


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»

Утверждаю
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «ЧБТК им. Щадова»
 Шаманова Н.А.
«23» 06 2020 г.

Комплект контрольно - оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.08 Охрана труда

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(базовый уровень подготовки)

Черемхово, 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* (базовый уровень подготовки для специальности СПО) программы учебной дисциплины *Охрана труда*

Разработчик(и): Кузьмина Алена Константиновна – преподаватель специальных дисциплин "ЧГТК им. М.И. Щадова.»

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Техники и транспортного обслуживания

Протокол № 10 от «04» 06 2020г.

Председатель ЦК Кузьмина /А.К. Кузьмина/

Одобрено методическим советом колледжа

Протокол № 5 от «13» 06 2020г. С/П

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
II. Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
III. Формы и методы оценивания	7
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	8
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	10
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации	29
Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств	30

I. Паспорт контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Охрана труда* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*(базовый уровень подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине *Охрана труда* в форме (экзамен).

II. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>У1.Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p>Оценивать воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, на живой организм.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.</p>
<p>У2. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<p>Умения использования первичных средств тушения пожара.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.</p>

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>		
<p>У3. Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p>Уметь расследовать и учитывать несчастные случаи связанные с производством.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.</p>
<p>У4. использовать экобиозащитную технику;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать</p>	<p>Оценивать воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, на живой организм.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.</p>

технологические процессы ремонта узлов и деталей.		
Знать: З1. Воздействие негативных факторов на человека; труда в организации. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Применять меры защиты человека от опасных факторов комплексного характера.	Оценка за участие, владение тематической лексикой и т.д.
З2. Правовые, нормативные и организационные основы охраны. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Знать и применять правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Оценка за участие, владение тематической лексикой и т.д.

III. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты (основные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4	– использование	Интерпретация

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	различных источников для поиска информации, включая электронные; – использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач;	результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий в области информационных систем;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы членов команды (подчиненных);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; – осознанное планирование повышения квалификации; – получение знаний, умений и навыков вне учебного заведения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области информационных систем в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины

IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Проверяемые ОК,У,З	
Раздел 1. Идентификация и			

воздействие на человека негативных факторов производственной среды			
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов.	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 1;</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9. ПК 2.3</i>	<i>Экзамен</i>
Тема 1.2 . Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 2, практическая работа № 1;</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5 ПК 2.1 ПК 2.3</i>	<i>Экзамен</i>
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 2.1. Защита от вредных и опасных производственных факторов	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 3</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9. ПК 1.1 ПК 2.3</i>	<i>Экзамен</i>
Тема 2.2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 4</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 1.1 ПК 1.3</i>	<i>Экзамен</i>
Тема 2.3. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 5 практическая работа № 2</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 2.3</i>	<i>Экзамен</i>
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
Тема 3.1 Микроклимат помещений	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 6</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 2.3</i>	<i>Экзамен</i>
Тема 3.2 . Освещение	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 7</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 2.3</i>	<i>Экзамен</i>
Раздел 4. . Управление безопасностью труда			
Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<i>Устный опрос, самостоятельная работа № 8 практическая</i>	<i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9 ПК 2.1 ПК 2.3</i>	<i>Экзамен</i>

V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- выполнение и защита практических работ;
- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

Для оценки освоения учебной предусматривается использование пятибалльной системы по следующим критериям:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует полное понимание сути изученной теории применяет на практике. Творчески применяет полученные знания на практике, самостоятельно может делать выводы на базе полученных знаний. В целом работает самостоятельно.

Оценка «хорошо» студент четко и логично излагает теоретический материал, свободно– владеет понятиями и терминологией, способен к анализу и обобщению изложенной теории, хорошо видит связь с практикой, выполняет все практические задания, допускает недочеты или погрешности;

Оценка «удовлетворительно» студент демонстрирует полное воспроизведение основных– понятий, определений, формулировок. Умеет объяснить отдельные положения усвоенной теории, практически вводить команды, пытается анализировать.

Оценка «неудовлетворительно» студент нечетко и не в полной мере знает даже основные понятия, определения. Неспособен излагать теорию, не понимает назначения команд и программ.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название «Охрана труда»

по специальности СПО23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

(Базовый уровень подготовки)

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 1

1. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 100 человек необходимо

- a. создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- b. возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
- c. создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

2. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагают на

- a. руководителя предприятия;
- b. руководителя подразделения;
- c. специалиста по охране труда;
- d. специалиста отдела кадров.

3. Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на

- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

4. Повторный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

5. Повторный инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ; со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

6. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат происшедшие на производстве с лицами,

- a. выполняющими работу по трудовому договору;
- b. пришедшими на экскурсию;
- c. привлеченными к самовольному выносу оборудования;

осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время.

7. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте

- a. личном без дополнительных соглашений;
- b. общественном;
- c. предприятия.

8. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте

- a. личном без дополнительных соглашений;
- b. общественном;
- c. при следовании в командировку и обратно.

9. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан

- a. издать приказ о несчастном случае;
- b. принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации;
- c. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- d. сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

10. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который привел к потере работоспособности более одного дня или переводу на другое место работы, расследуется комиссией в течение

- a. 1 дня;

- b. 3 суток;
- c. 15 дней;
- d. 1 месяца;
- e. 3 месяцев.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 2

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 2

- 1. *Раследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который не привел к потере работоспособности сразу или о котором своевременно не сообщено работодателю, расследуетя комиссией в течение***
 - a. 1 дня;
 - b. 3 суток;
 - c. 15 дней;
 - d. 1 месяца;
 - e. 3 месяцев.

- 2. *Безопасное состояние объектов защиты реализуется при следующем воздействии опасностей:***
 - a. допустимом;
 - b. оптимальном;
 - c. полном отсутствии;
 - d. допустимом или полном отсутствии.

- 3. *Чрезвычайно опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы***
 - a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
 - b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
 - c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
 - d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

- 4. *Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется тяжестью труда, определяемой***
 - a. количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
 - b. физической нагрузкой на организм при труде;
 - c. эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

- 5. *В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если***
 - a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных

- гигиенических норм;
- b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

6. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть вредными, если

- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

7. К ионизирующим излучениям относят излучения

- a. промышленных частот и постоянных магнитных полей;
- b. радиочастот и оптического диапазона;
- c. рентгеновские и радиационные.

8. Световые видимые лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при

- a. искусственном освещении;
- b. плавке металла, наличии открытого пламени;
- c. сварке, электроплавке металла.

9. Укажите правильное определение понятия «охрана труда»:

- a. Охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
- b. Охрана труда — система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств
- c. Охрана труда — система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
- d. Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

10. Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в

- a. люменах (лм);
- b. канделах (кд);
- c. люксах (лк);
- d. канделах на метр квадратный (кд/м²).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 3

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 3

1. **Рабочее освещение предназначено для:**
 - a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
 - b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
 - c. освещения вдоль границ территории предприятия;
 - d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
 - e. фиксации границы опасной зоны.
2. **При работе в темное время при достаточном освещении на рабочем месте наличие общего освещения**
 - a. обязательно;
 - b. может быть, может не быть;
 - c. не нужно.
3. **Рабочая зона – это пространство над уровнем поля или площадки, на которой находятся места постоянного или временного пребывания работающих, высотой**
 - a. до 2 метров;
 - b. равную 2 метрам;
 - c. более 2 метров.
4. **Предельно допустимой концентрацией веществ называют**
 - a. максимальную концентрацию вещества, отнесенную к периоду усреднения (30 мин., 24 часа, 1 месяц, 1 год) и не оказывающую при заданной вероятности их проявления вредного воздействия на организм человека;
 - b. минимальную концентрацию вещества, при воздействии которого происходит изменение в состоянии здоровья человека, выходящее за пределы приспособительских реакций;
 - c. такую концентрацию вещества, при которой в течение смены при ежедневной работе в течение всего стажа работы не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья человека.
5. **Микроклимат оказывает непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и объединяет такие параметры воздушной среды как**
 - a. относительная влажность и атмосферное давление;
 - b. подвижность и атмосферное давление;
 - c. температура и атмосферное давление;
 - d. температура, влажность и подвижность (скорость движения) воздуха.
6. **Подвижность измеряется в**
 - a. процентах (%);
 - b. килограммах на метр кубический (кг/м³);
 - c. метрах в секунду;
 - d. ваттах (Вт);
 - e. ваттах на метр кубический (Вт/м³).
7. **Для измерения относительной влажности можно применить**
 - a. анемометры, кататермометры;
 - b. барометры, барографы;
 - c. психрометры, гигрометры;
 - d. термометры, термографы.
8. **Параметры микроклимата нормируются в зависимости от**
 - a. интенсивности (степени тяжести) выполняемых работ;
 - b. наличия вредных примесей;

- c. освещенности на рабочем месте;
- d. чистоты воздуха.

