


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»

Утверждаю
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Шадова»
 Шаманова Н.А.
« 23 » 06 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОУД.16 География

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Черемхово 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины География, автор примерной программы: Е.В.Баранчиков, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности СПО
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчик:

Кучина А.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова».

Одобрено на заседании цикловой комиссии горных и транспортные дисциплин

Протокол № 10 от « 02 » 06 2020 г.

Председатель ЦК Кузьмина /А.К.Кузьмина/

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол № 5 от « 23 » 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
II. Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
III. Формы и методы оценивания	15
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	15
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	29
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.....	36
Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации	38
Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств	39

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Освоение содержания учебной дисциплины *География* обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- Л1 сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Л2 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л4 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- Л5 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- Л6 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- Л7 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- Л8 креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М2 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- М3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- М4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе

самостоятельного выбора оснований и критериев;

- М5 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- М6 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- М7 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- П1 владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

- П2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- П4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- П5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- П6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- П7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

- П8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Результаты направлены на формирование у студентов **компетенций**, предусмотренных ФГОС по специальности СПО *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

II. Результаты освоения учебной дисциплины

Комплексная проверка результатов освоения учебной дисциплины *География* и динамики формирования общих компетенций осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и формирования компетенций по темам, разделам.

Результаты обучения личностные (Л), метапредметные (М), предметные (П), компетенции (ОК)	Виды деятельности студентов	Формы, методы, средства контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение Тема1. Источники географической информации			
Л1 М3 П1, П2, П4 ОК3, ОК9	Объяснение междисциплинарных связей географии. Название традиционных и новых источников географической информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии.	Опрос СРС №1	Дифференцированный зачет (2 сем.)
Тема 2 Политическое устройство мира.			
Л4 М3 П5 ОК4	Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира. Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-	Тестовое задание СРС №2	Дифференцированный зачет (2 сем.)

	экономического развития.		
Тема 3 География мировых природных ресурсов.			
Л6 М2 П3 ОК3, ОК9	Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана.	Тестовое задание СРС№3	Дифференцированный зачет (2 сем.)
Тема 4 География населения мира.			
Л2 М5 П6 ОК2 , ОК6, ОК9	Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения. Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны. Умение называть основные показатели качества жизни населения. Умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы.	Тестовое задание СРС№ 4-5	Дифференцированный зачет (2 сем.)
Тема 5. Мировое хозяйство			
Л5	Умение давать определение понятий	Тестовое задание	Дифференцированный зачет

<p>МЗ ПЗ ОК1,ОК4,ОК7</p>	<p>«международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование». Выделение характерных черт современной научно-технической революции. Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Умение приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития.</p> <p>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</p> <p>Выделение характерных черт «зеленой революции». Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. Умение показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы</p> <p>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</p> <p>Умение приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов.</p>	<p>СРС №6-9</p>	<p>(2 сем.)</p>
----------------------------------	---	-----------------	-----------------

	<p>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей</p> <p>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</p> <p>Умение объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров. Умение приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог. Умение называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира. Умение показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма. Умение объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности. Умение называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами.</p>		
Тема 6 Регионы мира			
<p>Л1 - Л3 М1 - М4 П1 - П6 ОК1, ОК3, ОК7, ОК9</p>	<p>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</p> <p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Европы. Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение приводить</p>	<p>Тестовое задание СРС №10-15</p>	<p>Дифференцированный зачет (2 сем.)</p>

	<p>примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании</p> <p style="text-align: center;">География населения и хозяйства Зарубежной Азии</p> <p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Азии. Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии. Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и</p>		
--	--	--	--

	<p>сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии</p> <p>География населения и хозяйства Африки</p> <p>Умение показывать на карте различные страны Африки. Умение называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. Умение объяснять причины экономической отсталости стран Африки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки</p> <p>География населения и хозяйства Северной Америки</p> <p>Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки. Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы. Умение объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США</p> <p>География населения и хозяйства Латинской Америки</p> <p>Умение показывать на карте различные страны</p>		
--	--	--	--

	<p>Латинской Америки. Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения. Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения. Умение объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки. Выделение отраслей международной специализации в Бразилии и Мексике</p> <p>География населения и хозяйства Австралии и Океании</p> <p>Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. Выделение отраслей международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы</p>		
Тема.7 Россия в современном мире			
<p>Л1, Л3 М2, М4 П5 - П8 ОК1, ОК5, ОК6, ОК9</p>	<p>Умение объяснять современные особенности экономико- географического положения России. Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России. Умение называть ведущих внешнеторговых партнеров России</p>	<p>Тестовое задание СРС №16</p>	<p>Дифференцированный зачет (2 сем.)</p>

Тема 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Л1, Л3 М1, М3, М4 П1, П.4, П5, П7, П8 ОК5, ОК6	Выделение глобальных проблем человечества. Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и эко-логической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения	Тестовое задание СРС №17	Дифференцированный зачет (2 сем.)
---	--	-----------------------------	--------------------------------------

III. Формы и методы оценивания

Формы текущего контроля соответствуют рабочей программе дисциплины «География». Формами текущего контроля являются: тестирование (по разделам пройденного материала), устный опрос и самостоятельная работа студента.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Тема 1. Введение. Источники географической информации

1. Введение

1. Положение географии в системе наук.
2. Традиционные и новые методы географических исследований.
3. Актуальность географической науки на современном этапе.

2. Источники географической информации

1. Виды источников географической информации, их классификация.
2. Географическая карта, как особый источник информации о действительности.

Тема 2
Политическое устройство мира
Политическая карта мира.

