

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И.Щадова»
(ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»)**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»

_____ С.Н. Сычев

« ____ » _____ 2020 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Черемхово, 2020

РАССМОТРЕНА

Цикловой комиссией
горных дисциплин
председатель
_____ А.К. Кузьмина
_____ 20____ год

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
протокол №____
от _____ 20__ года
Председатель МС
_____ Е.Н. Егорова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Разработчик (и)

Шадрина Анастасия Петровна: – преподаватель БЖД ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
– способы защиты населения с т оружия массового поражения;
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть

54 часа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** отводится на проведение ежегодных учебных сборов, предусмотренных вариативной частью образовательной программы, которые включены в учебный план на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области №976-мр от 03.10.2013 г. «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области», из них обязательной аудиторной нагрузкой **36 часов**.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- способы защиты населения с т оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **156** часов, в том числе:

теоретическое обучение **56** часов;

практические занятия **48** часов;

самостоятельная работа **52** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	156
В том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
В том числе:	
Составление глоссария	6
Подготовка сообщений	18
Составление таблиц, анализ нормативных документов	4
Поиск информации в Интернете и реферирование на заданную тему, подготовка и защита реферата	12
Подготовка презентаций	8
Проработка конспекта по пройденным темам, работа с учебником	4
Итоговая аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Гражданская оборона					ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.10
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		64		
	1.	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задание на дом: 0-1 стр. 10-8; СРС№1	2	2	
		Самостоятельная работа обучающегося №1: Подготовка сообщений на тему: Территориальные подсистемы РСЧС. Нормативно – правовые акты регулирующие работу РСЧС	2		
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	2.	1. Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие. Задание на дом: 0-1 стр. 18-29	2	2	
	3.	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Задание на дом: 0-1 стр. 29-31	2	2	
	4.	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Задание на дом: 0-1 стр. 31-44; СРС №2	2	2	

	5.	4.	Практическая работа №1: Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК, средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	2
	6.	5.	Практическая работа №2: Применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.	2	2
			Самостоятельная работа обучающихся №2: Подготовка сообщений на тему: Устойчивость объектов экономики в случае ЧС. (примеры)	6	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	7.	1.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Задание на дом: 0-1 стр. 55-65, СРС №3	2	2
			Самостоятельная работа обучающегося №3: Подготовка сообщений на тему: Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	4	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	8.	1.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Задание на дом: 0-1 стр. 68-74; СРС №4	2	2
			Самостоятельная работа обучающегося №4: Поиск информации в Интернете и реферирование на заданную тему.	6	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	9.	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Задание на дом: 0-1 стр. 74-85	2	2
	10.	2.	Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационноопасных объектах. Задание на дом: 0-1 стр. 87-100; СРС №5	2	2

	11.	3.	Практическая работа №3: Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	2	
	12.	4.	Практическая работа №4: Отработка действий при аварии с выбросом АХОВ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии	2	2	
			Самостоятельная работа обучающегося №5: Подготовка и защита реферата по заданной теме.	6		
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	13.	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Задание на дом: 0-1 стр. 100-106; СРС №6	2	2	
			Самостоятельная работа обучающегося №6: Составить таблицу по теме: Нормативно - правовые акты, регламентирующие экологическую безопасность.	4		
Тема 1.7 Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной социальной обстановке	14.	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Задание на дом: 0-1 стр. 106-112;	2	2	
	15.	2.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Задание на дом: 0-1 стр. 112-121; СРС №7	2	2	
			Самостоятельная работа обучающегося №7: Составление глоссария по пройденным темам. Проработка конспекта лекций, учебной литературы. Ответы на контрольные вопросы по пройденному разделу.	6		
Раздел 2. Основы военной службы						ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.10
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала			92		
	16.	1.	История создания Вооруженных Сил РФ. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Задание на дом: 0-1 стр. 121-125;	2	2	
	17.	2.	Практическая работа №5:	2	2	

			Виды и рода войск ВС и их предназначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ. Задание на дом: 0-1 стр. 125-47;		
	18.	3.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Задание на дом: 0-1 стр. 147-166; СРС №8	2	2
			Самостоятельная работа обучающегося №8: Подготовка сообщений на тему: Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе.	6	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	19.	1.	Практическая работа №6: Отработка порядка приема военной присяги.	2	2
	20.	2.	Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимодействия между ними. Задание на дом: 0-1 стр. 166-170;	2	2
	21.	3.	Осмотр казармы. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня военнослужащего. Задание на дом: 0-1 стр. 170-179;	2	2
	22.	4.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Задание на дом: 0-1 стр. 179-187;	2	2
	23.	5.	Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Задание на дом: 0-1 стр. 187-190;	2	2
	24.	6.	Практическая работа №7: Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.	2	2
	25.	7.	Воинская дисциплина. Организация караульной службы. Обязанности и действия часового. Задание на дом: 0-1 стр. 190-211; СРС №9;	2	2
	26.	8.	Несение караульной службы Задание на дом: 0-1 стр. 201-211;	2	2
			Самостоятельная работа обучающегося №9: Подготовка презентаций на тему: Боевые традиции Вооруженных Сил РФ, ритуалы Вооруженных Сил РФ,	8	

