

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024 г.  
Председатель: Е.В. Моисеенко

**Утверждаю:**  
Зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«22» февраля 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по учебной дисциплине

***ОГСЭ.03 Иностранный язык***

**общего гуманитарного и социально экономического цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

Разработал:  
Каплина В.А.  
Храпова Л.В.

2024г

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	48
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	50

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины «Иностранный язык» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д.

### **Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые

умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Иностранный язык»** на практические (лабораторные) занятия отводится **168 часов.**

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1.	Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии.	2
2.	Лондон.	2
3.	Города Соединённого Королевства.	2
4.	Соединенные Штаты Америки.	2
5.	Вашингтон-столица США	2
6.	Нью –Йорк –один из самых больших городов мира.	2
7.	Америка сегодня.	2
8.	История Австралии.	2
9.	Земля различий и континент контрастов.	2
10.	Новая Зеландия – длинное белое облако.	2
11.	История Канады.	2
12.	Канада сегодня.	2
13.	Путешествие по городам Канады.	2
14.	Страноведческий калейдоскоп.	2
15.	Как заполнить анкету для поездки в страну изучаемого языка.	2
16.	Как заполнить анкету для приема на работу	2
17.	Дж. Вашингтон – первый президент США.	2
18.	Линкольн – символ американской демократии.	2
19.	Шекспир – «отец» английской литературы.	2
20.	Известные учёные.	2
21.	Пётр I – выдающийся российский реформатор	2
22.	Проблемы современного мира – окружающая среда сегодня.	2
23.	Парниковый эффект.	2
24.	Я и мои планы на будущее.	2
25.	Телевизор и компьютер в современном мире.	2
26.	Путешествие.	2
27.	Любимое занятие.	2
28.	Книги в моей жизни.	2
29.	Ты и твои друзья.	2
30.	Страна, в которой ты живёшь.	2
31.	Спорт и здоровый образ жизни.	2
32.	Здоровье и спорт.	2
33.	Вредные привычки и борьба с ними.	2
34.	Праздники в Соединённом Королевстве и США.	2
35.	Зачет.	2
36.	Производство автомобилей. Профессия автомеханика.	2

37.	Профессия автомеханика.	2
38.	Компоненты автомобиля	2
39.	Компоненты автомобиля	2
40.	Из истории автомобилестроения в России и за рубежом.	2
41.	Принципы работы четырехтактного бензинового двигателя	2
42.	Принципы работы четырехтактного бензинового двигателя	2
43.	Двигатель внутреннего сгорания.	2
44.	Шасси. Механизм трансмиссии	2
45.	Шасси. Механизм трансмиссии	2
46.	Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля	2
47.	Рама автомобиля.	2
48.	Рама автомобиля.	2
49.	Основные характеристики автомобиля.	2
50.	Педаля сцепления	2
51.	Перевод технического текста по специальности	2
52.	Коробка передач.	2
53.	Коробка передач.	2
54.	Синхронизированная трансмиссия автомобиля.	2
55.	Тормоза автомобиля	2
56.	Тормоза автомобиля	2
57.	Тормозная система.	2
58.	Рулевое колесо	2
59.	Рулевое колесо	2
60.	Бортовые компьютерные системы автомобилей	2
61.	Бортовые компьютерные системы автомобилей	2
62.	Автомобиль и окружающая среда.	2
63.	Контроль освоения языковых компетенций.	2
64.	Оснащение мастерских. Инструменты и материалы.	2
65.	Особенности перевода технических текстов с английского языка на русский язык.	2
66.	Работа с техническими текстами по специальности. Двигатели.	2
67.	Инструкции. Техника безопасности. Как проверить свечу зажигания.	2
68.	Видовременные формы английского глагола	2
69.	Инструкции. Как обнаружить и устранить неполадку в автомобиле.	2
70.	Система охлаждения автомобиля.	2
71.	Электросварка. Техника безопасности.	2
72.	Несчастные случаи в механической мастерской.	2
73.	Лексико- грамматический практикум.	2
74.	Значение автомобиля в современной жизни.	2
75.	Поездка на автомобиле.	2
76.	Различные виды наземного транспорта.	2
77.	Первые автомобили	2
78.	Автомобиль – наш друг или враг?	2
79.	Знаки на дорогах	2
80.	Дорожное движение и знаки на дорогах в Великобритании.	2
81.	Как найти правильное направление при перевозке груза.	2
82.	Просмотр и обсуждение презентации «Дорожное движение и знаки в Великобритании»	2
83.	Повторительно- обобщающий урок. Времена английского глагола.	2
84.	Дифференцированный зачет.	2

