

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычев
21 июня 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.01. Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Черемхово, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (по видам)* программы учебной дисциплины *Основы философии*.

Разработчик(и): Копытова Анна Владимировна - преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

Одобрено на заседании цикловой комиссии:

«Общеобразовательных, экономических и транспортных дисциплин»

Протокол №10 от «06» июня 2023 г.

Председатель ЦК: А.К. Кузьмина

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол №5 от «07» июнь 2023 г.

Председатель МС: Власова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
5. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	14
6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля	21
Приложение 2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	22
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	23

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины *Основы философии* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устные ответы учащихся.
- письменные работы.
- практические задания.
- Тест.
- Экспресс –опрос.
- Расширенный опрос.
- Игровые методы оценивания.
- Беседа.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии.****Вариант 1**

1. Впервые термин «философия» употребил...
 - А) ...Сократ
 - Б) ...Пифагор
 - В) ...Геродот
2. Выберите верное определение термина «философия».
 - А) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
 - Б) форма общественного сознания.
 - В) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира.
3. Онтология – это...
 - А) ...учение о познании.
 - Б) ...учение о духовном развитии.
 - В) ...учение о бытии.
4. Назначение философии состоит в ...
 - А) ...изучении психического состояния индивида.
 - Б) ...возвышении и совершенствовании человека.
 - В) ...создании нового типа людей.
5. Выберите особенности философии.

- А) Философия ищет истину через опыты и эксперименты.
 Б) Философия является только теоретической наукой.
 В) Философия – это наука, которая существует ради самой себя.
6. Гуманистическая функция философии проявляется в...
 А) ...способности давать цельную картину мира.
 Б) ...определении способов достижения целей.
 В) ...заботе о благе человека и человечества.
7. Сопоставьте термин и его значение.
- | | |
|-----------------|---|
| А) Эстетика | 1) учение о мышлении |
| Б) Этика | 2) учение о познании |
| В) Логика | 3) учение о человеке |
| Г) Гносеология | 4) учение о прекрасном |
| Д) Антропология | 5) учение о нормах и правилах поведения |

Вариант 2

1. Верны ли следующие суждения?
 1) Мировоззрение определяет цели, жизненные ориентиры и деятельность человека.
 2) На каждом этапе развития цивилизации обществу характерно определённое мировоззрение.
- А) верно только А
 Б) верно только Б
 В) верны оба суждения
 Г) оба суждения неверны
2. Мифологическое мировоззрение выражалось в форме...
 А) ...легенд.
 Б) ...сказок.
 В) ...мифов.
3. В чем сходство между мифологическим и религиозным мировоззрениями?
 А) Обрядовость и ритуальность.
 Б) Деятельность человека полностью зависит от культуры господствующего мифа или религии.
 В) И в первом и во втором случае люди верят в одного фундаментального бога.
4. Философское мировоззрение основано на...
 А) ...беспочвенных верованиях.
 Б) ...научно доказанных теориях.
 В) ...рациональном мышлении и логических законах.
5. Рациональный – это...
 А) ...разумный, здравый, обоснованный.
 Б) ...разнообразный.
 В) ...сложный, запутанный.
6. Что отличает философию от других наук?
 А) Теоретический тип знания.
 Б) Отношение к истине как к высшей ценности.
 В) Вопросы, на которые они ищут ответы.

7. Специфические черты философии как науки заключаются в следующем:

А) Философия исследует абстрактные понятия: мысли, суждения, убеждения людей.

Б) Философия объединяет в себе все научные знания.

В) Философия относится к истине как к высшей ценности.

Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы

Вариант №1

1. Преднамеренное искажение субъектом действительности трактуется как...

а) фантазия

б) ложь

в) объяснение

г) заблуждение

2. «Воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни», - утверждал...

а) О. Конт

б) К. Маркс

в) Ф. Ницше

г) А. Бергсон

3. Древнегреческие натурфилософы VI-V вв. до н.э. отождествляли материю (субстанцию) с...

а) различными природными стихиями

б) телесными вещами

в) Космосом

г) объективной реальностью

4. Согласно материалистической позиции, характерной чертой времени является...

а) изотропность

б) необратимость

в) трехмерность

г) протяженность

5. Философия отличается от науки тем, что она...