9. Границей теплого и холодного периода при нормировании параметров микроклимата является температура наружного воздуха, равная

- a. -10°C ;
- b. 0°C ;
- c. $+10^{\circ}\text{C}$;
- d. $+18^{\circ}\text{C}$.

10. Вибрацией называется

- a. колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды;
- b. механические колебания упругой среды;
- c. механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;
- d. неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 4

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 4

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 4

1. Наименьшее значение звукового давления, при котором возникают болевые ощущения

- a. 10^{-5} Паскаль (H/m^2);
- b. $2 \cdot 10^{-5}$ Паскаль (H/m^2);
- c. $2 \cdot 10^1$ Паскаль (H/m^2);
- d. $5 \cdot 10^2$ Паскаль (H/m^2).

2. Источниками шумов в городской среде являются

- a. транспортные средства, промышленное оборудование;
- b. технологическое оборудование ударного действия, пневмоинструменты, рельсовый транспорт;
- c. ракетные двигатели, обдувание ветром водных поверхностей и строительных сооружений;
- d. радиолокационные и телевизионные станции.

3. Наиболее эффективными являются средства, снижающие шум

- a. в источнике его возникновения;
- b. на пути его распространения;
- c. индивидуальные защитные;

4. Источниками электромагнитных полей промышленной частоты являются

- a. высоковольтные линии передач, постоянные магниты;
- b. космические лучи, рентгеновские установки, ядерные реакторы;
- c. искусственные ткани, движущиеся части машин;

d. радиотехническое оборудование.

5. Источниками ионизирующих излучений являются

- a. высоковольтные линии передач, постоянные магниты;
- b. космические лучи, рентгеновские установки, ядерные реакторы;
- c. искусственные ткани, движущиеся части машин;
- d. радиотехническое оборудование.

6. В диапазоне радиоволн сверх высоких частот (СВЧ) на рабочих местах и в местах возможного нахождения персонала, связанного с воздействием электромагнитных излучений (ЭМИ), допустимая плотность потока энергии зависит от

- a. времени пребывания в зоне облучения и допустимой энергетической нагрузки на человека;
- b. индивидуальных особенностей человека;
- c. конкретного значения частоты;
- d. режима облучения.

7. Напряженность магнитного поля измеряется в:

- a. амперах на метр (А/м);
- b. ватт на метр квадратный (Вт/м²);
- c. ватт на метр квадратный в час (Вт·ч/м²);
- d. вольт на метр (В/м).

8. Предельно допустимая для профессионалов (категория А) доза облучения составляет в привычных для нас единицах, бэрах (биологических эквивалентах рентгена) в год, значение

- a. 10;
- b. 5;
- c. $0,3 \div 0,35$;
- d. 0,24;
- e. 0,1.

9. В случае суммарной поглощенной дозы излучения, равной 2-4 Гр (Грей), при однократном облучении всего тела человека ионизирующими излучениями возможны следующие биологические изменения:

- a. в крови;
- b. в крови и уменьшение трудоспособности (лучевая болезнь I степени);
- c. возможна потеря трудоспособности (лучевая болезнь II степени);
- d. возможна потеря трудоспособности и смерть (лучевая болезнь III степени);
- e. смертельные случаи достигают 100%.

Для справки: 1 Гр = 1 Дж/кг = 100 рад, где рад – прежняя единица измерения дозы поглощения.

10. Экспозиционная доза, установленная для категорий облучаемых лиц измеряется в

- a. Зивертах или бэрах;
- b. Грехах или радах;
- c. Кулонах на кг (Кл/кг) или рентгенах.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 5

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

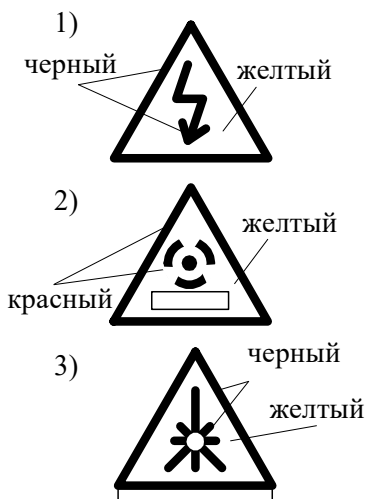
Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 5

1. При расчетах сопротивления тела человека току промышленной частоты считают неизменным и равным

- a. 500 Ом;
- b. 1000 Ом;
- c. 5000 Ом;
- d. 10000 Ом.