1. Выделите среди перечисленных стран крупнейшие по площади территории (входящие в «мировую десятку»):
 - 1) Казахстан; 2) США; 3) Китай; 4) Парагвай; 5) Судан; 6) Украина.
2. Выделите группу стран Азии, не имеющих выхода к морскому побережью:
 - 1) Чехия, Швейцария, Андорра; 2) Индия, Китай, Туркмения;
 - 3) Боливия, Парагвай, Бразилия; 4) Монголия, Бутан, Непал.
3. Выделите европейские страны с монархической формой правления:
 - 1) Франция; 2) Италия; 3) Испания 4) Греция; 5) Норвегия;
 - 6) Нидерланды;; 7) Дания; 8) Финляндия.
4. Выделите азиатские страны с республиканской формой правления:
 - 1) Саудовская Аравия; 2) Япония; 3) Таиланд; 4) Индия; 5) Иордания;
 - 6) Израиль; 7) Кипр; 8) Кувейт.
5. Выделите регион, в котором расположено наибольшее количество стран с федеративным типом государственного устройства:
 - 1) Европа; 2) Азия; 3) Африка; 4) Америка; 5) Австралия и Океания.
6. Выделите столицы стран с федеративным типом государственного устройства:
 - 1) Париж; 2) Москва; 3) Стокгольм; 4) Каир; 5) Берлин; 6) Вашингтон.
7. Выделите унитарные страны Африки:
 - 1) Тунис; 2) ЮАР 3) Египет; 4) Нигерия; 5) Ангола; 6) Эфиопия.
8. Выделите европейские страны, омываемые водами Балтийского моря:
 - 1) Швеция 2) Польша; 3) Эстония;; 4) Франция; 5) Словакия;
 - 6) Румыния.
9. Выделите столицы стран, относящихся к «Большой семерке»:
 - 1) Берлин; 2) Лиссабон; 3) Осло; 4) Лондон; 5) Рим; 6) Оттава; 7) Пекин; 8) Варшава.
10. Выделите группу ключевых развивающихся стран крупного потенциала:
 - 1) Кипр, Бахрейн, Либерия, Панама; 2) Камбоджа, Лаос, Бутан, Таджикистан;
 - 3) Китай, Индия, Бразилия, Мексика; 4) Португалия, Испания, Греция, Ирландия.
11. Выделите регион мира, в котором находится группа так называемых «новых индустриальных стран»:
 - 1) Северная Европа; 2) Северная Африка; 3) Юго-Западная Азия;
 - 4) Юго-Восточная Азия; 5) Центральная Америка; 6) Океания.
12. Выделите столицы финансово избыточных стран-экспортеров нефти и природного газа:
 - 1) Абу-Даби; 2) Тегеран 3) Осло;; 4) Дамаск; 5) Мехико; 6) Эр-Рияд.
13. Выделите страну, на территории которой находится штаб-квартира Европейского Союза:
 - 1) Швейцария; 2) Австрия; 3) Бельгия; 4) Великобритания; 5) Латвия;
 - 6) Швеция.
14. Выделите верное утверждение:

- 1) США, Канада и Мексика являются полноправными членами АСЕАН;
- 2) в Ассоциацию свободной торговли Северной Америки кроме США, Канады и Мексики входят и небольшие страны Вест-Индии;
- 3) штаб-квартира военно-политической организации НАТО находится в столице Великобритании;
- 4) современная интегральная организация ЕС насчитывает в своем составе 25 стран-членов.

Тема 3 География мировых природных ресурсов
Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.

1. Выделите верные утверждения:

- 1) отвалы в местах добычи полезных ископаемых являются примерами антропогенного воздействия на природу;
- 2) на территории крупных городов только жилые кварталы являются антропогенными ландшафтами, а парковые зоны и скверы природными, не подвергшимися влиянию человека;
- 3) наиболее загрязненными реками Азии являются Дунай, Рейн, Сена, Волга и Днепр;
- 4) бедленды - это территории, на которых вследствие интенсивной человеческой деятельности уничтожены естественные почвенные покровы и сложившиеся биоценозы.

2. Выделите неверные утверждения:

- 1) подсечные ландшафты связаны с вырубкой лесов;
- 2) пастбищные ландшафты сформировались в результате распашки территории;
- 3) селитебные комплексы - это ландшафты населенных пунктов;
- 4) техногенные ландшафты образовались в результате неумеренного выпаса скота.

3. Выделите верное утверждение. Кислотные дожди являются результатом загрязнения:

- 1) биологического; 2) вибрационного; 3) химического; 4) теплового.

4. Выделите верные утверждения, характеризующие проблемы загрязнения литосферы:

- 1) накопление углекислого газа приводит к увеличению «парникового эффекта»;
- 2) загрязнение почвенного покрова происходит в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений;
- 3) сброс тепловых вод приводит к уменьшению концентрации кислорода и нарушению природного режима водоемов;
- 4) мусорные свалки, занимающие обширные территории около городов, являются острой проблемой современности.

5. Выделите неисчерпаемые виды природных ресурсов:

- 1) пресные воды; 2) геотермальная энергия; 3) дикорастущие растения;

- 4) приливная энергия; 5) каменный уголь; 6) пахотные земли.
6. Выделите исчерпаемые и невозобновимые виды природных ресурсов:
1) природный газ; 2) сенокосы и пастбища; 3) железные руды;
4) бокситы; 5) гидроэнергетические ресурсы; 6) почвы.
7. Выделите неметаллические полезные ископаемые:
1) марганцевые руды; 2) полиметаллические руды; 3) нефелины;
4) калийные соли; 5) поваренная соль; 6) гранит.
8. Выделите топливные минеральные ресурсы:
1) бурый уголь; 2) медно-никелевые руды; 3) мрамор; 4) торф; 5) нефть;
6) глауберова соль.
9. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами нефти:
1) Катар; 2) Канада; 3) США; 4) Саудовская Аравия; 5) Россия;
6) Норвегия.
10. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами природного газа:
1) Туркмения; 2) Великобритания; 3) ОАЭ; 4) Индонезия; 5) Россия;
6) Ирак.
11. Выделите регион, обладающий наибольшими по совокупности запасами ископаемого угля и железных руд:
1) Северная Америка; 2) Европа (без СНГ); 3) Азия; 4) Африка;
5) Латинская Америка; 6) Австралия и Океания.
12. Выделите группу стран, обладающих одновременно крупными запасами медных и полиметаллических руд:
1) Чехия, Германия, Нидерланды; 2) Казахстан, Австралия, Канада;
3) Сирия, Пакистан, Таиланд; 4) Парагвай, Мексика, Чили.
13. Выделите три страны Северного лесного пояса, обладающие большими запасами древесины:
1) Испания; 2) США; 3) Мексика; 4) Канада; 5) Россия; 6) Болгария.
14. Выделите страну, обладающую наименьшим показателем обеспеченности пашней на душу населения, но при этом имеющую высокоразвитое сельское хозяйство:
1) Япония; 2) США; 3) Канада; 4) Австралия; 5) Казахстан; 6) Россия.

