

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.М.И.ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
22 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*ОУД.02 Иностранный язык***

**общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Черемхово, 2022

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на заседании ЦК «Общеобразовательных и строительных дисциплин»
Протокол № 9
«31» мая 2022 г.
Председатель: Моисеенко Е.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом колледжа
Протокол № 5
от 15 июня 2022 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.07. 2015 г., г. Москва). Авторы примерной программы: А.А. Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г.В. Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования технического профиля **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Разработчики:

Бондаренко Л.И. – преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

Храпова Л.В. – преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

Каплина В.А. - преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины | 7 |
| 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» | 7 |
| 3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине | 16 |
| 4. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 16 |
| 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 17 |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 18 |

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения Иностранного языка в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе основного общего образования.

Содержание рабочей программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

В колледже на освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** отводится **175** часов (максимальная нагрузка),

- на **обязательные аудиторные занятия отводится 117 часов**, в том числе на **практические (лабораторные) работы _-__ часов**;
- на **самостоятельные работы отводится 58_ часов**.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для

получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **оциальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка: | 175 |
| Обязательные аудиторные занятия, | 117 |
| в том числе: | |
| практические (лабораторные) работы | |
| Самостоятельные работы | 58 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем | примечание |
|---|-----------|--|-----------|------------------|
| 1 | | 2 | 3 | |
| 1 курс, 1 семестр | | | 74 | |
| Содержание учебного материала | | | | |
| <i>Вводный урок. Добро пожаловать на планету «Английский язык».</i> | 1 | Вводный урок . Добро пожаловать на планету «Английский язык». <i>Определение стартового уровня студентов. Знакомство с содержанием и строением учебника. Привитие навыка «Учиться учиться». Определение целей изучения языка на ближайший учебный год.</i> | 2 | |
| Раздел 1. Мир, в котором я живу. | | Содержание учебного материала | 42 | |
| Тема1.1 Знакомство. | 2 | Мир, в котором я живу. Знакомство. <i>Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Введение и отработка ЛЕ, работа с диалогами. О-1, с 4, у.2. , Ответы на вопросы о себе, составление рассказа о себе, заполнив пропуски. Глагол to be, to have, to do их значение как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. .О-1 с.6-7</i> Самостоятельная работа №1: <i>подготовить свою визитную карточку.О-1 :с.7. у7</i> | 2 | СРС –1 час |
| Тема1.2 <i>Хорошие друзья.</i> | 3 | Хорошие друзья. <i>Описание человека (внешность, национальность, личные качества, род занятий, должность и др.) . Введение ЛЕ и РО. Работа с текстом «Good friends» Формирование навыков монологического высказывания с опорой на картинку. О-1, С 8-10. Работа со словарем.</i> Самостоятельная работа №2: <i>проект «Телевизионная программа об известном человеке» (интервью).</i> | 2 | СРС –1 час |
| Тема1.3 <i>Дружная семья – лучшее сокровище.</i> | 4 | Дружная семья – лучшее сокровище. <i>Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Введение и отработка ЛЕ, составление диалога. Видовременные формы глагола: The Present simple (Настоящее простое время): образование времени, наречия и словосочетания, характерные для этого времени.</i> Самостоятельная работа №3: <i>О-1 с.18 у.б.</i> | 2 | СРС –1 час |
| Тема1.4 <i>Никто не одинок.</i> | 5 | Никто не одинок. <i>Введение и отработка ЛЕ, работа с текстом «No man is an island» О-1, с 18-20. Выполнение заданий по тексту на достоверность информации (true /false). Составление монолога о семье. Закрепление и</i> | 2 | СРС –1 час |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|--------------------|
| | | | активизация изученной лексики. О-1 с.22-23 у.15-17. Самостоятельная работа № 4: О-1:написать письмо другу о семье, с.21,у12, у 14 . | | |
| Тема1.5 Описание жилища и учебного заведения. | 6 | 1 | Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Повторение ранее изученной лексики. О-1: с.24-25 у .1-3. Конструкция для обозначения местоположения какого –либо предмета или лица <i>There is \ are.</i> О-1: с.26-27. Введение и активизация ЛЕ к тексту « Сколько людей, столько мнений», выполнение заданий по тексту. О-1: с.29 у.9. Самостоятельная работа №5: О-1 с.29 у.11 | 2 | СРС – 1 час |
| | 7 | 2 | Описание жилища и учебного заведения. Работа с письмом (ответить, выразить свое мнение и дать совет, задать вопросы) О-1 с.30 у.12. работа над произношением : с.30 у. 13. Практика устрой речи с.31 у.14. Самостоятельная работа №6: О-1 с. 31, у 15 | 2 | СРС – 1 час |
| Тема1.6 Британские дома. | 8 | | Британские дома (здание, обстановка, условия жизни). Чтение и работа с текстом « <i>British Homes</i> ». О-1 с.31.у.16. Описание кухонного оборудования. С.32. у.12. Выполнение упр.18-19, с.33. | 2 | |
| Тема1.7 Распорядок дня студента колледжа. | 9 | | Распорядок дня студента колледжа. Повторение обозначения времени.О-1. с.34-35.у.1-3 Количественные и порядковые числительные. с.35.-37. у.4. Закрепление, работа с карточками. Самостоятельная работа №7: О-1, с39,у. 5. | 2 | СРС – 1 час |
| Тема 1.8 Рабочий день студента. | 10 | 1 | Рабочий день студента. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые, дроби, обозначение годов, дат, времени, периодов, арифметические действия и вычисления. Введение и отработка простых и десятичных дробей, даты. О-1.с.37-39. Заполнение таблиц. Самостоятельная работа № 8: О-1, учить таблицы. | 2 | СРС – 1 час |
| | 11 | 2 | Рабочий день студента. Введение и активизация ЛЕ. О-1. С.40.у.6. работа с текстом « <i>Alexander’s Working day</i> »с.40-41.у.7. Выполнение упражнений. Самостоятельная работа №9: О-1, составить рассказ о своем распорядке дня, опираясь на текст. | 2 | СРС – 2 часа |
| | 12 | 3 | Рабочий день студента. Контроль произношения, заполнение пропусков, тренировочные упражнения с.42-45.у.8-17.Прослушивание рассказов о распорядке дня. | 2 | |