2. Знак радиационной опасности представляет собой треугольник, форма и размеры которого должны соответствовать стандарту, выполненный в должном цвете, иметь место для надписи



3. К электрическим ударам можно отнести

- a. судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
- b. судорожное сокращение мышц и
- c. электрические знаки;
- d. электрические знаки и металлизацию кожи;
- e. электрические ожоги и клиническую смерть.

4. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется в

- a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
- b. разложении крови и плазмы;
- c. разрыве и расслоении тканей;
- d. 4) раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

5. Предельно-допустимое значение силы тока, протекающего через тело человека при нормальных метеорологических условиях и режимах работы электроустановок переменного тока частотой 50 Гц, равно

- a. 0,1 мА;
- b. 0,3 мА;
- c. 0,4 мА;
- d. 1 мА;
- e. 10 мА.

6. Пороговым ощутимым током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека

- a. осязаемые раздражения;
- b. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
- c. фибрилляцию сердца.

7. По условиям электробезопасности электроустановки разделяются на установки

- a. высоковольтные;
- b. низковольтные;
- c. напряжением 380/220, 220/127 В и др.;
- d. до 1000 В включительно и выше 1000 В.

8. Признаком особо опасного помещения является

- a. возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлическим конструкциям здания и к металлическим корпусам оборудования;
- b. особая сырость, близкая к 100%;
- c. токопроводящий пол;
- d. токопроводящая пыль.
- e. выполнение двух и более признаков из условий помещения с повышенной опасностью.

9. Признаком помещения с повышенной опасностью является

- a. длительное время влажность, превышающая 75%;
- b. особая сырость;
- c. особая сухость;
- d. химически активная среда.

10. К техническим мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы относятся:

- a. обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
- b. ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
- c. правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
- d. соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 6

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 6

1. Двери на путях эвакуации из производственного помещения должны открываться

- a. внутрь;
- b. наружу;
- c. быть раздвижными.

2. Оборудованием для тушения пожаров являются

- a. прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;

- b. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
 - c. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.
3. ***В автоматических пожарных извещателях дымового действия срабатывает элемент, чувствительный к***
- a. нагреванию;
 - b. нагреванию и пламени;
 - c. пламени;
 - d. дыму.
4. ***В автоматических пожарных извещателях комбинированного действия срабатывает элемент, чувствительный к***
- a. нагреванию;
 - b. нагреванию и пламени;
 - c. пламени;
 - d. дыму.
5. ***Чувствительным к пожару элементом в извещателедымовом является***
- a. биметаллическая пластинка;
 - b. ионизационная камера;
 - c. счетчик фотонов;
 - d. термопары;
 - e. термосопротивление.
6. ***Горением называется***
- a. процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
 - b. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
 - c. мгновенное горение с разложением горючего вещества.
7. ***Для тушения пожара в электроустановках, находящихся под напряжением, можно использовать***
- a. воду;
 - b. огнетушитель химически-пенный;
 - c. огнетушитель углекислотный.
8. ***В автоматических пожарных извещателях светового действия срабатывает элемент, чувствительный к***
- a. нагреванию;
 - b. нагреванию и пламени;
 - c. пламени;
 - d. дыму.
9. ***Чувствительным к пожару элементом в извещателетепловом дифференциального действия является***
- a. биметаллическая пластинка;
 - b. ионизационная камера;
 - c. счетчик фотонов;
 - d. термопары;
 - e. термосопротивление.

10. Для вызова подразделений пожарной охраны в телефонных сетях населенных пунктов России устанавливают единый номер

- a. 01;
- b. 02;
- c. 93;
- d. 103.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 7

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 7

1. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью менее 100 человек необходимо

- a. создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- b. возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
- c. создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

2. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают на

- a. руководителя предприятия;
- b. руководителя подразделения;
- c. специалиста по охране труда;
- d. специалиста отдела кадров.

3. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на

- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

4. Внеплановый инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

5. Внеплановый инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;

- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
- e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

6. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,

- a. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
- b. пришедшими на экскурсию;
- c. привлекаемые к труду администрацией осужденные к лишению свободы;
- d. осуществляющими противоправные поступки.

7. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте

- a. личном, при соответствующем договоре
- b. с работодателем;
- c. личном без дополнительных соглашений;
- d. общественном.

8. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан

- a. издать приказ о несчастном случае;
- b. немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения;
- c. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- d. сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

9. О несчастном случае групповом, тяжелом или со смертельным исходом работодатель обязан сообщить по установленной форме в соответствующую государственную инспекцию труда, в прокуратуру, орган исполнительной власти и другие обязательные органы в течение

- a. 3 часов;
- b. 24 часов;
- c. 72 часов;
- d. 90 часов.

10. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который является групповым, тяжелым или со смертельным исходом, расследуется комиссией в течение

- a. 1 дня;
- b. 3 суток;
- c. 15 дней;
- d. 1 месяца;
- e. 3 месяцев.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 8

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 8

1. **Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится**
 - a. в течение 45 лет по основному месту работы;
 - b. до пенсии пострадавшего;
 - c. пожизненно у пострадавшего;
 - d. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.
2. **Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:**
 - a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
 - b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
 - c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
 - d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.
3. **Мерой защиты человека от опасностей может быть**
 - a. выяснение причин проявления опасностей;
 - b. исключение опасностей;
 - c. обеспечение медицинской помощи;
 - d. расчет затрат на обеспечение безопасности.
 - e. "блокирование" опасностей;
 - f. выяснение причин проявления опасностей;
 - g. проведение организационно-технических мероприятий;
4. **Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется работоспособностью, определяемой**
 - a. количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
 - b. физической нагрузкой на организм при труде;
 - c. эмоциональной нагрузкой на организм при труде.
5. **В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть допустимыми, если**
 - a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
 - b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу

следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;

- c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

6. Вибрации воздействуют на органы

- a. внутренние;
- b. обоняния;
- c. осязания;
- d. слуха.

7. К электромагнитным излучениям относят излучения

- a. промышленных частот и постоянных магнитных полей;
- b. радиочастот и оптического диапазона;
- c. рентгеновские и радиационные.

8. Световые инфракрасные лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при

- a. искусственном освещении;
- b. плавке металла, наличии открытого пламени;
- c. сварке, электроплавке металла.

9. Характеристика света, называемая световым потоком, измеряется в

- a. люменах (лм);
- b. канделах (кд);
- c. люксах (лк);
- d. канделах на метр квадратный (кд/м²).

10. Характеристика света, называемая яркостью, измеряется в

- a. люменах (лм);
- b. канделах (кд);
- c. люксах (лк);
- d. канделах на метр квадратный (кд/м²).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 9

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 9

1. Аварийное освещение предназначено для:

- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- c. освещения вдоль границ территории предприятия;
- d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- e. фиксации границы опасной зоны.

2. Сигнальное освещение предназначено для:

- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- c. освещения вдоль границ территории предприятия;
- d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- e. фиксации границы опасной зоны.

3. Для удаления вредных выделений из рабочей зоны и обеспечения чистоты воздуха предпочтительней является вентиляция

- a. естественная;
- b. общеобменная принудительная;
- c. принудительная местная.

4. Кратность воздухообмена в помещении определяется наибольшим количеством воздуха, необходимого удалить из помещения для

- a. обеспечения чистоты воздуха в рабочей зоне;
- b. поддержания метеорологических условий в помещении;
- c. удаления вредных газов, пыли, паров, веществ из помещения;
- d. удаления избытков явного тепла и вредных веществ из помещения.

5. Относительная влажность измеряется в

- a. процентах (%);
- b. килограммах на метр кубический (кг/м³);
- c. метрах в секунду;
- d. ваттах (Вт);
- e. ваттах на метр кубический (Вт/м³).

6. Избытки явного тепла измеряются в

- a. процентах (%);
- b. килограммах на метр кубический (кг/м³);
- c. метрах в секунду;
- d. ваттах (Вт);
- e. ваттах на метр кубический (Вт/м³).

7. Для измерения температуры можно применить

- a. анемометры, кататермометры;

- b. барометры, барографы;
- c. психрометры, гигрометры;
- d. термометры, термографы.

8. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от

- a. акклиматизации организма (периода года);
- b. наличия вредных примесей;
- c. освещенности на рабочем месте;
- d. чистоты воздуха.