Тема 4

География населения мира

Численность населения мира и ее динамика. Трудовые ресурсы и занятость населения.

1. Численность населения мира составляет:
1) 1 млрд чел.; 2) 10 млрд чел.; 3) 3,5 млрд чел.; 4) свыше 7 млрд чел.; 5) около 5 млрд чел.;
6) немногим более 2 млрд чел.
2. Выделите три страны с наименьшими показателями естественного прироста населения:
1) Саудовская Аравия; 2) Болгария; 3) Украина; 4) Оман; 5) Латвия;
6) Чад.

3. Выделите регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:
- 1) Европа; 2) Северная Америка; 3) Австралия и Океания; 4) Африка;
 - 5) Латинская Америка; 6) Азия.
4. Выделите страны, население которых составляет более 100 млн чел.:
- 1) Нигерия; 2) Россия; 3) Мексика; 4) Бразилия 5) Китай; 6) Индия;
 - 7) Бангладеш; 8) Индонезия.
5. Выделите страны с наибольшими показателями средней плотности населения:
- 1) Австралия; 2) Южная Корея; 3) Канада; 4) Норвегия; 5) Аргентина;
 - 6) Нидерланды.
6. Выделите столицу страны с наименьшим показателем средней плотности населения:
- 1) Сеул; 2) Токио 3) Канберра; 4) Нью-Йорк; 5) Брюссель; 6) Шанхай.
7. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:
- 1) Китай; 2) США; 3) Великобритания; 4) Япония; 5) Индия;
 - 6) Бразилия.
8. Выделите самую многонациональную страну в мире:
- 1) Япония; 2) Ирландия; 3) Норвегия; 4) Индия; 5) Алжир;
 - 6) Финляндия.
9. Выделите два крупнейших по численности народа мира:
- 1) русские; 2) японцы; 3) итальянцы; 4) поляки; 5) китайцы;
 - 6) хиндустанцы.
10. Выделите страны с преобладанием мужского населения:
- 1) Индия; 2) Китай; 3) Пакистан; 4) ОАЭ; 5) Россия; 6) Франция.
11. Выделите столицы стран с преобладанием женского населения:
- 1) Киев; 2) Минск; 3) Москва; 4) Кабул; 5) Багдад; 6) Мумбаи (Бомбей).
12. Выделите страны, где верующая часть населения исповедует преимущественно католицизм:
- 1) Испания; 2) Колумбия; 3) Румыния; 4) Ирландия; 5) Болгария;
 - 6) Мексика.
13. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно православие:
- 1) Минск; 2) Киев; 3) Белград;
14. Выделите исламские страны Азии:
- 1) Египет; 2) Албания; 3) Саудовская Аравия; 4) Москва; 5) Кишинев;
 - 6) Бухарест. 4) Туркмения; 5) Таиланд; 6) Бангладеш.

Тема 5 Мировое хозяйство

Современные особенности развития мирового хозяйства

1. Выделите верное утверждение:

1) Стадия «молодости» мировой экономики характеризуется небольшим временным периодом, связанным с охотой, рыболовством, сбором дикорастущих плодов всеми членами родовой общины

2) Период становления и развития промышленного производства, начавшийся с английской промышленной революции, характеризуется существенным ухудшением экологической обстановки

3) Система мирового хозяйства развивалась независимо от общественно-социальных исторических процессов становления человеческой цивилизации

2. Выделите верное утверждение:

1) «индустриальный» этап развития мирового хозяйства начался во второй половине XVI в. в Нидерландах и продолжается до сих пор

2) Символами промышленной революции является ЭВМ и АЭС

3) Наиболее характерной чертой современной НТР стало превращение науки в ведущую производительную силу общества

4) Во время промышленной революции на смену ремесленной мастерской пришла мануфактура

3. Выделите неверное утверждение (2 варианта ответа):

1) Современная мировая экономика является постиндустриальной, т.е. в ней ведущую роль играет сфера услуг

2) Постиндустриальное хозяйство характеризуется насыщением рынка не только всевозможными товарами, но и разнообразными услугами

3) В истории развития мировой экономики этап аграрного хозяйства стал естественным продолжением развития экономических отношений, сложившихся в период индустриализации

4. Выделите характерные черты современного этапа НТР (3 варианта ответа):

1) Компьютеризация всех сфер жизни общества

2) Механизация, связанная с внедрением различных механизмов и машин с паровым или электрическим приводом

3) Наука превращаются в ведущую производительную силу общества

4) Полный отказ от использования сырья в целях сохранения природной среды

5) Совершенствование технологии использования ресурсов земных недр и Мирового океана

5. Выделите отрасли хозяйственной деятельности, которые относятся к производственной сфере (4 варианта ответа):

1) Строительство

2) Управленческая деятельность

3) Сельское хозяйство

4) здравоохранение

5) Рыболовство

- 6) Торговля
 - 7) Промышленность
6. Выделите отрасли непроизводственной сферы (3 варианта ответа):
- 1) Добывающая промышленность
 - 2) Лесное хозяйство
 - 3) Обработывающая промышленность
 - 4) Бытовое обслуживание
 - 5) Культура
 - 6) Финансово-кредитная сфера
7. Выделите группу стран, относящихся к Центру мировой экономики:
- 1) Франция, Германия, Япония, США
 - 2) Бразилия, Мексика, Китай, Россия
 - 3) Чад, Бутан, Зимбабве, Афганистан
8. Выделите страны, относящиеся к Периферии мировой экономики (3 варианта ответа):
- 1) США
 - 2) Италия
 - 3) Таджикистан
 - 4) Бурунди
 - 5) Эфиопия
 - 6) Бразилия
9. Выделите верные утверждения:
- 1) Для отраслевой структуры промышленного производства развитых стран мира характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности
 - 2) Для отраслевой структуры хозяйства беднейших развивающихся стран характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности
 - 3) Страны с переходной экономикой получили такое название вследствие замедления темпов роста добывающей промышленности и ускоренного развития отраслей обрабатывающей промышленности
10. Выделите верные утверждения:
- 1) Для современной территориальной структуры мирового хозяйства характерно выделение трех мировых экономических центров: США, Европа и Япония
 - 2) На долю многочисленной группы развивающихся стран приходится мирового валового продукта, вычисленного по официальному курсу национальных валют
 - 3) Среди регионов мира по абсолютным объемам производства валового регионального продукта выделяются Латинская Америка и Африка
11. Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП, причем вычисленного как по официальному курсу национальной валюты, так и по паритету покупательной способности национальной валюты:
- 1) Китай
 - 2) Япония
 - 3) США
 - 4) Россия