| | | | | | |
|---|----|---|--|---|--------------------|
| Тема 1.9 Класс мечты. | 13 | | Класс мечты. Имя существительное. Образование множественного числа, заимствованных их греческого и латинского языков. Изучение таблиц, выполнение упражнений, работа с карточками :О-1.с.47-48 у.4-5. Тестирование. | 2 | |
| Тема 1.10 Что стоит за нашей мечтой. | 14 | | Что стоит за нашей мечтой. Введение активизация ЛЕ, чтение текста «Beyond our Dreams» О-1.с.50-52. У8-10. Самостоятельная работа №10: О-1, с.53,у 13-14: приготовить описание колледжа и класса своей мечты. | 2 | СРС – 1 час |
| Тема 1.11 Предлоги места и направления | 15 | | Предлоги места и направления. Грамматический практикум на употребление предлогов места и направления.:с.55 у.17.с.56, у 19 Самостоятельная работа №11: проект «Различия между вашей классной комнатой и классом знаменитости (на выбор) » | 2 | СРС – 2 часа |
| Тема 1.12 Хобби, досуг. | 16 | 1 | Хобби, досуг. Повторение ЛЕ и РО по теме. О-1,с.58 у.1. Работа в парах о хобби друзей. О-1, с59 у.3. Грамматика: love, like, enjoy + infinitive или глагол с - ing , закрепление. О-1, с.60.у.4-5 | 2 | |
| | 17 | 2 | Введение ЛЕ и Ро по теме. Работа с текстом . О-1 с.62-63 у. 7-8 Аудирование. У. 9. Самостоятельная работа № 12: выучить слова. | 2 | СРС – 1 час |
| | 18 | 3 | Развитие монологической речи с опорой на ключевые выражения. О-1,с 63, у 10. Разговор о хобби. Работа со словарем с.64,у.13.-14. Работа с текстом, подстановка слов и фраз в предложения с.65,у 15. Самостоятельная работа №13: О-1,с 65, у16 н | 2 | СРС – 1 час |
| | 19 | 4 | Составление диалогов, описание картинок. О-1, с. 66. У 17-19. Драматизация составленных диалогов. Ответы на вопросы с.67,у.20. по текстам с.51 и 62. Самостоятельная работа №14: составить рассказ «Хобби моего друга/ знакомого» | 2 | СРС – 1 час |
| Тема 1.13 Описание местоположения объекта. | 20 | | Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Введение ЛЕ и РО урока, О-1 с.70.у.1-2,работа в микрогруппах, развитие навыков диалогической речи с опорой на ключевые выражения с.71.у.3-4, Самостоятельная работа №15: О-1, учить слова. | 2 | СРС – 1 час |
| Тема 1.14 Вопросительные предложения. | 21 | | Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения- формулы вежливости. Систематизация знаний по теме «Специальные вопросы». О-1,с 72. У.5. Тренировочные упражнения на закрепление. О-1, 73,у 6.Изучение выражений по теме О-2, с.34. Самостоятельная работа № 16: О-1, составить специальные вопросы к | 2 | СРС – 1 час |

