

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.
ШАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»

_____ Сычев С.Н.

«22» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Черемхово, 2024

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол №5
«09» января 2024 г.
Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «10» января 2024 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Разработчик:

Петрушова Ирина Анатольевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупненной группы **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников и (или) в программах профессиональной подготовки по направлению **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в **обще профессиональный учебный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- возможные причины чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их опасные факторы, модели безопасного поведения в случае их возникновения;
- порядок неполной разборки автомата;
- приборы радиационной и химической защиты, дозиметрического контроля;
- порядок работы с официальными источниками информации и нормативными документами по формированию моделей безопасного поведения в процессе профессиональной деятельности и жизнедеятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать возможные причины чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, выявлять возможные варианты развития событий и формировать модели безопасного поведения в процессе профессиональной деятельности и жизнедеятельности;
- проводить неполную разборку и сборку автомата,
- принимать правильные положения для стрельбы, метания гранаты с целью выполнения нормативов военнослужащего ВС РФ,
- действовать в различных условиях ЧС с целью минимизации опасных поражающих факторов для своей жизни и своего здоровья, для жизни и здоровья окружающих.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы¹ - **155 часов**, в том числе:

- учебных занятий – **103 часа**, в том числе
на практические работы - **48 часов**,
- самостоятельные работы – **52 часа**,
- промежуточную аттестацию (экзамен) - - **часов**.

¹ Под объемом образовательной программы будем понимать максимальную учебную нагрузку обучающихся согласно учебному плану

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	155
Всего учебных занятий	103
в том числе:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	48
курсовая работа	0
Самостоятельные работы	52
в том числе:	
подготовка и оформление рефератов	-
работа по заполнению бланков документов	-
изучение информации из нормативной документации,	32
работа с сайтами подведомственных структур	12
подготовка сообщений	8
Промежуточная аттестация:	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №5			32		
Раздел 1. Гражданская оборона			38		
Тема 1.1		Содержание учебного материала			
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1	ОК 1 - 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.
		Самостоятельная работа №1: Подготовка сообщения на тему: «Нормативно – правовые акты, регулирующие работу РСЧС».	2	2	
		Самостоятельная работа №2: Подготовка сообщения на тему: «Территориальные подсистемы РСЧС».	2	2	
Тема 1.2		Содержание учебного материала			
Организация гражданской обороны	2.	Оружие массового поражения. Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие.	2	2	
	3.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	2	
	4.	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	2	
	5.	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2	
	6.	Практическое занятие №1: Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК для защиты от оружия массового поражения.	2	2	
	7.	Практическое занятие №2: Применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.	2	2	

		Самостоятельная работа №3: Подготовка сообщения по теме: «Устойчивость объектов экономики».	2	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		Содержание учебного материала			
	8.	Защита населения при ЧС природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	2	
		Самостоятельная работа №4: поиск информации на сайте ГУ МЧС Иркутской области, формирование конспект-схемы правил поведения населения при грозах.	2	2	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте		Содержание учебного материала			
	9.	Защита при ЧС на транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	2	
		Самостоятельная работа №5: поиск информации на сайте ГУ МЧС Иркутской области, формирование конспект-схемы правил поведения при автомобильной аварии (катастрофе).	2	2	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах		Содержание учебного материала			
	10.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	2	2	
	11.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	2	2	
	12.	Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.	2	2	
	13.	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	2	
		Самостоятельная работа №6: поиск информации на сайте ГУ МЧС Иркутской области, формирование конспект-схемы правил поведения при радиационной аварии.	2	2	
	14.	Практическое занятие №3: Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	2	

		Самостоятельная работа №7: поиск информации на сайте ГУ МЧС Иркутской области, формирование конспект-схемы правил поведения при пожаре.	2	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.
	15.	Практическое занятие №4: Отработка действий при аварии с выбросом АХОВ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии	2	2	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		Содержание учебного материала			
	16.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	2	
		Самостоятельная работа №8: составить перечень нормативно - правовых актов, регламентирующие экологическую безопасность.	2	2	
Семестр №6			71		
Тема 1.7 Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной социальной обстановке		Содержание учебного материала			
	17.	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	2	
	18.	Самостоятельная работа №9: поиск информации на сайте ГУ МЧС Иркутской области, формирование конспект-схемы правил поведения во время общественных беспорядков.	2	2	
	19.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе совершения и совершенном теракте.	2	2	
		Самостоятельная работа №10: поиск информации на сайте ГУ МЧС Иркутской области, формирование конспект-схемы правил поведения в случае захвата заложником.	2	2	
Раздел 2. Основы военной службы			65		ОК 1 - 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе		Содержание учебного материала			
	20.	История создания Вооруженных Сил РФ. Военная реформа 2008-2020 гг. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	2	2	
	21.	Виды и рода войск ВС и их предназначение. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.	2	2	