- 5) Германия
- 6) Франция

12. Что значит термин глобализация мировой экономики?

- 1) Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.
- 2) Процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.
- 3) Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

13. Определите значение термина региональная интеграция:

- 1) Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.
- 2) Процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.
- 3) Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

14. Установите соответствие:

Этапы развития мировой экономики	
1. Присваивающее хозяйство	А) начало – 70-80-е гг. XVIII и завершение примерно через 200 лет
2. Аграрное хозяйство	Б) палеолит (2 млн лет назад – до 10 тыс. лет до н.э.), мезолит (10-5 тыс. лет до н.э.)
3. Индустриальное хозяйство	В) неолит (3-5 тыс. лет до н.э.) до раннего нового времени (XVI – середина XVII вв.)
4. Индустриальное хозяйство	Г) 70-е гг. XX в. в США – до настоящего времени

Тема 6 Регионы мира

География населения и хозяйства Зарубежной Европы

География населения и хозяйства Зарубежной Азии

География населения и хозяйства Африки

География населения и хозяйства Северной Америки

География населения и хозяйства Латинской Америки

География населения и хозяйства Австралии и Океании

1. Выделите природные ресурсы, наиболее характерные для стран Северной Европы:

- 1) Бокситы и уголь
- 2) Лесные ресурсы и железная руда
- 3) Оловянные руды и гидроэнергетические ресурсы
- 4) Водные и агроклиматические

2. Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее характерные для стран Средиземноморья:

- 1) Молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство
- 2) Овощеводство, плодоводство и виноградарство
- 3) Свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур

3. Выделите крупнейшие морские порты Европы:

- 1) Роттердам
- 2) Генуя
- 3) Бухарест
- 4) Мадрид
- 5) Лиссабон
- 6) Хельсинки

4. Определите страну по ее описанию.

Это центрально-европейская страна с федеративным устройством, не имеет выхода к морю, специализируется на производстве фармацевтических препаратов и оказании финансовых услуг:

- 1) Австрия
- 2) Швейцария
- 3) Франция
- 4) Венгрия
- 5) Словения
- 6) Чехия

5. Выделите столицу страны Юго-Восточной Азии, которая омывается водами мирового океана:

- 1) Вьентьян
- 2) Катманду
- 3) Бангкок
- 4) Стамбул

6. Выдели страну Юго-Восточной Азии, которая является членом Организации стран экспортеров нефти (ОПЕК):

- 1) Израиль
- 2) Ливия
- 3) Кувейт
- 4) Индонезия

7. Выделите отрасли сельскохозяйственной специализации стран Юго-Восточной Азии:

- 1) Пастбищное овцеводство и верблюдоводство
- 2) Рисоводство
- 3) Тропическое плодоводство, табаководство и виноградарство
- 4) Рыболовство

8. Выделите вид транспорта, имеющий наибольшее значение в Юго-Западной Азии:

- 1) Речной
- 2) Железнодорожный
- 3) Трубопроводный
- 4) Авиационный

9. Выделите вид транспорта, играющий ведущую роль во внешнеторговых связях стран Азии:

- 1) Морской
- 2) Автомобильный
- 3) Железнодорожный
- 4) Авиационный

10. Выделите полезные ископаемые, которыми наиболее богата Северная Африка:

- 1) Золото
- 2) Железная руда
- 3) Нефть
- 4) Хромиты

11. Выделите верные утверждения:

- 1) Промышленность Северной Африки тяготеет к прибрежным районам
- 2) Основные сельскохозяйственные культуры Северной Африки – зерновые, оливки, хлопчатник
- 3) Натуральное и малотоварное сельское хозяйство – главная отрасль Тропической Африки
- 4) ЮАР богата платиной, золотом, углем и нефтью

12. Выделите вид топлива, занимающий ведущее место в структуре топливно-энергетического баланса США:

- 1) Нефть
- 2) Природный газ
- 3) Уголь
- 4) Торф

13. Выделите верное утверждение:

- 1) Детройт – «стальная столица» США
- 2) Хьюстон – «химическая столица» США
- 3) Питтсбург – «автомобильная столица» США
- 4) Нью-Йорк – «экономическая столица» США

14. Выделите НЕверные утверждения:

- 1) Доля людей пенсионного возраста в Латинской Америке значительно превышает долю детей, это соотношение создает значительный дефицит рабочей силы в регионе
- 2) Доля «белого» населения во всех странах Латинской Америки значительно уступает доле представителей других стран
- 3) Подавляющая часть населения Латинской Америки говорит на испанском и португальском языках

15. Выделите группу стран, являющихся региональными экономическими лидерами в Латинской Америке:

- 1) Куба, Уругвай, Венесуэла
- 2) Парагвай, Эквадор, Перу
- 3) Мексика, Бразилия, Аргентина
- 4) Чили, Панама, Колумбия

16. Выделите город Северной Америки, численность населения которого превышает 1 млн чел.:

- 1) Вашингтон
- 2) Бостон
- 3) Лос-Анджелес
- 4) Сан-Франциско

17. Выделите страну Центральной Америки:

- 1) Бразилия
- 2) Парагвай
- 3) Никарагуа
- 4) Коста-Рика

Тема 7. Россия в современном мире *Россия на политической карте мира.*

1. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- 1) Турция
- 2) Молдавия
- 3) Латвия
- 4) Армения

2. Какой из изображенных на карте России регионов имеет наибольшую среднюю плотность населения?