			символы воинской чести. Проработка конспекта. Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ			
Тема 2.3 Строевая подготовка	27.	1.	Строй и управление ими. Строевой устав ВС РФ. Строевая стойка Задание на дом: 0-1 стр. 211-216;	2	2	
	28.	2.	Практическая работа №8: Строевая стойка и повороты на месте.	2	2	
	29.	3.	Практическая работа №9: Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Задание на дом: 0-1 стр. 216-219;			
	30.	4.	Практическая работа №10: Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Задание на дом: 0-1 стр. 219-221;	2	2	
	31.	5.	Практическая работа №11: Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Задание на дом: 0-1 стр. 221-222;	2	2	
	32.	6.	Практическая работа №12: Построение и перестроение в одношереножный шаг и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Задание на дом: 0-1 стр. 222-225;	2	2	
	33.	7.	Практическая работа №13: Построение и отработка движения походным строем. Задание на дом: 0-1 стр. 225-228;	2	2	
Тема 2.4 Огневая подготовка	34.	1.	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка к стрельбе. Задание на дом: 0-1 стр. 228-231;	2	2	
	35.	2.	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата.	2	2	

			Задание на дом: 0-1 стр. 231-236;			
	36.	3.	Практическая работа №14: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов.	2	2	
	37.	4.	Практическая работа №15: Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Задание на дом: 0-1 стр. 236-244;	2	2	
	38.	5.	Практическая работа №16: Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	2	
Тема 2.5 Тактическая подготовка	39.	1.	Обязанности солдата. Порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы.	2	2	
	40.	2.	Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии.	2	2	
	41.	3.	Вооружение стрелкового отделения. Действия солдата в бою.	2	2	
Тема 2.6 Физическая подготовка	42.	1.	Практическая работа №17: Преодоление зараженного участка местности в средствах индивидуальной защиты.	2	2	
	43.	2.	Практическая работа №18: Челночный бег, подтягивание	2	2	
	44.	3.	Практическая работа №19: Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.	2	2	
Тема 2.7 Медико-санитарная подготовка	45.	1.	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Задание на дом: 0-1 стр. 244-256;	2	2	
	46.	2.	Практическая работа №20: Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий, повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Задание на дом: 0-1 стр. 256-263;	2	2	
	47.	3.	Практическая работа №21: Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной	2	2	

			помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при ожогах. Задание на дом: 0-1 стр. 263-268;			
48.	4.		Действие электрического тока на организм человека. Что такое электротравма, электрометка. Помощь при ударе током, последствия и защита от поражения током. Задание на дом: 0-1 стр. 268-271;	2	2	
49.	5.		Практическая работа №22: Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.	2	2	
50.	6.		Практическая работа №23: Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при утоплении. Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Задание на дом: 0-1 стр. 271-277;	2	2	
51.	7.		Практическая работа №24: Отработка алгоритма действий оказания первой доврачебной помощи при отравлениях. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания	2	2	
52.	8.		Доврачебная помощь при клинической смерти. Задание на дом: 0-1 стр. 277-283;	2	2	
			Самостоятельная работа обучающегося №10: Проработка конспекта по пройденным темам, работа с учебником	4		
53.			Экзамен			
			Всего:	156		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-5
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Ватно-марлевая повязка
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители пенные (учебные)
18. Огнетушители углекислотные (учебные)
19. Учебные автоматы АК-74
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2)

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1: Холодов, О.М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ О.М. Холодов, В.И. Дуц, А.М. Кубланов.- Воронеж: Научная книга, 2020.- 206 с.

Дополнительные:

Д-1: Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: дополнительные материалы: учебник / В.Ю. Микрюков.-М.: КНОРУС, 2020.-290 с.

Д-2: Белов, С.В.Безопасность жизнедеятельности: учебник / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козбяков.-М.: , Высшая школа, 2001-485 с.

Д-3: Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.-М.: ИЦ Академия, 2014.-336 с.

Д-4: Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.-М.: ИЦ Академия, 2015.-336 с.

Д-5. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для 10 кл. с мультимедийным учебником в оболочке TeachPro на CD-ROM / Под общей редакцией С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьева, М.И. Фалеева.-М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003.-336 с.

Д-6. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов н/ Д: Феникс, 2007.-381 с.

Электронные издания:

1. Холодов, О.М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ О.М. Холодов, В.И. Дуц, А.М. Кубланов.- Воронеж: Научная книга, 2020.- 206 с. (ЭБС Лань)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	<p>Оценка выполнения практического задания, внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>Наблюдение за выполнением задания. Тестирование. Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Наблюдение за выполнением задания.</p> <p>Оценка выполнения практического задания, внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>Тестирование. Устный опрос.</p> <p>Оценка выполнения практического задания;</p>

<ul style="list-style-type: none"> – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, 	<p>Наблюдение за выполнением задания.</p> <p>Наблюдение за выполнением задания.</p> <p>Оценка выступлений с сообщениями; презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выступлений с сообщениями; презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы, защита рефератов.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Наблюдение за выполнением задания.</p> <p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Наблюдение за выполнением задания.</p> <p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Оценка выполнения практического задания; Наблюдение за выполнением задания.</p>
--	--

<p>родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практического задания; Наблюдение за выполнением задания.</p>
---	---

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения</p>	