	22.	Практическое занятие №5: изучение нормативных документов, регламентирующих воинскую обязанность, комплектование ВС личным составом, порядок прохождения военной службы.	2	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.
		Самостоятельная работа №11: изучение Устава внутренней службы ВС РФ, часть первая «Военнослужащие и взаимоотношения между ними».	2	2	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России		Содержание учебного материала			
	23.	Практическое занятие №6: Отработка порядка приема военной присяги.	2	2	
	24.	Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимодействия между ними. Правила бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	2	
	25.	Перечень военно-учетных специальностей.	2	2	
		Самостоятельная работа №11: изучение Устава внутренней службы ВС РФ, часть вторая «Внутренний порядок».	2	2	
	26.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	2	
	27.	Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального.	2	2	
		Самостоятельная работа №12: изучение Устава внутренней службы ВС РФ, приложение N 1 «Положение о порядке приведения к военной присяге (принесения обязательства)».	2	2	
	28.	Практическое занятие №7: Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.	2	2	
	29.	Воинская дисциплина и ответственность.	2	2	
		Самостоятельная работа №13: изучение Дисциплинарного устава ВС РФ (дисциплинарные наказания)	2	2	
	30.	Организация караульной службы. Обязанности и действия часового.	2	2	
		Самостоятельная работа №14: изучение Дисциплинарного устава ВС РФ (дисциплинарные поощрения).	2	2	
	31.	Несение караульной службы	2	2	
		Самостоятельная работа №15: изучение Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, глава 4: Организация караульной службы и подготовка караулов.	2	2	

Тема 2.3 Строевая подготовка	32.	Содержание учебного материала			ОК 1 - 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.
	33.	Строй и управление ими. Строевой устав ВС РФ.	2	2	
		Самостоятельная работа №16: изучение Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, глава 5: Права и обязанности лиц караула.	2	2	
	34.	Практическое занятие №8. Строевая стойка и повороты на месте.	2	2	
		Самостоятельная работа №17: изучение Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, глава 6: Развод и смена караулов.	2	2	
	35.	Практическое занятие №9. Движение строевым и походным шагом. Перестроение в две, три шеренги.	2	2	
		Самостоятельная работа №18: изучение Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, глава 7: Внутренний порядок в караулах	2	2	
	36.	Практическое занятие №10. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	2	
	37.	Практическое занятие №11. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	2	
		Самостоятельная работа №19: изучение Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, глава 8: Проверка караулов	2	2	
	38.	Практическое занятие №12: Построение и перестроение в одношереножный шаг и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	2	
	39.	Практическое занятие №13. Построение и отработка движения походным строем.	2	2	
	Тема 2.4. Огневая подготовка		Содержание учебного материала		
40.		Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка к стрельбе.	2	2	

	41.	Практическое занятие №14: Неполная разборка и сборка автомата АК-74.	2	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.
	42.	Практическое занятие №15: Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	2	
		Самостоятельная работа №20: изучение Наставления по стрелковому делу (положения для стрельбы).	2	2	
	43.	Практическое занятие №16. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии. Вооружение стрелкового отделения. Действия солдата в бою.	2	2	
Тема 2.5.		Содержание учебного материала			
Физическая подготовка	44.	Практическое занятие №17. Преодоление зараженного участка местности в средствах индивидуальной защиты.	2	2	
	45.	Практическое занятие №18: Челночный бег, подтягивание	2	2	
		Самостоятельная работа №21: изучение комплекса общеразвивающих упражнений.	2	2	
	46.	Практическое занятие №19: Метание гранаты.	2	2	
		Самостоятельная работа №22: изучение Наставления по стрелковому делу (прицеливание с поправкой на ветер).	2	2	
Тема 2.6	47.	Практическое занятие №20: Первая помощь при ранениях..	2	2	
Медико-санитарная подготовка		Самостоятельная работа №23: изучение протокола Европейского совета по реанимации (первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути).	2	2	
	48.	Практическое занятие №21. Первая помощь при кровотечениях.	2	2	
	49.	Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах.	2	2	
		Самостоятельная работа №24: изучение протокола Европейского совета по реанимации (первая помощь при синдроме длительного сдавливания)	2	2	
	50.	Практическая работа №22. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	2	

Промежуточная аттестация:		Самостоятельная работа №25: изучение протокола Европейского совета по реанимации (первая помощь при обмороке)	2	2	
	51.	Практическая работа №23: Наложение повязок на различные части тела. Переноска пострадавшего.	2	2	
		Самостоятельная работа №26: изучение протокола Европейского совета по реанимации (первая помощь при ожогах и обморожениях).	2	2	
	52.	Практическая работа №24: Первая помощь при перегревании, воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур, при обморожении.	2	2	
	53.	Первая помощь при отравлении.	1	2	
		экзамен			
Всего:			155		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Безопасности жизнедеятельности**».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета должно содержать:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-5
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Ватно-марлевая повязка
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители пенные (учебные)
18. Огнетушители углекислотные (учебные)
19. Учебные автоматы АК-74
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование, акустическая система (звуковые колонки).

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные электронные издания:

О-1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные источники:

Д-1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. Ред. С.В. Белова. — М.: Высш. шк., НМЦ СПО, 2000. — 343 с. : ил.

Д-2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности+eПриложение: дополнительные материалы: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КНОРУС, 2020. — 290 с. — (Среднее профессиональное образование).

Д-3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 336 с.

Д-4. МЧС России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.url: http://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/) . — 01.02.2024.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, опросов различных видов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знать:</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в	Тестирование, опросы, проверка выполнения самостоятельных работ, оценка действий на практических занятиях.

<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; определяет эффективность способов защиты населения от оружия массового поражения; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения; умеет формировать правила безопасного поведения при пожарах.</p>	
<p><i>Знать:</i> основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>владеет знаниями об основах военной службы, организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Тестирование, опросы, проверка выполнения самостоятельных работ, оценка действий на практических занятиях.</p>
<p><i>Уметь:</i> организовывать и проводить</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p>

<p>мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны, демонстрирует умение оценивать, анализировать и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, демонстрирует умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил РФ, в перечне военно-учетных специальностей; демонстрирует общую строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции.	
--	---	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	