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Практическое занятие № 1

**Тема:** Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Система образования в России».
3. Изучение таблицы, выполнение упражнений
4. Выполнение упражнений на разряды и число существительных

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Система образования в России.».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды и число существительных.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### Практическое занятие № 2

**Тема:** Лондон.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Система образования в России».
3. Изучение таблицы, выполнение упражнений
4. Выполнение упражнений на разряды и число существительных

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Система образования в России.».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды и число существительных.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 3**

**Тема:** Города Соединённого Королевства.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Система образования в России».
3. Ответы на вопросы. Составление рассказа

4. Выполнение упражнений на разряды и число существительных

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Система образования в России.».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Составить пересказ текста

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 4**

**Тема:** Соединённые Штаты Америки.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом.
3. Ответы на вопросы. Составление рассказа
4. Выполнение упражнений на разряды и число существительных

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста.

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды и число существительных.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 5**

**Тема:** Вашингтон-столица США.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прослушайте текст.
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Аудирование текста.
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Вашингтон-столица США».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 6**

**Тема:** Нью-Йорк – один из самых больших городов мира.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прослушайте текст.

3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Аудирование текста.
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Вашингтон-столица США».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 7**

**Тема:** Америка сегодня.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Чтение и работа с текстом «Америка сегодня», ответы на вопросы по тексту.
2. Проведение викторины «Что вы знаете об Америке?».

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Америка сегодня».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 8**

**Тема:** История Австралии.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение текста об Австралии
3. Проверка текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно».

4. Чтение и работа с текстом «Australia's Unique History», поиск необходимой информации, расположение событий истории Австралии в хронологической последовательности, поиск английских эквивалентов.

5. Грамматика: Активный и пассивный залог.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Чтение текста.
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «История Австралии».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 9**

**Тема:** Земля различий и континент контрастов.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом, поиск необходимой информации, объяснение слов, обозначенных \*.
3. Проведение викторины по Австралии «Что вы знаете об Австралии?»

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Чтение текста об Австралии
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Земля различий и континент контрастов».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 10**

**Тема:** Новая Зеландия – длинное белое облако.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение текста об «New Zealand». Проверка понимания текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно»
3. Чтение и работа с текстом «Hinemoa», поиск необходимой информации, ответы на вопросы.
4. Компьютерное тестирование «New Zealand».
5. Грамматика: употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Чтение текста о Новой Зеландии.
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Новая Зеландия – длинное белое облако».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 11**

**Тема:** История Канады.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Из истории Канады».
3. Грамматика: типы словообразования- конверсия, суффиксы, префиксы.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Чтение текста о Канаде
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «История Канады».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 12**

**Тема:** Канада сегодня.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Составление и пересказ текста по плану.
3. Грамматика: Неличные формы глагола - инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject)

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Чтение текста о Канаде
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Канада сегодня».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 13**

**Тема:** Путешествие по городам Канады.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Путешествие по городам Канады», поиск английских эквивалентов, решение кроссворда.
3. Викторина по Канаде.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Чтение текста о городах Канады
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Путешествие по городам Канады».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 14**

**Тема:** Страноведческий калейдоскоп.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари, презентации

**Методические указания:**

1. Конкурсный просмотр презентаций по странам изучаемого языка.
2. Подведение итогов, выбор лучших презентаций.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Подготовка презентации с учетом требований к презентации.
3. Создание презентации с учетом требований к презентации.
4. Показ презентации

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Страноведческий калейдоскоп».

**Задание 2.** Подбор слайдов к презентации.

**Задание 3.** Конкурсный показ презентаций.

**Форма отчета:** презентация.

### **Практическое занятие № 15**

**Тема:** как заполнить анкету для поездки в страну изучаемого языка.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Заполнение анкеты при пересечении границы, по прибытии в аэропорт, для получения пластиковой карты в банке, перед отъездом в международный студенческий лагерь.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со Словарем
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Как заполнить анкету для поездки в страну изучаемого языка».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 16**

**Тема:** как заполнить анкету для приёма на работу.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторить ЛЕ и РО.
2. Заполнение анкеты для работы в одной из зарубежных компаний.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы.
4. Заполните анкету

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Как заполнить анкету для приёма на работу».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 17**