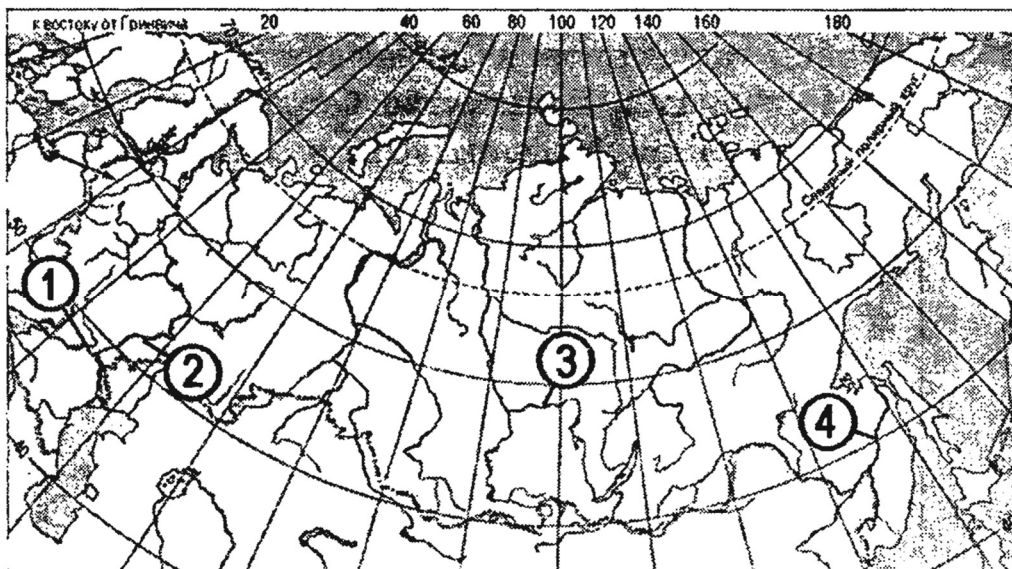


- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

3. Россия занимает первое место в мире по:

- 1) Производству стали
- 2) Добыче угля
- 3) Добыче природного газа
- 4) Выращиванию пшеницы

4. Установите соответствие между рекой и ее расположением на карте, где она обозначена цифрой.



1) Ангара	а) 1
2) Волга	б) 2
3) Дон	в) 3
	г) 4

5. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- 1) Япония
- 2) Швеция
- 3) Румыния
- 4) Польша

6. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по числу жителей?

- 1) Краснодар
- 2) Екатеринбург
- 3) Ставрополь
- 4) Владивосток

7. В каком из перечисленных регионов России по сева пшеницы занимают наибольшую площадь?

- 1) Архангельская область
- 2) Белгородская область
- 3) Новгородская область
- 4) Псковская область

8. Россия занимает первое место в мире по разведанным запасам:

- 1) Природного газа
- 2) Каменного угля
- 3) Железной руды
- 4) Нефти

9. Какой из перечисленных городов Уральского экономического района является наиболее крупным по численности населения?

- 1) Ижевск
- 2) Оренбург
- 3) Магнитогорск
- 4) Уфа

- 10.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?
- 1) Германия
 - 2) Польша
 - 3) Молдавия
 - 4) Болгария
- 11.Россия занимает первое место в мире по:
- 1) Производству мяса
 - 2) Площади пашни
 - 3) Площади лесов
 - 4) Выращиванию сахарной свеклы
- 12.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?
- 1) Афганистан
 - 2) Пакистан
 - 3) Монголия
 - 4) Узбекистан
- 13.По численности населения Россия превосходит:
- 1) США, но уступает Китаю
 - 2) Японию, но уступает Индии
 - 3) Францию, но уступает Японии
 - 4) Индонезию, но уступает Мексике
- 14.Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?
- 1) Эстония и Грузия
 - 2) Швеция и Армения
 - 3) Болгария и Молдавия
 - 4) Турция и Иран
- 15.Станица является наиболее характерным типом сельского населенного пункта в:
- 1) Красноярском крае
 - 2) Ставропольском крае
 - 3) Тульской области
 - 4) Тюменской области
- 16.Какой из морских портов Севера и Северо-Запада России относится к числу незамерзающих?
- 1) Архангельск
 - 2) Находка
 - 3) Санкт-Петербург
 - 4) Мурманск
- 17.По сравнению со среднемировыми показателями в России выше:
- 1) Рождаемость
 - 2) Естественный прирост
 - 3) Смертность
 - 4) Средняя плотность населения
- 18.По сравнению со среднемировыми показателями в России ниже:
- 1) ВВП на душу населения
 - 2) Доля детей в общей численности населения
 - 3) Смертность

- 4) Доля пожилых людей в общей численности населения
19. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по численности жителей?
- 1) Ижевск
 - 2) Самара
 - 3) Тверь
 - 4) Владивосток
20. На границе с каким из перечисленных государств расположена крайняя точка России?
- 1) Китай
 - 2) Турция
 - 3) Азербайджан
 - 4) Армения

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Глобальные проблемы человечества.

1. Под ядерным сдерживанием принято понимать:
 - 1) Использование ядерного оружия для решения возникающих проблем
 - 2) Разновидность внешней политики государств, направленной на активное сдерживание агрессора от попыток развязывания войн
 - 3) Разновидность внешней политики государств, направленной на применение ядерного оружия
2. Выделите крупнейших экспортеров оружия в конце XX века (3 варианта ответа):
 - 1) США
 - 2) Япония
 - 3) Россия
 - 4) ЮАР
 - 5) Великобритания
 - 6) Канада
3. Выберите недостающее слово.
Наибольший спектр загрязняющих веществ поставляют предприятия промышленности:
 - 1) Легкой
 - 2) Химической
 - 3) Угольной
4. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):
 - 1) Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
 - 2) Негативное воздействие на человека оказывают техногенные геофизические поля, к которым относят электромагнитное, акустическое, вибрационное и электрическое воздействие

3) Причинами опустынивания являются сведение лесов, неумеренный выпас скота и неправильная обработка почв

5. Естественное продовольствие население получает в результате:

- 1) Переработки на предприятиях
- 2) Собираательства, охоты и рыболовства
- 3) Выращивание сельскохозяйственных растений и животных

6. Примерная норма питания для одного человека составляет, ккал/сут:

- 1) 3500
- 2) 1500
- 3) 2500

7. В чем заключается главная продовольственная проблема развивающихся стран?

