

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Рассмотрено на
заседании ЦК «Горных и
транспортных дисциплин»
«__» _____ 202__ г.
Протокол № _____
Председатель
Кузьмина А.К. _____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Н.А. Шаманова
«__» _____ 202__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения
практических (лабораторных) работ студентов
по учебной дисциплине

ОП.08 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработал преподаватель:
Кузьмина А.К., 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	9
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по учебной дисциплине «**Охрана труда**» предназначены для студентов специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «**Охрана труда**» с учетом **требования Мин. обр.** и направлены на достижение следующих целей:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации .

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине (**Охрана труда**) и содержат задания, указания для выполнения практических (лабораторных) работ, теоретический минимум, формулы и т.п. Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы:

- пройти инструктаж по технике безопасности;
- ответить на теоретические вопросы преподавателя.

По окончании работы студент оформляет отчет в тетради и защищает свою работу.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения:

1. Проблемно-поисковых технологий
2. Тестовые технологии

Правила выполнения практических работ:

1. Внимательно прослушать инструктаж по технике безопасности.
2. Запомнить порядок проведения практических работ, правила оформления.
3. Изучить теоретические аспекты практической работы.
4. Выполнить задания практической работы.
5. Оформить отчет в тетради.

Требования к рабочему месту:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включая образовательные электронные ресурсы;
- комплект плакатов по разделам дисциплины;
- модели (в т.ч. в разрезе) огнетушителей;
- оборудование для проведения ЛПЗ (люксметры, психрометры, анемометры, средства индивидуальной защиты и другое оборудование).
- комплект обучающих видеофильмов по вопросам техники безопасности и охраны труда.

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска, компьютер, видеопроектор.

Критерии оценки:

Оценки «5» (отлично) заслуживает студент, обнаруживший при выполнении заданий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно - программного материала, учения свободно выполнять профессиональные задачи с всесторонним творческим подходом, обнаруживший познания с использованием основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, усвоивший взаимосвязь изучаемых и изученных дисциплин в их значении для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно- программного материала, проявивший высокий профессионализм, индивидуальность в решении поставленной перед собой задачи, проявивший неординарность при выполнении практического задания.

Оценки «4» (хорошо) заслуживает студент, обнаруживший при выполнении заданий полное знание учебно- программного материала, успешно выполняющий профессиональную задачу или проблемную ситуацию, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний, умений и навыков при выполнении теоретических и практических заданий.

Оценки «3» (удовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший при выполнении практических и теоретических заданий знания основного учебно- программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности в ответе при защите и выполнении теоретических и практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, проявивший какую-то долю творчества и индивидуальность в решении поставленных задач.

Оценки «2» (неудовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший при выполнении практических и теоретических заданий проблемы в знаниях основного учебного материала, допустивший основные принципиальные ошибки в выполнении задания или ситуативной задачи, которую он желал бы решить или предложить варианты решения, который не проявил творческого подхода, индивидуальности.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **(23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,)** и рабочей программой на практические (лабораторные) работы по дисциплине **«Охрана труда»** отводится 6 часов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Название практической работы	Количество часов
1	Практические занятия №1 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, на живой организм.	2
2	Практические занятия №2 Использование первичных средств тушения пожара.	2
3	Практические занятия №3 Решение ситуационных задач по теме «Расследование и учет несчастных случаев связанных с производством»	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1

Цель: Оценить воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, на живой организм.

Задание 1. Изучить вредные вещества, содержащихся в воздухе, на живой организм.

Задание 2. Заполнить таблицу концентрации вещества с предельно допустимыми веществами.

Вариант	Вещество	Концентрация вредного вещества,				Класс опасности	Особенности	Соответствие нормам каждого		
		фактическая	в воздухе рабочей	в воздухе населенных пунктов				в воздухе рабочей зоны	< 30 мин	> 30 мин
				максимально разовая □ □ 30 мин	среднесуточная > 30 мин					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Итог работы: отчет.

Практическая работа № 2

Цель: Правила использования первичных средств тушения пожара.

Задание 1. Изучить первичные средства тушения пожара.

Задание 2. Изучить огнетушащие вещества и первичные средства пожаротушения в зданиях (помещениях). Заполнить таблицы 1.1 и 1.2.

