

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.А. Шаманова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения  
практических (лабораторных) работ студентов  
по учебной дисциплине  
***ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ***

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта***

Разработал  
преподаватель:  
Цыпан Т. М.

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | <b>СТР.</b> |
|--|-------------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА   | 3           |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ                                       | 5           |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ                                     | 7           |
| 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ                  | 13          |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,<br>ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ | 14          |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «История» предназначены для студентов специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**), составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «История» и направлены на достижение следующих целей: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине «История» и содержат задания, указания, теоретический минимум. Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: ответить на вопросы. По окончании работы студент устно представляет результаты своей работы.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен **уметь**: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: поиск информации в сети интернет, работа с фото документами, картами, наглядными пособиями (плакаты, иллюстрации и т.п.), текстовыми материалами, анализ документов и других источников информации.

### **Правила выполнения практических работ:**

внимательно ознакомится с заданием;

подобрать из имеющихся источников необходимые материалы;

изучить материал, письменно оформить полученные результаты.

**Требования к рабочему месту:** наличие рабочей тетради по предмету, печатного материала по теме занятия.

### **Критерии оценки:**

**Оценки 5 (отлично)** заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

**Оценки 4 (хорошо)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний

по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

**Оценки 3 (удовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

**Оценки 2 (неудовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в которых не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и рабочей программой на практические работы по дисциплине «**История**» отводится **44** часа.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

| № п/п | Название практической работы<br>(указать раздел программы, если это необходимо)   | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1     | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.  | 2                |
| 2     | Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».  | 2                |
| 3     | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.   | 2                |
| 4     | Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.   | 2                |
| 5     | Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.   | 2                |
| 6     | Россия — суверенное государство: приобретения и потери.   | 2                |
| 7     | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  | 2                |
| 8     | Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.  | 2                |
| 9     | Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.         | 2                |
| 10    | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.   | 2                |
| 11    | Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.                               | 2                |
| 12    | Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.  | 2                |
| 13    | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.   | 2                |
| 14    | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.                            | 2                |
| 15    | Россия как партнер НАТО.  | 2                |
| 16    | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  | 2                |
| 17    | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 2                |
| 18    | Человек как носитель культуры своего народа.  | 2                |
| 19    | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.   | 2                |
| 20    | Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.                                     | 2                |

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| <b>21</b>    | <b>Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.</b>                                       | <b>2</b>  |
| <b>22</b>    | <b>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.</b> | <b>2</b>  |
| <b>Итого</b> |   | <b>44</b> |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

#### Практическая работа № 1

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2** Рассмотрите фото и кино материалы, проанализируйте документы по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.

**Задание 3.** Изучите наглядные и текстовые материалы, раскрывающие характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическая работа № 2

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Внешняя политика СССР.

Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте исторические карты и документы, раскрывающие основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическая работа № 3

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотреть и проанализировать документальный (наглядный и текстовый) материал, раскрывающий деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическая работа № 4

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 5**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Работая с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: сделать экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 6**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Россия — суверенное государство: приобретения и потери», развивать умения работы с историческим текстом, умение представлять и защищать своё мнение.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите и проанализируйте документы, отражающие экономическое, политическое положение современной России и определите стоящие перед ней задачи и пути её дальнейшего развития.

**Итог работы:** обмен мнениями.

### **Практическая работа № 7**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Работая с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. выясните причины, ход и результаты локальных конфликтов.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 8**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 9**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите международные доктрины об устройстве мира. Определите место и роль России в этих проектах.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 10**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотреть и проанализировать тексты договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 11**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучить исторические и географические карты Северного Кавказа, биографии политических деятелей обеих сторон конфликта, их программные документы. Выработать различные модели решения конфликта.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 12**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите политические карты 1993-2009 гг. и решения Президента по реформе территориального устройства РФ.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 13**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 14**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучите основные образовательные проекты с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 15**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Россия как партнер НАТО», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте документы НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 16**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.

**Итог работы:** «Круглый стол»: обмен мнениями.

### **Практическая работа № 17**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Сопоставить и проанализировать документы, отражающие формирование «общевропейской» культуры, и документы современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 18**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Человек как носитель культуры своего народа», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучить наглядный и текстовый материал, отражающий традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 19**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите и проанализируйте современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснуйте на основе этих документов важнейшие перспективные направления и проблемы в развитии РФ.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 20**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте политические и экономические карты России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 21**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучите и осмыслите суть важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 22**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучите материал по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества

**Итог работы:** «Круглый стол»: обсуждение темы.

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

##### **Основные:**

О - 1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256 с.

##### **Дополнительные:**

Д-1. Новейшая история зарубежных стран. XXвек: учебное пособие для учащихся 10-11 кл/Под ред. А.М. Родригеса: в 2 ч.-М.: Гуманит ИЦ Владос, 1998.-Ч.1(1990-1945).- 360 с. Д-2. Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба/ С.В. Перевезенцев.-М.: Белый город.,2006.-704с.

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Новосельцев, А.П.История России с древнейших времен до конца XVII века / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов и др. –М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1998.- 576 с.

Д-5. Милов, Л.В..История России с с начала XVIII до конца XIX века / Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов. –М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1998.- 544 с.

Д-6. Боханов, А.Н. / История России XX век / А.Н. Боханов, М.М. ГОринов, В.П. Дмитренко и др.. –М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1998.- 608 с.

Д -7. Данилов, А.А.Справочник школьника :История России.XXвек/ А.А. Данилов.- М.: Дрофа, 1998.- 272 с.

Д- 8 Дмитренко, В.П. История Отечества.XXвек.11 кл.: учебное пособие/ В.П. Дмитренко, В.Д. Есаков, В.А. Шестаков.- М.: Дрофа, 1996 .- 640 с.

##### **Электронные издания:**

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256 с. (ЭБС Академия)

## **5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

|  |              |
|--|--------------|
| <b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b> |              |
| <b>Было</b>  | <b>Стало</b> |
| <b>Основание:</b>  |              |
| <b>Подпись лица, внесшего изменения</b>                    |              |