9. При учете интенсивности труда все виды работ, исходя из общих энергозатрат организма, делятся на следующее количество категорий:

- a. 2;
- b. 3;
- c. 4;
- d. 6.

10. Шумом называется

- a. колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды;
- b. механические колебания упругой среды;
- c. механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;
- d. неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 10

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 10

1. Неблагоприятное воздействие шума зависит от

- a. звуковой мощности источника;
- b. уровня звукового давления и частотного диапазона;
- c. уровня звукового давления и равномерности воздействия в течение рабочего времени;
- d. уровня звукового давления, частотного диапазона и равномерности воздействия в течение рабочего времени.

2. Источниками вибраций в городской среде являются

- a. транспортные средства, промышленное оборудование;
- b. технологическое оборудование ударного действия, пневмоинструменты, рельсовый транспорт;
- c. ракетные двигатели, обдувание ветром водных поверхностей и строительных сооружений;
- d. радиолокационные и телевизионные станции.

3. Невыполнимой рекомендацией для уменьшения уровня создаваемого шума является

- a. звукоизоляция и звукопоглощение (помещений);
- b. замена старых моделей источников на новые;
- c. проведение профилактических работ в источнике;
- d. полный отказ от использования средств защиты.

4. Источниками электромагнитных излучений радиочастот являются

- a. высоковольтные линии передач, постоянные магниты;
- b. космические лучи, рентгеновские установки, ядерные реакторы;
- c. искусственные ткани, движущиеся части машин;
- d. радиотехническое оборудование.

5. Влияние электромагнитных полей (ЭМП) большой интенсивности на человека связано с поглощением энергии тканями тела человека. Основное воздействие в диапазоне радиочастот оказывает следующая составляющая ЭМП:

- a. магнитная;
- b. электрическая;
- c. электростатическая.

6. Во всех случаях наибольшее значение допустимой плотности потока энергии не должно превышать значения

- a. 0,1 Вт/м²;
- b. 1 Вт/м²;
- c. 10 Вт/м²;
- d. 20 Вт/м².

7. Основной профилактической мерой защиты от воздействия электромагнитных полей (ЭМП) является

- a. дистанционное управление источником ЭМП;
- b. не допущение воздействия ЭМП на человека;
- c. нормирование уровней ЭМП;
- d. экранирование источника ЭМП;
- e. экранирование рабочего места.

8. Для человека средняя на Земле доза облучения составляет в привычных для нас единицах, бэрах (биологических эквивалентах рентгена) в год, значение

- a. 10;
- b. 5;
- c. $0,3 \div 0,35$;
- d. 0,24;
- e. 0,1.

9. В случае суммарной поглощенной дозы излучения, равной 1-2 Гр (Грей), при однократном облучении всего тела человека ионизирующими излучениями возможны следующие биологические изменения:

- a. в крови;
- b. в крови и уменьшение трудоспособности (лучевая болезнь I степени);
- c. возможна потеря трудоспособности (лучевая болезнь II степени);
- d. возможна потеря трудоспособности и смерть (лучевая болезнь III степени);
- e. смертельные случаи достигают 100%.

Для справки: $1 \text{ Гр} = 1 \text{ Дж/кг} = 100 \text{ рад}$, где рад – прежняя единица измерения дозы поглощения.

10. Эквивалентная доза, установленная для категорий облучаемых лиц измеряется в

- a. Зивертах или бэрах;
- b. Грехах или радах;
- c. Кулонах на кг (Кл/кг) или рентгенах.

Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации

Ответы на тестовое задание №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	a	c	a	e	a	c	c	b	b

Ответы на тестовое задание №2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	d	a	b	a	c	c	a	a	c

Ответы на тестовое задание №3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	a	a	c	d	c	c	a	c	c

Ответы на тестовое задание №4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	a	a	a	b	a	a	b	c	c

Ответы на тестовое задание №5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	c	a	b	a	a	d	be	a	d

Ответы на тестовое задание №6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	d	b	b	A	c	c	d	d

Ответы на тестовое задание №7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	b	b	a	b	c	a	d	a	c

Ответы на тестовое задание №8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	d	e	a	b	a	a	b	a	d

Ответы на тестовое задание №9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	e	c	d	a	d	d	a	b	d

Ответы на тестовое задание №10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	d	d	a	c	b	d	a	a

Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

