

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
"ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА"**

**Утверждаю:**  
И.о. зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«15» июнь 2022 г.

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по профессиональному модулю**  
*ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ*  
*ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на автомобильном транспорте)*  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте*  
*(по видам)*

**Черемхово, 2022**

**Разработчики:**

«ЧГТК им. М.И. Щадова»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Кузьмина А.К.  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя:**

Начальник отдела эксплуатации технической готовности автомобильного транспорта  
ООО разрез Черемховуголь: Тюкавкин В.В.

# Содержание

<b>I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....</b>	<b>4</b>
1.1 Общие положения.....	4
1.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля .....	4
<b>II. Результаты освоения модуля.....</b>	<b>5</b>
2.1 Профессиональные и общие компетенции.....	5
<b>III. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.....</b>	<b>7</b>
3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК03.01.....	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК03.02.....	8
3.3 Типовые задания для оценки освоения МДК03.03.....	8
<b>IV. Требования к дифференцированному зачету по практике.....</b>	<b>10</b>
4.1 Формы и методы оценивания.....	10
4.2 Учебная практика.....	10
4.3 Производственная практика.....	11
<b>V. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного) .....</b>	<b>12</b>
5.1 Паспорт.....	12
5.2 Задание для экзаменуемого.....	13
5.3 Пакет экзаменатора.....	23
Приложение. Формы оценочных ведомостей.....	27
Приложение А. Оценочная ведомость по профессиональному модулю.....	27
Приложение Б. Экзаменационная ведомость.....	28

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1. Общие положения.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности *Организация перевозок и управление на транспорте* (по видам) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен»

Форма проведения экзамена: решение профессиональных заданий

### 1.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
<b>МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (автомобильного транспорта)</b>	Экзамен	- практические работы - проверка самостоятельной работы студентов - рефераты
<b>МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок</b>	Дифференцированный зачет	- практические работы - проверка самостоятельной работы студентов - курсовой - рефераты
<b>МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях</b>	Дифференцированный зачет	- практические работы - проверка самостоятельной работы студентов - рефераты
УП 01. Учебная практика	Дифференцированный зачет	- выполнение практических работ
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	отчет
	Экзамен (квалификационный)	

## II. Результаты освоения модуля

### 2.1 Профессиональные и общие компетенции.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 3.1 Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки.</li> <li>- Демонстрация заполнения перевозочных документов.</li> <li>- Использование программного обеспечения для оформления перевозки.</li> <li>- Проявление активности, инициативности в процессе обучения, результаты участия в конкурсах, олимпиадах.</li> <li>- Взаимодействие в коллективе умение работать в команде в ходе обучения.</li> <li>- Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности</li> <li>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</li> </ul>
<p>ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение условий перевозки грузов.</li> <li>- Обоснование выбора средств и способов крепления грузов.</li> <li>- Определение характера опасности перевозимых грузов.</li> <li>- Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов.</li> <li>- решение возникающих проблем, стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области транспортно-логистической деятельности</li> </ul>

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.</li> <li>- Применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности транспорта.</li> </ul>
<p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчиков ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки.</li> <li>- Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок.</li> <li>- Выполнение анализа причин несохранных перевозок.</li> <li>- Демонстрация навыков пользования документами регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</li> <li>- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности транспорта.</li> <li>- Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> <li>- Достижение поставленных задач.</li> <li>- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</li> <li>- Планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области транспорта</li> </ul>

### III. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### 3.1 Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (автомобильного транспорта)

1. Как взаимосвязаны транспортный процесс и транспортно —

экспедиционное обслуживание?

2. Чем обусловлена потребность в транспортной экспедиции?

3. Что относится к правовым источникам, регламентирующим транспортно — экспедиционную деятельность?

4. Что подразумевают под транспортно — экспедиционным обслуживанием?

5. Какие основные транспортно — экспедиционные операции и услуги сопутствуют транспортному процессу доставки груза?

7. Что называется транспортно — экспедиционной операцией?

8. Как развивалась транспортно — экспедиционная деятельность?

10. Что называется транспортно — экспедиционной услугой?

11. Какие объединения и ассоциаций регулируют деятельность экспедиторов и агентов?

12. Каковы основные виды деятельности экспедитора.

13. Какими основными ведомственными нормативными актами регулируется автотранспортная деятельность? 14. Какие субъекты права действуют на рынке транспортных услуг?

16. Сформулируйте определение экспедитора и агента.

17. Какими качествами должен обладать экспедитор?

18. Каковы основные федеральные нормативные акты, регулирующие транспортную деятельность?

20. На какие основные группы можно подразделить субъектов ТЭО?

21. Какими нормативными документами следует руководствоваться при определении качества транспортно — экспедиционного обслуживания?

22. Что такое внешние и внутренние транспортно — экспедиционные услуги?

23. Какие методы используют для контроля качества услуг, предоставляемых транспортно — экспедиционными организациями?

25. Как транспортно — экспедиционные услуги классифицируются по характеру деятельности?

26. Какими характеристиками может определяться качества товара?

27. Какие виды договоров купли продаж вы знаете?

28. Определение спроса на перевозки и их планирование

29. Транспортно-экспедиторский сервис

30. Логистика и транспорт

## **3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок**

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок.

2. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.

3. Транспортный процесс и производительность подвижного состава.

4. Грузы и транспортное оборудование, организация перевозок.

5. Выбор подвижного состава.
6. Организация движения подвижного состава при выполнении перевозок.
7. Погрузочно-разгрузочные пункты. Организация работы и их роль в транспортном процессе.
8. Способы расстановки АТС для выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта.
9. Требования организации погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения.
10. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Производительность машин и устройств.
11. Планирования погрузочно-разгрузочных работ. Склады и складские операции.
12. Захваты. Завхваты приводные и встроенные в рабочий орган машины Погрузчики. Экскаваторы. Погрузчики. Краны.
13. Согласование работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.
14. Организация совместной работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств как задача.
15. Планирование и управление перевозками грузов.
16. Оптимизационные задачи при планировании перевозок.
17. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, тарифы на перевозки.
18. Организация перевозок грузов.
19. Вероятностно - статические исследование и прогнозирование требований на перевозке.
20. Методы доставки грузов и организация движения автомобилей при междугородних и международных.
21. Оперативное руководство и управление перевозками грузов.
22. Перевозка грузов коммунального хозяйства и бытового обслуживания.
23. Системы транспортного обслуживания и организация управления перевозками.
24. Обеспечение качества перевозок грузов.
25. Управление грузовыми перевозками.

### **3.3. Типовые задания для оценки освоения М МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях**

#### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Классификация опасных грузов.
2. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов.
3. Сфера нормативного регулирования перевозки опасных грузов.
4. Взрывчатые вещества и изделия и требования к их перевозке.
5. Газы сжатые, сжиженные и растворенные под давлением и требования к их перевозке.
6. Легковоспламеняющиеся жидкие и твердые вещества и требования к их перевозке.
7. Окисляющие вещества (органические перекиси).
8. Токсичные и инфекционные вещества и требования к их перевозке.

9. Радиационные вещества, коррозионные вещества и требования к их перевозке.
10. Особые требования к маркировке особых видов грузов.
11. Знаки опасности (как и где они наносятся).
12. Система информации об опасности при перевозке опасных видов грузов.
13. Требования к подвижному составу и документальному оборудованию при перевозке опасных грузов.
14. Требования к организации перевозок опасных грузов.
15. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов.
16. Обязанности участников перевозки.
17. Организация движения подвижного состава при перевозке опасных грузов.
18. Ответственность участников перевозки опасных грузов.
19. Функции консультанта по вопросам безопасности перевозок опасных грузов.
20. Что понимают под грузами большой массы?
21. В какой срок грузоотправитель обязан представить эскиз негабаритного груза с указанием его размеров?
22. Категории АТС, перевозящих крупногабаритные или тяжеловесные грузы.
23. Какие грузы относятся к крупногабаритным, а какие к тяжеловесным.
24. Требования к габаритам АТС по длине и ширине перевозимых грузов.
25. Порядок организации перевозки крупногабаритных грузов.
26. Порядок организации перевозки тяжеловесных грузов.
27. Организация движения ТС, перевозимых тяжеловесные и крупногабаритные грузы.
28. Требования к техническому состоянию ТС и оборудованию.
29. Требования к обозначению крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
30. Назовите основные виды и назначение специализированного состава.
31. Как определяется эффективность специализированного состава?
32. В чем заключаются особенности перевозки навалочных грузов?
33. Перечислите условия перевозки скоропортящихся грузов.
34. В чем суть разрешительной системы МАП?
35. Перечислите и дайте краткую характеристику основных международных соглашений в области МАП.
36. На какие группы делятся законодательные документы Европейского сообщества?
37. Какие требования предъявляются к организации охране труда при перевозке грузов на особых условиях.
38. Кто составляет и утверждает маршруты движения транспортных средств?
39. Требования к ПС, перевозящему опасные грузы.
41. Требования к водителям, работающие на перевозке опасных грузов.
42. Особенности перевозки ядовитых, взрывчатых веществ и радиоактивных материалов.
43. Кто экспедирует перевозку опасных грузов?

44. Кто отвечает за точное соблюдение правил упаковки и погрузки опасного груза?
45. Какие меры необходимо провести при подготовке к перевозке опасных грузов?
46. Требования к специальному техническому осмотру ПС для перевозки опасных грузов.
47. Требования к специальному инструктажу водителя.
48. Требования к погрузке и выгрузке опасных грузов.
49. Требования к перевозке опасных грузов разной категории, не разрешенных к совместной перевозке.
50. Требования ТБ к грузополучателю после выгрузки опасного груза из кузова подвижного состава.
51. Требования к планированию и согласованию маршрутов движения ПС, перевозящего опасные грузы.
52. Требования к сигнальным знакам опасности, устанавливаемым на автомобиле, перевозящем опасные грузы.
53. Требования к средствам защиты водителя и персонала, сопровождающего опасный груз.
54. Действие водителя и сопровождающего персонала в случае обнаружения неисправности в таре или упаковке во время движения.
55. Особые меры безопасности при перевозке опасных грузов.
56. Условия медицинского освидетельствования лиц, участвующих в погрузке-выгрузке и перевозке ядовитых, радиоактивных и других опасных грузов.

#### **IV. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практики.**

##### **4.1. Формы и методы оценивания.**

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### **4.2 Учебная практика**

Таблица 3 Перечень видов работ учебной практики

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов</b>	
	<b>ПК</b>	<b>ОК</b>
Исследование грузопотоков и пассажиропотоков. Исследование дорожных условий и определение режима движения автомобильного транспорта. Разработка оперативно-суточного	ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

<p>плана перевозок грузов и пассажиров.</p> <p>Решение задач перевозочного процесса с использованием информационных технологий.</p> <p>Исследование и прогнозирования рынка транспортных услуг.</p> <p>Выполнение экономических расчетов по использованию подвижного состава.</p> <p>Разработка мероприятий по эффективному использованию ресурсов и повышению производительности труда.</p> <p>Ведение учета материально-технических ценностей.</p> <p>Составление отчетной документации.</p> <p>Работа с нормативной документацией по организации перевозок.</p> <p>Выбор подвижного состава в соответствии с его эксплуатационными качествами.</p> <p>Расчет потребного количества подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов.</p> <p>Оформление и обработка путевой и товарно-транспортной документации.</p>		
---	--	--

### 4.3. Производственная практика

Таблица 4 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
<p>Оформление перевозочных документов;</p> <p>Расчет платежей за перевозки;</p> <p>Составление маршрутных схем по видам маршрутов.</p> <p>Планирование, организация перевозок.</p> <p>Организация движения подвижного состава.</p> <p>Выбор маршрута движения подвижного состава.</p> <p>Диспетчерское управление движением.</p>	<p>ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>

<p>Оформление диспетчерской документации на автотранспортном предприятии</p> <p>Расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики;</p> <p>Определение класса и степени опасности перевозимых грузов</p> <p>Определение сроков доставки;</p> <p>Организация работы с клиентурой;</p> <p>Ведение грузовой отчетности;</p> <p>Обеспечение мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>Обеспечение мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p> <p>1. Организация правильного размещения и крепления грузов.</p>		
---	--	--

## **V. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена по модулю (квалификационного)**

Задания к экзамену по модулю (квалификационному) формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

### **5.1 Паспорт**

<p><b>1. ПАСПОРТ.</b></p> <p><b>Назначение:</b> Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (автомобильного транспорта), по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную</p>
--

переработку грузов;  
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**Общие компетенции:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 5.2 Задания для экзаменуемого

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №1

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

#### **Задание № 1**

1. Как взаимосвязаны транспортный процесс и транспортно — экспедиционное обслуживание?
2. Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок
3. Классификация опасных грузов.

#### **Задание № 2**

1. Разработать график работы водителей.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №2

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. Чем обусловлена потребность в транспортной экспедиции?
2. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
3. Нормативно-правовое обеспечение пебревозки опасных грузов.

**Задание № 2**

1. Оформить товарно-транспортную накладную

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №3**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. Что относится к правовым источникам, регламентирующим транспортно — экспедиционную деятельность?
2. Транспортный процесс и производительность подвижного состава.
3. Сфера нормативного регулирования перевозки опасных грузов.

**Задание № 2**

1. Погрузку и разгрузку универсальных автомобильных контейнеров массой брутто 5 т на контейнерной станции осуществляют козловым краном КК-6 грузоподъемностью 6 т.

Определить, на сколько техническая производительность крана больше эксплуатационной при следующих условиях: высота подъема крана 6 м; скорость подъема 8 м/с; длина перемещения тележки 10 м; длина перемещения крана 15 м; скорость перемещения тележки 30 м/мин; скорость перемещения крана 50 м/мин; время захвата груза 15 с; время освобождения груза 18 с; коэффициент использования машины во времени 0,75.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №4**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. Что подразумевают под транспортно — экспедиционным обслуживанием?
2. Грузы и транспортное оборудование, организация перевозок
3. Взрывчатые вещества и изделия и требования к их перевозке.

**Задание № 2**

1. Снег на автомобили-самосвалы ЗИЛ-ММЗ-4502 грузоподъемностью 5,8 т погружают скребковыми погрузчиками Д-566 на пневмоколесном ходу; эксплуатационная производительность погрузчика равна 120 м<sup>3</sup>/ч; вместимость кузова автомобиля с наращенными бортами 5 м<sup>3</sup>; снег вывозится за город на расстояние 15 км; среднетехническая скорость движения автомобиля 36 км/ч; коэффициент использования пробега 0,5; время разгрузки 2,5 мин; коэффициент

неравномерности прибытия автомобилей под погрузку 1,3. Сколько автомобилей необходимо выделить для обеспечения непрерывной работы 4-х погрузчиков?

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №5

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

##### **Задание № 1**

1. Какие основные транспортно — экспедиционные операции и услуги сопутствуют транспортному процессу доставки груза?
2. Выбор подвижного состава.
3. Газы сжатые, сжиженные и растворенные под давлением и требования к их перевозке.

##### **Задание № 2**

1. Определить потребное число постов погрузки и разгрузки для бесперебойной работы 10 автомобилей-самосвалов ЗИЛ-ММЗ-4502, если известно, что длина грузовой ездки равна 2,8 км; коэффициент использования пробега 0,5; коэффициент использования грузоподъемности 1; среднетехническая скорость движения автомобиля 26 км/ч; время погрузки 7 мин, время разгрузки 4 мин. Автомобили прибывают в пункты погрузки и разгрузки равномерно.

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №6

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

##### **Задание № 1**

1. Что называется транспортно — экспедиционной операцией?
2. Организация движения подвижного состава при выполнении перевозок.
3. Легковоспламеняющиеся жидкие и твердые вещества и требования к их перевозке.

##### **Задание № 2**

1. Перевозку песка из карьера осуществляют автомобили самосвалы КамАЗ-55111 грузоподъемностью 13 т; время работы в карьере 14 ч; время погрузки 1 т песка 1,2 мин; автомобили поступают под погрузку и выгрузку равномерно; грузоподъемность автомобиля используется полностью. Рассчитать суточную производительность карьера и количество погруженных автомобилей. В карьере работает один экскаватор.

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №7

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

##### **Задание № 1**

1. Как развивалась транспортно — экспедиционная деятельность?

2. Погрузочно-разгрузочные пункты. Организация работы и их роль в транспортном процессе

3. Окисляющие вещества (органические перекиси).

**Задание № 2**

1. Определить, сколько можно одновременно устанавливать в пункте автомобилей КамАЗ-55111, если применять боковую, торцевую расстановку автомобилей при погрузке. Габариты автомобиля КамАЗ-55111 2,50x7,57 м. Расстояние между автомобилями принять равным 2,5 м.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №8**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. Что называется транспортно — экспедиционной услугой  
2. Способы расстановки АТС для выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта  
3. Токсичные и инфекционные вещества и требования к их перевозке.

**Задание № 2**

1. Разработать график работы водителей

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №9**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. Требования организации погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения.  
2. Обследование пассажиропотока  
3. Радиационные вещества, коррозионные вещества и требования к их перевозке.

**Задание № 2**

1. Разработать график работы водителей

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №10**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. Каковы основные виды деятельности экспедитора.  
2. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Производительность машин и устройств  
3. Особые требования к маркировке особых видов грузов.

**Задание № 2**

1. Разработать график работы водителей.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №11**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. Какими основными ведомственными нормативными актами регулируется автотранспортная деятельность?
2. Планирования погрузочно-разгрузочных работ. Склады и складские операции
3. Знаки опасности (как и где они наносятся).

**Задание № 2**

1. Разработать график работы водителей.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №12**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. Какие субъекты права действуют на рынке транспортных услуг?
2. Захваты. Захваты приводные и встроенные в рабочий орган машины Погрузчики. Экскаваторы. Погрузчики. Краны.
3. Система информации об опасности при перевозке опасных видов грузов.

**Задание № 2**

1. Оформить товарно-транспортную накладную.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №13**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. Сформулируйте определение экспедитора и агента.
2. Согласование работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств
3. Требования к подвижному составу и документальному оборудованию при перевозке опасных грузов.

**Задание № 2**

1. Оформить товарно-транспортную накладную.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №14**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. Какими качествами должен обладать экспедитор?
2. Организация совместной работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств как задача

3. Требования к организации перевозок опасных грузов.

**Задание № 2**

1. Проверка соблюдения маршрутов движения, соответствия показателей спидометра с действительными расстояниями.

Записать, используя данные диаграммного листка (тахограммы):

Пункт отправления

Пункт прибытия

Дата и время установки диска

Дата и время снятия диска

Время начала движения

Какое расстояние водитель проехал до первой значимой (более 15 мин) остановки, сколько времени водитель провел за рулем до первой значимой остановки

Каково максимальное время непрерывного управления

Каково максимальное время управления в сутки (до междуменного перерыва на сон и отдых)

Охарактеризовать (устно) режим движения водителя

Устно - нарушения режима труда и отдыха водителями.

**ЗАДАНИЯ ДЛ Я ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №15**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. Каковы основные федеральные нормативные акты, регулирующие транспортную деятельность?
2. Планирование и управление перевозками грузов
3. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов.

**Задание № 2**

1. Погрузка картофеля в сетках массой 40 кг на автомобиль осуществляется с помощью ленточного конвейера. Скорость движения ленты 1,2 м/с; расстояние между двумя сетками картофеля на ленте 2 м. Определить техническую производительность ленточного погрузчика.

**ЗАДАНИЯ ДЛ Я ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №16**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. На какие основные группы можно подразделить субъектов ТЭО?
2. Оптимизационные задачи при планировании перевозок
3. Обязанности участников перевозки.

**Задание № 2**

1. Определить производительность одноковшового погрузчика и их необходимое количество для освоения заданной программы при следующих данных: объем ковша погрузчика 1 м<sup>3</sup>; суточный объем перерабатываемого груза 4500 т; вид груза – песок; коэффициент на полнения ковша 1,1; время цикла 120 с; время работы ПРМ 12 ч; коэффициент неравномерности поступления автомобилей под погрузку 1,2; коэффициент использования машины во времени 0,75.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №17****Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. Какими нормативными документами следует руководствоваться при определении качества транспортно — экспедиционного обслуживания?
2. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, тарифы на перевозки
3. Организация движения подвижного состав при перевозке опасных грузов.

**Задание № 2**

1. Определить потребное число постов погрузки и разгрузки для бесперебойной работы 10 автомобилей-самосвалов ЗИЛ-ММЗ-4502, если известно, что длина груженой ездки равна 2,8 км; коэффициент использования пробега 0,5; коэффициент использования грузоподъемности 1; среднетехническая скорость движения автомобиля 26 км/ч; время погрузки 7 мин, время разгрузки 4 мин. Автомобили прибывают в пункты погрузки и разгрузки равномерно.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №18****Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. Что такое внешние и внутренние транспортно — экспедиционные услуги?
2. Организация перевозок грузов
3. Ответственность участников перевозки опасных грузов.

**Задание № 2**

1. Рассчитать длину фронта погрузки для автопоездов, состоящих из автомобилей ЗИЛ-130 с прицепом при боковой расстановке автомобилей, если длина АТС 13,4 м; расстояние между автомобилями 5 м. Интервал движения автомобилей 5 мин, время погрузки 20 мин, коэффициент неравномерности прибытия автомобилей под погрузку 1,25.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №19****Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. Какие методы используют для контроля качества услуг, предоставляемых транспортно — экспедиционными организациями?
2. Вероятно - статические исследование и прогнозирование требований на перевозке
3. Функции консультанта по вопросам безопасности перевозок опасных грузов.

**Задание № 2**

1. Определить потребное количество постов погрузки и разгрузки для бесперебойной работы 10 автомобилей ЗИЛ-ММЗ-45065, если известно, что длина ездки с грузом 2,5 км, коэффициент использования пробега 0,5, коэффициент использования грузоподъемности 1, техническая скорость 20 км/ч, время погрузки автомобиля 6 мин, время разгрузки автомобиля 3 мин, автомобили прибывают в пункты погрузки и разгрузки равномерно.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №20****Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. Как транспортно — экспедиционные услуги классифицируются по характеру деятельности?
2. Методы доставки грузов и организация движения автомобилей при междугородних и международных
3. Что понимают под грузами большой массы?

**Задание № 2**

1. Заполнить акт и претензию на серхнорматинный простои подвижного состава.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №21****Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. Какими характеристиками может определяться качества товара?
2. Оперативное руководство и управление перевозками грузов
3. В какой срок грузоотправитель обязан представить эскиз негабаритного груза с указанием его размеров?

#### **Задание № 2**

1. Рассчитать расход топлива на выполненную транспортную работу.

Из путевого листа установлено, что одиночный бортовой автомобиль ЗИЛ-431410 при пробеге 217 км выполнил транспортную работу в размере 820 т.км в условиях эксплуатации, не требующих применения надбавок или снижений.

Исходные данные:

- базовая норма расхода топлива на пробег для бортового автомобиля ЗИЛ-431410 составляет  $H_s = 31,0$  л/100 км;
- норма расхода бензина на перевозку полезного груза составляет  $H_w = 2,0$  л/100 т.км

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №22**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

#### **Задание № 1**

1. Какие виды договоров купли продаж вы знаете?
2. Перевозка грузов коммунального хозяйства и бытового обслуживания
3. Категории АТС, перевозящих крупногабаритные или тяжеловесные грузы.

#### **Задание № 2**

1. Рассчитать расход топлива на выполненную транспортную работу.

Из путевого листа установлено, что бортовой автомобиль КамАЗ-5320 с прицепом ГКБ-8350 выполнил 6413 т.км транспортной работы в условиях зимнего времени по горным дорогам на высоте 800 - 2000 метров и совершил общий пробег 475 км.

Исходные данные:

- базовая норма расхода топлива на пробег для бортового автомобиля КамАЗ-5320 составляет  $H_s = 25,0$  л/100 км;
- норма расхода топлива на перевозку полезного груза составляет  $H_w = 1,3$  л/100 т.км;
- норма расхода топлива на дополнительную массу прицепа или полуприцепа составляет  $H_g = 1,3$  л/100 т.км;
- надбавка на работу в зимнее время составляет  $D = 8$  процентов, на работу в горных условиях на высоте от 800 до 2000 метров над уровнем моря  $D = 10$  процентов;
- масса снаряженного прицепа ГКБ-8350  $G_{пр} = 3,5$  тонны;

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №23**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. Определение спроса на перевозки и их планирование
2. Системы транспортного обслуживания и организация управления перевозками
3. Какие грузы относятся к крупногабаритным, а какие к тяжеловесным.

**Задание № 2**

1. Рассчитать расход топлива на выполненную транспортную работу.

Из путевого листа установлено, что седельный автомобиль-тягач МАЗ-5429 с полуприцепом МАЗ-5205А выполнил 9520 т.км транспортной работы при пробеге 595 км.

Исходные данные:

- базовая норма расхода топлива на пробег для тягача МАЗ-5429 составляет  $N_b = 23,0$  л/100 км;
- норма расхода топлива на перевозку полезного груза составляет  $N_w = 1,3$  л/100 т.км;
- масса снаряженного полуприцепа МАЗ-5205А  $G_{пр} = 5,7$  тонны;
- надбавка на работу в зимнее время  $D = 6$  процентов, снижение в связи с передвижением автопоезда по загородной дороге с усовершенствованным покрытием  $D = 15$  процентов;

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №24****Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

**Задание № 1**

1. Транспортно-экспедиторский сервис
2. Обеспечение качества перевозок грузов
3. Требования к габаритам АТС по длине и ширине перевозимых грузов.

**Задание № 2**

1. Рассчитать расход топлива на выполненную транспортную работу.

Из путевого листа установлено, что автомобиль-самосвал МАЗ-5551 совершил пробег 165 км, выполнив при этом  $m = 10$  ездов с грузом. Работа осуществлялась в зимнее время в карьере.

Исходные данные:

- базовая норма расхода топлива для автомобиля-самосвала МАЗ-5551 составляет  $N_b = 28$  л/100 км;
- норма расхода топлива для самосвалов на каждую езду с грузом составляет  $N_z = 0,25$  л;
- надбавки на работу в зимнее время  $D = 6$  процентов, на работу в карьере.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №25****Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

1. Логистика и транспорт

2. Управление грузовыми перевозками
3. Порядок организации перевозки крупногабаритных грузов.

### Задание № 2

1. Рассчитать расход топлива на выполненную транспортную работу.

## 5.3 Пакет экзаменатора

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ		
<b>Выполнения задания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обращение в ходе задания к информационным источникам;</li> <li>- рациональное распределение времени на выполнение задания:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* ознакомление с заданием и планирование работы;</li> <li>* получение информации;</li> <li>* подготовка продукта;</li> <li>* рефлексия выполнения задания и коррекция подготовительного продукта перед сдачей.</li> </ul> </li> </ul>		
Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<b>Задание № 1</b>	ПК 3.1 Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчиков ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки.</li> <li>- демонстрация заполнения перевозочных документов.</li> <li>- использование программного обеспечения для оформления перевозки.</li> <li>- выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки.</li> <li>- определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок.</li> <li>- выполнение анализа причин несохранных перевозок.</li> <li>- демонстрация навыков пользования документами регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и</li> </ul>

	<p>к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>перевозчика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активности, инициативности в процессе обучения, результаты участия в конкурсах, олимпиадах.</li> <li>- взаимодействие в коллективе</li> <li>умение работать в команде в ходе обучения.</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности</li> <li>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.- применять методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть основными положениями действующей нормативной документации;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>
<p><b>Задание №2</b></p>	<p>ПК 3.1 Организовать работу персонала по обработке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение условий перевозки грузов.</li> </ul>

	<p>перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p> <p>ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> <p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчиков</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора средств и способов крепления грузов.</li> <li>- определение характера опасности перевозимых грузов.</li> <li>- обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов.</li> <li>- выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки.</li> <li>- определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок.</li> <li>- выполнение анализа причин несохранных перевозок.</li> <li>- демонстрация навыков пользования документами регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</li> <li>- решение возникающих проблем, стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области транспортно-логистической деятельности</li> <li>- эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.</li> <li>- применять методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть основными положениями действующей нормативной документации;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- выбор и применение методов</li> </ul>
--	---	--

	<p>с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>и способов решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>
--	---	---

Приложение А. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

освоил программу профессионального модуля

« \_\_\_\_\_ »

в объеме \_\_\_\_\_ час.с \_\_\_\_\_ 201 г. по \_\_\_\_\_ 201 г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
УП		
ПП.		
ПМ. 01.(в целом)	Экзамен по модулю (квалификационный)	

Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да / нет)	Если нет, то что должен обучающийся сделать дополнительно (с указанием срока)

Результат оценки: вид профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Приложение Б. ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ  
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Профессиональный модуль «\_\_\_\_\_»

«\_\_\_\_\_» курса «\_\_\_\_\_» группы

Специальность: «\_\_\_\_\_»

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Итог экзамена (квалификационного)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

Время проведения: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Всего часов на проведение \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Подписи экзаменаторов:

\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_ )

## Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /