаю
зам. директора по УР
Н.А.Шаманова
«__» _____
«__» _____ 20__г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения
самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработали преподаватели:
Л.В. Храпова,
В.А.Каплина,
Л.И.Бондаренко

2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ темы	Тема	Содержание	Кол-во часов	Оценка и контроль
1.3	Города Соединенного Королевства	Самостоятельная работа №1 Ответы на вопросы викторины «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	Защита ответов викторины
1.6	Нью –Йорк – один из самых больших городов мира	Самостоятельная работа №2 Составление тематического кроссворда	2	Защита кроссворда.
1.9	Земля различий и континент контрастов	Самостоятельная работа №3 Подготовка и показ презентации по теме.	2	Защита презентации
2.4	Известные английские ученые	Самостоятельная работа №4 Подготовка и показ презентации по теме	2	Защита презентации
6.6	Шасси. Механизм трансмиссии.	Самостоятельная работа №5 Подготовка и показ презентации о Карле Бенце, немецком изобретателе автомобиля	2	Защита презентации
6.7	Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля	Самостоятельная работа №6 Чтение перевод текста «Двигатели»	2	Контроль чтения, понимания текста
6.10	Педаль сцепления	Самостоятельная работа №7 Драматизация диалога «Функции педали сцепления»	2	Представление диалога
6.16	Рулевое колесо	Самостоятельная работа №8 Работа с текстом «Система управления переключением электрооборудования»	2	Контроль чтения, понимания текста
6.18	Автомобиль и окружающая среда.	Самостоятельная работа №9 Работа с текстом «Безопасность на дороге»	2	Контроль чтения, понимания текста
7.1	Оснащение мастерских. Инструменты и материалы.	Самостоятельная работа №10 Конкурс описания мастерских.	2	Защита описания мастерских
7.8	Электросварка. Техника безопасности.	Самостоятельная работа №11 Составление инструкции «Как сменить колесо»	2	Защита составленной инструкции
8.7	На СТО.	Самостоятельная работа №12 Описание современной модели любого автомобиля.	2	Защита описания модели автомобиля

2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Цель: Систематизировать и обобщить учебный материал по теме.
Закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.
Совершенствовать свои знания и умения;

Методические указания:

1. Прочитайте и переведите правильно вопросы викторины.
2. Восстановите в памяти знания, полученные во время изучения темы.
3. Используйте дополнительную литературу.
4. Старайтесь грамотно использовать английскую грамматику при составлении ответов.

Форма отчетности:

- а. конкурс на лучшего знатока страны, изучаемого языка.
- в. подведение итогов викторины.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Цель:

1. Формирование лексических навыков.
2. Закрепление лексических навыков в процессе изучения данной темы.
3. Развитие интереса к изучению иностранного языка

Методические указания:

1. Познакомьтесь с образцами кроссвордов по теме
2. Отберите нужную лексику.
3. Составьте вопросы, предложение.
4. Вспомните порядок слов в вопросительном предложении.
5. Повторите грамматические структуры (формы).
6. Прочтите вопрос или предложение.

Форма отчетности:

Оформление кроссворда. Решение кроссворда.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Цель: Приготовить и показать презентацию по теме «Австралия»

Методические указания:

1. Просмотрите материал, который вы собрали во время работы над темой.
2. Обсудите все материалы и решите, какую информацию стоит показать.
3. Выберите только 3 или 4 самых интересных тем, которые могли бы заинтересовать слушателей.
4. Выберите оригинальный способ показа.

5. Каждая часть вашей презентации не должна быть дольше 3 минут.
6. Распределите обязанности каждого члена группы.
7. Говорите понятно, будьте артистичными.
8. Сопровождайте вашу презентацию звуковыми эффектами или музыкой, это сделает вашу презентацию приятной и восхитительной.
9. Не забудьте о регламенте.

Форма отчетности:

Слайд – презентация в программе Microsoft Power Point на английском языке.

Требования к оформлению:

- 1 слайд – титульный лист.
- 2 слайд – План проекта.
- 3-10 слайдов – содержание проекта.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Цель: Приготовить и показать презентацию на тему « Известные английские ученые»

Методические указания:

1. Работайте в группе из 3-4 человек.
2. Подумайте, о ком бы вы хотели рассказывать.
3. Приготовьте вопросник, чтобы получить информацию об этом человеке.
4. Обсудите в группе и запишите все вопросы . (Используйте материалы учебника.)

What did /does he she do?

What did /does he she look like?

What kind of person do/ did you think he she is/ was?

What is/ was his her hobby?

Why do you want to describe this person?

5. Найдите информацию (ответ на вопросы) об этом человеке.

6. Поставьте предложения в логическом порядке.

7. Подберите иллюстрации , фотографии. (схемы , графики и т.д.)

8. Составьте план вашей презентации.

9. Распределите обязанности каждого члена группы.

Форма отчетности:

Слайд – презентация в программе Microsoft Power Point на английском языке.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Цель: Приготовить и показать презентацию о Карле Бенце, немецком изобретателе автомобиля.

Методические указания:

1. Работайте в группе из 3-4 человек.
2. Подумайте, о ком бы вы хотели рассказывать.

3. Приготовьте вопросник, чтобы получить информацию об этом человеке.
4. Обсудите в группе и запишите все вопросы. (Используйте материалы учебника.)
 - What did /does he she do?
 - What did /does he she look like?
 - What kind of person do/ did you think he she is/ was?
 - What is/ was his her hobby?
 - Why do you want to describe this person?
5. Найдите информацию (ответ на вопросы) об этом человеке.
6. Поставьте предложения в логическом порядке.
7. Подберите иллюстрации, фотографии. (схемы, графики и т.д.)
8. Составьте план вашей презентации.
9. Распределите обязанности каждого члена группы.

Форма отчётности:

- 1 слайд – титульный лист.
- 2 слайд – План проекта.
- 3-10 слайдов – содержание проекта.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Цель:

1. Прочитать и перевести текст «Двигатели».
2. Развитие профессиональных компетенций.

Методические указания:

1. Повторите информацию, которую узнали на уроке.
2. Прочитайте текст, пользуясь словарём.
3. Выпишите новые слова

Форма отчётности: Проверка выполнения задания, чтение и перевод текста

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Цель:

1. Прочитать диалог.
2. Развитие профессиональных компетенций.

Методические указания:

1. Работайте в парах.
2. Найдите ключевые слова.
3. Запишите реплики собеседника и свои.
4. Повторите реплики.
5. Разыграйте диалог в паре

Форма отчётности:

Драматизация диалога

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8

Цель:

1. Формирование навыков чтения и перевода, умения строить английские предложения, привития навыков самостоятельной работы по дисциплине.
2. Развитие интереса к изучению иностранного языка.

Методические указания:

1. Проведите поисковую работу необходимых лексических единиц и речевых образцов. Найдите их в тексте «Система управления переключением электрооборудования»
2. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:
 - a. What elements does the electric gear change control system consist of?
 - b. Where is the system used?
 - c. What does the control system provide the driver?
3. Излагайте материал логически.
4. Выводы.

Форма отчетности:

Представить выполненное задание в письменной форме.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9

Цель:

1. Обобщить, систематизировать учебный материал по теме.
2. Формирование навыков чтения и перевода текста «Безопасность на дороге», умения строить английские предложения, привития навыков самостоятельной работы по дисциплине.
3. Развитие интереса к изучению иностранного языка с использованием профессионально-ориентированных текстов.

Методические указания:

1. Прочтите текст с целью общего понимания содержания.
2. Найдите в тексте абзац, в котором идёт речь о типах столкновений.
3. Какова основная функция ремней безопасности?
4. Каковы основные правила поведения пешеходов при пересечении проезжей части улицы?

Форма отчетности: Представить выполненное задание в письменной форме.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10

Цель:

1. Формирование навыков употребления профессионально ориентированной лексики на английском языке.
2. Составить тематическое описание мастерских (СТО) с использованием профессиональной лексики.

Методические указания:

- 1.Повторите разделы предыдущих уроков, ЛЕ и РО темы.
- 2.Составьте план описания мастерской и найдите по словарю незнакомые слова.
- 3.Используйте предложения – образцы на рисунках.
- 4.В соответствии с планом и в логической последовательности составьте описание мастерской, обращая особое внимание на предлоги.
- 5.Проверьте правильность употребления глагольных форм.

Форма отчетности: Конкурс описания мастерских. Подведение итогов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11

Цель:

1. Формирование и закрепление лексических навыков, полученных в процессе изучения данной темы.
2. Развитие интереса к изучению иностранного языка и профессиональных компетенций путем составления инструкции на английском языке.

Методические указания:

- 1.Повторите ЛЕ и РО по технике безопасности.
- 2.Изучите текст и рисунки.
- 3.Выучите разницу между рекомендацией и правилом по Т\Б (правила необходимо строго соблюдать, несоблюдение может привести к несчастному случаю).
- 4.Изучите символы, которые часто встречаются на плакатах.
- 5.Повторите времена Perfect, Simple.
- 6.При составлении инструкции соблюдайте последовательность событий, действий, процессов. Цепочка событий часто начинается со слов first(сначала), затем используйте then , next (затем, потом) , now (сейчас), заканчивается словом finally(в конце, в заключение).
- 7.Прочтите текст целиком, не делая значительных пауз, затем каждое предложение отдельно, и повторно весь текст без остановки. Так вы запомните содержание лучше.

Форма отчетности:

Составленная инструкция, руководство к действию.

Обмен инструкциями, взаимоконтроль, оценка.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12

Цель:

Развитие общих и профессиональных компетенций при описании моделей автомобилей.

Развитие творческих способностей обучающихся.

Методические указания:

- 1.Следуйте данному плану описания:

Для чего предназначена данная модель автомобиля (пассажирские/ грузо перевозки и т.д.)

Ее название, модель, цвет.

2. Дайте технические характеристики (какой используется двигатель, его мощность, макс. скорость, опишите салон, материалы\ аксессуары использованы для этой машины).

Форма отчетности:

Представить модель, плакат, рисунок, буклет, презентацию на мультимедийном оборудовании. Защита проекта в устной форме.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Уровень усвоения учебного материала.

2. Умения использовать теоретические знания при переводе текстов с английского языка на русский язык.

3. Сформированность общих компетенций:

- логично, грамотно излагать мысль в письменной форме с использованием профессиональной лексики;

- классифицировать изучаемый материал;

- пользоваться справочной литературой.

4. Качество выполнения отчетной работы:

- логичность;

- грамотность;

- оформление отчетной работы в соответствии с нормативными требованиями.

5. Уровень ответов в ходе защиты отчетной работы.

Оценка 5(отлично) ставится студенту за знания в полном объеме требований программы;

Оценка 4(хорошо) - за знания в объеме требований программы с несущественными отклонениями;

Оценка 3 (удовлетворительно) - за имеющийся низкий объем знаний, позволяющий студенту двигаться дальше при изучении последующего материала;

Оценка 2 (неудовлетворительно) - за имеющийся слабый объем знаний, не позволяющий студенту двигаться дальше при изучении последующего материала.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Голубев , А.П. English for Technical Colleges .Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова .-М.: ИЦ Академия, 2019.- 336с.

О-2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей / В. А. Шляхова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с.

Дополнительные:

Д-1. Голубев , А.П. English for Technical Colleges .Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова .-М.: ИЦ Академия, 2016.- 336с.

Д-2. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник/ И.П. Агабекян.- М.: ООО Проспект, 2009.

Д-3. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник/ И.П. Агабекян.- М.: ООО Проспект, 2008.

Д-4. Полякова, Т.Ю. Английский для инженеров:учебник/ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская.- М.: Высшая школа, 2003.-463с.

Д-5. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь. Около 60000 слов и выражений:словарь / В.К. Мюллер.-М.:ГЛАВИЗДАТ, 1956.-700с.

Д-6. Бонами, Д. Английский для будущих инженеров: учебник/Д. Бонами.-М.: Высшая школа,1994.-288с.

Д-7. Мюллер, В. Современный школьный англо- русский, русско- английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К.Мюллер .- Изд. 2-е –Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель – трейд, 2010.-702с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)1.

1. Голубев , А.П. English for Technical Colleges .Английский язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова .-М.: ИЦ Академия, 2019.- 336с. (ЭБС Академия)

2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей / В. А. Шляхова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. ЭБС «Лань»

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	