

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
21 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол №10
«06» июня 2023 г.
Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от 7 июня 2023 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы философии»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Разработчик: Копытова Анна Владимировна: – преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей укрупнённую группу специальностей **230000 Техника и технологии наземного транспорта**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «**Основы философии**» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и овладению общими компетенциями: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **60 часов**, в том числе:

- учебных занятий **48 часов**, в том числе на практические занятия **34 часов**, курсовые работы (проекты) **0 часов**;
- самостоятельные работы **12 часов**;
- консультации **0 часов**;
- промежуточную аттестацию **- час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (ВСЕГО)	60
Обязательная аудиторная нагрузка,	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №5					
Раздел 1. Предмет философии и ее история		Содержание учебного материала			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5</i>
	2	Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии» Самостоятельная работа №1 Платон «Апология Сократа».	2		
	3	Практическое занятие №2 «Предмет и определение философии» Самостоятельная работа №2 Смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» .	2		
Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия.	4	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2		<i>OK 1, OK 3, OK 6, OK 7</i>
		Самостоятельная работа №3 Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых Философов»			
	5	Практическое занятие №3 «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»	2		
		Самостоятельная работа №4 Философские школы и учение о первоначалах			
6	Практическое занятие №4 Философские школы Древней Греции	2			
Тема 1.3. Философия Возрождения и	7	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2		<i>OK 2, OK 4,</i>

Нового времени	8	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2		<i>OK 8, OK 9</i>
		Самостоятельная работа №5 Изучение философии Нового времени.			
	9	Практическое занятие №5 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	2		
		Самостоятельная работа №6 Изучение философии Нового времени.			
	10	Практическое занятие №6 «Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания»- работа с философским словарем.	2		
		Самостоятельная работа №7 Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений.			
Тема 1.4. Современная философия	11	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2		<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 7</i>
		Самостоятельная работа №8 Э. Фромм «Душа человека»			
	12	Практическое занятие №7 Основные понятия немецкой классической философии	2		
	13	Особенности русской философии. Русская идея.	2		
		Самостоятельная работа №9 В.С. Соловьев «Русская идея»			
	14	Практическое занятие №8 «Основные направления философии XX в»	2		
15	Практическое занятие №9 «Особенности русской философии. Русская идея.»	2			
Раздел 2. Структура и основные направления философии					
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	16	Практическое занятие №10 Этапы философии. Методы философии	2		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5</i>
		Самостоятельная работа №10 «Философская система нашего			

		времени: основные черты».			
		Самостоятельная работа №11 «Философская система нашего времени: основные черты».			
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	17	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании.	2		<i>OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 9</i>
	18	Практическое занятие №11 Этапы философии. Методы философии	2		
		Самостоятельная работа №12 «Современная философская картина мира».			
	19	Практическое занятие №12 Отличия философской, научной и религиозной истин, составление сравнительной таблицы.	2		
Самостоятельная работа №13 «Современная философская картина мира».					
Тема 2.3. Этика и социальная философия	20	Практическое занятие №13 Отличия философской, научной и религиозной истин, составление сравнительной таблицы.	2		<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 7, OK 9</i>
	21	Практическое занятие №14 Значение этики.	2		
		Самостоятельная работа №14 Эссе «Россия в эпоху глобализации».			
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	22	Практическое занятие №15 Философия о глобальных проблемах современности	2		<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>
	23	Практическое занятие №16 Сравнение философии с другими отраслями культуры	2		
		Самостоятельная работа №15 Философия и смысл жизни.			
	24	Практическое занятие №17 Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	2		
Всего:			60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Истории, обществознания и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- дидактическое обеспечение дисциплины:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1 Основы философии: учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Дополнительные:

Д-1 Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008.

Д-2 Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004.

Д-3 Спиркин А.Г. Философия: учебник. -Гардарики, 2003.

Д-4 Блинников Л.В. Великие философы: -Словарь-справочник, Логос, 2000.

Д-5 Под ред. Несмеянова Е.Е. Философия в вопросах и ответах: - Учебное пособие., Гардарики, 2004.

Электронные ресурсы

1. Горелов А.А. Основы философии: - Учебник, Академия, 2010.
 2. Спиркин А.Г. Основы философии: - Учебник, Академия, 2015.
 3. Фром. Э. Душа человека: - книга, Академия, 1964.
 4. Литвинова Л.В. Древнекитайская философия: - книга, Мысль, 1972.
 5. Ильин А.В. Философия в схемах, Наука, 2014.
 6. Канке В.А. Философия: - Учебник, Логос, 2001.
 7. Татаркевич В. Античная и средневековая философия: - Учебное пособие, Пермский университет, 2000.
5. Медакова И.Ю. Практикум по философии., форум 2012.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Критерии оценки	Формы и методы контроля и
------------	-----------------	---------------------------

обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Практическая занятие №1 Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии (составить опорный конспект)</p> <p>Практическая занятие №2 «Предмет и определение философии». (составление опорного конспекта)</p> <p>Практическое занятие №3. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). (составить таблицу)</p> <p>Практическое занятие №4. «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы).</p> <p>Практическое занятие №5. «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания).</p> <p>Практическое занятие №6 «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе).</p> <p>Практическое занятие №7. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (составить опорный конспект)</p> <p>Практическое занятие №8. «Философские идеи в архитектурной сущности зданий и сооружений. Монументальное строительство как средство политической манифестации». (написать эссе).</p> <p>Практическое занятие №9. «Основные направления философии XX века». (составить таблицу).</p>

<p>отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>		
---	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	