а) национальна и личностна

б) опирается на логику

в) внутренне непротиворечива

г) выполняет мировоззренческую функцию

6. Представителем естественнонаучного направления в «русском космизме» является...

а) А. И. Радищев

б) Н.А.Бердяев

в) В.И.Вернадский

г) Н. Ф.Федоров

7. Способность оперировать понятиями, суждениями, умозаключениями есть...

а) предсознание

б) чувственно-аффективный уровень сознания

в) ценностно-волевой уровень сознания

г) абстрактное мышление

8. Понимание человека как микрокосма характерна для...

- а) средневековой философии
- б) философии Нового времени
- в) современной философии
- г) **античной философии**

9. Проблему существования в ее общем виде выражает философская категория...

- а) «явление»
- б) «бытие»
- в) «сущность»
- г) **«экзистенция»**

10. Социальная сфера общества включает в себя...

- а) **общности людей**
- б) средства производства
- в) государственные структуры
- г) транснациональные корпорации

11. Одним из теоретиков концепции постиндустриального общества является...

- а) **Д. Белл**
- б) О. Шпенглер
- в) К. Ясперс
- г) М. Вебер

12. Индивиды, не интегрированные полностью ни в одну культурную систему, представляют _____ культуру

- а) народную
- б) **маргинальную**
- в) массовую
- г) элитарную

13. С точки зрения материализма, законы диалектики...

- а) есть теоретические конструкции, не обнаруживающие себя в объективной реальности
- б) **имеют универсальный характер**
- в) реализуются только в живой природе
- г) отражают саморазвитие абсолютного духа

14. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, называется...

- а) деятельностью
- б) игрой
- в) поведением
- г) **трудом**

15. Утверждая, что все мысли и действия нашей души вытекают из ее собственной сущности и не могут быть сообщены ей чувствами, философ встает на позицию...

- а) **солипсизма**
- б) сенсуализма
- в) рационализма
- г) интуитивизма

16. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в(о)...

- а) Франции
- б) Англии
- в) Германии
- г) **Италии**

17. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в(во)...

а) II-й половине XX в.

- б) начале XX в.
- в) XVIII в.
- г) конце XIX в.

18. Сознание новорожденного есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума», - считал...

а) Дж. Локк

- б) Дж Беркли
- в) Б.Спиноза
- г) Р.Декарт

19. Наука есть...

- а) совокупность взглядов на мир и место человека в мире
- б) форма культуры, способная объяснить всё, что угодно
- в) совокупность знаний, накопленных человечеством
- г) **духовно-практическая деятельность, направленная на познание сущности и законов объективного мира**

20. Общественный прогресс связывает с достижениями науки...

- а) либерализм
- б) **сциентизм**
- в) прагматизм
- г) антисциентизм

21. Разрабатывая новые стратегии отношений человека и природы в современных условиях, философия выполняет _____ функцию.

- а) **практическую**
- б) аксиологическую
- в) критическую
- г) воспитательную

22. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Ликеея» – ...

- а) **Аристотель**
- б) Эпикур
- в) Платон
- г) Демокрит

23. Сторонники аскетизма проповедуют...

- а) наслаждение жизнью
- б) извлечение пользы из всего
- в) альтруизм во имя служению идеалов
- г) **отречение от мирских соблазнов**

24. Философское учение о ценностях и их природе называется...

- а) гносеологией
- б) **онтологией**

в) теологией

г) аксиологией

25. Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта есть...

а) мифологема

б) факт

в) гипотеза

г) теория

26. Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется...

а) томизмом

б) креационизмом

в) провиденциализмом

г) индетерминизмом

Вариант №2

1. Учение о сложноорганизованных системах, по-новому рассматривающее процессы развития, называется...

а) информатикой

б) синергетикой

в) кибернетикой

г) диалектикой

2. Философское учение об универсальной одушевленности материи есть...

а) натурализм

б) анимизм

в) спиритуализм

г) гилозоизм

3. Мысленное объединение частей в единое целое есть...

а) синтез

б) сравнение

в) обобщение

г) анализ

4. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...

а) психология

б) этика

в) эргономика

г) эстетика

5. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия, называется...

а) плюрализмом

б) скептицизмом

в) дуализмом

г) провиденциализмом

6. Развитие...