| | | | | | |
|--|----|--|---|------------|-------------------|
| | | | предложениям (индивидуально). | | |
| Тема 1.15. Наречия . | 22 | | Наречия. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Введение ЛЕ и РО по теме. О-1, с .73-74. У.7. Чтение текста « как добраться до политехнического музея». О-1.с.75.у.9. Выполнение заданий на понимание текста (true /false).О-1 с. 76 у.10. Самостоятельная работа № 17: Описать свою дорогу домой/ в колледж на основании текста. О-1 ,с.77.у.14 | 2 | СРС – 1 час |
| Раздел 2. Открывая мир. | | | Содержание учебного материала | 48 | |
| Тема 2.1 Экскурсии и путешествия. | 23 | | Экскурсии и путешествия. Места, которые люди хотят посетить. Аудирование текста. О-1 с.76.-77 у.12. Развитие навыков разговорной речи «Как добраться до известных мест» О-1,с 80. У.19. Чтение диалога, составление маршрута . с.80,у.20 Самостоятельная работа № 18: Повторение пройденных тем . | 2 | СРС – 1 час |
| Тема 2.2 Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 24 | | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Систематизация грамматического материала по теме. О-1 с.84-86.у.5.Количественные ограничители: с.90.у.16. Самостоятельная работа № 19: О-1,с.89 у.14 | 2 | СРС – 1 час |
| Тема 2.3 Традиции питания. | 25 | | Традиции питания. Введение и активизация лексики по теме. О-1.с.82 -86. у.1.,б. Чтение и работа с текстом «British Meals». С.88,у.8. Самостоятельная работа № 20: расскажите о семейных традициях еды, О-1 с.90.у.17 | 2 | СРС – 1 час |
| Тема 2.4 Неопределенные местоимения. | 26 | | Неопределенные местоимения. Теория и практика употребления: с.95- .у. 4-5 Самостоятельная работа № 21: О-1. Учить правила. | 1 | СРС – 1 час |
| 1 курс, 2 семестр | | | | 101 | |
| Тема 2.5 Магазины, товары, совершение покупок. | 27 | | Магазины, товары, совершение покупок. Повторение и введение новых ЛЕ по теме. О-1 с.92-93.у.1-3, с.95.у.6.работа с текстом «Что предлагают магазины» с.96-98,у.7-8. Самостоятельная работа № 22: с.98.,у.11.Как ты делаешь покупки? | 2 | СРС – 1 час |
| Тема 2.6 В обувном магазине. | 28 | | В обувном магазине. Работа с диалогом.с.99.у.14. Выполнение упражнений на владение лексикой.с.101.у.18. Самостоятельная работа № 23: О-1, с.101.у.19.соберите информацию о лучшем торговом центре в вашем городе. | 2 | СРС – 1 час |

| | | | | | |
|--|----|---|--|---|-------------------|
| Тема 2.7 Степени сравнения прилагательных. | 29 | | Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты Теория, правила употребления и практические тренировочные упражнения: О-1 с.104-105.у.4 -5.Употребление глаголов <i>do, go, play</i> . С.105. у.6. Самостоятельная работа №24: проект -Подготовить презентацию о различных видах спорта. | 2 | СРС –2 часа |
| Тема 2.8 . Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. | 30 | 1 | Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Спорт на земле, в воде и воздухе. Повторение и введение новой лексики. О-1.с.102-103.у.1-3. С.106.у.7. Работа с текстом « <i>Sports and Games</i> »с.106-107,у.8-9. | 2 | |
| | 31 | 2 | Развитие навыков диалогической речи и аудирования.О-1.с.108.у.10., у.17. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Спортивные предпочтения , выражение своего мнения о различных видах спорта с.109.у.11. Самостоятельная работа № 25: написать сочинение о важности спорта.О-1.с.109.у.12. | 2 | СРС –1 час |
| Тема 2.9 Видовременные формы глагола. Настоящее продолженное время. | 32 | | Видовременные формы глагола. Настоящее продолженное время. Систематизация грамматического материала: образование, способы употребления: О-1, с.114-117. упр.5-7. Самостоятельная работа № 26: О-1, с.118,упр.8. | 2 | СРС –1 час |
| Тема 2.10 Что ты делаешь сейчас. | 33 | | Что ты делаешь сейчас. Введение лексики, активизация и закрепление в речи с.112.-113.у.1-4.,с 118,у.9. работа с текстом « <i>Planning a trip</i> » с.119.-.120.у.10.11. Самостоятельная работа № 27: О-1, с.122.у.17., с.121,у.13. Опиши действия членов семьи, используя ключевые выражения. | 2 | СРС –1 час |
| Тема 2.11 Москва, ее прошлое и настоящее | 34 | | Москва, ее прошлое и настоящее. Видовременные формы глагола: Простое прошедшее время. Особенности употребления. Наречия и словосочетания, характерные для <i>The Past Simple</i> . Тренировочные упражнения. О-1, с.130-131 у.4-6 Самостоятельная работа № 28: О-1. Повторить материал О-1, с.130-131 | 2 | СРС –1 час |
| Тема 2.12 Москва всегда молодая и красивая. | 35 | | Москва всегда молодая и красивая. Введение и активизация лексики по теме урока. Работа с текстом « <i>Moscow: Forever Young and Beautiful</i> ». Контроль понимания прочитанного текста О-1 с.128-129, у.1-3, с134-135, у.8-10. Самостоятельная работа № 29: подготовить сообщение о достопримечательностях столицы. | 2 | СРС –1 час |
| Тема 2.13 Достопримечательности | 36 | | Достопримечательности Москвы. Аудирование текста « <i>Московское метро</i> » , контроль понимания О-1, с.135,у 11. Развитие навыков говорения, описание | 2 | СРС –2 |

| | | | | | |
|---|----|---|--|---|-------------------|
| Москвы. | | | достопримечательных мест столицы О-1 с.136-137 у.12-14. Закрепление навыков употребления <i>The Past Simple</i> с.137.у.15. Самостоятельная работа № 30: проект: Подготовка визитной карты Москвы (географические координаты, территория, население, правительство, достопримечательности и т.д.) О-1, с.138-139, у 16. | | часа |
| Тема 2.14 Видовременные формы глагола. Будущее простое время. | 37 | | Видовременные формы глагола. Будущее простое время. Особенности употребления. Наречия и словосочетания, характерные для <i>The Future Simple</i>. Тренировочные упражнения. О-1 с.142-144 у.4-5 Самостоятельная работа № 31: О-1, с.148, упр.13. | 2 | СРС –1 час |
| Тема 2.15 Россия, ее национальные символы, государственное устройство. | 38 | | Россия, ее национальные символы, государственное устройство. Введение лексики урока. О-1, с.145. упр.7. Обучение чтению с общим и детальным пониманием текста. Чтение социокультурного и страноведческого характера « <i>The Political System of Russia</i>». Контроль понимания путем сопоставления утверждений с текстом: О-1, с146-147 у.8-9. | 2 | |
| Тема 2.16 Политическая система России. | 39 | | Политическая система России. Развитие монологической и диалогической речи:О-1, с.141,у.2-3, с. 148,у.11. Совершенствование речевых грамматических навыков употребления <i>The Future Simple</i>. Упражнение на соответствие с.140. у.1.с.147, у.10. Самостоятельная работа № 32: О-1,с.149,у. 15 . Подготовить информацию о национальном флаге, гимне, гербе России. | 2 | СРС –1 час |
| Тема 2.17 Глагол. Страдательный залог. | 40 | | Глагол. Страдательный залог. Образование страдательного залога в английских предложениях. Сравнительный анализ способов употребления активного и пассивного залога. О-1 ,с.152-153.у.5-6. Самостоятельная работа № 33: О-1,с.158,у.15. | 2 | СРС –1 час |
| Тема 2. 18 Англоговорящие страны. | 41 | 1 | Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора, фауна, . Взгляд на Британию. Введения и активизация в речи лексики урока О-1.с.150-154, у.1-8. Работа с текстом «Some Facts About the UK». Перевод и контроль понимания прочитанного текста с.156,у.10. | 2 | |
| | 42 | 2 | Национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Работа с текстом «Some Facts About the UK». Развитие навыков монологической и диалогической речи, работа в микрогруппах или индивидуально.О-1 с157-158.у.12, 14. Самостоятельная работа № 34: Проект: подготовить обзорную информацию о Британии для путешественников. | 2 | СРС –2 часа |
| | 43 | 3 | Достопримечательности, обычаи, традиции. Употребление артиклей с | 2 | СРС |

| | | | | | |
|---|----|--|--|-----------|-----------------|
| | | | географическими названиями, с названиями стран О-1 с.162-163 у.4-5. Введение и активизация лексики урока, диалоги: с.160-161.у.3. Чтение, перевод и работа с текстом «What Are Their Traditions?» с.164-166. у.7-9 Самостоятельная работа № 35: О-1,с.168,у.13-14 | | -1 час |
| Тема 2.19 Любимые праздники. | 44 | | Любимые праздники. Развитие навыков разговорной речи: с.167. у.11. у.15. Детальное и поисковое чтение текста .О-1.с.170 у. 17. Самостоятельная работа № 36: Проект «Верования и предрассудки, бытующие в Британии и России» О-1,с.171, у. 18. | 2 | СРС - 2 часа |
| Тема 2.20 Герундий как неличная форма глагола. | 45 | | Герундий как неличная форма глагола. Образование герундия, его функции, глаголы, употребляющиеся с герундием.О-1,с.173-175 у.3-5. Самостоятельная работа № 37: О-1,с.180,у.14. | 2 | СРС -1 час |
| Тема 2.21 Научно-технический прогресс. | 46 | | Научно-технический прогресс. Введение и активизация в речи лексики урока. О-1 с.172-176,у.1-7.Чтение, перевод и извлечение необходимой информации из текста «living in a City or in a village: Advantages and Disadvantages». с.176-179.у.8-14 Самостоятельная работа № 38: Написать эссе «Преимущества и недостатки жизни в городе» О-1,с.180, у.16 | 2 | СРС - 2 часа |
| Раздел 3. Современная жизнь | | | Содержание учебного материала | 26 | |
| Тема 3.1 Видовременные формы глагола. Настоящее совершенное , прошедшее совершенное , прошедшее простое время. | 47 | | Видовременные формы глагола. Настоящее совершенное , прошедшее совершенное , прошедшее простое время. Способы употребления , особенности образования и характерные отличия The Present Perfect , The Past Perfect The Past Simple. Наречия и словосочетания, характерные для каждого времени. О-1 с.176-189.у. 4-5. Самостоятельная работа № 39: О-1,с.189,у.5. | 2 | СРС -1 час |
| Тема 3.2 Олимпийское движение. | 48 | | Олимпийское движение. Знакомство с индивидуальными, парными и командными видами спорта. Изучение тематической лексики урока, закрепление и активизация в речи: О-1, с.184-190,у. 1-7. Чтение, перевод и работа с текстом «The Olympic Games» с.190-191, у.8-9. | 2 | |
| Тема 3.3 Некоторые факты об Олимпийских играх. | 49 | | Некоторые факты об Олимпийских играх. Аудирование. Контроль понимания текста о спорте.О-1.с.192,у.10. Прослушивание подготовленных сообщений о Олимпийских играх. С.193,у.11. Закрепление и активизация тематической лексики в речи с.194,у.13. Тренировочное упражнение на употребление The Present Perfect , The Past Perfect The Past Simple. С.194,у.14. Самостоятельная работа № 40: Подготовить информацию о символах Олимпийских Игр. О-1,с.195, упр.16. | 2 | СРС - 2 часа |
| Тема 3.4 Модальные глаголы | 50 | | Модальные глаголы . Особенности употребления и характерные отличия | 2 | СРС |

