

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»  
«31» июнь 2022 г.  
Протокол № 10  
Председатель: Е.В. Моисеенко

**Утверждаю:**  
И.о. зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«15» июнь 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения  
самостоятельных работ студентов  
по  
учебной дисциплине  
**ОУД.02 Иностраный язык**  
программы подготовки специалистов среднего звена

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА  
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Разработали  
преподаватели:  
Бондаренко Л.И.,  
Каплина В.А.,  
Храпова Л.В.

2022 г.

## ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Оценка и контроль
1	Тема 1.1. Знакомство.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовка визитной карточки.	1	Отчет по карточке
2	Тема 1.2. Хорошие друзья.	<b>Самостоятельная работа №2</b> Проект «Телевизионная программа об известном человеке ( интервью)»	1	Защита проекта
3	Тема 1.3. Дружная семья – лучшее сокровище.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выполнение грамматического упражнения на закрепление знания The Present Simple ( Настоящее простое время)	1	Отчет по упражнению
4	Тема 1.4 Никто не одинок.	<b>Самостоятельная работа №4</b> Письмо другу о семье.	1	Отчет о выполнении
5	Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовка рассказа о квартире/ доме с использованием клише.	1	Защита рассказа
6	Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения.	<b>Самостоятельная работа №6</b> Выполнение грамматического упражнения на построение предложения.	1	Отчет по упражнению
7	Тема 1.7. Распорядок дня студента колледжа.	<b>Самостоятельная работа №7</b> Упражнение на закрепление числительных.	1	Отчет по упражнению
8	Тема 1.8 Рабочий день студента.	<b>Самостоятельная работа №8</b> Изучение таблиц числительных.	1	Отчет о выполнении
9	Тема 1.8 Рабочий день студента.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Составление рассказа о своем распорядке дня.	2	Защита рассказа
10	Тема 1.10 Что стоит за нашей мечтой.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Описание колледжа и класса своей мечты.	1	Защита проекта
11	Тема 1.11 Предлоги места и направления.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Проект « Различия между вашей классной комнатой и классом знаменитости»	2	Защита проекта
12	Тема 1.12 Хобби	<b>Самостоятельная работа №12</b> Заучивание слов по теме.	1	Отчет о выполнении
13		<b>Самостоятельная работа №13</b> Упражнение на употребление глаголов like, enjoy, love и др. с инфинитивом.	1	Отчет о выполнении
14		<b>Самостоятельная работа №14</b> Составление рассказа «Хобби моего друга / знакомого»	1	Отчет о выполнении

15	Тема 1.13 Описание местоположения объекта.	<b>Самостоятельная работа №15</b> Изучение и повторение слов по теме.	1	Отчет о выполнении
16	Тема 1.14 Вопросительные предложения.	<b>Самостоятельная работа №16</b> Составление специальных вопросов к предложениям.	1	Отчет о выполнении
17	Тема 1.15 Наречия.	<b>Самостоятельная работа №17</b> Описание дороги в колледж/ домой на основании текста.	1	Защита работы
18	Тема 2.1 Экскурсии и путешествия.	<b>Самостоятельная работа №18</b> Повторение наречий и выражений места и направления	1	Отчет о выполнении
19	Тема 2.2 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	<b>Самостоятельная работа №19</b> Лексико – грамматическая работа с текстом. Работа с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	1	Отчет о выполнении
20	Тема 2.3 Традиции питания.	<b>Самостоятельная работа №20</b> Рассказ о семейных традициях еды.	1	Защита работы
21	Тема 2.4 Неопределенные местоимения.	<b>Самостоятельная работа № 21</b> Правила употребления местоимений.	1	Отчет о выполнении
22	Тема 2.5 Магазины, товары, совершение покупок.	<b>Самостоятельная работа № 22</b> Монолог «Как ты делаешь покупки?»	1	Защита работы
23	Тема 2.6 В обувном магазине.	<b>Самостоятельная работа № 23</b> Подготовка информации о лучшем торговом центре в вашем городе.	1	Защита работы
24	Тема 2.7 Степени сравнения прилагательных.	<b>Самостоятельная работа № 24</b> Проект – презентация о различных видах транспорта.	2	Защита проекта
25	Тема 2.8 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	<b>Самостоятельная работа №25</b> Сочинение о важности спорта.	1	Защита работы
26	Тема 2.9 Видовременные формы глагола. Настоящее продолженное время.	<b>Самостоятельная работа №26</b> Выполнение грамматического упражнения на употребление Present Simple и Present Continuous.	1	Отчет о выполнении