а) характерно только для социума

б) присуще природе, обществу и сознанию

- в) наблюдается только в живых системах
 г) характерно только для материальных систем
7. Систематическое философское исследование феномена техники началось в...
- а) эпоху Просвещения
 б) Античности
 в) эпоху Возрождения
 г) **конце XIX – начала XX вв.**
8. Функция культуры по выработке и трансляции ценностей, идеалов и норм называется...
- а) **аксиологической**
 б) воспитательной
 в) адаптационной
 г) коммуникативной
9. История становится объектом философского анализа в философии...
- а) марксизма
 б) Античности
 в) эпохи Возрождения
 г) **Просвещения**
10. Первым философом, поставившим в центр своих размышлений человека, был...
- а) И. Кант
 б) **Сократ**
 в) Ф. Аквинский
 г) Августин
11. Первые представления о философии на Руси сложились после...
- а) составления «Русской Правды»
 б) монголо-татарского ига
 в) возвращение Московского государства
 г) **принятия христианства**
12. Общество – это...
- а) единая личность, чья воля на основании соглашения многих людей, должна стать волею их всех
 б) продукт взаимодействия людей
 в) совокупность биологических существ, организованных с целью выживания
 г) **организованная форма совместной деятельности людей**
13. Взаимосвязь пространства и времени утверждается в _____ концепции.
- а) сциентистской
 б) детерминистской
 в) субстанциальной
 г) **реляционной**
14. Учитывая остроту глобального экологического кризиса, человечество способно выжить лишь в условиях освоения принципа совместного и согласованного существования общества и природы, т.е. принципа...
- а) детерминизма
 б) **коэволюции**
 в) эволюции

г) кооперативности

15. Вопрос о смысле жизни порожден размышлением о том, стоит ли жить, если всякий человек...

а) смертен

б) бездуховен

в) одинок

г) слаб

16. Философское знание, используемое в науке, политике, образовании и т.д. в качестве руководства в духовной и практически-преобразовательной деятельности, выступает в роли...

а) аксиологии

б) методологии

в) гносеологии

г) мифологии

17. «Философия должна спуститься с «небес на землю» и решать практические, жизненные проблемы человека», - считают представители...

а) феноменологии

б) прагматизма

в) персонализма

г) герменевтики

18. Формой рационального познания является...

а) понятие

б) восприятие

в) ощущение

г) мышление

19. Категория «субстанция» ...

а) обозначает чувственно-воспринимаемый мир

б) выражает идею единства бытия

в) обозначает совокупность всех существующих предметов, процессов и явлений

г) обозначает духовный мир человека

20. Применив материалистическую философию к области истории, Маркс и Энгельс явились создателями _____ материализма.

а) исторического

б) естественнонаучного

в) вульгарного

г) метафизического

21. Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла в...

а) появлением первых людей

б) эпоху древнейших цивилизаций

в) Древнем Риме

г) Древней Греции

22. «Бритва Оккама» отражает содержание принципа:

а) «не следует умножать сущности сверх необходимого»

б) «нет ничего кроме Бога и Бог есть бытие»

в) «возлюби ближнего своего, как самого себя»

г) «всё сущее есть благо»

23. Для эпохи Возрождения характерен...

а) культурцентризм

б) геоцентризм

в) антропоцентризм

г) природоцентризм

24. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Лицея» – ...

а) Аристотель

б) Эпикур

в) Демокрит

г) Платон

25. Преувеличение значения абсолютной истины есть...

а) гностицизм

б) догматизм

в) скептицизм

г) агностицизм

26. Глобальная проблема, проявившая себя в XXI в. - это...

а) предотвращение мировой термоядерной войны

б) угроза пандемии СПИДа

в) освоение космоса

г) международный терроризм

5. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Пункт 4.