**Тема:** Дж. Вашингтон – первый президент США.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «G. Washington».
2. Проверка понимания прослушанного текста (выбор правильных предложений, пересказ, по ключевым словам, диалог).
3. Чтение и работа с текстом «What do you know about G. Washington?».
4. Грамматика: Времена группы Perfect.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Дж. Вашингтон – первый президент США».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 18**

**Тема:** Линкольн – символ американской демократии.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Линкольн – символ американской демократии».
3. Ответы на вопросы, поиск английских эквивалентов в тексте.
4. Грамматика: Причастие настоящего и прошедшего времени.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Линкольн – символ американской демократии».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 19**

**Тема:** Шекспир - «отец» английской литературы.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «William Shakespeare».
3. Ответы на вопросы.
4. Поиск эквивалентов.
5. Грамматика: Герундий.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Шекспир - «отец» английской литературы».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 20**

**Тема:** Известные учёные.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстами.
3. Ответы на вопросы.
4. Беседа по прочитанному тексту.
5. Просмотр презентации об известных учёных (Ломоносов, Менделеев).

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Известные учёные».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 21**

**Тема:** Пётр I – выдающийся российский реформатор.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Пётр I».
3. Поиск английских эквивалентов в тексте.
4. Составление вопросов, парная работа.
5. Краткое резюме текста.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Пётр I – выдающийся российский реформатор».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 22**

**Тема:** Проблемы современного мира – окружающая среда сегодня.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «The Protection of Nature».
3. Грамматика: Сложные предложения (сложносочиненное и сложноподчиненное предложение).

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Я и мир, в котором я живу. Проблемы современного мира – окружающая среда сегодня».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 23**

**Тема:** Парниковый эффект.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Greenhouse Effect».
3. Ответы на вопросы. Как изменится мир через следующие сотни лет?
4. Грамматика: Согласование времён в главном и придаточном предложениях.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Парниковый эффект».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 24

**Тема:** Я и мои планы на будущее.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Перевод прямой речи в косвенную.
2. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь.

**3. Задание на дом:** написать сочинение о своих планах на будущее.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Я и мои планы на будущее».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 25

**Тема:** Телевизор и компьютер в современном мире.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Television in modern live».
3. Выполнение теста «Телевизор в моей жизни».
4. Роль компьютера в жизни нашего общества (в вашей жизни). Работа в группах.
5. Чтение текста.
6. Выполнение заданий по тексту.
7. Грамматика: Future- in-the Past (Будущее в прошедшем).

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Телевизор и компьютер в современном мире».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 26**

**Тема:** Путешествие.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Работа с текстом
3. Составление диалога.
4. Чтение и работа с текстом «Путешествие». Работа с диалогом «At the customs». Драматизация диалога.
5. Грамматика: Числительные.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Путешествие».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 27**

**Тема:** Любимое занятие.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение текста «О любимом занятии» (верно, неверно).
3. Ответы на вопросы. Беседа по теме.
4. Работа в группах.
5. Разработка проекта.
6. Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке.

**Задание на дом:** рассказать о своем хобби, увлечении.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Любимое занятие».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 28**

**Тема:** Книги в моей жизни.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.

2. Чтение и работа с текстом «Книги и библиотеки».

3. Описание библиотеки колледжа.

4. Разговор о книгах.

5. Работа в парах.

6. Грамматика: Безличные и неопределенно-личные предложения.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Книги в моей жизни».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 29**

**Тема:** Ты и твои друзья.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.

2. Чтение и работа с текстами «О себе и друзьях».

3. Составление рассказа о своём друге, используя дополнительный словарь.

4. Грамматика: Местоимение.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Ты и твои друзья».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 30**

**Тема:** Страна в которой ты живёшь.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.

2. Чтение и работа с текстами «Россия» и «Москва-столица нашей родины».

3. Поиск английских эквивалентов.

4. Ответы на вопросы.

5 Составление рассказа по плану.

6. Работа в парах.

7. Грамматика: Вопросительные, относительные, возвратные местоимения.

**Задание на дом:** подготовить презентацию о стране, родном крае или городе.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Страна в которой ты живёшь».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 31**

**Тема:** Спорт и здоровый образ жизни. Спорт в жизни каждого человека.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.

2. Чтение и работа с текстом «Sports».

3. Ответы на вопросы. Какие популярные виды спорта в Соединенном Королевстве и США вы знаете?

4. Работа в группах.

5. Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Спорт и здоровый образ жизни».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 32**

**Тема:** Здоровье и спорт.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Чтение текста «Здоровье».
2. Введение и активизация ЛЕ и РО.
3. Беседа по теме «Спорт в твоей жизни».
4. Работа в парах.
5. Составление диалогов по теме. Сообщения об известных спортсменах. Интернационализмы.

**Задание на дом:** составить рассказ о популярных видах спорта.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Здоровье и спорт».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 33**

**Тема:** Вредные привычки и борьба с ними.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение текста по теме урока.
3. Работа в парах.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Вредные привычки и борьба с ними».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 34**

**Тема:** Праздники в Соединённом Королевстве и США.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Public holidays in the U.K.».
3. Ответы на вопросы.
4. Поиск английских эквивалентов.
5. Описание праздников в Британии.
6. Грамматика: Наречия.
7. Чтение и работа с текстами «Сколько людей в мире говорят на английском языке» и «Почему нам следует изучать английский язык».
8. Беседа в группах.

**Задание на дом:** Повторение видовременных форм английского глагола.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Праздники в Соединённом Королевстве и США».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 35**

**Тема:** Зачет.

**Цель:** Проверка лексико- грамматических навыков.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Выполнение заданий согласно комплекту контрольно- оценочных средств.

**Ход выполнения:**

1. Внимательно прочитайте задания.

2. Выполните работу по вариантам.

**Задание 1.** Прочитайте и переведите текст.

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 36**

**Тема:** Производство автомобилей. Профессия автомеханика.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.

2. Пред текстовые упражнения.

3. Чтение и перевод текста.

4. Выполнение после текстовых упражнений.

5. Словообразование.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Производство автомобилей. Профессия автомеханика».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 37**

**Тема:** Профессия автомеханика.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Закрепление лексики урока.

2. Фонетическая отработка.

3. Развитие диалогической речи.

4. Работа с диалогами.
5. Драматизация диалогов.
6. Грамматика: Повторение структуры повествовательного предложения.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Профессия автомеханика».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 38**

**Тема:** Компоненты автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Грамматика: повторение времен группы Simple.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Компоненты автомобиля».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 39**

**Тема:** Компоненты автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.
  2. Драматизация диалогов.
  3. Выполнение упражнений на подбор эквивалентов, ответы на вопросы.
- Задание на дом:** составить краткое сообщение о компонентах автомобиля.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Компоненты автомобиля».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### **Практическое занятие № 40**

**Тема:** из истории автомобилестроения в России и за рубежом.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с профессионально- ориентированным текстом «From the History of Russian Automobile Engineering».
2. Ответы на вопросы, краткий пересказ содержания текста.
3. Составление аннотации текста.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Из истории автомобилестроения в России и за рубежом».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### **Практическое занятие № 41**

**Тема:** Принципы работы четырёхтактного бензинового двигателя.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Грамматика: Неличные формы глагола- инфинитив.
6. Изучение таблиц 7-8 (инфинитивные формы глагола).

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Принципы работы четырёхтактного бензинового двигателя»

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 42**

**Тема:** Принципы работы четырёхтактного бензинового двигателя.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.
2. Драматизация диалогов.

**Задание на дом:** выучить диалог.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Принципы работы четырёхтактного бензинового двигателя».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 43**

**Тема:** Двигатель внутреннего сгорания.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с профессионально- ориентированным текстом «Internal Combustion Engines»
2. Краткий пересказ содержания текста, рассказ о конструкции двигателя
3. Работа в парах - обсуждение «Преимущества и недостатки бензиновых и дизельных двигателей».

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Двигатель внутреннего сгорания».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### **Практическое занятие № 44**

**Тема:** Шасси. Механизм трансмиссии.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Грамматика: Неличные формы глагола- герундии, его функции.
6. Изучение таблиц 11-12 (формы герундия).

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Шасси. Механизм трансмиссии».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 45**

**Тема:** Шасси. Механизм трансмиссии.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.
2. Драматизация диалогов.
3. Чтение текста «Basic Troubles of Transmission Mechanism», поиск и устранение неполадок механизма трансмиссии.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Шасси. Механизм трансмиссии».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 46**

**Тема:** Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и перевод диалога.
3. Выполнение после текстовых упражнений, подбор эквивалентов.
4. Чтение и перевод текста.
5. Ответы на вопросы по тексту.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 47**

**Тема:** Рама автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Ответы на вопросы.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Рама автомобиля».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 48**

**Тема:** Рама автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Грамматика: Complex Object.
2. Таблица.
3. Закрепление лексики темы.
4. Чтение, перевод и драматизация диалога.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Рама автомобиля».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 49**

**Тема:** Основные характеристики автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Чтение, перевод и работа с текстом «What Motor- Car Buyers Want».
2. Выполнение заданий по тексту.
3. Грамматика: повторение инфинитивных оборотов.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Основные характеристики автомобиля»

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 50**

**Тема:** Педаль сцепления.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Ответы на вопросы.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Педаль сцепления».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 51**

**Тема:** Перевод технического текста по специальности.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Выполнение заданий по тексту.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Перевод технического текста по специальности».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 52**

**Тема:** Коробка передач.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.

2. Пред текстовые упражнения.

3. Чтение и перевод текста.

4. Выполнение после текстовых упражнений.

5. Ответы на вопросы.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Коробка передач».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 53**

**Тема:** Коробка передач.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.
2. Драматизация диалогов.
3. Грамматика: неличная форма глагола – причастие настоящего и прошедшего времени.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Коробка передач».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 54**

**Тема:** Синхронизированная трансмиссия автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста, пересказ основного содержания по ключевым словам.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Синхронизированная трансмиссия автомобиля».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 55**

**Тема:** Тормоза автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Ответы на вопросы.
6. Подбор эквивалентов.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Тормоза автомобиля».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 56**

**Тема:** Тормоза автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.
2. Драматизация диалогов.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Тормоза автомобиля».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 57

**Тема:** Тормозная система.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Текст профессионально - ориентированного чтения.
2. Извлечение информации из текста, требуемой для решения поставленной проблемы «Super Stoppers».

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Тормозная система».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 58

**Тема:** Рулевое колесо.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Ответы на вопросы.
6. Подбор эквивалентов

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Рулевое колесо».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 59

**Тема:** Рулевое колесо.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.
2. Драматизация диалогов.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Рулевое колесо».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 60

**Тема:** Бортовые компьютерные системы автомобилей.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста. Выполнение после текстовых упражнений.
4. Ответы на вопросы.
5. Подбор эквивалентов.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Бортовые компьютерные системы автомобилей».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 61**

**Тема:** Бортовые компьютерные системы автомобилей.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.

2. Драматизация диалогов.

3. Грамматика: причастные обороты.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Бортовые компьютерные системы автомобилей».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 62**

**Тема:** Автомобиль и окружающая среда.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и перевод текстов «The Car and the Environment», «Gas Ecology».

3. Выполнение после текстовых упражнений.

4. Написание аннотации текста.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Автомобиль и окружающая среда».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### Практическое занятие № 63

**Тема:** Контроль освоения языковых компетенций.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Выполнение грамматических заданий.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Контроль освоения языковых компетенций».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### Практическое занятие № 64

**Тема:** Оснащение мастерских. Инструменты и материалы.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Изучение употребления составных предлогов и союзов.

2. Введение и активизация ЛЕ и РО.

3. Составление мини-диалогов с использованием лексики.

4. Драматизация диалогов.

5. Описание мастерской.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Оснащение мастерских. Инструменты и материалы».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### Практическое занятие № 65

**Тема:** Особенности перевода технических текстов с английского языка на русский язык.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Отличие технического текста от литературного.
2. Работа с техническим словарём.
3. Многозначность слов. Изучение свойств словообразования (суффиксы, конверсия...).
4. Трудности при переводе и как их избежать

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Особенности перевода технических текстов с английского языка на русский язык».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 66**

**Тема:** Работа с техническими текстами по специальности. Двигатели.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение тематического словаря и отработка чтения и произношения лексики.
2. Практика переводов текстов по специальности.
3. Ответы на вопросы по тексту.
4. Обсуждение содержания текста, составление мини-диалогов.
5. Квиз-контроль прочитанного текста.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Работа с техническими текстами по специальности. Двигатели».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 67**

**Тема:** Инструкции. Техника безопасности. Как проверить свечу зажигания.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Знакомство с техническими терминами по теме.
2. Обмен составленными инструкциями.
3. Взаимоконтроль.
4. Составление своей инструкции по проверке исправности свечи зажигания.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Инструкции. Техника безопасности. Как проверить свечу зажигания».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 68**

**Тема:** Видовременные формы английского глагола.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Употребление видовременных форм английского глагола.
2. Грамматический практикум.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Видовременные формы английского глагола».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 69**