27	Тема 2.10 Что ты делаешь сейчас.	<b>Самостоятельная работа №27</b> Описание действий членов семьи с использованием ключевых выражений.	1	Отчет о выполнении
28	Тема 2.11 Москва, ее прошлое и настоящее.	<b>Самостоятельная работа №28</b> Повторение грамматического материала The Past Simple.	1	Отчет о выполнении
29	Тема 2.12 Москва всегда молодая и красивая.	<b>Самостоятельная работа № 29</b> Сообщение о достопримечательностях столицы.	1	Отчет о выполнении
30	Тема 2.13 Достопримечательности Москвы.	<b>Самостоятельная работа № 30</b> Проект «Визитная карта Москвы»	2	Защита проекта
31	Тема 2.14 Видовременные формы глагола. Будущее простое время.	<b>Самостоятельная работа № 31</b> Выполнение грамматического упражнения на употребление Future Simple.	1	Отчет о выполнении
32	Тема 2.16 Политическая система России.	<b>Самостоятельная работа №32</b> Подготовка информации о национальном флаге, гимне, гербе России.	1	Отчет о выполнении
33	Тема 2.17 Глагол. Страдательный залог.	<b>Самостоятельная работа №33</b> Выполнение грамматического упражнения на употребление форм глаголов.	1	Отчет о выполнении
34	Тема 2.18 Англоговорящие страны.	<b>Самостоятельная работа № 34</b> Проект «Обзорная информация о Британии для путешественников»	2	Защита проекта
35		<b>Самостоятельная работа № 35</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений.	1	Отчет о выполнении
36	Тема 2.19 Любимые праздники.	<b>Самостоятельная работа № 36</b> Проект «Верования и предрассудки, бытующие в Британии и России»	2	Защита проекта
37	Тема 2.20 Герундий как неличная форма глагола.	<b>Самостоятельная работа № 37</b> Выполнение грамматического упражнения на употребление герундия с предлогами.	1	Отчет о выполнении
38	Тема 2.21 Научно-технический прогресс.	<b>Самостоятельная работа № 38</b> Эссе «Преимущества и недостатки жизни в большом городе»	2	Отчет о выполнении
39	Тема 3.1 Видовременные формы глагола. Настоящее совершенное, прошедшее	<b>Самостоятельная работа №39</b> Выполнение грамматического упражнения на употребление глаголов с обстоятельствами времени yet, already, just.	1	Отчет о выполнении

	совершенное, прошедшее простое время.			
40	Тема 3.3 Некоторые факты об Олимпийских играх.	<b>Самостоятельная работа №40</b> Подготовка информации о символах Олимпийских игр.	2	Отчет о выполнении
41	Тема 3.4 Модальные глаголы.	<b>Самостоятельная работа № 41</b> Изучение и повторение теоретического материала о модальных глаголах.	1	Отчет о выполнении
42	Тема 3.5 Культура и искусство.	<b>Самостоятельная работа №42</b> Лексико – грамматическая работа с текстом «Что вы думаете о телевидении?»	1	Отчет о выполнении
43	Тема 3.7 Достижения и инновации в области науки и техники.	<b>Самостоятельная работа №43</b> Подготовка информации о чудесах Света с опорой на клише.	2	Отчет о выполнении
44	Тема 3.8 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	<b>Самостоятельная работа №44</b> Выполнение грамматического упражнения на закрепление знаний косвенной речи.	2	Отчет о выполнении
45	Тема 3.9 Промышленность и экологические проблемы.	<b>Самостоятельная работа № 45</b> Практика письменной речи ( изложение своей точки зрения на проблему «Влияние транспорта на экологию» ).	2	Отчет о выполнении
46	Тема 3.11 Отраслевые выставки.	<b>Самостоятельная работа № 46</b> Проект «Моя будущая карьера»	2	Защита проекта
<b>Всего:</b>			<b>58</b>	

## 2.Содержание самостоятельных работ

### Самостоятельная работа №1

**Цель:** Подготовить свою визитную карту.

**Методические указания:**

1. Повторите ЛЕ и РО темы.
2. Ответьте на вопросы упр.3, с.5
3. Прочитайте текст «Хорошие друзья».
4. Выберите нужную информацию и составьте свое представление.

**Форма отчетности:**

Визитная карточка ( о себе).

### Самостоятельная работа № 2

**Цель:** Приготовить проект «Телевизионная программа об известном человеке (интервью) ».

**Методические указания:**

- 1.Выберите человека, о котором вы хотели бы рассказать.
2. Приготовьте вопросы, чтобы получить информацию от этого человека и других людей, знающих его/ее.
3. Проведите интервью, сделайте заметки, сделайте фотографии.
4. Составьте план описания данного человека.

**Форма отчетности:**

Представление проекта.

### Самостоятельная работа № 3

**Цель:** Изучение и практика употребления грамматического времени The Present Simple ( Настоящее простое время).

**Методические указания:**

1. Повторите параграф на с.13-17.
2. Выучите таблицы.
3. Переведите глаголы перед упражнением. Перевести предложения на русский язык.
4. Вставьте глаголы в предложения, опираясь на правила.
5. Объясните их использование.

**Форма отчетности:**

Проверка упражнения, оценка.

#### Самостоятельная работа №4

**Цель:** Написать письмо своему английскому другу по переписке ( 100-140 слов).

**Методические указания:**

1. Повторите выученную лексику ( у.7,с.18).
2. Перечитайте текст « No man is an Island» ( у.8.с19).
3. Обратите внимание на оформление письма ( начало, основная часть, заключение).
4. Составьте текст, используя грамматические формы глагола.
5. Задайте вопросы о семье друга.
6. Перечитайте, проверьте правильность изложения.

**Форма отчетности:**

Письмо.

#### Самостоятельная работа № 5

**Цель:** Приготовить сообщение о своей квартире/ доме, используя клише.

**Методические указания:**

1. Повторите и выучите ЛЕ и РО.
2. Перечитайте текст у.8.,с.28.
3. Составьте предложения, используя приведенные клише.
4. Прочитайте и проверьте составленные предложения.

**Форма отчетности:**

Сообщение о своей квартире / доме.

#### Самостоятельная работа № 6

**Цель:** Изучение грамматических правил на употребление there is\ are, выполнение грамматического упражнения на построение предложения.

**Методические указания:**

1. Повторите параграф 4,с.26.
2. Вспомните и проанализируйте правила употребления there is\ are в вопросительной, отрицательной и утвердительной форме.
3. Поставьте слова в предложении в правильном порядке.
4. Прочитайте и проверьте написание.

**Форма отчетности:**

Проект «Верования и предрассудки, бытующие в Британии и России»

#### Самостоятельная работа № 7

**Цель:** Выполнить упражнения на закрепление числительных.

**Методические указания:**

1. Повторите параграф с.36 -39.

2. Вспомните и проанализируйте правила употребления количественных и порядковых числительных, дробей, дат, предлогов времени.
3. Выучите числительные и предлоги.
4. Выполните упражнение, проверьте себя по таблице.

**Форма отчетности:**

Проверка упражнения на уроке.

### Самостоятельная работа № 8

**Цель:** Изучить таблицы числительных.

**Методические указания:**

1. Повторите таблицу № №1 и 2.
2. Вспомните правила употребления и обозначения дат и времени в английском языке.
3. Научитесь правильно произносить числительные вслух.
4. Выполните упражнение на закрепление .

**Форма отчетности:**

Проверка знаний на уроке.

### Самостоятельная работа №9

**Цель:** Подготовить рассказ о своем распорядке дня.

**Методические указания:**

1. Опираясь на текст, составьте распорядок своего дня.
2. Используйте настоящее простое время, готовые речевые клише, показатели времени.
3. Проверьте логичность и последовательность высказываний.
4. Отчитайте текст несколько раз, консультируясь со словарем.

**Форма отчетности:**

Устное сообщение о своем распорядке дня.

### Самостоятельная работа № 10

**Цель:** Подготовить рассказ о своей классной комнате, используя клише.

**Методические указания:**

1. Повторите фразы и выражения темы.
2. Перечитайте текст 9,с.51.
3. Подберите слова для предложений и составьте фразы.
4. Отчитайте вслух все составленные предложения.

**Форма отчетности:**

Устное сообщение о своем классе.



## Самостоятельная работа № 11

**Цель:** Проект «Различия между вашей классной комнатой и классом знаменитости».

**Методические указания:**

1. Попробуйте найти отличия между твоим классом и классом знаменитости:
  - а. Когда и где он учился?
  - б. Какое это было учебное заведение?
  - в. Какие предметы он изучал?
  - г. Что особенно интересного там было?
2. Используя степени сравнения, напишите сообщение.

**Форма отчетности:**

Проект в форме устного сообщения или презентации.

## Самостоятельная работа № 12

**Цель:** Выучить слова и выражения по теме.

**Методические указания:**

1. Научитесь правильно произносить данные слова, пользуясь словарем.
2. Анализируйте звуки, сгруппируйте слова по произношению.
3. Постарайтесь запомнить данные слова и выражения.

**Форма отчетности:**

Проверка знания слов на уроке.

## Самостоятельная работа № 13

**Цель:** Упражнение на употребление глаголов like, enjoy, love и др. с инфинитивом.

**Методические указания:**

1. Научитесь правильно произносить данные слова, пользуясь словарем.
2. Анализируйте звуки, сгруппируйте слова по произношению.
3. Постарайтесь запомнить данные слова и выражения.

**Форма отчетности:**

Проверка знания слов на уроке.

## Самостоятельная работа № 14

**Цель:** Составить рассказ и хобби своего друга/ знакомого.

**Методические указания:**

1. Узнайте какое хобби у вашего знакомого.
2. Давно ли он начал заниматься этим хобби?
3. Дорогое ли это занятие?
4. Что ему дает это хобби?
5. Решите как оформить вашу работу.

**Форма отчетности:**  
Рассказ, презентация.

### Самостоятельная работа № 15

**Цель:** Упражнение на употребление лексики.

**Методические указания:**

1. Научитесь правильно произносить данные слова, пользуясь словарем.
2. Анализируйте звуки, сгруппируйте слова по произношению.
3. Постарайтесь запомнить данные слова и выражения.

**Форма отчетности:**

Проверка знания слов на уроке.

### Самостоятельная работа № 16

**Цель:** Составить вопросы к предложениям.

**Методические указания:**

1. Повторите все вопросительные слова (Wh-words).
2. Повторите порядок слов в вопросительных предложениях.
3. Переведите предложения на русский язык.
4. Постройте вопросы по схеме.
5. Проверьте и прочитайте их.

**Форма отчетности:**

Проверка упражнения на уроке.

### Самостоятельная работа № 17

**Цель:** Описать свою дорогу домой/ в колледж на основании текста.

**Методические указания:**

1. Составьте маршрут, по которому вы ходите в колледж или возвращаетесь домой.
2. Опишите вид транспорта, достопримечательности, которые расположены на вашем маршруте, укажите расстояние и время, затрачиваемое на этот маршрут.
3. Используйте разговорные клише, предлоги места и времени.

**Форма отчетности:**

Устное сообщение, сопровождаемое картинками, фотографиями и т.д.

### Самостоятельная работа № 18

**Цель:** Повторить наречия и выражения места и направления.

**Методические указания:**

1. Пользуясь учебником и справочной литературой, повторите предлоги места и направления.
2. Выберите правильный предлог и вставьте в предложение.

3. Проверьте себя: переведите предложения.

**Форма отчетности:**

Проверка выполненного задания на занятии.

### Самостоятельная работа № 19

**Цель:** Закрепить знания о исчисляемых и неисчисляемых существительных.

**Методические указания:**

1. Пользуясь учебником, повторите параграф 4, с 84-85.
2. Прочитайте текст 14, с.89.
3. Переведите предложения на русский язык.
4. Распределите все предложения на 2 колонки: исчисляемые / неисчисляемые.
5. Проверьте себя и прочитайте вслух.

**Форма отчетности:**

Проверка выполненного задания на занятии.

### Самостоятельная работа № 20

**Цель:** Рассказать о семейных традициях еды.

**Методические указания:**

1. Повторите лексику урока.
2. Прочитайте текст у.17, с.90.
3. Используя текст, как образец, составьте свой рассказ о семейных традициях еды.

**Форма отчетности:**

Проверка выполненного задания на занятии.

### Самостоятельная работа № 21

**Цель:** Изучить правила употребления неопределенных местоимений.

**Методические указания:**

1. Повторите таблицу.
2. Вспомните правила употребления неопределенных местоимений.
3. Научитесь правильно произносить их вслух.
4. Выполните упражнение на закрепление.

**Форма отчетности:**

Проверка знаний на уроке.

### Самостоятельная работа № 22

**Цель:** Научиться использовать ЛЕ и РО темы в устной речи.

**Методические указания:**

1. Повторите ЛЕ и РО темы.
2. Переведите предложения на русский язык.
3. Вставьте нужные слова в предложения.

4.Используйте эти слова как план рассказа.

5. Прочитайте вслух.

**Форма отчетности:**

Проверка рассказа «Как ты делаешь покупки?».

### Самостоятельная работа № 23

**Цель:** Подготовить информацию по теме «Лучший торговый центр в вашем городе».

**Методические указания:**

1. Повторите ЛЕ и РО темы.

2. Перечитайте текст.

3. Соберите информацию о лучшем торговом центре в вашем городе.

4. Опишите какой центр лучший, используя план у.19,с.101.

**Форма отчетности:**

Проверка рассказа « Лучший торговый центр в вашем городе».

### Самостоятельная работа № 24

**Цель:** Подготовить проект – презентацию «Различные виды спорта»

**Методические указания:**

1. Пользуясь справочной литературой, интернетом и учебником, соберите материал о различных видах спорта.

2. Опишите преимущества и недостатки каждого вида.

3. Расскажите о популярных и менее популярных видах спорта.

4. Подготовьте презентацию в формате MS Power Point ( 5-10 слайдов)

**Форма отчетности:**

Проект – презентация.

### Самостоятельная работа № 25

**Цель:** Написать сочинение о важности спорта.

**Методические указания:**

1. Используя лексику уроков, учебник, справочную литературу, напишите сочинение о важности спорта.

2. Обращайте внимание на построение предложений, логику изложения мыслей.

3. Прочитайте свое сочинение вслух.

**Форма отчетности:**

Сочинение.

### Самостоятельная работа № 26

**Цель:** Научиться использовать The Present Continuous и The Present Simple.

**Методические указания:**

1. Пользуясь учебником, справочной литературой и интернетом повторите пройденный материал по теме.
2. Выучите правила употребления The Present Continuous.
3. Сформулируйте отличия The Present Continuous и The Present Simple.
4. Переведите предложения на русский язык.
5. Раскройте скобки и прочитайте предложения.

**Форма отчетности:**

Проверка выполнения упражнения на уроке.

**Самостоятельная работа № 27**

**Цель:** Описать действия членов семьи, используя ключевые выражения.

**Методические указания:**

1. Повторите изученную лексику.
2. Повторите образование времен The Present Simple и The Present Continuous.
3. Составьте описание действий, используя ключевые выражения.
4. Прочитайте и проверьте правильность изложения.

**Форма отчетности:**

Письменное описание действий с использованием ключевых выражений.

**Самостоятельная работа № 28**

**Цель:** Повторить время The Past Simple, наречия и словосочетания, характерные для этого времени.

**Методические указания:**

1. Повторите параграф на с.130 -131.
2. Выучите таблицы.
3. Проанализируйте образование The Past Simple.
4. Составьте 10 предложений на употребление The Past Simple.

**Форма отчетности:**

Проверка упражнения на уроке.

**Самостоятельная работа № 29**

**Цель:** Подготовить сообщение о достопримечательностях столицы.

**Методические указания:**

1. Повторите изученный материал с.133, у.8.
2. Прочитайте текст у.9., с134.
3. Ответьте на вопросы у.10,с.135.
4. Воспользуйтесь необходимой информацией из интернета.
5. Составьте описание достопримечательностей столицы.

**Форма отчетности:**

Проверка упражнения на уроке.

### Самостоятельная работа № 30

**Цель:** проект «Визитная карта Москвы»

**Методические указания:**

1. Опишите географическое положение столицы, климат.
2. Факты из истории.
3. Население.
4. Правительство, символы.
5. Достопримечательности.

**Форма отчетности:**

Проект

### Самостоятельная работа № 31

**Цель:** Выполнение грамматического упражнения на употребление Future Simple.

**Методические указания:**

1. Повторите параграф на с.140 -143.
2. Выучите таблицу с.142, у.4.
3. Проанализируйте образование The Future Simple.
4. Выполните у.13.с.148.

**Форма отчетности:**

Проверка упражнения на уроке.

### Самостоятельная работа № 32

**Цель:** Подготовить информацию о национальном флаге, гимне, гербе России.

**Методические указания:**

1. Повторите ЛЕ и РО.
2. Прочитайте текст с.146, у.8.
3. Выберите информацию о флаге, гимне, гербе России
4. Составьте сообщение и прочитайте вслух.

**Форма отчетности:**

Проверка подготовленной информации на уроке.

### Самостоятельная работа № 33

**Цель:** Выполнить грамматическое упражнение на употребление форм глаголов.

**Методические указания:**

1. Выучите таблицу с.152-153, у.5.
2. Проанализируйте изученный материал.
3. Выучите глаголы, требующие by- phrase.
4. Выполните у.15, с. 158.

**Форма отчетности:**

Проверка упражнения на уроке.

**Самостоятельная работа № 34**

**Цель:** Составление обзорной информации о Британии для путешественников.

**Методические указания:**

- 1.Используйте информацию, которую узнали на уроках.
- 2.Составьте резюме, включая важную информацию о географическом положении, климате, языках, национальных символах, достопримечательностях и т.д..
- 3.Обменяйтесь мнениями с одноклассниками.
4. Отметьте преимущества этой страны для путешественников.

**Форма отчетности:** Презентация о Британии.

**Самостоятельная работа № 35**

**Цель:** Заполнить пропуски артиклями, где необходимо. Найти 10 спряженных слов.

**Методические указания:**

- 1.Выучите параграф на с.162,у.4.
- 2.Проанализируйте употребление артиклей с названиями стран света.
3. Повторите изученный материал у.7,с.164.
4. Выполните у.13,14,с. 168.

**Форма отчетности:** проверка упражнений на уроке.

**Самостоятельная работа № 36**

**Цель:** Подготовка проекта «Верования и предрассудки, бытующие в Британии и России»

**Методические указания:**

- 1.Используйте информацию, которую узнали на уроках.
- 2.Найдите дополнительную информацию в интернете, справочной литературе, касающуюся темы.
3. Систематизируйте материал и представьте его в интересной форме.

**Форма отчетности:**

Проект «Верования и предрассудки, бытующие в Британии и России»

**Самостоятельная работа № 37**

**Цель:** Поставить правильные предлоги в выражения с герундием.

**Методические указания:**

1. Выучите параграф «Герундий» с.173-174,у.3.
2. Систематизируйте функции употребления герундия.

3. Выучите глаголы, предлоги, прилагательные и причастия, после которых употребляется герундий.
4. Выполните у.14,с180.

**Форма отчетности:**

Проверка упражнения на уроке.

### Самостоятельная работа № 38

**Цель:** Написать эссе «Преимущества и недостатки жизни в большом городе»

**Методические указания:**

- 1.Используйте информацию, которую узнали на уроках.
- 2.Составьте список преимуществ и недостатков жизни в большом городе ( транспорт, перенаселенность, загрязнение воздуха, нехватка жилья и т.д.).
3. Напишите эссе, грамотно употребляя времена и излагая свои аргументы.

**Форма отчетности:** Эссе ( письменно)

### Самостоятельная работа № 39

**Цель:** Выполнить грамматические упражнения на употребление глаголов с обстоятельствами времени yet, already, just.

**Методические указания:**

1. Изучите параграф на с. 188-189.
2. Проанализируйте употребление времен.
3. Сделайте сравнительную характеристику The Past Perfect, The Present Perfect, The Past Simple.
4. Выполните у.5.с.189.

**Форма отчетности:** проверка упражнения на уроке.

### Самостоятельная работа № 40

**Цель:** Подготовка информации о символах Олимпийских игр.

**Методические указания:**

- 1.Используйте информацию, которую узнали на уроках.
- 2.Составьте тезисы, включая важную информацию о истории Олимпийского движения, флаге, гимне, медалях, девизе, церемонии открытия / закрытия Олимпиады.
- 3.Продумайте в какой форме вы представите данную информацию ( эссе, рассказ, сообщение, презентация).

**Форма отчетности:** Проект о символах Олимпийских Игр.

### Самостоятельная работа № 41

**Цель:** Повторить теорию, изучить особенности употребления модальных глаголов.



**Методические указания:**

1. Повторите информацию, которую узнали на уроках с. 200-201.
2. Выучите модальные глаголы.
3. Выполните у.6, с.201.
4. Проверьте написанное и отчитайте вслух.

**Форма отчетности:** Проверка выполнения упражнения.

**Самостоятельная работа № 42**

**Цель:** Прочитать текст и выписать предложения с герундием.

**Методические указания:**

1. Повторите информацию, которую узнали на уроке с. 173 у.3.
2. Прочитайте текст, переведите, пользуясь словарем.
3. Выпишите предложения с герундием.

**Форма отчетности:** Проверка выполнения упражнения, чтение и перевод текста.

**Самостоятельная работа № 43**

**Цель:** Дать общую информацию о Чудесах Света.

**Методические указания:**

1. Найдите в интернете или энциклопедиях информацию о 7 Чудесах Света.
2. Систематизируйте найденный материал.
3. Составьте краткое описание на английском языке.
4. Выполните у.11, с.215.

**Форма отчетности:** Представление информации на уроке.

**Самостоятельная работа № 44**

**Цель:** Выполнить грамматическое упражнение на закрепление знаний косвенной речи.

**Методические указания:**

1. Изучите параграф об образовании прямой и косвенной речи с.223 -224.
2. Систематизируйте грамматический материал на данных примерах.
3. Выполните упражнение, переведите предложения на русский язык.

**Форма отчетности:** Проверка задания на уроке.

**Самостоятельная работа № 45**

**Цель:** Изложить свою точку зрения на проблему «Влияние транспорта на экологию»

**Методические указания:**

1. Повторите изученный материал темы.
2. Познакомьтесь с заданиями у.17, с.232.

3. Выберите мнение, которое вы поддерживаете.
4. Перечислите аргументы в пользу вашего мнения.

**Форма отчетности:**

Проверка задания на уроке.

### Самостоятельная работа № 46

**Цель:** создание проекта «Моя будущая карьера».

**Методические указания:**

1. Используйте информацию, которую узнали на уроках.
2. Отвечая на вопросы у.12.с.242, составь небольшое сообщение о своей будущей профессии ( как давно ты заинтересовался этой профессией, какое образование требуется для этой работы, какая сфера деятельности, какие необходимы качества и навыки и. т.д.).
3. Представьте свою будущую профессию с точки зрения важности востребованности в современном обществе.

**Форма отчетности:** проект «Моя будущая карьера».

### **3. Критерии оценки выполнения студентом отчетных работ по самостоятельной деятельности**

1. Уровень усвоения студентом учебного материала.
2. Умения студента использовать теоретические знания при переводе текстов с английского языка на русский язык.
3. Сформированность общих компетенций:
  - логично, грамотно излагать мысль в письменной форме;
  - классифицировать изучаемый материал;
  - пользоваться справочной литературой.
4. Качество выполнения отчетной работы:
  - логичность;
  - грамотность;
  - оформление отчетной работы в соответствии с нормативными требованиями.
5. Уровень ответов в ходе защиты отчетной работы.

**Оценка 5 (отлично)** ставится студенту за знания в полном объеме требований программы;

**Оценка 4 (хорошо)** - за знания в объеме требований программы с несущественными отклонениями;

**Оценка 3 (удовлетворительно)** - за имеющийся низкий объем знаний, позволяющий студенту двигаться дальше при изучении последующего материала;

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** - за имеющийся слабый объем знаний, не позволяющий студенту двигаться дальше при изучении последующего материала.

### **4. Информационное обеспечение**

#### **Основные источники:**

О-1: Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: ( в электронном формате, ЭБС « Академия»), 2021г.

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/>
2. <http://www.engwebcountry.ru/topics.php>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	