- 1) В более быстром развитии промышленности, чем сельского хозяйства
- 2) В нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте его потребления
- 3) В нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте численности населения, урбанизации и специализации на производстве экспортных культур

8. Основная тенденция в демографической проблеме конца XX в. сводится к:

- 1) Повышению рождаемости и смертности
- 2) Понижению рождаемости и смертности
- 3) Понижению рождаемости и повышению смертности

9. Установите соответствие:

1. Проблема разоружения и сохранения мира	А) Проблема нехватки естественного и продовольственного продукта
2. Экологическая проблема	Б) Проблема обеспечения человека энергией и сырьем
3. Продовольственная проблема	В) Проблемы обеспечения продовольствием, образования, занятости и качества жизни населения, дефицита природных ресурсов, экологии и нестабильности в мире
4. Демографическая проблема	Г) Проблема, которая является результатом взаимодействия человека и его хозяйственной деятельности с окружающей природой
5. Энергетическая и сырьевая проблема	Д) Проблема образования череды различных войн

10. Вставьте недостающее слово:

Проблемы, охватывающие всю Землю, все человечество, все государства и требующие своего решения общими усилиями мирового сообщества называют _____.

V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Вариант 1

Часть А

A1 Государство Боливия расположено:

- а) в центральной Африке;
- б) в Северной Америке;
- в) в Южной Америке;
- г) в юго-восточной Азии.

A2 К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Китай, Ирак;
- б) Япония, Норвегия, Великобритания;
- в) Италия, Индия, Канада;
- г) Армения, Латвия, Египет.

A3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

- а) СНГ;
- б) Западной Европы;
- в) Латинской Америки;
- г) Северной Америки.

A4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

- а) Россия, Канада, Бразилия;
- б) Бразилия, Япония, Монголия;
- в) Россия, Польша, Китай;
- г) США, Италия, Алжир.

A5 Географическое разделение труда определяется:

- а) специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции;
- б) только географическим положением;
- в) типом страны;
- г) обменом товарами и услугами между странами.

A6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

- а) Лондон;
- б) Гамбург;
- в) Роттердам;
- г) Вена.

A7 Показатель высокого уровня экономического развития:

- а) численность населения;
- б) ВВП на душу населения;
- в) плотность населения;
- г) цены на газеты и журналы.

A8 Организация ОПЕК объединяет:

- а) страны Востока;
- б) страны Азии;
- в) страны – экспортеры нефти;

г) новые индустриальные страны.

A9 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Европа;
- б) Южная Америка;
- в) Австралия;
- г) Ближний Восток.

A10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение;
- г) пищевая промышленность.

A11 Укажите группу наиболее распространённых зерновых культур:

- а) пшеница, рис, рожь;
- б) кукуруза, рис, пшеница;
- в) кукуруза, рис, ячмень;
- г) ячмень, рожь, кукуруза.

A12 Укажите две страны, по территории которых проходят важнейшие мировые каналы:

- а) Греция, Россия;
- б) Германия, Дания;
- в) Италия, Бельгия;
- г) Панама, Египет.

Часть В

В1 Установите соответствие:

Страна

- 1. Франция;
- 2. Болгария;
- 3. Канада;
- 4. Египет.

Столица

- А. София;
- Б. Оттава;
- В. Каир;
- Г. Париж.

В2 Дополните определение:

Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют -

ответ запишите в бланке ответов

В3 По карте размещения населения мира можно определить:

- а) народы и языковые семьи;
- б) мировые религии;
- в) плотность населения;
- г) вероисповедание населения.

В4 Установите соответствие:

Страна

- 1. Алжир;

2. Замбия;
3. Эфиопия.

Отрасль специализации

- А. Производство цветных металлов;
- Б. Производство сельскохозяйственной продукции;
- В. Добыча нефти.

V5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:

- А. Бразилия;
- Б. США;
- В. Япония;
- Г. Германия

Часть С

C1. В чём сущность глобальной проблемы сырья и энергии?

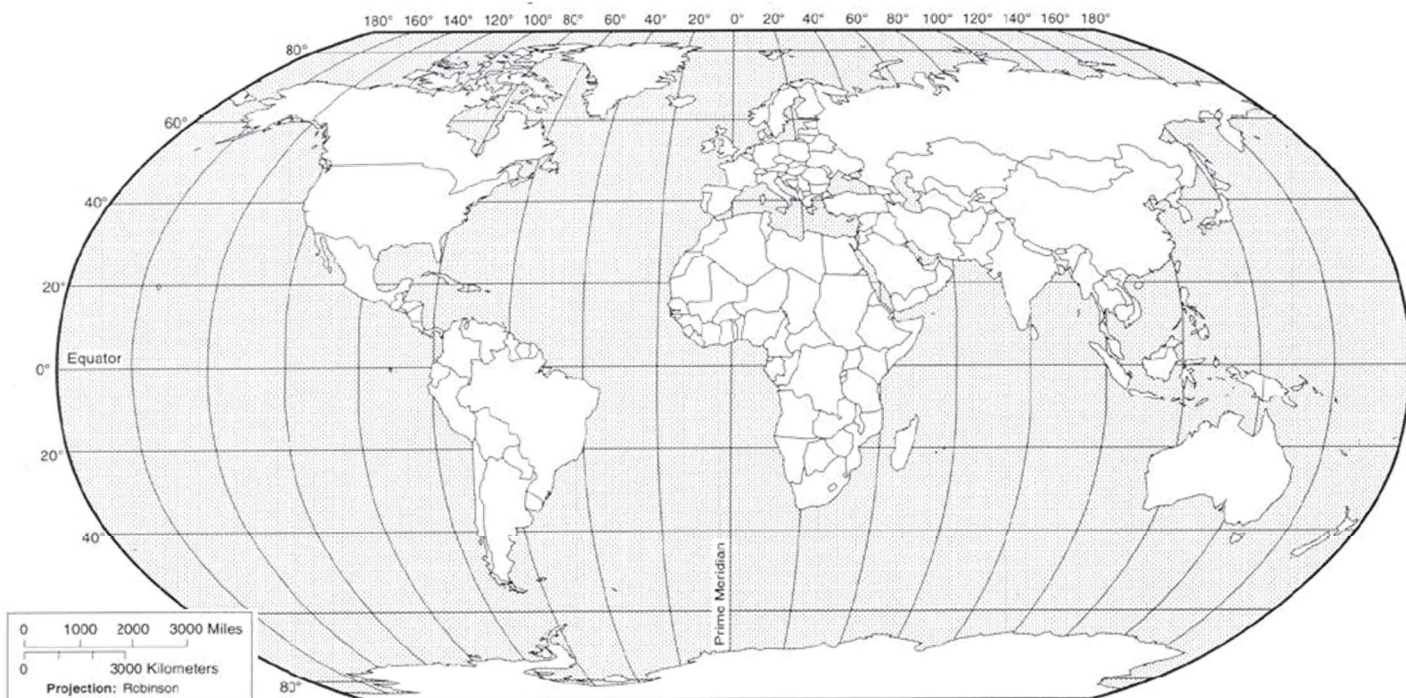
C2. Определите страну по её краткому описанию.