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|----------------|
| | | | <p>модальных глаголов <i>can, may, must, might, ought to\ should, need</i>. Тренировочное упражнение на закрепление: с.198-201. У.4-5</p> <p>Самостоятельная работа № 41: повторение теории, О-1,с.201.у.6</p> | | -1 час |
| Тема 3.5 Культура и искусство. | 51 | | <p>Культура и искусство. Введение, активизация в речи тематической лексики: О-1,с.196 -197 у.1-3. Чтение, перевод и работа с текстом «The Russian Art Heritage». Контроль понимания прочитанного. С.202-205,у.7-13.</p> <p>Самостоятельная работа № 42: О-1,с.206 у.16.</p> | 2 | СРС -1 час |
| Тема 3.6 Условные предложения. | 52 | | <p>Условные предложения. Типы условных предложений. Союзы, используемые в придаточных условия. О-1,с.210 -211.у. 4-5. .с.217.у.15</p> | 2 | |
| Тема 3 .7 Достижения и инновации в области науки и техники. | 53 | 1 | <p>Достижения и инновации в области науки и техники. . Введение и активизация тематической лексики. О-1, с.208-209. Чтение, перевод и работа с текстом « The Temple of Artemis at Ephesus», контроль понимания прочитанного. О-1, с.212 -213. У.9.</p> <p>Самостоятельная работа № 43: О-1,с.215 у.11.</p> | 2 | СРС -2 часа |
| | 54 | 2 | <p>Достижения и инновации в области науки и техники. . Развитие навыков разговорной речи и поискового чтения. Описание Чудес Света. О-1 с.215-218. у.11-16.</p> | 2 | |
| Тема 3 .8 Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | 55 | | <p>Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Правила согласования времен в английском предложении. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. Тренировочное упражнение на закрепление материала. О-1 с.222 -224. У.4-5.</p> <p>Самостоятельная работа № 44: О-1,с.232,у.16.</p> | 2 | СРС -2 часа |
| Тема 3 .9 Промышленность и экологические проблемы. | 56 | | <p>Промышленность и экологические проблемы. Введение, активизация в речи тематической лексики. О-1 с.220 -225 у.1-6 . чтение, перевод и работа с текстом « Animals in Danger», контроль понимания прочитанного текста. О-1 с. 226 -227 у.8-9.</p> <p>Самостоятельная работа № 45: О-1,с.232, у.17.</p> | 2 | СРС -2 часа |
| Тема 3 .10 Современные компьютерные технологии в промышленности. | 57 | | <p>Современные компьютерные технологии в промышленности. Времена группы Совершенно – длительные. Особенности употребления времен группы Perfect Continuous. Наречия и словосочетания, характерные для этих времен.О-1,с.236-237,у.4-5.</p> | 2 | |
| Тема 3 .11 Отраслевые выставки. | 58 | | <p>Отраслевые выставки. Введение, активизация в речи тематической лексики. О-1.с.234 -239,у.1-7. Чтение, перевод и работа с текстом «Choosing a Career » с.240-241,у 8-11.</p> <p>Самостоятельная работа № 46: проект «Моя будущая карьера»</p> | | СРС -2 часа |

| | | | | | |
|--|----|--|---|---|----------------------|
| | | | <i>О-1, с.242, у.12,14</i> | | |
| Тема 3.12 <i>Дифференцированный зачет.</i> | 59 | | Дифференцированный зачет. <i>Контроль языковых компетенций.</i> | 2 | |
| | | | | | Всего: 175 ч. |

3.3. Тематика индивидуальных проектов по дисциплине:

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и т.п.
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?» и т.д.
5. Страны изучаемого языка.
6. Путь к карьере.
7. Моя будущая профессия.
8. Экологические проблемы планеты.
9. Машины и механизмы.
10. Информационные технологии в различных сферах деятельности.

4. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Предполагает проведение занятий в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Кабинет оснащен типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся:

- мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

5.1 Печатные издания

Основные:

О-1: О-1: Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.9-е изд. – М.: (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2021г.

Дополнительные:

Д-1. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book= Английский язык.Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-96с.: ил.

Д-2. Мюллер В. Современный школьный англо- русский русско- английский словарь: около 100000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К.Мюллер .- Изд 2-е –Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель –трейд, 2010.-702с.- (Словари)

5.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1.*Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)*

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата внесения, № страницы с изменением | |
|---|-------|
| Было | Стало |
| Основание: | |
| Подпись лица, внесшего изменения | |