

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им.  
М.И.ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»  
Протокол №10  
«06» июнь 2023 г.  
Председатель: Е.В. Моисеенко

**Утверждаю:**  
Зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«07» июнь 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения  
самостоятельных работ студентов  
по учебной дисциплине  
***ОГСЭ.03 Иностранный язык***

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ( по видам)***

Разработали:  
Л.В. Храпова,  
В.А.Каплина,  
Л.И.Бондаренко

2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Кол-во часов	Оценка и контроль
1	Самостоятельная работа№1 Викторина «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	Защита ответов викторины
2	Самостоятельная работа№2 Тематический кроссворд	2	Защита кроссворда.
3	Самостоятельная работа№3 Показ презентации по теме.	2	Защита презентации
4	Самостоятельная работа№4 Показ презентации по теме	2	Защита презентации
5	Самостоятельная работа№5 Показ презентации о Карле Бенце, немецком изобретателе автомобиля	2	Защита презентации
6	Самостоятельная работа№6 Чтение перевод текста «Двигатели»	2	Контроль чтения, понимания текста
7	Самостоятельная работа№7 Драматизация диалога «Функции педали сцепления»	2	Представление диалога
8	Самостоятельная работа№8 Работа с текстом «Система управления переключением электрооборудования»	2	Контроль чтения, понимания текста
9	Самостоятельная работа№9 Работа с текстом «Безопасность на дороге»	2	Контроль чтения, понимания текста
10	Самостоятельная работа№10 Описание мастерских.	2	Защита описания мастерских
11	Самостоятельная работа№11 Составление инструкции «Как сменить колесо»	2	Защита составленной инструкции
12	Самостоятельная работа№12 Презентация «Дорожное движение и знаки в Великобритании»	2	Защита описания модели автомобиля

### 1. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

#### Самостоятельная работа №1

**Тема:** Города Соединённого Королевства.

**Цель:** Систематизировать и обобщить учебный материал по теме.

Закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Совершенствовать свои знания и умения;

**Методические указания:**

1.Прочитайте и переведите правильно вопросы викторины.

2.Восстановите в памяти знания, полученные во время изучения темы.

3.Используйте дополнительную литературу.

4.Старайтесь грамотно использовать английскую грамматику при составлении ответов.

**Форма отчета:**

а. конкурс на лучшего знатока страны, изучаемого языка.

в. подведение итогов викторины.

### **Самостоятельная работа №2**

**Тема:** Нью –Йорк –один из самых больших городов мира.

**Цель:**

1. Формирование лексических навыков.
- 2.Закрепление лексических навыков в процессе изучения данной темы.
- 3.Развитие интереса к изучению иностранного языка

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с образцами кроссвордов по теме
- 2.Отберите нужную лексику.
- 3.Составьте вопросы, предложение.
- 4.Вспомните порядок слов в вопросительном предложении.
- 5.Повторите грамматические структуры (формы).
- 6.Прочтите вопрос или предложение.

**Форма отчета:**

Оформление кроссворда. Решение кроссворда.

### **Самостоятельная работа № 3**

**Тема:** Земля различий и континент контрастов.

**Цель:** приготовить и показать презентацию по теме «Австралия»

**Методические указания:**

- 1.Просмотрите материал, который вы собрали во время работы над темой.
- 2.Обсудите все материалы и решите, какую информацию стоит показать.
- 3.Выберите только 3 или 4 самых интересных тем, которые могли бы заинтересовать слушателей.
- 4.Выберите оригинальный способ показа.
- 5.Каждая часть вашей презентации не должна быть дольше 3 минут.
- 6.Распределите обязанности каждого члена группы.
- 7.Говорите понятно, будьте артистичными.
- 8.Сопровождайте вашу презентацию звуковыми эффектами или музыкой, это сделает вашу презентацию приятной и восхитительной.
- 9.Не забудьте о регламенте.

**Форма отчета:**

Слайд – презентация в программе Microsoft Power Point на английском языке.

Требования к оформлению:

- 1 слайд – титульный лист.
- 2 слайд – План проекта.
- 3-10 слайдов–содержание проекта.

### **Самостоятельная работа № 4**

**Тема:** Известные ученые.

**Цель:** приготовить и показать презентацию на тему «Известные английские ученые»

**Методические указания:**

- 1.Работайте в группе из 3-4 человек.
- 2.Подумайте, о ком бы вы хотели рассказывать.

3. Приготовьте вопросник, чтобы получить информацию об этом человеке.

4. Обсудите в группе и запишите все вопросы. (Используйте материалы учебника.)

What did /does he she do?

What did /does he she took like?

What kind of person do/ did you think he she is/ was?

What is/ was his her hobby?

Why do you want to describe this person?

5. Найдите информацию (ответ на вопросы) об этом человеке.

6. Поставьте предложения в логическом порядке.

7. Подберите иллюстрации, фотографии. (схемы, графики и т.д.)

8. Составьте план вашей презентации.

9. Распределите обязанности каждого члена группы.

#### **Форма отчета:**

Слайд – презентация в программе Microsoft Power Point на английском языке.

### **Самостоятельная работа № 5**

**Тема:** Шасси. Механизм трансмиссии.

**Цель:** Приготовить и показать презентацию о Карле Бенце, немецком изобретателе автомобиля.

#### **Методические указания:**

1. Работайте в группе из 3-4 человек.

2. Подумайте, о ком бы вы хотели рассказывать.

3. Приготовьте вопросник, чтобы получить информацию об этом человеке.

4. Обсудите в группе и запишите все вопросы. (Используйте материалы учебника.)

What did /does he she do?

What did /does he she took like?

What kind of person do/ did you think he she is/ was?

What is/ was his her hobby?

Why do you want to describe this person?

5. Найдите информацию (ответ на вопросы) об этом человеке.

6. Поставьте предложения в логическом порядке.

7. Подберите иллюстрации, фотографии. (схемы, графики и т.д.)

8. Составьте план вашей презентации.

9. Распределите обязанности каждого члена группы.

#### **Форма отчёта:**

1 слайд – титульный лист.

2 слайд – План проекта.

3-10 слайдов – содержание проекта.

### **Самостоятельная работа № 6**

**Тема:** Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля

#### **Цель:**

1. Прочитать и перевести текст «Двигатели».

2. Развитие профессиональных компетенций.

#### **Методические указания:**

1.Повторите информацию, которую узнали на уроке.

2.Прочитайте текст, пользуясь словарём.

3.Выпишите новые слова

**Форма отчета:** Проверка выполнения задания, чтение и перевод текста

### **Самостоятельная работа № 7**

**Тема:** Педаль сцепления.

**Цель:**

1.Прочитать диалог.

2. Развитие профессиональных компетенций.

**Методические указания:**

1.Работайте в парах.

2.Найдите ключевые слова.

3. Запишите реплики собеседника и свои.

4.Повторите реплики.

5.Разыграйте диалог в паре

**Форма отчета:**

Драматизация диалога

### **Самостоятельная работа № 8**

**Тема:** Рулевое колесо.

**Цель:**

1. Формирование навыков чтения и перевода, умения строить английские предложения, привития навыков самостоятельной работы по дисциплине.

2. Развитие интереса к изучению иностранного языка.

**Методические указания:**

1.Проведите поисковую работу необходимых лексических единиц и речевых образцов. Найдите их в тексте «Система управления переключением электрооборудования»

2.Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

a.What elements does the electric gear change control system consist of?

b. Where is the system used?

c. What does the control system provide the driver?

3.Излагайте материал логически.

4.Выводы.

**Форма отчета:**

Представить выполненное задание в письменной форме.

### **Самостоятельная работа № 9**

**Тема:** Автомобиль и окружающая среда.

**Цель:**

1.Обобщить, систематизировать учебный материал по теме.

2. Формирование навыков чтения и перевода текста «Безопасность на дороге», умения строить английские предложения, привития навыков самостоятельной работы по дисциплине.

3. Развитие интереса к изучению иностранного языка с использованием профессионально- ориентированных текстов.

**Методические указания:**

1. Прочтите текст с целью общего понимания содержания.
2. Найдите в тексте абзац, в котором идёт речь о типах столкновений.
3. Какова основная функция ремней безопасности?
4. Каковы основные правила поведения пешеходов при пересечении проезжей части улицы?

**Форма отчета:** представить выполненное задание в письменной форме.

### **Самостоятельная работа № 10**

**Тема:** Оснащение мастерских. Инструменты и материалы.

**Цель:**

1. Формирование навыков употребления профессионально ориентированной лексики на английском языке.
2. Составить тематическое описание мастерских (СТО) с использованием профессиональной лексики.

**Методические указания:**

1. Повторите разделы предыдущих уроков, ЛЕ и РО темы.
2. Составьте план описания мастерской и найдите по словарю незнакомые слова.
3. Используйте предложения – образцы на рисунках.
4. В соответствии с планом и в логической последовательности составьте описание мастерской, обращая особое внимание на предлоги.
5. Проверьте правильность употребления глагольных форм.

**Форма отчета:** Конкурс описания мастерских. Подведение итогов.

### **Самостоятельная работа № 11**

**Тема:** Электросварка. Техника безопасности.

**Цель:**

1. Формирование и закрепление лексических навыков, полученных в процессе изучения данной темы.
2. Развитие интереса к изучению иностранного языка и профессиональных компетенций путем составления инструкции на английском языке.

**Методические указания:**

1. Повторите ЛЕ и РО по технике безопасности.
2. Изучите текст и рисунки.
3. Выучите разницу между рекомендацией и правилом по ТБ (правила необходимо строго соблюдать, несоблюдение может привести к несчастному случаю).
4. Изучите символы, которые часто встречаются на плакатах.
5. Повторите времена Perfect, Simple.
6. При составлении инструкции соблюдайте последовательность событий, действий, процессов. Цепочка событий часто начинается со слов first (сначала), затем используйте then, next (затем, потом), now (сейчас), заканчивается словом finally (в конце, в заключение).
7. Прочтите текст целиком, не делая значительных пауз, затем каждое предложение отдельно, и повторно весь текст без остановки. Так вы запомните содержание лучше.

**Форма отчета:**

Составленная инструкция, руководство к действию.

Обмен инструкциями, взаимоконтроль, оценка.

### **Самостоятельная работа № 12**

**Тема:** Дорожное движение и знаки на дорогах в Великобритании.

**Цель:** Развитие общих и профессиональных компетенций, приготовить и показать презентацию по теме « Дорожное движение и знаки в Великобритании»

**Методические указания:**

- 1.Просмотрите материал, который вы собрали во время работы над темой.
- 2.Обсудите все материалы и решите, какую информацию стоит показать.
- 3.Выберите только 3 или 4 самых интересных тем, которые могли бы заинтересовать слушателей.
- 4.Выберите оригинальный способ показа.
- 5.Каждая часть вашей презентации не должна быть дольше 3 минут.
- 6.Распределите обязанности каждого члена группы.
- 7.Говорите понятно, будьте артистичными.
- 8.Сопровождайте вашу презентацию звуковыми эффектами или музыкой, это сделает вашу презентацию приятной и восхитительной.
- 9.Не забудьте о регламенте.

**Форма отчета:**

Слайд – презентация в программе Microsoft Power Point на английском языке.

Требования к оформлению:

- 1 слайд – титульный лист.
- 2 слайд – План проекта.
- 3-10 слайдов – содержание проекта.

## **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

- 1.Уровень усвоения учебного материала.
- 2.Умения использовать теоретические знания при переводе текстов с английского языка на русский язык.
- 3.Сформированность общих компетенций:
  - логично, грамотно излагать мысль в письменной форме с использованием профессиональной лексики;
  - классифицировать изучаемый материал;
  - пользоваться справочной литературой.
4. Качество выполнения отчетной работы:
  - логичность;
  - грамотность;
  - оформление отчетной работы в соответствии с нормативными требованиями.
- 5.Уровень ответов в ходе защиты отчетной работы.

**Оценка 5(отлично)** ставится студенту за знания в полном объеме требований программы;

**Оценка 4(хорошо)** - за знания в объеме требований программы с несущественными отклонениями;

**Оценка 3 (удовлетворительно)** - за имеющийся низкий объем знаний, позволяющий студенту двигаться дальше при изучении последующего материала;

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** - за имеющийся слабый объем знаний, не позволяющий студенту двигаться дальше при изучении последующего материала.

#### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1 Печатные издания:**

###### **Основные:**

О-1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2023г.

О-2. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования - 11-ое изд, испр.- М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.

О-3. Голубев А.П., Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова - 19-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

О-4. В.А. Шляхова Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. - 10-ое изд, стер. - СПб.: Издательство «Лань», ЭБС, 2022.- 120с.: ил.

###### **Дополнительные:**

Д-1 . Попов С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: Учебное пособие / Новгород. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006-153с.

Д-2. Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Прспект»:», 2009.

Д-3 Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская. Английский язык для инженеров.- М.: Высшая школа, 2009, 463 с

Д-4 . [Мюллер](#) В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2008.

##### **4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2023г.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования - 11-ое изд, испр.- М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.



4.. Голубев А.П, Английский язык:учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова- 19-е изд.стер.М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

5.. В.А.Шляхова Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие.-10-ое изд, стер.- СПб.: Издательство «Лань»,ЭБС, 2022.- 120с.: ил

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	