

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И. Шадова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «ЧГТК им

М.И. Шадова».

\_\_\_\_\_ С.Н. Сычев

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.15 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА  
профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности:**

***23.02.03. « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта»***

**Черемхово, 2020**

## РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией

«Общеобразовательных и  
экономических дисциплин»

председатель

\_\_\_\_\_ А.А.Щукина

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

## ОДОБРЕНА

Методическим советом

колледжа

протокол № \_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Председатель МС

\_\_\_\_\_ Е.Н.Егорова

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа предназначена для специальности

**38.02.01 23.02.03.      *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.***

**Разработчик:** Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель экономических дисциплин Черемховского горнотехнического колледжа им М. И. Щадова.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ</b>	16
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ , ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Эффективное поведение на рынке труда»**

## **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Базовая часть** не предусмотрена

### **Вариативная часть**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- определять свои личные качества, способности и наклонности способствующие выбору профессии;
- выполнять работы по проведению самоанализа;
- выполнять работы по самопрезентации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- технологии поиска работы;
- технологии эффективной коммуникации;
- конфликты и способы их предупреждения;
- условия формирования профессиональной карьеры.

Содержание дисциплины ориентированно на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом

обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **67** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 45 часов;

самостоятельной работы студента 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
написание реферата	3
выполнение отчета по практической работе	
составление опорного конспекта	2
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Профессиональное самоопределение. Спектр профессий необходимый на рынке труда и требования предъявляемые к ним.		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1</b>  Понятие профессия и специальность	<b>Содержание учебного материала</b>  1   Профессия, специальность, квалификация и должность  Традиционные профессии.  Профессии 21 века.  Категории актуальных профессий.	2	2
<b>Тема 1.2</b>  Современные профессии и их классификация.	<b>Содержание учебного материала</b>  1   Пять типов профессий.  Критерии выбора профессии.  Ошибки в выборе профессии.	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> по теме «Современные профессии и специальности и их классификация»	2	2

	<b>Самостоятельная работа студентов №1</b> Составить характеристику вакансий по рабочим профессиям на рынке труда города Черемхово		2	2
<b>Тема 1.3</b> Востребованность специальности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Самые востребованные профессии.. Как правильно выбрать специальность. Списки профессий.		
	<b>Практическое занятие №2 «Классификация профессий. Формула профессий»</b>		2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов №2</b> Составить таблицу профессий наиболее востребованных на молодежном рынке труда		2	2
<b>Тема 1.4</b> Способности и профпригодность	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	Способности и их виды Выбранная специальность и ее особенности.			
	<b>Практическое занятие №3</b> Анализ и характеристика профессий		2	2
<b>Раздел 2</b> <b>Проектирование карьеры</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b> Современный рынок труда:	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Структура современного рынка труда Механизм функционирования рынка труда: его компоненты, субъекты,		



тенденции и перспективы		динамика Рабочая сила и характер труда Функции и содержание труда. Виды труда		
	<b>Практическое занятие №4</b> Адаптация выпускников на рынке труда		2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов №3</b> Подготовить реферат на тему «Современный рынок труда».		2	2
Спрос и предложение труда	<b>Тема 2.2</b> <b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Спрос и предложение труда Механизм взаимодействия спроса и предложения Государственная политика на рынке труда Соотношение спроса и предложения на рынке труда		
	<b>Самостоятельная работа студентов №4</b> Проанализировать возможности трудоустройства в Иркутской области.		2	2
Мотивация и её виды	<b>Тема 2.3</b> <b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Мотив и виды мотивов. Мотивация и её виды. Уровни мотивации		
Планирование профессионально	<b>Тема 2.4</b> <b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Сущность и виды карьеры.		

й карьеры		Цели и этапы карьеры.		
<b>Тема 2.4</b> Иерархия потребностей по А. Маслоу	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Классификация профессий. Формула профессий.</b> Пять основных категорий потребностей: Семь основных уровней потребностей.		
<b>Раздел 3</b> <b>Основы профессионального общения и преуспевания</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1</b> Деловое общение в коллективе	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Межличностное общение Деловое общение и организационное поведение людей. Партнерские отношения и конформизм		
	<b>Самостоятельная работа студентов №5</b> Составить сообщение на тему «Этика делового общения»		2	2
<b>Тема 3.2</b> Психологическая совместимость В деловом	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Психологическая работоспособность. Психологическая совместимость. Трудовые контакты.		

общении	<b>Самостоятельная работа студентов №6</b> Составить опорный конспект Значение телефона в бизнесе. Общение по телефону.	2	2
<b>Тема 3.3</b> Адаптация на новом рабочем месте	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 <b>Виды адаптации.</b> Четыре стороны процесса адаптации. Испытательный срок..		
	<b>Самостоятельная работа студентов №7</b> Составить таблицу «Виды адаптации»	2	2
<b>Тема 3.4</b> Конфликты	<b>Содержание учебного материала</b> Конфликты и их виды. Предконфликтная стадия. Вертикальные и горизонтальные конфликты. Межличностные и межгрупповые конфликты..	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов №8</b> Подобрать в периодической печати материал по производственным конфликтам	2	2
<b>Тема 3.5</b> Разрешение конфликтных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Пути разрешения конфликтных ситуаций. Способы регулирования конфликтов. Результаты разрешения конфликтов.		

<b>Раздел 4</b> <b>Технология поиска работы</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 4.1</b> Методы поиска работы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 <b>Социальные отношения. Понятия: общность и группа.</b> <b>Методы приема людей на работу.</b> Этапы поиска, отбора и оценки кадров.. Ступени оценки кандидатов. Рекрутинговые компании и кадровые агентства. Методы поиска работы.		
	<b>Практические занятия №5</b> Составление резюме и автобиографии	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся студентов №9</b> Составление сопроводительного письма и заметки по предварительному телефонному разговору с потенциальным работодателем	2	2
<b>Тема 4.2</b> Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 <b>Биржа труда.</b> Государственная служба занятости населения. Кадровая служба Рекрутинговые компании и кадровые агентства		
	<b>Практические занятия №14</b> Пути поиска работы	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов №10</b> Составить таблицу основных функций государственных органов труда и занятости по социальной защите граждан.	2	2
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Собеседование с работодателем	1	<b>Программа собеседования.</b> Основные принципы построения интервью при собеседовании. Соответствие качеств претендента и предъявляемых требований..		
<b>Тема 4.4</b> Успешное трудоустройство молодого специалиста	1	Составление резюме. Правила составления различных видов резюме.	1	2
		<b>Самостоятельная работа студентов обучающихся №11</b> Составить свою характеристику как будущего молодого специалиста	2	2
		Всего	67 часов	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно – правовые акты**

Конституция Российской Федерации 1993г

Трудовой кодекс РФ .

##### **Основные:**

О-1. Подготовка к государственному экзамену: учебно-методическое пособие по подготовке к сдаче государственного экзамена студентами, обучающимися по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» : учебное пособие / А. С. Колотов, Г. К. Рембалович, И. А. Успенский, И. А. Юхин. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 134 с.

##### **Дополнительные:**

Д-1. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие/ Н.С. Ефимова.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-192 с.

Д-2. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие/ Н.С. Ефимова.-М.: ФОРУМ: ИНФРА -М, 2006.-192 с.

Д-3. Вачугов, Д.Д. Практикум по менеджменту. Деловые игры: учебное пособие/ Д.Д. Вачугов, Н.А. Кислякова.- М.: Высшая школа, 1998.- 176 с.

Д-4. Шевчук, Д.А. Стратегический менеджмент: учебное пособие/ Д.А. Шевчук.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 176 с.

- Д-5. Баркова, Т.И. Менеджмент: учебное пособие/ Т.И. Баркова, А.Н. Шебанов.- М.: Редакция журнала СПО, 2007.- 156 с.
- Д-6. Глухова, О.В. Стратегический менеджмент. Схемы, таблицы, диаграммы: учебное пособие/ О.В. Глухова, Н.Р. Глушнева.- М.: Редакция журнала СПО, 2007.- 56 с.
- Д-7. Можаяев, А.В. Административный менеджмент: учебное пособие/ А.В. Можаяев.- М.: Редакция журнала СПО, 2007.- 56 с.
- Д-8. И.М. Щадов. Введение в менеджмент: учебное пособие/ И.М. Щадов, Г.И. Щадов.- Иркутск: Репроцентр, 2013.- 136с.
- Д-9. Сетков, В.И. Основы общего менеджмента(краткий курс): учебное пособие/ В.И. Сетков.- М.: ИНФРА-М, 2003.- 169 с.
- Д-10. Вершигора, Е.Е. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Е. Вершигора.- М.: ИНФРА-М, 2000.- 283 с.
- Д-11. Мескон, М.Х Основы менеджмента: учебное пособие/ М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури.- М.: Дело, 1992.- 702 с.
- Д-12. Кнышова, Е.Н.. Менеджмент: учебник/ Е.Н. Кнышова.- М. : .ИНФРА-М, 2003.- 256 с.
- Д-13. Казначеевская, Г.Б. Менеджмент: учебник/ Г.Б. Казначеевская.- Ростов н/Д : Феникс, 2006 . – 352с.
- Д-14. Измайлова, М.А. Деловое общение: учебник/ М.А. Измайлова.- М.: ИТК Дашков и К, 2009.-252с.
- Д-15. Семенов, А.К. Основы менеджмента. Практикум :практикум/ А.К. Семенов, В.И. Набоков.-М.: ИТК Дашков и К, 2006.- 476 с.

### **Электронные издания:**

1. Подготовка к государственному экзамену: учебно-методическое пособие по подготовке к сдаче государственного экзамена студентами, обучающимися по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» : учебное пособие / А. С. Колотов, Г. К. Рембалович, И. А. Успенский, И. А. Юхин. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 134 с. (ЭБС Лань)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Определять свои личные качества, способности и наклонности способствующие выбору профессии	Оценка результата выполнения практических заданий
Выполнять работы по проведению самоанализа	Оценка результата выполнения практических заданий
Выполнять работы по самопрезентации	Оценка результата выполнения практических заданий и самостоятельной работы
<b>Знать:</b>	
Технологии поиска работы	Оценка результата выполнения самостоятельной, практической работы и тестовых заданий
Технологии эффективной коммуникации	Оценка результата выполнения самостоятельной, практической работы и тестовых заданий
Конфликты и способы их предупреждения	Оценка результата выполнения самостоятельной, практической работы и тестовых заданий
Условия формирования профессиональной карьеры	Оценка результата выполнения самостоятельной, практической работы и тестовых заданий



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ темы	Вид, название и краткое содержание задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
1.2	Составить характеристику вакансий по рабочим профессиям на рынке труда города Черемхово ( по данным периодической печати.)	2	оценка и защита работы
1.3	Составить таблицу профессий наиболее востребованных на молодежном рынке труда .	2	оценка письменной работы
2.1	Реферат по теме «Современный рынок труда»	2	оценка и защита работы
2.2	Проанализировать возможности трудоустройства в Иркутской области	2	оценка и защита работы
3.1	Составить сообщение на тему «Этика делового общения»	2	оценка письменной работы
3.2	Составить опорный конспект «Значение телефона в бизнесе. Общение по телефону»	2	оценка письменной работы
3.4	Составить таблицу « Виды адаптации»	2	оценка и защита работы
3.5	Подобрать в периодической печати материал по производственным конфликтам	2	оценка письменной работы
4.1	Составить сопроводительное письмо и заметки по предварительному телефонному	2	оценка письменной

	разговору с потенциальным работодателем.		работы
4.2	Составить таблицу основных функций государственных органов труда и занятости по социальной защите граждан	2	оценка письменной работы
4.4	Составить свою характеристику как будущего молодого специалиста	2	оценка и защита работы
		22	

**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

<b>№ изменения, дата внесения , № страницы с изменениями</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание: Подпись лица внесшего изменения.</b>	