**Тема:** Инструкции. Как обнаружить и устранить неполадку в автомобиле.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Чтение и перевод текста.
2. Творческое задание – составление руководства к устранению неполадок в механизме.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Инструкции. Как обнаружить и устранить неполадку в автомобиле».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 70**

**Тема:** Система охлаждения автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа со словарём.
2. Чтение текста «Система охлаждения автомобиля».
3. Определение предметов, изображённых на схеме, ответы на вопросы.
4. Грамматика: функции глагола Should.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Система охлаждения автомобиля».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 71**

**Тема:** Электросварка. Техника безопасности.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение ЛЕ и РО.
2. Подготовка к выполнению упражнений по тексту.
3. Чтение текста и поиск нужной информации.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Электросварка. Техника безопасности».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 21**

**Тема:** Несчастные случаи в механической мастерской.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение ЛЕ и РО.
2. Работа с инструкцией. Выбор правильного ответа.
3. Составление предложений. Ответы на вопросы.
4. Работа в парах по инструкции.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Несчастные случаи в механической мастерской».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 73**

**Тема:** Лексико – грамматический практикум.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Проверка языковых компетенций.
2. Выполнение заданий на инструкции.
3. Составление инструкций по ключевым словам.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Лексика – грамматический практикум».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 74**

**Тема:** Значения автомобиля в современной жизни.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение текста «Автомобиль».
3. Выбор предложений, описывающих значение автомобиля.
4. Ответы на вопросы по тексту.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Значения автомобиля в современной жизни».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 75**

**Тема:** Поездка на автомобиле.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение текста «Тест на вождение».
3. Заполнение таблицы.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Поездка на автомобиле».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### **Практическое занятие № 76**

**Тема:** Различные виды наземного транспорта.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с текстом «Различные виды наземного транспорта.».
2. Ответы на вопросы.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Различные виды наземного транспорта».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### **Практическое занятие № 77**

**Тема:** Первые автомобили.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Чтение, перевод и работа с текстом «The Early Days of Automobile».
2. Отчеты на вопросы (16 абзац).
3. Перевод 7-го абзаца на русский язык.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Первые автомобили».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 78**

**Тема:** Автомобиль – наш друг или враг?

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Дискуссия «Автомобиль – наш друг или враг».
2. Аудирование текста «Гоночный автомобиль» и «Голубая Звезда» Контроль понимания текста.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Автомобиль – наш друг или враг?».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 79**

**Тема:** Знаки на дорогах.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Освоение новых ЛЕ и РО.
2. Описание дорожных знаков.
3. Составление фраз и драматизация диалогов «На улицах города».
4. Использование лексики по теме «Город» и «В городе».
5. **Задание на дом:** подготовить описание назначения наиболее важных дорожных знаков.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Знаки на дорогах».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 80**

**Тема:** Дорожное движение и знаки на дорогах в Великобритании.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с текстом.
2. Выполнение упражнений на полное понимание текста и извлечение информации.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Дорожное движение и знаки на дорогах в Великобритании».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 81**

**Тема:** как найти правильное направление при перевозке груза.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация лексики по теме.
2. Составление и драматизация диалогов.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Как найти правильное направление при перевозке груза».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 82**

**Тема:** Просмотр и обсуждение презентаций «Дорожное движение и знаки в Великобритании».

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Просмотреть и обсудить презентации по теме «Дорожное движение и знаки в Великобритании»

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Просмотр и обсуждение презентаций «Дорожное движение и знаки в Великобритании».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 83**

**Тема:** повторительно – обобщающий урок «Времена английского глагола».

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторение темы «Времена английского глагола»

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Времена английского глагола».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 84**

**Тема:** Дифференцированный зачет.

**Цель:** Контроль грамматических и языковых компетенций.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Прочитайте профессионально- ориентированной текст, выполните задания.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с содержание текста.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

**Задание 1.**

1. Прочитайте профессионально- ориентированной текст, выполните задания.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1 Основные электронные издания:**

О-1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва : Академия, 2022. - 256 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

О-2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2022. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный

О-3. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-0054-1582-0. – URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный.

О-4. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183798> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2 Дополнительные источники:**

Д-1. Баракова, М.Я. Английский язык для инженеров: Учеб. / М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Альянс, 2019. — 288 с.

Д-2. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 336 с.

Д-3. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. — М.: Проспект, 2009. — 288 с.

Д-4. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. — 7-е изд., испр. — М.: Высш. шк., 2008. — 463 с.: ил.

Д-5. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. — 702 с. — (Словари).

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	