

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»  
Сычев С.Н. \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА*

*профессионального цикла*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

*23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

**Черемхово, 2020**

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией  
«Горных и транспортных дисциплин»  
Протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_ 202\_\_ года  
председатель  
\_\_\_\_\_ А.К. Кузьмина

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_ 20\_\_ года  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Егорова

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

**Разработчик:** Кузьмина Алена Константиновна – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения иркутской области «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	10
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОХРАНА ТРУДА»

### 1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировку и технику.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** – не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки студента **32** часа;

Самостоятельной работы студента **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>6</b>
самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения	<b>4</b>
Подготовка реферата	<b>2</b>
Подготовка презентации	<b>8</b>
Подготовка таблиц	<b>2</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b> Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			<b>14</b>		
<b>Тема 1.1</b> Классификация и номенклатура негативных факторов		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1	1		2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9. ПК 2.3
		<b>Введение.</b> Основные понятия и терминология безопасности труда. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда.	2	2	
	2	2		2	
		<b>Самостоятельная работа №1</b> Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения задания. Заполнение таблицы «Основные понятия и терминология безопасности труда».	2		

<b>Тема 1.2.</b> Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>			
	3	1	<b>Опасные механические факторы: механические движения и действия механического оборудования, инструмента и машин, подъемно-транспортное оборудование.</b> Физические негативные факторы: вибро-акустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие и ионизирующие), электрический ток.	2	2	<i>OK1, OK2,OK3, OK4,OK5 ПК 2.1 ПК 2.3</i>
	4	2	<b>Химические негативные факторы (вредные вещества) их классификация и нормирование.</b> Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	2	2	
	5	3	<b>Практическая работа №1</b> Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, на живой организм.	2		
		<b>Самостоятельная работа №2</b> Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему «Опасные и вредные производственные факторы в автомобильной промышленности»	2			
<b>Раздел 2.</b> Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			<b>18</b>			
<b>Тема 2.1</b> Защита от вредных и опасных производственных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>			
	6	1	<b>Защита человека от физических негативных факторов: вибрации, шума, ультразвука.</b>	2	2	<i>OK1, OK2,OK3, OK4,OK5, OK6,OK7, OK8,OK9.</i>
7	2	<b>Методы и средства обеспечения электробезопасности.</b> Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Основные защитные средства. Обеспечение безопасности	2	2		

			подъемно-транспортного оборудования.			ПК 1.1 ПК 2.3
			<b>Самостоятельная работа №3</b> Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему «Защита человека от физических негативных факторов вибрации, шума, ультразвука»	2		
<b>Тема 2.2</b> Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>		
	8	1	<b>Основные требования к территориям, зданиям и помещениям для хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.</b> Требования к техническому состоянию и оборудованию автомобильного транспорта. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	2	2	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК5, ОК6,ОК7, ОК8,ОК9 ПК 1.1 ПК 1.3
	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>Контрольная работа</b> по теме «Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта»	2		
			<b>Самостоятельная работа №4</b> Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения задания. Подготовка сообщения на тему «Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта».	2		
<b>Тема 2.3.</b> Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>		
	10	1	<b>Пожарная защита на производственных объектах.</b> Методы и средства противопожарной безопасности. Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.	2	2	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК5, ОК6,ОК7, ОК8,ОК9 ПК 2.3
	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>Практическая работа №2</b> Использование первичных средств тушения пожара.	2		
			<b>Самостоятельная работа №5</b> Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему «Защита человека от опасных факторов комплексного характера».	2		
<b>Раздел 3.</b> Обеспечение комфортных условий для трудовой				<b>10</b>		

деятельности						
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>		
Микроклимат помещений	12	1	<b>Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.</b> Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	2	2	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</i>
	13	2	<b>Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.</b>	2	2	<i>ОК9</i>
			<b>Самостоятельная работа №6</b> Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения задания. Подготовка сообщения на тему «Организация рабочих мест на участках АТП».	2		ПК 2.3
<b>Тема 3.2. Освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>		
	14	1	<b>Характеристики освещения и световой среды.</b> Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	2	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</i>
			<b>Самостоятельная работа №7</b> Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения задания. Подготовка реферата на тему: «Требования к органам управления и средствам отображения информации».	2		ПК 2.3
<b>Раздел 4. Управление безопасностью труда</b>				<b>6</b>		
<b>Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>		
	15	1	<b>Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.</b> Структура системы стандартов безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля, за безопасностью труда.	2	2	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</i>
	16	2	<b>Практическая работа №3</b> «Расследование и учет несчастных случаев связанных с производством»	2		ПК 2.1 ПК 2.3
			<b>Самостоятельная работа №8</b> Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему «Расследование и учет несчастных случаев»	2		

			связанных с производством»			
				<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы осуществляется в учебном кабинете «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включая образовательные электронные ресурсы;
- комплект плакатов по разделам дисциплины;
- модели (в т.ч. в разрезе) огнетушителей;
- оборудование для проведения ЛПЗ (люксметры, психрометры, анемометры, средства индивидуальной защиты и другое оборудование).
- комплект обучающих видеофильмов по вопросам техники безопасности и охраны труда.

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска, компьютер, видеопроектор.

### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 4.1 Печатные издания:

##### Основные:

О-1. Бузуев, И. И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — 2-е изд. — Самара : АСИ СамГТУ, 2017. — 74 с.

О-2. Шапров, М.Н. Охрана труда: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Н. Шапров, Е.Ю. Гузенко, И.С. Мартынов и др.-Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ, 2017.- 88 с.

О-3. Иванова, Т.С. Охрана труда: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /Т.С. Иванова., Е.Ю. Гузенко, Ю.Л. Курганский и др.- Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ, 2019. – 88 с.

##### Дополнительные:

Д-1 Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов.- М.: ИД ФОРУМ -ИНФРА-М, 2009-496 с.

Д-2. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов.- М.: ИД ФОРУМ -ИНФРА-М, 2004-400 с.

Д-3. Графкина, М.В. Охрана труда (Автомобильный транспорт): учебник/ М.В. Графкина.-М.: ИЦ Академия, 2014-176с.

Д-4. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский .-М.: ИД ФОРУМ-ИНФРА-М, 2009-240с.

Д-5. Чумаченко, Ю.Т. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте :учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, А.В. Ефимова.- Ростов н/Д: Феникс, 2001.-384 с.

Д-6. Салов, А.И. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта :учебник.-М.: Транспорт, 1985,-351 с.

Д-7. Белов, С.В.Безопасность жизнедеятельности: учебник / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козбяков.-М.: , Высшая школа, 2001-485 с.

#### **4.2.Электронные издания (электронные ресурсы)**

О-1. Бузуев, И. И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — 2-е изд. — Самара : АСИ СамГТУ, 2017. — 74 с. (ЭБС Лань)

О-2. Шапров, М.Н. Охрана труда: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Н. Шапров, Е.Ю. Гузенко, И.С. Мартынов и др.-Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ,2017.- 88 с. (ЭБС Лань)

О-3. Иванова, Т.С. Охрана труда: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /Т.С. Иванова., Е.Ю. Гузенко, Ю.Л. Курганский и др.- Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ,2019. – 88 с. (ЭБС Лань)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения, обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Оценка результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	оценка результатов выполнения практической работы на тему «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, на живой организм».	Оценка выполнения практического задания; Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы на тему «Использование первичных средств тушения пожара»	Оценка выполнения практического задания; Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы на тему «Расследование и учет несчастных случаев связанных с производством».	Оценка выполнения практического задания; Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
Использовать экибиозащитную технику.	оценка результатов выполнения практической работы на тему «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, на живой организм».	Оценка выполнения практического задания; Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях

Проводить обследование рабочих мест, в сфере техники безопасности и вносить предложения по улучшению безопасных условий труда.	Выполнение практического задания «Анализ пожарной безопасности на АТП»	Оценка выполнения задания; Оценка выполнения практического задания; Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
<b>Знания:</b>		
Воздействие негативных факторов на человека;	Опрос на тему «Защита человека от опасных факторов комплексного характера»	Оценка за участие, владение тематической лексикой и.т.д.
Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Опрос на тему «Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда»	Оценка за участие, владение тематической лексикой и.т.д.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила техники безопасности для конкретного цеха, участка, поста АТП;</li> <li>- Размерные характеристики рабочего места;</li> <li>- Требования охраны труда к территориям и помещениям АТП.</li> </ul>	Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.	Оценка выполнения задания; Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	