6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 1

1. Какой из вопросов **не** может быть отнесен к разряду философских:
 - а) как возник и существует мир;
 - б) из чего состоит мир;
 - в) что такое человек и какова его роль в мире;
 - г) какова роль Бога в мире.
2. Совпадают ли философские и научные взгляды на мир:
 - а) нет;
 - б) в большей части да.
3. Какое из приведенных определений **не** раскрывает сущность философии:
 - а) наука наук;
 - б) любовь к мудрости;
 - в) форма теоретического мировоззрения;
 - г) наука о наиболее общих законах развития природы, общества, человека.
4. Какое качество в человеке считалось самым главным в период Нового времени:
 - а) эмоциональность;
 - б) набожность;
 - в) разумность, рациональность.
5. Когда и где возникла философия:
 - а) в VII – VI вв. до н. э. одновременно в Греции, Индии, Китае;
 - б) в X в. до н. э. в Китае.
6. В период средневековья чувствовал ли себя человек органической частью природы (космоса):
 - а) да;
 - б) нет.
7. Какие качества и формы проявления **не** присущи идее Платона:
 - а) она является причиной всех вещей и выражается в виде общих понятий;
 - б) в конкретных предметах локализируются тени идей;
 - в) предельной формой проявления идеи является Единое, Мировая Душа, Бог;
 - г) она материальна.
8. В каком веке понятие «бытие» стало характеризовать окружающий человека предметный мир и внутренний мир человека – его субъективную реальность:
 - а) в античную эпоху;
 - в) в XVII – XVIII в.;
 - б) в средневековье;

- г) в XIX в.
9. В чем суть познания по Платону:
- а) в добывании новых фактов;
 - б) в припоминании;
 - в) в теоретической деятельности.
10. В чем суть идеи всеединства В. С. Соловьева:
- а) в синтезе восточной и западной церкви;
 - б) в синтезе религиозного, научного, философского, художественного знания.
11. Какие тенденции развития присущи всей античной философии:
- а) материалистические;
 - б) идеалистические;
 - в) на раннем этапе – материалистические, на позднем – идеалистические.
12. В чем, по мнению Ф.М. Достоевского, путь к спасению человека:
- а) в дальнейшем техническом прогрессе;
 - б) в совершенствовании человека, освобождении от соблазнов через страдания.
13. Как можно было, по Августину, перейти из «царства земного» в «царство божие»:
- а) с помощью добрых дел;
 - б) с помощью ничегонеделания;
 - в) с помощью постоянного стремления к Богу посредством молитвы.
14. Что **не** относится к основным чертам философии славянофилов:
- а) рассмотрение религии, церкви и веры как фундамента всех социально-исторических изменений;
 - б) акцент на науке как на фундаменте общества;
 - в) акцент на положительных чертах русского православия.
15. Какие философы Нового времени внесли значительный вклад в развитие научного метода познания:
- а) Н. Коперник, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо;
 - б) Г.Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.
16. Какова была основная тема философии П. Я. Чаадаева:
- а) историческая судьба России;
 - б) историческая судьба Европы.
17. Кому из философов принадлежит определение свободы как познанной необходимости:
- а) Р. Декарту;
 - б) Т. Гоббсу;
 - в) Б. Спинозе.
18. Кого называют пионером марксизма в России:
- а) В. И. Ленина;
 - б) П. А. Кропоткина;
 - в) Г. В. Плеханова;
 - г) М. А. Бакунина.
19. Кто из философов говорил о необходимости разделения государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную:

- а) Г. Гроций;
- б) Дж. Локк;
- в) Б. Спиноза.

20. Назовите признаки **не** характерные для русской философии в целом:

- а) тесный союз с литературой и искусством;
- б) тесный союз с наукой;
- в) существование философских идей в форме художественных образов;
- г) особый интерес к нравственным проблемам.

ВАРИАНТ № 2

1. Какую роль в процессе познания мира играют философские знания:

- а) позволяют наиболее точно и общо понять сущность природных и социальных явлений;
- б) очень абстрактно и приблизительно объясняют явления природного и социального мира.

2. Какое значение через призму глобальных проблем отведено вопросу значимости человека:

- а) первостепенное;
- б) зависимость от решения глобальных проблем.

3. Что из нижеперечисленного вошло в состав так называемого основного вопроса философии:

- а) о познаваемости Бога;
- б) о сущности человека;
- в) о познаваемости мира;
- г) о сущности общества.

4. В чем, прежде всего, смог реализовать себя человек эпохи Возрождения:

- а) в молитвах;
- б) в творчестве и мастерстве;
- в) в ощущении своей неповторимости.

5. Прав ли Сократ, считавший, что, до тех пор, пока человек не познает себя, он не может познать сущности остального мира:

- а) да;
- б) нет, одно другому не мешает.

6. Как была поставлена проблема человека в античный период:

- а) человек был выделен из природы и представлен как особое существо;
- б) человек рассматривался только как природное существо, слитое с нею.

7. Кто занимал срединную позицию в структуре идеального государства Платона:

- а) мудрецы;
- б) ремесленники и землевладельцы;
- в) воины.

8. Кто из ученых и деятелей искусства представлял естественнонаучное направление в русском космизме:

- а) К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский;
- б) В. С. Соловьев, С.Н. Булгаков.
- в) Г. П. Федотов, В. Ф. Одоевский.

9. Какая самая несовершенная форма государственной власти, по Платону:
- олигархия;
 - теократия;
 - тирания;
 - демократия.
10. Что, по мнению Л. Н. Толстого, **не** является смыслом жизни:
- занятие наукой;
 - любовь к Богу;
 - любовь к людям;
 - вере в силу жизни, любви к людям, в непротивлении злу насиллием.
11. Почему в средневековую эпоху философия была «служанкой богословия»:
- авторитет церкви был выше любой философской идеи;
 - одни устали от философии, другим она была непонятна;
 - философия окончательно себя изжила.
12. Что **не** характерно для идей философского направления западничество:
- разрушение крестьянской общины;
 - замена крепостного труда наемным;
 - индустриализация страны;
 - опора на православие.
13. Почему Ф. Аквинского называют крупнейшим философом средневековья:
- занимал высокий пост в церковно-идеологической структуре;
 - был истинным христианином;
 - сумел в своем творчестве соединить веру и разум, понятия до него в христианстве несовместимые.
14. Назовите признаки **не** характерные для русской философии в целом:
- тесный союз с литературой и искусством;
 - тесный союз с наукой;
 - существование философских идей в форме художественных образов;
 - особый интерес к нравственным проблемам.
15. Что у Р. Декарта означает выражение: «Я мыслю, следовательно, существую»:
- мыслящий человек есть наивысшая мировая ценность;
 - констатировал наличие человека и его разума.
16. Что является движущей силой развития способа производства:
- производительные силы;
 - производственные отношения;
 - форма собственности на средства производства.
17. Какие главные составляющие выделял И. Кант у познающего субъекта:
- ощущения, рассудок, разум;
 - чувства, опыт, разум.
18. Различал ли Г. Гегель понятия «гражданское общество» и «государство»:
- нет;
 - да
19. Какая форма государственной власти, по Г. Гегелю предпочтительней:
- монархия;

- б) демократия;
- в) аристократия.

20. На чем, по И. Канту, должно быть основано поведение людей:

- а) на ощущении свободы;
- б) на чувстве долга;
- в) на альтруизме.

ВАРИАНТ № 3

1. Что из нижеперечисленного вошло в состав так называемого основного вопроса философии:

- а) о познаваемости Бога;
- б) о сущности человека;
- в) о познаваемости мира;
- г) о сущности общества.

2. Когда и где возникла философия:

- а) в VII – VI вв. до н. э. одновременно в Греции, Индии, Китае;
- б) в X в. до н. э. в Китае.

3. Какую роль в процессе познания мира играют философские знания:

- а) позволяют наиболее точно и общо понять сущность природных и социальных явлений;
- б) очень абстрактно и приблизительно объясняют явления природного и социального мира.

4. Какой из вопросов **не** может быть отнесен к разряду философских:

- а) как возник и существует мир;
- б) из чего состоит мир;
- в) что такое человек и какова его роль в мире;
- г) какова роль Бога в мире.

5. В каком веке понятие «бытие» стало характеризовать окружающий человека предметный мир и внутренний мир человека – его субъективную реальность:

- а) в античную эпоху;
- в) в XVII – XVIII в.;
- б) в средневековье;
- г) в XIX в.

6. Какое значение через призму глобальных проблем отведено вопросу значимости человека:

- а) первостепенное;
- б) зависимость от решения глобальных проблем.

7. Какие качества и формы проявления **не** присущи идее Платона:

- а) она является причиной всех вещей и выражается в виде общих понятий;
- б) в конкретных предметах локализируются тени идей;
- в) предельной формой проявления идеи является Единое, Мировая Душа, Бог;
- г) она материальна.

8. В чем, прежде всего, смог реализовать себя человек эпохи Возрождения:

- а) в молитвах;

- б) в творчестве и мастерстве;
 - в) в ощущении своей неповторимости.
9. В чем суть идеи всеединства В. С. Соловьева:
- а) в синтезе восточной и западной церкви;
 - б) в синтезе религиозного, научного, философского, художественного знания.
10. Кто занимал срединную позицию в структуре идеального государства

Платона:

- а) мудрецы;
 - б) ремесленники и землевладельцы;
 - в) воины.
11. Какие философы Нового времени внесли значительный вклад в развитие научного метода познания:
- а) Н. Коперник, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо;
 - б) Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.
12. Назовите признаки **не** характерные для русской философии в целом:
- а) тесный союз с литературой и искусством;
 - б) тесный союз с наукой;
 - в) существование философских идей в форме художественных образов;
 - г) особый интерес к нравственным проблемам.
13. В чем, по мнению Ф.М. Достоевского, путь к спасению человека:
- а) в дальнейшем техническом прогрессе;
 - б) в совершенствовании человека, освобождении от соблазнов через страдания.
14. Что, по мнению Л. Н. Толстого, **не** является смыслом жизни:
- а) занятие наукой;
 - б) любовь к Богу;
 - в) любовь к людям;
 - г) вере в силу жизни, любви к людям, в непротивлении злу насилем.
15. Какие тенденции развития присущи всей античной философии:
- а) материалистические;
 - б) идеалистические;
 - в) на раннем этапе – материалистические, на позднем – идеалистические.
16. Кто из ученых и деятелей искусства представлял естественнонаучное направление в русском космизме:
- а) К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский;
 - б) В. С. Соловьев, С.Н. Булгаков.
 - в) Г. П. Федотов, В. Ф. Одоевский.
17. Что **не** относится к основным чертам философии славянофилов:
- а) рассмотрение религии, церкви и веры как фундамента всех социально-исторических изменений;
 - б) акцент на науке как на фундаменте общества;
 - в) акцент на положительных чертах русского православия;
18. Кого называют пионером марксизма в России:
- а) В. И. Ленина;
 - в) Г. В. Плеханова;

б) П. А. Кропоткина;

г) М. А. Бакунина.

19. Что является движущей силой развития способа производства:

а) производительные силы;

б) производственные отношения;

в) форма собственности на средства производства.

20. Какова была основная тема философии П. Я. Чаадаева:

а) историческая судьба России;

б) историческая судьба Европы.

Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.

Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии.

Вариант 1

Ответы:

1-Б, 2-А, Б, В, 3-В, 4-Б, 5-Б, В, 6-В, 7 А-4, Б-5, В-1, Г-2, Д-3.

Вариант 2

Ответы:

1-В, 2-А, Б, В, 3-А, 4-В, 5-А, 6-В, 7-А, Б.

Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы

Вариант №1

Ответы:

1-Б, 2-В, 3-А, 4Б, 5-А, 6-В, 7-Г, 8-Г, 9-Г, 10-А, 11-А, 12-Б, 13-Б, 14-Г, 15-А, 16-Г, 17-А, 18-А, 19-Г, 20-Б, 21-А, 22-А, 23-Г, 24-Г, 25-Г, 26-Б.

Вариант №2

Ответы:

1-Б, 2-Г, 3-А, 4Б, 5-А, 6-Б, 7-Г, 8-А, 9-Г, 10-Б, 11-Г, 12-Г, 13-Г, 14-Б, 15-А, 16-Б, 17-Б, 18-А, 19-Б, 20-А, 21-Г, 22-А, 23-В, 24-А, 25-Б, 26-Г.

Приложение 2. Ключи к Контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации.

**ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

	ВАРИАНТ № 1	ВАРИАНТ № 2	ВАРИАНТ № 3
1.	Г	А	В
2.	Б	А	А
3.	А	В	А
4.	В	Б	Г
5.	А	А	Г
6.	Б	А	А
7.	Г	В	Г
8.	Г	А	Б
9.	В	В	Б
10.	Б	А	В
11.	В	А	Б
12.	Б	Г	Б
13.	В	В	Б
14.	Б	Б	А
15.	Б	В	В
16.	А	В	А
17.	В	А	Б
18.	В	Б	В
19.	Б	А	В
20.	Б	Б	А

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ: 19-20 правильных ответов – «5»

18-15 правильных ответов – «4»

14-10 правильных ответов – «3»

Менее 10 правильных ответов – «2»

Лист изменения и дополнения к комплекту контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /