

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024г.  
Председатель: А.К. Кузьмина

**Утверждаю:**  
Зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«22» февраля 2024г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по практическим (лабораторным) занятиям студентов  
учебной дисциплины

***ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

Разработал:  
Кузьмина А.К.

2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	9

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим (лабораторным) занятиям учебной дисциплины «**ОП.04 Транспортная система России**» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Цель проведения практических (лабораторных) занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических (лабораторных) занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических (лабораторных) занятий студент должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

При проведении практических занятий применяются следующие технологии и методы обучения: индивидуальные, групповые, коллективные методы и технология проблемного обучения.

Методы обучения:

- проблемный метод
- усвоения новых знаний

Технологии обучения:

- информационно-коммуникационные
- технология проблемного обучения
- технология развития критического мышления.

### **Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Транспортная система России»** на практические (лабораторные) занятия отводится **18 часов.**

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических (лабораторных) занятий	Количество часов
1	<b>Практическое занятие №1</b> Построение структурной схемы транспортной системы страны.	2
2	<b>Практическое занятие №2</b> Построение структурной схемы управления автомобильным транспортом. Построение схемы классификации подвижного состава автомобильного транспорта.	2
3	<b>Практическое занятие №3</b> Определение сфер применения видов транспорта с учётом отличительных особенностей каждого из них.	2
4	<b>Практическое занятие №4</b> Составление структурной схемы пассажирских перевозок.	2
5	<b>Практическое занятие №5</b> Заполнение таблиц «Назначение и классификация транспортных терминалов»	2
6	<b>Практическое занятие №6</b> Составление транспортно-технологической схемы.	2
7	<b>Практическое занятие №7</b> Составление транспортно-технологической схемы. Прогнозирование спроса на перевозки.	2
8	<b>Практическое занятие №8</b> Построение пассажирских и грузовых тарифов	2
9	<b>Практическое занятие №9</b> Составление мероприятий по обеспечению безопасности движения Составление мероприятий по обеспечению экологической безопасности.	2

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Практическое занятие № 1

**Тема:** Построение структурной схемы транспортной системы страны.

**Цель:** научиться - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта на основе знаний - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1:** ознакомиться с теоретическими сведениями.

**Задание 2:** выполнить задание. Ответить на контрольные вопросы. Сделать вывод о проделанной работе.

Задание: составить структурную схему транспортной системы страны.

Методика выполнения задания: внимательно прочитайте теоретический материал, перечислите ваши действия по выполнению задания. Оцените, достигли ли вы поставленной цели.

Контрольные вопросы

1 Структура транспортной системы РФ

2 Показатели работы транспортной системы РФ.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

### **Практическое занятие № 2**

**Тема:** Построение структурной схемы управления автомобильным транспортом.

Построение схемы классификации подвижного состава автомобильного транспорта.

**Цель.** Научиться - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта на основе знаний - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Ознакомиться с теоретическим обоснованием практического занятия.

**Задание 2.** Ответить на контрольные вопросы, сдать отчет.

Задание: составить структурную схему классификации сфер применения видов транспорта с учётом отличительных особенностей каждого из них.

Методика выполнения задания: внимательно прочитайте теоретический материал, перечислите ваши действия по выполнению задания. Оцените, достигли ли вы поставленной цели.

Контрольные вопросы

1 Классификация транспортных средств.

2 Взаимодействие видов транспорта.

3 Сферы использования различных видов транспорта

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

### **Практическое занятие № 4**

**Тема:** Составление структурной схемы пассажирских перевозок.

**Цель:** ознакомиться с структурной схемой пассажирских перевозок.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Составить структурную схему пассажирских перевозок.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

### **Практическое занятие № 5**

**Тема:** Заполнение таблиц «Назначение и классификация транспортных терминалов»

**Цель:** ознакомиться с назначением и классификацией транспортных терминалов.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Заполнить таблицу

Признак классификации	Разновидности терминалов

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь

### Практическое занятие № 6

**Тема:** Составление транспортно-технологической схемы.

**Цель:** научиться составлять транспортно-технологическую схему.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Разработать транспортно-технологическую схему.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь

### Практическое занятие № 7

**Тема:** Составление транспортно-технологической схемы.

Прогнозирование спроса на перевозки.

**Цель:** ознакомиться с структурной схемой пассажирских перевозок, а также спрос на перевозки.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Ознакомиться с теоретическими сведениями.

**Задание 2.** Выполнить задание, ответить на контрольные вопросы.

**Задание:**

Построить транспортно-технологическую схему и определить спрос на перевозки.

Контрольный вопрос

1. Учитывание грузовых и пассажирских перевозок при прогнозировании.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

### Практическое занятие № 8

**Тема:** Построение пассажирских и грузовых тарифов.

**Цель:** ознакомиться построением грузовых и пассажирских тарифов.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Построить грузовые и пассажирские тарифы.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

### **Практическая работа № 9**

**Тема:** Составление мероприятий по обеспечению безопасности движения

Составление мероприятий по обеспечению экологической безопасности.

**Цель:** научиться составлять мероприятия по обеспечению безопасности движения и экологической безопасности.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Составить мероприятия по обеспечению безопасности движения и экологической безопасности.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1 Основные электронные издания:**

О-1. Лосин, Л. А. Транспортные системы страны, ее регионов и городов: практикум : учебное пособие / Л. А. Лосин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 39 с. — ISBN 978-5-7641-1754-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264641> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Скворцова, О. В. Автомобильный транспорт в транспортной системе : учебное пособие / О. В. Скворцова, Е. А. Воронина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318668> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-3. Петров, А. И. Транспортные системы городов мира: история развития, типология, характерные особенности : монография / А. И. Петров, Д. А. Захаров. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 161 с. — ISBN 978-5-9961-2869-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304070> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **4.2 Дополнительные источники:**

Д-1. Сафронов, Э. А. Транспортные системы городов и регионов : учебное пособие / Э. А. Сафронов. — Омск : СибАДИ, 2019. — 381 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149552> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Д-2. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 224 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Д-3. Майборода, М.Е. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие / М.Е. Майборода, В.В. Беднарский. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 442, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b> <b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	