Эта европейская страна граничит с Россией. Она является республикой и не входит ни в какие военно-политические блоки. Однородное по национальному составу население относится к уральской языковой семье. В промышленности, наряду с машиностроением и химией, очень большое значение имеет лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, а ведущей отраслью сельского хозяйства является молочное животноводство.

C3. Какие факторы способствовали превращению ЮАР в крупнейшего экспортёра угля? Один из факторов – наличие крупных запасов угля. Укажите ещё не менее двух факторов

На контурной карте обозначить

- а) страны - нефтеэкспортеры*
- б) страны - НИС*
- в) страны «переселенческого капитализма»*
- г) беднейшие страны*



Вариант 2

Часть А

A1 Найдите ошибку в перечне Африканских стран, имеющих выход к океану:

- а) Египет;
- б) Чад;
- в) Алжир.
- г) Мозамбик;

A2 Наибольшее число абсолютных монархий расположено:

- а) в Африке;
- б) в Зарубежной Азии;
- в) в Зарубежной Европе;
- г) в Латинской Америке.

A3 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

- а) Франция;
- б) Эфиопия;
- в) Канада;
- г) Россия.

A4 Наиболее богаты минеральными ресурсами:

- а) Россия, США, Канада, Китай;
- б) Япония, Швейцария, Великобритания;
- в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;
- г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

A5 Укажите самый крупный мегаполис мира::

- а) Токайдо (Токио – Осака);
- б) Босваш (Бостон – Вашингтон);
- в) Чипитс (Чикаго – Питсбург);
- г) Сансан (Сан-Франциско – Сан-Диего).

А6 Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:

- а) Польша и Япония;
- б) Панама и Либерия;
- в) Греция и Алжир;
- г) Норвегия и Финляндия.

А7 Данные о численности населения Земли получают в результате:

- а) опроса населения;
- б) сбора подписей;
- в) анкетирования;
- г) переписи населения.

А8-Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- а) Норвегия;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Канада;
- г) Казахстан.

А9 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Южная Америка;
- б) Ближний Восток;
- в) Европа;
- г) Центральная Азия.

А10 Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:

- а) Африки и Зарубежной Европы;
- б) Зарубежной Европы и США;
- в) Австралию и Центральной Азии;
- г) Зарубежной Азии и России.

А11 Укажите страну с самым большим поголовьем крупного рогатого скота:

- а) Испания;
- б) Россия;
- в) Аргентина;
- г) Австралия.

А12 В мировых грузоперевозках преобладает транспорт:

- а) трубопроводный;
- б) морской;
- в) железнодорожный;
- г) автомобильный.

Часть В

В1 Установите соответствие:

Страна

1. Польша;
2. Китай;
3. Мексика;

4. Венгрия.

Столица

А. Пекин;

Б. Мехико;

В. Варшава;

Г. Будапешт.

В2 Дополните определение:

Суммарная стоимость всей произведённой за год продукции и оказанных услуг в стране - это

ответ запишите в бланке ответов

В3 По карте национального состава населения мира можно определить:

а) народы и языковые семьи;

б) Мировые религии;

в) плотность населения;

г) городское и сельское население.

В4 Установите соответствие:

1. Страны экспортеры нефти;

2. Новые индустриальные страны.

А. Республика Корея, Сингапур;

Б. Иран, Кувейт, Катар.

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:

А. Россия;

Б. США;

В. Германия;

Г. Узбекистан.

Часть С

С1. В чём сущность глобальной демографической проблемы?

С2. Определите страну по её краткому описанию.

Эта европейская страна граничит с Россией. Она является республикой и не входит ни в какие военно-политические блоки. Однородное по национальному составу население относится к уральской языковой семье. В промышленности, наряду с машиностроением и химией, очень большое значение имеет лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, а ведущей отраслью сельского хозяйства является молочное животноводство.

С3. Какие факторы способствовали превращению ЮАР в крупнейшего экспортёра угля? Один из факторов – наличие крупных запасов угля. Укажите ещё не менее двух факторов.

