

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК

«Горных дисциплин»

Протокол №5

«09» января 2024г.

Председатель: Н.А. Жук

**Утверждаю:**

Зам. директора по УР

О.В. Папанова

«22» февраля 2024г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

***ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ***

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

Разработал:

Шишкин П.С.

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	12

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины «История» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д.

### **Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины «История» на практические занятия отводится **44** часа.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2
2	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2
3	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2
4	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2
5	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2
6	Россия — суверенное государство: приобретения и потери.	2
7	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2
8	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2
9	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2
10	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2
11	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2
12	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2
13	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2
14	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2
15	Россия как партнер НАТО.	2
16	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2
17	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2
18	Человек как носитель культуры своего народа.	2
19	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2
20	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2
21	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2
22	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в	2

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Практическое занятие № 1

**Тема:** Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2** Рассмотрите фото и киноматериалы, проанализируйте документы по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.

**Задание 3.** Изучите наглядные и текстовые материалы, раскрывающие характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическое занятие № 2

**Тема:** Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте исторические карты и документы, раскрывающие основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическое занятие № 3

**Тема:** Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотреть и проанализировать документальный (наглядный и текстовый) материал, раскрывающий деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическое занятие № 4

**Тема:** Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР», развивать умения работы с историческим

текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы **Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 5**

**Тема:** Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Работая с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: сделать экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 6**

**Тема:** Россия — суверенное государство: приобретения и потери.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Россия — суверенное государство: приобретения и потери», развивать умения работы с историческим текстом, умение представлять и защищать своё мнение.

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите и проанализируйте документы, отражающие экономическое, политическое положение современной России и определите стоящие перед ней задачи и пути её дальнейшего развития.

**Форма отчета:** обмен мнениями.

#### **Практическое занятие № 7**

**Тема:** Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Работая с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. выясните причины, ход и результаты локальных конфликтов.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 8**

**Тема:** Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 9**

**Тема:** Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите международные доктрины об устройстве мира. Определите место и роль России в этих проектах.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 10**

**Тема:** Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотреть и проанализировать тексты договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 11**

**Тема:** Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучить исторические и географические карты Северного Кавказа, биографии политических деятелей обеих сторон конфликта, их программные документы. Выработать различные модели решения конфликта.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 12**

**Тема:** Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите политические карты 1993-2009 гг. и решения Президента по реформе территориального устройства РФ.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 13**

**Тема:** Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 14**

**Тема:** Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучите основные образовательные проекты с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 15**

**Тема:** Россия как партнер НАТО.



**Цель:** формировать новые понятия по теме «Россия как партнер НАТО», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте документы НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 16**

**Тема:** Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.

**Форма отчета:** «Круглый стол»: обмен мнениями.

### **Практическое занятие № 17**

**Тема:** Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Сопоставить и проанализировать документы, отражающие формирование «общеевропейской» культуры, и документы современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 18**

**Тема:** Человек как носитель культуры своего народа.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Человек как носитель культуры своего народа», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучить наглядный и текстовый материал, отражающий традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 19**

**Тема:** Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите и проанализируйте современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснуйте на основе этих документов важнейшие перспективные направления и проблемы в развитии РФ.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 20**

**Тема:** Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте политические и экономические карты России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преимущественности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 21**

**Тема:** Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучите и осмыслите суть важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 22**

**Тема:** Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучите материал **по** проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества

**Форма отчета:** «Круглый стол»: обсуждение темы.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1 Основные электронные издания:

О-1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2022. – 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: <https://academia-library.ru> – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

### 4.2 Дополнительные источники:

Д-1. История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-09-103595-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334958> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Д-2. История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-09-103596-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334961> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Д-3. История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 608 с. : ил.

Д-4. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2006. – 704 с.:ил.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	