

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычев  
22 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ***

*профессионального цикла*

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

**Черемхово, 2022**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на заседании ЦК «Общеобразовательных, экономических и транспортных дисциплин»  
Протокол № 9  
«31» мая 2022 г.  
Председатель: Кузьмина А.К.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом колледжа  
Протокол № 5  
от 15 июня 2022 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины *«Транспортная система России»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Рабочая программа предназначена для специальностей среднего профессионального образования технического профиля: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Разработчик:** Кузьмина Алена Константиновна – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН</b>	17
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей **230000 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов транспортной отрасли.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *Транспортная система России* входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 108 часов:

- *обязательной аудиторной нагрузки 72 часа, в том числе на практические, лабораторные работы 18 часов и курсовые работы (проекты - \_\_\_\_\_ часов;*
- *самостоятельные работы отводится 36 часов;*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<b>108</b>
обязательная аудиторная нагрузка,	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>54</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
подготовка сообщений	<b>20</b>
подготовка реферата	<b>2</b>
подготовка презентаций	<b>12</b>
заполнение таблицы	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	5	.
<b>5 СЕМЕСТР</b>				<b>78 часов</b>		
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	2	
<b>Тема 1.1</b> Возникновение и развитие транспорта		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</i>
	1	1	<b>Причины появления транспорта.</b> Пути сообщения транспорта. Средства сообщения транспорта. Технические устройства и сооружения транспорта.	2	2	
	2	2	<b>Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав.</b> Возникновение дизельных двигателей. Летательные аппараты. Возникновение трубопроводного транспорта.	2	2	
			<b>Самостоятельная работа №1</b> Презентация по теме «Перспективы развития и совершенствования средств сообщения транспорта с внедрением ресурсосберегающих технологий материала»	2		
<b>Тема 1.2.</b> Структура транспортной системы России.		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9 ПК 1.2</i>
	3	1	<b>Сущность единой транспортной системы.</b> Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс.	2	2	

Мировая транспортная система	4	2	<b>Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.</b> Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	2	2	
	5	3	<b>Практическая работа №1</b> Построение структурной схемы транспортной системы страны.	2		
			<b>Самостоятельная работа №2</b> Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений по теме: «Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в транспортной системе страны и мировой транспортной системе».	2		
<b>Раздел 2. Основные направления грузových и пассажирских потоков</b>				<b>14</b>		
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		<i>OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1</i>
	6	1	<b>Факторы, влияющие на направление, объёмы, структуру и сроки осуществления перевозок.</b> Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Магистральный транспорт общего пользования. Внутрипроизводственный и промышленный транспорт.	2	2	
			<b>Самостоятельная работа №3</b> Презентация по теме «Системы сертификации транспортного комплекса»	2		
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		<i>OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9 ПК 1.1-1.3</i>
	7	1	<b>Классификация грузовых перевозок.</b> Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов.	2	2	

	8	2	<b>Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.</b> Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, чёрных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов, размеры перевозок.	2	2	
			<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовка сообщения по теме «Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны»	2		
<b>Тема 2.3.</b> Пассажирские перевозки		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	9	1	<b>Плотность и территориальное распределение населения.</b> Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.	2	2	<i>OK1,OK2,OK3,OK4, OK5,OK6,OK7,OK8, OK9 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1</i>
			<b>Самостоятельная работа №5</b> Презентация по теме «Показатели качества пассажирских перевозок на различных видах транспорта»	2		
<b>Раздел 3.</b> <b>Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта</b>				<b>14</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2	<i>OK1,OK2,OK3,OK4, OK5,OK6,OK7,OK8, OK9 ПК 2.2</i>
	10	1	<b>Значение автомобильного транспорта как основного в транспортной системе России.</b> Этапы развития автомобильного транспорта в России. Общая характеристика автомобильной сети. Протяжённость автомобильных дорог. Технические средства автомобильного транспорта. Основные показатели работы автомобильных дорог.	2		

			<b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовка сообщений по теме: «Значение автомобильного транспорта в транспортной системе региона»	2		
<b>Тема 3.2.</b> Структура управления автомобильным транспортом			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		<i>OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9</i>
	11	1	<b>Структурная реформа автомобильного транспорта, принципы реформирования.</b>	2		<i>ПК 1.1, 1.3</i>
	12	2	<b>Практическая работа №2</b> Построение структурной схемы управления автомобильным транспортом. Построение схемы классификации подвижного состава автомобильного транспорта.	2		<i>ПК 2.1</i>
			<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовка сообщений по теме: «Значение пассажирского автомобильного транспорта в транспортной системе региона»	2		
<b>Тема 3.3.</b> Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог			<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		<i>OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9</i>
	13	1	<b>Влияние экономико-географических особенностей экономических районов на формирование транспортной сети.</b> Автомобильная сеть экономических районов; густота и разветвлённость, основные направления (меридиональные, широтные ходы), наиболее грузонапряжённые участки автомобильных дорог, перспективы развития.	2	2	<i>ПК 1.2</i>
			<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовка сообщения по теме: «Развитие высокоскоростного движения на автомобильном транспорте».	2		
<b>Раздел 4.</b> <b>Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных</b>				<b>38</b>		

<b>видов транспорта</b>					
<b>Тема 4.1.</b> Железнодорожный транспорт		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	14	1	<b>Развитие железнодорожного транспорта.</b> Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Железные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	2	
			<b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовка таблицы по теме: «Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта в системе других стран».	2	
<b>Тема 4.2.</b> Морской транспорт		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	15	1	<b>Современное состояние морского транспорта России.</b> Значение морского транспорта России во внешних экономических связях. Интеграция в мировую транспортную систему. Морские порты.	2	2
			<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовка реферата по теме: «Современное состояние морского транспорта России и в других странах, а также их сравнение».	2	
<b>Тема 4.3</b> Внутренний водный транспорт		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	16	1	<b>Современное состояние речного транспорта России.</b> Характеристика сети и гидротехнических сооружений речного транспорта. Классификация судов и состав флота. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	2
			<b>Самостоятельная работа №11</b> Подготовка сообщения по теме «Речные, морские порты. Внутренний водный транспорт России, его состояние. Речной транспорт России, его состояние»	2	
<b>Тема 4.4</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
					<i>OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2</i>

Воздушный транспорт	17	1	<b>Современное состояние воздушного транспорта России.</b> Назначение воздушного транспорта. Характеристика воздушного флота. Основные линии воздушных перевозок (трассы полётов).	2	2	<i>OK5,OK6,OK7,OK8,OK9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2</i>
	18	2	<b>Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.</b>	2	2	
			<b>Самостоятельная работа №12</b> Подготовка презентации по теме: «Нововведения в воздушных перевозках. Современные воздушные транспорты».	2		
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>		<i>OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2</i>
Трубопроводный транспорт	19	1	<b>Назначение трубопроводного транспорта.</b> Устройство и сети магистральных трубопроводов	2	2	
	20	2	<b>Интеграция трубопроводного транспорта в мировую транспортную систему. Показатели работы.</b>	2	2	
			<b>Самостоятельная работа №13</b> Подготовка сообщений по теме «Проекты новых газопроводов и нефтепроводов».	2		
<b>Тема 4.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>10</b>		<i>OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2</i>
Другие виды транспорта	21	1	<b>Городской, пригородный и промышленный транспорт.</b> Комплекс технических средств городского и пригородного транспорта. Характеристика транспортных сетей городов. Показатели работы. Комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт. Специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Перспективы развития промышленного транспорта.	2	2	
	22	3	<b>Нетрадиционные транспортные средства и системы:</b> монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили, термопланы. Область применения.	2	2	

	23	4	<b>Практическая работа №3</b> Определение сфер применения видов транспорта с учётом отличительных особенностей каждого из них.	2		
	24	5	<b>Практическая работа №4</b> Составление структурной схемы пассажирских перевозок.	2		
			<b>Самостоятельная работа №14</b> Подготовка презентации по теме: «Термопланы, электромобили, летающие поезда»	2		
<b>Тема 4.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>		
Транспортные узлы и терминалы	25	1	<b>Назначение и классификация транспортных узлов.</b> Перспективы развития национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	2	<i>OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2</i>
<b>6 СЕМЕСТР</b>				<b>30 часов</b>		
	26	2	<b>Практическая работа №5</b> Заполнение таблиц «Назначение и классификация транспортных терминалов»	2		
<b>Раздел 5.</b>				<b>28</b>		
<b>Транспорт в условиях рыночной экономики</b>						
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>		
Варианты транспортного обслуживания	27	1	<b>Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания.</b> Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки.	2	2	<i>OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9 ПК 2.2, 2.3</i>
	28	2	<b>Практическая работа №6</b> Составление транспортно-технологической схемы.	2		<i>OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9</i>
			<b>Самостоятельная работа №15</b> Подготовка сообщения по теме «Сравнительная характеристика	2		<i>ПК 2.2, 2.3</i>

			различных видов транспорта, преимущества и недостатки».			
<b>Тема 5.2</b> Определение спроса на перевозки и их планирование	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>		<i>OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9 ПК 1.3 ПК 2.2</i>
	29	1	<b>Спрос на перевозки в период кризиса.</b> Прогнозирование спроса на перевозки. Планирование пассажирских и грузовых перевозок. Определение спроса на пассажирские перевозки	2	2	
	30	2	<b>Практическая работа №7</b> Прогнозирование спроса на перевозки.	2		
			<b>Самостоятельная работа №16</b> Подготовка сообщения по теме «Планирование пассажирских и грузовых перевозок»		2	
<b>Тема 5.3</b> Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>		<i>OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9 ПК 2.2</i>
	31	1	<b>Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта.</b> Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Издержки и тарифы.	2	2	
	32	2	<b>Практическая работа №8</b> Построение пассажирских и грузовых тарифов	2		
			<b>Самостоятельная работа №17</b> Подготовка презентация по теме: «Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта в регионе»		2	
<b>Тема 5.4</b> Транспортная политика и законодательство	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>		<i>OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9 ПК 2.2</i>
	33	1	<b>Система государственного регулирования.</b> Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг.	2	2	
			<b>Самостоятельная работа №18</b> Подготовка сообщений по теме: «Основные транспортные законы и законопроекты».		2	
<b>Раздел 6</b> <b>безопасность и</b>				<b>4</b>		

<b>экология на транспорте</b>						
		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		<i>OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9</i>
34	1	<b>Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта.</b> Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. Экологическая безопасность. Влияние транспортных средств и инфраструктуры различных видов транспорта на экологическую обстановку.		2	2	<i>ПК 2.2</i>
35	2	<b>Практическая работа №9</b> Составление мероприятий по обеспечению безопасности движения Составление мероприятий по обеспечению экологической безопасности.		2		
36	3	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	2	<i>OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK8,OK9</i> <i>ПК 1.1, 1.2, 1.3</i> <i>ПК 2.1, 2.2, 2.3</i>
			<b>Всего</b>	<b>108</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета Транспортная система России:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

## **4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Печатные издания:**

#### **Основные:**

О-1. Сафронов, Э. А. Транспортные системы городов и регионов: учебное пособие / Э. А. Сафронов. — Омск : СибАДИ, 2019. — 381 с.

#### **Дополнительные:**

Д-1. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учебное пособие/ И.С.- М.: ИД ФОРУМ ИНФРА-М, 2009.-224с.

Д-2. Майборода, М.Е. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие/ М.Е. Майборода, В.В. Бернадский. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 442с.

### **4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

И-1. Сафронов, Э. А. Транспортные системы городов и регионов: учебное пособие / Э. А. Сафронов. — Омск : СибАДИ, 2019. — 381 с. —ЭБС- ЛАНЬ.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <p>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ Тесты, наблюдения.</p>
<p><b>знать:</b></p>		

<p>- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, наблюдение за выполнением задания.</p>
---	--	--

## 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	