Таблица 1.1 – Область применения огнетушащих веществ

№ п/п	Огнетушительные вещества	Огнетушащие свойства				В какой области нельзя применять (вписать букву из примечания)
		Охлаждающее	Изолирующее	Разбавляющее	Ингибирующее (замедляющее)	
1.	Вода					
2.	Песок					
3.	Покрывало из войлока, брезента и т.д.					
4.	Химическая пена					

5.	Углекислот а					
6.	Порошки					

Примечание:

Область применения огнегасительных веществ:

- а) дерево, изделия из дерева, ткани и т. п.;
- б) горючие жидкости (мазут, краски, масла);
- в) легко воспламеняющиеся жидкости (бензин, керосин);
- г) спирты;
- д) электроустановки под напряжением;
- е) ценные вещи (картины, документы, книги и т. п.);
- ж) одежда на человеке.

Таблица 1. 2. – Ручные огнетушители

№ п/п	Марка	Условное обозначение	Технические характеристики: 1) время действия 2) дальность действия 3) площадь гашения	Огнегасительные свойства	Область применения
1.	ОХП-10				
2.	ОВП-10				
3.	ОУ-2				
4.	ОП-5				

Итог работы: отчет.

Практическая работа № 3

Цель: Ознакомиться с понятиями и причинами возникновения несчастных случаев, порядком их расследования и учета на производстве, а также с методами анализа травматизма.

Задание 1. Изучить и законспектировать общие сведения по теоретической части (опасные и вредные производственные факторы, классификация производственных травм, причины возникновения производственных травм).

Задание 2. Ответить на следующие вопросы:

Какие несчастные случаи считаются связанными с производством и подлежат расследованию и учету?

Как должен действовать работодатель при возникновении несчастного случая на предприятии?

Куда и в какие сроки должен сообщить работодатель о групповом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом?

Кто несет ответственность за организацию и своевременное расследование и учет несчастных случаев?

Кто входит в комиссию по расследованию несчастных случаев, каковы ее обязанности?

В какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая?

Какие несчастные случаи квалифицируются как не связанные с производством?

В какие сроки и комиссией какого состава расследуются групповые несчастные случаи или несчастные случаи со смертельным исходом?

Каким документом оформляются несчастные случаи на производстве?

В какие сроки и куда должны быть отправлены материалы расследования групповых несчастных случаев

Итог работы: отчет.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Основные:

О-1. Бузуев, И. И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — 2-е изд. — Самара : АСИ СамГТУ, 2017. — 74 с.

О-2. Шапров, М.Н. Охрана труда: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Н. Шапров, Е.Ю. Гузенко, И.С. Мартынов и др..-Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ,2017.- 88 с.

О-3. Иванова, Т.С. Охрана труда: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /Т.С. Иванова., Е.Ю. Гузенко, Ю.Л. Курганский и др.- Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ,2019. – 88 с.

Дополнительные:

Д-1 Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов.- М.: ИД ФОРУМ - ИНФРА-М, 2009-496 с.

Д-2. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов.- М.: ИД ФОРУМ - ИНФРА-М, 2004-400 с.

Д-3. Графкина, М.В. Охрана труда (Автомобильный транспорт): учебник/ М.В. Графкина.-М.: ИЦ Академия, 2014-176с.

Д-4. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский .-М.: ИД ФОРУМ-ИНФРА-М, 2009-240с.

Д-5. Чумаченко, Ю.Т. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте :учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, А.В. Ефимова.- Ростов н/Д: Феникс, 2001.-384 с.

Д-6. Салов, А.И. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта :учебник.-М.: Транспорт, 1985,-351 с.

Д-7.Белов, С.В.Безопасность жизнедеятельности: учебник / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козбяков.-М.: , Высшая школа, 2001-485 с.

4.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бузуев, И. И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — 2-е изд. — Самара : АСИ СамГТУ, 2017. — 74 с. (ЭБС Лань)

2.Шапров, М.Н. Охрана труда: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Н. Шапров, Е.Ю. Гузенко, И.С. Мартынов и др..-Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ,2017.- 88 с. (ЭБС Лань)

3. Иванова, Т.С. Охрана труда: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /Т.С. Иванова., Е.Ю. Гузенко, Ю.Л. Курганский и др.- Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ,2019. – 88 с. (ЭБС Лань)

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	