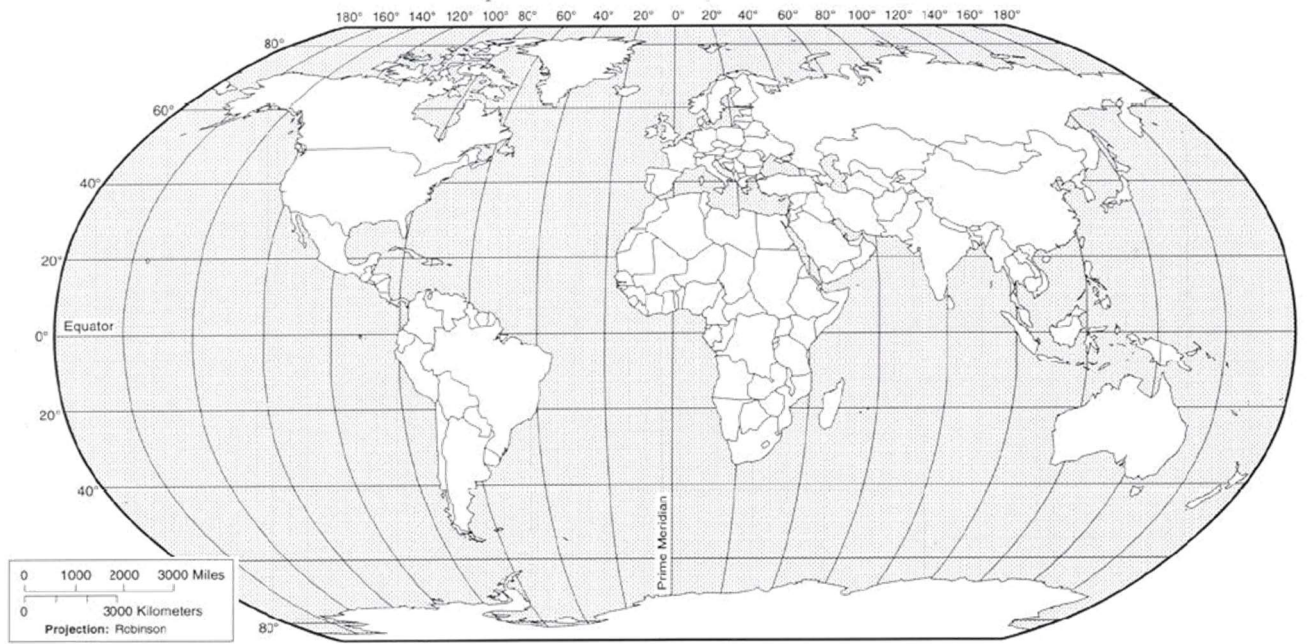
На контурной карте обозначить

а) страны «Большой семерки»

б) страны с высоким индексом человеческого развития

в) страны СНГ

г) страны ключевого развития



Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для
текущего контроля

Ответы на тестовые задания

Тема 2 Политическое устройство мира <i>Политическая карта мира</i>			
№ тестового задания	Ответы	№ тестового задания	Ответы
1	1, 2, 3, 5	8	1, 4, 5, 6
2	4	9	3
3	3, 5, 6, 7	10	4
4	4,6,7	11	1,2,3
5	2	12	1,6
6	2,5,6	13	3
7	1,3,5	14	4
Тема 3 География мировых природных ресурсов <i>Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.</i>			
№ тестового задания	Ответы	№ тестового задания	Ответы
1	1,2	8	1,4,5
2	1,3	9	4
3	3	10	5
4	1,2,3,4	11	3
5	2,4	12	2
6	1,2,3	13	2,4,5
7	4,5,6	14	1
Тема 4 География населения мира <i>Численность населения мира и ее динамика.</i> <i>Трудовые ресурсы и занятость населения</i>			
№ тестового задания	Ответы	№ тестового задания	Ответы
1	4	8	4
2	2,3,5	9	5,6
3	4	10	1,2,3,4
4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1	1,2,3
5	2,6	12	1,2,4,6
6	3	13	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	4	14	3, 4, 6
Тема 5 Мировое хозяйство <i>Современные особенности развития мирового хозяйства</i> <i>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</i> <i>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</i> <i>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</i>			
№ тестового задания	Ответы	№ тестового задания	Ответы
1	1	8	3,4,5
2	3	9	1
3	1,3	10	1
4	1,2,3	11	2
5	1,3,5,7	12	3

6	4,5,6	13	3
7	1	-	-
Тема 6 Регионы мира <i>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</i> <i>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</i> <i>География населения и хозяйства Африки</i> <i>География населения и хозяйства Северной Америки</i> <i>География населения и хозяйства Латинской Америки</i> <i>География населения и хозяйства Австралии и Океании</i>			
№ тестового задания	Ответы	№ тестового задания	Ответы
1	2	10	3
2	2	11	3
3	1,6	12	1
4	2	13	2
5	1	14	1,2
6	4	15	3
7	2,4	16	3
8	3	17	3
9	1	-	-
Тема 7. Россия в современном мире <i>Россия на политической карте мира.</i>			
№ тестового задания	Ответы	№ тестового задания	Ответы
1	3	11	3
2	3	12	3
3	3	13	3
4	1	14	1
5	4	15	2
6	2	16	4
7	2	17	3
8	1	18	2
9	4	19	2
10	2	20	3
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. <i>Глобальные проблемы человечества.</i>			
№ тестового задания	Ответы	№ тестового задания	Ответы
1	2	6	2
2	1,3,5	7	2
3	2	8	3
4	1	9	1
5	2	10	Глобальные

Критерии оценивания:

«5» - 90-100 %

«4» - 70-89 %

«3» - 50-69 %

Тест не пройден - менее 50% верных ответов

Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для
промежуточной аттестации

Ответы на тестовые задания

Вариант 1

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	B1	B2	B3	B4		B5		
а				+	+								1	Г	Урбанизация		1	В		
б		+	+				+				+		2	А				2	А	+
в	+					+		+		+			3	Б		+		3	Б	+
г									+			+	4	В						+

С1 – должно быть отражено: ограниченность, невосполнимость природных ресурсов, проблематичность существования цивилизации при отсутствии основных видов ресурсов и источников энергии.

Вариант 2

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	B1	B2	B3	B4		B5			
а				+	+					+			1	В	ВВП	+	1	Б	+		
б			+			+		+	+			+	2	А					2	А	+
в		+									+		3	Б							
г	+						+						4	Г							+

С1 – должно быть отражено: взрывообразный рост населения, увеличение нагрузки на природную среду, увеличение использования природных ресурсов, процесс роста отсталости «бедных» стран.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - обязательное выполнение заданий «А», «В», «С».

Оценка «4» - обязательное выполнение заданий «А», «В».

Оценка «3» - обязательное выполнение заданий «А».

Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /