

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»

Протокол №10

«06» июнь 2023 г.

Председатель: А.К. Кузьмина

Утверждаю:

Зам. директора по УР

О.В. Папанова

«07» июнь 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим (лабораторных) занятиям студентов
учебной дисциплины

ОП.14 Основы проектирования перевозочного процесса

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработал:

А.П. Окладников

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	6
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В МЕТО- ДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины «**Основы проектирования перевозочного процесса**» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь**:

- определять показатели производственной программы АТП
- осуществлять технический контроль;
- оценивать эффективность производственной деятельности эксплуатируемого рабочего места в сфере ТБ;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины «**Основы проектирования перевозочного процесса**» на практические (лабораторные) занятия отводится **18 часов**.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п\п	Название практической работы	Количество часов
1	Расчет и корректирование нормативов	2
2	Расчет годовой производственной программы	2
3	Расчет ремонтных рабочих	2
4	Расчет количества постов и определение размеров зон ТО и ТР	2
5	Выбор и расстановка технологического оборудования	2
6	Технологические карты для диагностики	2
7	Технологические карты для ТО и ремонта	2
8	Составление технологических карт	2
9	Составление технологических карт	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Цель: Формирования умений выполнения расчета и корректирования нормативов пробегов и трудоемкостей.

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание: определить среднее значение коэффициентов корректирования, определить среднее значение нормативов пробегов и трудоемкостей по группам автомобилей, согласно индивидуальному заданию. Произвести корректирование нормативов.

Форма отчета: расчет корректирования нормативов пробегов и трудоемкостей.

Практическое занятие № 2

Цель: Формирования умений выполнения расчета годовой производственной программы по ТО и ТР.

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Выполнить расчет количества технических обслуживаний подвижного состава.

Задание 2. Определить количество технических воздействий подвижного состава.

Форма отчета: расчет годовой производственной программы по ТО и ТР.

Практическая работа № 3

Цель: Формирования умений выполнения расчета ремонтных рабочих в зоне ТО и ТР.

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Определить необходимое количество рабочих в зону ТО и ТР по группам автомобилей

Задание 2. Определить численность ремонтных рабочих по зонам воздействия.

Форма отчета: расчет ремонтных рабочих в зоне ТО и ТР.

Практическое занятие № 4

Цель: уметь определить количество рабочих постов и размер зоны ТО и ТР.

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Выбрать вариант организации постов.

Задание 2. Определить необходимое количество постов зоны ТО и ТР.

Задание 3. Определить размеры зоны ТО и ТР.

Форма отчета: расчет количество рабочих постов и размер зоны ТО и ТР.

Практическое занятие № 5

Цель: уметь выбрать необходимое технологическое оборудование для зоны ТО и ТР и ремонтного участка.

Задание 1. Подобрать необходимое технологическое оборудование в зону технического обслуживания и ремонта и для ремонтного участка.

Форма отчета: таблица технологического оборудования.

Таблица. Перечень технологического оборудования.

	Наименование оборудования	Марка	Размер	Стоимость	Характеристика
Зона ТО					
Зона ТР					
Участок по ремонту					

Практическая работа № 6

Цель: познакомиться с содержанием технологической карты для диагностики автомобиля.

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание: изучить содержание технологической карты для диагностики автомобиля

Форма отчета: записать содержание технологической карты Д-1 (общей диагностики) автомобиля.

Практическая работа № 7

Цель: познакомиться с содержанием технологической карты для выполнения операции ТО и ремонта.

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание: изучить содержание технологической карты на ТО и ремонт.

Форма отчета: записать содержание технологической карты ТО и ремонта.

Практическая работа № 8

Цель: Формирования умения составлять технологическую карту на выполнение контрольной части ЕО.

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание: Составить ряд последовательных операций проведения контрольной части ЕО автомобиля.

Форма отчета: На листе формата А-3 записать содержание технологической карты контрольной части ЕО автомобиля в следующей форме:

Технологическая карта выполнения контрольной части ЕО.

№	Операция	Место проведения (эскиз)	Норма времени	Разряд	Инструмент	Техн. условия

Практическая работа № 9

Цель: Формирования умения составлять технологическую карту на выполнение работ по техническому обслуживанию.

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание: Составить ряд последовательных операций проведения технического обслуживания.

Форма отчета: на листе формата А-3 записать содержание технологического процесса по выполнению операции технического обслуживания в следующей форме:

Технологическая карта выполнения технического обслуживания.

№	Операция	Место проведения (эскиз)	Норма времени	Разряд	Инструмент	Техн. условия

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Григоров В.С. Грузоведение и грузовые перевозки: учебное пособие/П.П.Григоров. –СПб.: Издательство ЛАНЬ, 2019. 23 с.

О-2. Грузоведение: учебное пособие / составители И. Ю. Солодовченко, А. В. Домблян. — Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2021. — 76 с.

Дополнительные:

Д-1. Г.М. Напольский Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1985. – 231 с.

Д- 2. Медведко Ю.М. Диагностика и ремонт легкового автомобиля. – практическое пособие, М.: Сова 2006.

Д-3. Саблиев Д.М. Диагностика неисправностей автомобилей, справочник. Ростов-на-Дону:Феникс, 2009

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	