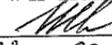


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
"ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И.ЩАДОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»
 Н.А. Шаманова
«23» 06 2020 год

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.03 Выполнение работ по профессии
Слесарь по ремонту автомобилей
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
базовой подготовки

Черемхово, 2020

Разработчики:
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.К. Кузьмина
(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

Начальник отдела эксплуатации технической готовности
автомобильного транспорта ООО разрез Черемховуголь

_____ (Е.Ф. Зверек)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1. Общие положения.....	4
2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.....	4
II. Результаты освоения модуля.....	4
2.1. Профессиональные и общие компетенции.....	4
III. Оценка освоения теоритического курса профессионального модуля.....	7
3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01. Организация работы слесаря по ремонту автомобиля.....	7
IV. Требования к дифференцированному зачету по практике.....	10
4.1. Формы и методы оценивания.....	10
4.1.1. Учебная практика.....	10
4.1.2. Форма аттестационного листа.....	11
V. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена.....	12
(квалификационного)	
5.1. Паспорт	12
5.2. Задание для экзаменуемого.....	12
5.3. Пакет экзаменатора.....	27
VI. Формы оценочных ведомостей.....	39
6.1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю.....	39
6.2. Экзаменационная ведомость.....	40

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1. Общие положения.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Форма проведения экзамена: теоретические вопросы в форме теста и решение профессиональных заданий

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01 Организация работы слесаря по ремонту автомобиля	не предусмотрено	- практические работы - проверка самостоятельной работы студентов - рефераты
УП.03 Учебная практика	Дифференцированный зачет	отчет

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ).

2.1. Профессиональные и общие компетенции.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного	- характеризовать устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - определять базовые схемы включения элементов электрооборудования; - тестировать свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - характеризовать правила оформления технической и отчетной документации; - классифицировать, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - применять методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - владеть основными положениями действующей нормативной документации; - демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные

развития.	
<p>ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать правила оформления технической и отчетной документации; - классифицировать, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - применять методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - владеть основными положениями действующей нормативной документации; - демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные

<p>ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - определять базовые схемы включения элементов электрооборудования; - тестировать свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - характеризовать правила оформления технической и отчетной документации; - классифицировать, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - применять методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - владеть основными положениями действующей нормативной документации; - демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные
---	---

**Профессиональные компетенции, для проверки которых используется учебная практика
Экспертный лист оценки практики**

Выполнять работы по различным видам технического обслуживания		
	выполнил	не выполнил
<i>Показатели оценки профессиональных компетенций</i>		
-устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; -технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта; способы восстановления деталей; - демонстрирует точность и грамотность оформления технологической документации		
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.		
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта.		

III. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01. Организация работы водителя автомобиля

Вариант №1

1.Разметка это операция по-----

- а) нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки;
- б) снятию с заготовки слоя металла;
- в) нанесению на деталь защитного слоя;
- г) удалению с детали заусенцев.

2. Назвать виды разметки:

- а) прямая и угловая;
- б) плоскостная и пространственная;
- в) базовая;
- г) круговая, квадратная и параллельная.

3. Назвать инструмент, применяемый при разметке:

- а) напильник, надфиль, рашпиль;
- б) сверло, зенкер, зенковка, цековка;
- в) труборез, слесарная ножовка, ножницы;
- г) чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль.

4. Накернивание это операция по -----

- а) нанесению точек-углублений на поверхности детали;
- б) удалению заусенцев с поверхности детали;
- в) распиливанию квадратного отверстия;
- г) выпрямлению покоробленного металла.

5. Инструмент, применяемый при рубке металла:

- а) метчик, плашка, клупп;
- б) кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка;
- в) слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу;

- г) слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток.
6. Правка металла это операция по-----
- выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы;
 - образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале;
 - образованию резьбовой поверхности на стержне;
 - удалению слоя металла с заготовки с целью придания нужной формы и размеров.
7. Выбрать правильный ответ. Назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке металла:
- параллельные тиски, стуловые тиски, струбцины;
 - натяжка, обжимка, поддержка, чекан;
 - правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка;
 - кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка.
8. Резка металла это операция-----
- связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента;
 - нанесению разметочных линий на поверхность заготовки;
 - по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия;
 - по образованию резьбы на поверхности металлического стержня.
9. Назовите ручной инструмент для резке металла:
- зубило, крейцмейсель, канавочник;
 - слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез;
 - гладилка, киянка, кувалда;
 - развертка, цековка, зенковка.
10. Опиливание это операция по -----
- удалению сломанной пилы из места разреза на поверхности заготовки;
 - распиливанию заготовки или детали на части;
 - удалению с поверхности заготовки слоя металла при помощи режущего инструмента – напильника;
 - удалению металлических опилок с поверхности заготовки или детали.
11. Какие инструменты применяются при опиливании:
- применяются: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки;
 - применяются: молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком;
 - применяются: шабер плоский, зубило, киянка;
 - применяются: напильники, надфили, рашпили.
12. Сверление это операция по -----
- образованию сквозных или глухих квадратных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
 - образованию сквозных или глухих овальных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
 - образованию сквозных или глухих треугольных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
 - образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла.

Вариант №2

1. Назовите виды свёрл:
- треугольные, квадратные, прямые, угловые;
 - ножовочные, ручные, машинные, машинно-ручные;
 - спиральные, перовые, центровочные, кольцевые, ружейные;
 - самозатачивающиеся, базовые, трапецеидальные, упорные.
2. Назовите ручной сверлильный инструмент:
- сверло, развёртка, зенковка, цековка;
 - настольный сверлильный станок, вертикальный сверлильный станок, радиальный

сверлильный станок;

в) ручная дрель, коловорот, трещотка, электрические и пневматические дрели;

г) притир, шабер, рамка, державка;

3. Зенкерование это операция связанная с обработкой раннее просверленного -----

а) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной квадратной формы, более высокой точности и более низкой шероховатости;

б) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной треугольной формы, более высокой точности и более высокой шероховатости;

в) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной овальной формы, более низкой точности и более низкой шероховатости;

г) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной геометрической формы, более высокой точности и более низкой шероховатости.

4. Назовите виды зенкеров:

а) остроносые и тупоносые;

б) машинные и ручные;

в) по камню и по бетону;

г) цельные и насадные.

5. Развёртывание это операция по обработке-----

а) резьбового отверстия;

б) раннее просверленного отверстия с высокой степенью точности;

в) квадратного отверстия с высокой степенью точности;

г) конического отверстия с высокой степенью точности.

6. Назовите профили резьбы:

а) треугольная, прямоугольная, трапецеидальная, упорная, круглая;

б) овальная, параболическая, трёхмерная, в нахлестку, зубчатая;

в) полукруглая, врезная, сверхпрочная, антифрикционная;

г) модульная, сегментная, трубчатая, потайная.

7. Назовите системы резьбы:

а) сантиметровая, футовая, батарейная;

б) газовая, дециметровая, калиброванная;

в) метрическая, дюймовая, трубная;

г) миллиметровая, водопроводная, газовая.

8. Назовите элементы резьбы:

а) профиль зуба, наружный угол, средний угол, внутренний угол;

б) угол профиля, шаг резьбы, наружный диаметр, диаметр, внутренний диаметр;

в) зуб, модуль, наружный радиус, средний радиус, внутренний радиус;

г) шаг зуба, угол модуля, наружный профиль, средний профиль, внутренний профиль.

9. Назовите виды плашек:

а) круглая, квадратная (раздвижная), резьбонакатная;

б) шестигранная, сферическая, торцевая;

в) упорная, легированная, закаленная;

г) модульная, сегментная, профильная.

10. Распиливание это операция-----

а) разновидность опилования;

б) разновидность притирки;

в) разновидность шабрения;

г) разновидность припасовки.

11. Припасовка - это слесарная операция по взаимной пригонке-----

а) способам рубки двух сопряжённых деталей;

б) способами шабрения двух сопряжённых деталей;

в) способами притирки двух сопряжённых деталей;

г) способами опилования двух сопряжённых деталей.

12. Шабрение —это окончательная слесарная операция -----

а) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с

помощью режущего инструмента – притира;

б) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – шабера;

в) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – надфиля;

г) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – рашпиля.

13. Назовите виды конструкции шаберов :

а) клёпанные и сварные;

б) штифтовые и клиновые;

в) цельные и составные;

г) шпоночные и шплинтованные.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Формы и методы оценивания.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике.

4.1.1. учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
<ul style="list-style-type: none">- изготовление приспособлений и специальных инструментов, ремонт деталей, приспособлений, машин и оборудования с выполнением слесарно-подготовительных работ.- ознакомление с необходимым перечнем оборудования и инструмента на рабочем месте слесаря.- составление оптимальных вариантов размещения оборудования и инструмента, на рабочем месте слесаря.- нарезание внутренней и наружной резьбы.- шабрение плоских и криволинейных поверхностей.- притирка цилиндрических, конических, плоских поверхностей- слесарные работы при ремонте машин:- восстановление изношенных поверхностей - пайка, постановка ремонтных втулок.- проведение технических измерений приборами и инструментами.- ремонт двигателей.- сборка и испытание двигателей.- ремонт приборов электрооборудования.- ремонт сцепления.- ремонт коробки передач и раздаточной коробки.- ремонт карданной передачи и заднего моста.- ремонт переднего моста и рулевого управления.- ремонт тормозной системы.- ремонт дополнительного оборудования, окраска автомобиля.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

<ul style="list-style-type: none"> - проверка работы двигателя. - проверка работы трансмиссии. - диагностирование технического состояния автомобиля (проверка состояния рулевого управления, эффективности действия тормозной системы, приборов освещения и световой сигнализации, аккумуляторной батареи). - осуществлять техническое обслуживание автомобиля (замена охлаждающей жидкости, замена масла в агрегате или механизме, замена фильтрующих элементов, смазка узлов и деталей шприцем, нагнетателем или вручную). - выполнять регулировочные работы (проверка величины теплового зазора газораспределительного механизма, установка величины теплового зазора регулировочными винтами или регулировочными шайбами, установка момента зажигания, регулировка холостого хода и регулировка уровня топлива карбюратора, регулировка конических подшипников ступиц колеса, регулировка зазоров контактов прерывателя-распределителя). - выполнять ремонтные работы (замена свечей зажигания, форсунок, замена ремня привода вентилятора с регулировкой натяжения ремня, регулировка света фар – направление пучка света, подтяжка креплений агрегатов, узлов, деталей шасси и двигателя автомобиля, замена диафрагмы бензинового насоса, снятие/установка колеса автомобиля, замена/вулканизация камеры, замена а/шины, замена свечи накаливания дизельного двигателя, замена лампы фары, фонарь задний – снятие, установка, замена лампы указателя поворота, замена предохранителей, разборка и сборка масляного насоса и редукционного клапана). - обнаружение неисправности электропроводки автомобиля. 		
--	--	--

4.1.2. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия

2. Вид практики _____

3. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

4. Время проведения практики _____

5. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

6. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

V. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО).

5.1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом.

1. ПАСПОРТ.

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение работ по профессиям Слесарь по ремонту автомобилей**, по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию ремонту автомобилей

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей автомобилей.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Задания для экзаменуемого.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.

Тестовое задание № 1

1. Полирование применяется чтобы...

- А. уменьшить шероховатость поверхности?
- В. снять тончайшие слои металла и получить высокую точность размеров
- С. и формы
- Д. все перечисленное выше.

2. Какую резьбу называют крепёжной:

- А. цилиндрическую треугольную
- В. трапециодальную
- С. упорную
- Д. круглую.

3. По каким признакам напильники делятся по номерам 0, 1 2, 3 4, 5

- А. по размеру напильников;

- В. по форме поперечного сечения;
- С. по числу насечек на 10 мм длины напильника.

4. Кернер, это инструмент используемый:

- А. для выполнения отверстий;
- А. для рубки металла;
- В. для разметки.

5. На каком из перечисленных станков осуществляются основные движения: *вращательное и поступательное движения инструмента?*

- А. на сверлильном;
- В. на токарном;
- С. на фрезерном.

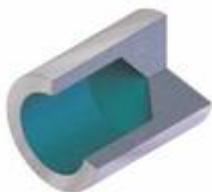
6. Кровельная сталь, это листовый металл толщиной:

- А. до 1 мм;
- В. от 0,5 мм до 1 мм;
- С. от 1 мм до 2 мм.

7. Выполняя рубку в тисках мы сможем:

- А. разрубить и вырубить;
- В. вырубить;
- С. отрубить.

8. Как называется отверстие, показанное на рисунке:



- А. глухое;
- В. сквозное;
- С. не полное.

9. Выберите наиболее простой способ разметки из перечисленных:

- А. по образцу;
- В. по шаблону;
- С. по чертежу.

10. Из перечисленных напильников наиболее крупную насечку имеет:

- А. драчёвый;
- В. бархатный;
- С. личной.

11. При выполнении какой из перечисленных слесарных операций, не оставляют припуск на последующую обработку?

- А. резание ножовкой;
- В. рубка металла;
- С. резание слесарными ножницами.

12. Свойство металла – твёрдость, относится к:

- А. физическим свойствам;
- В. механическим свойствам
- С. химическим свойствам.

Часть 2. Практическое задание

1. Регулировка подшипников ступиц задних колес.

2. Техническое обслуживание системы зажигания; регулировка и проверка приборов системы

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №2**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

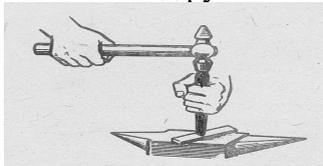
Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.**Тестовое задание № 2**

1. Какой вид соединений относится к разъёмным соединениям:

- А. болтовое соединение;
- В. соединение заклёпками;
- С. подвижное соединение.

2. Какой вид рубки изображен на рисунке?



- А. разрубание металла;
- В. прорубание канавок;
- С. снятие слоя металла;
- Д. срубание заусенцев.

3. К тонкому листовому металлу относятся листы металла:

- А. толщиной до 2 мм;
- В. толщиной до 1 мм;
- С. толщиной от 0,5 мм до 1 мм.

4. Распиливание отверстий и пройм выполняется:

- А. напильником;
- В. круглым напильником;
- С. слесарной ножовкой.

5. Основными движениями на токарном станке считаются:

- А. вращательное движение заготовки и поступательное движение инструмента (резца, сверла);
- В. вращательное движение инструмента и поступательное движение заготовки;
- С. вращательное и поступательное движение инструмента.

6. К обработке металлов без снятия стружки относится:

- А. обработка на фрезерном станке;
- В. литейное производство;
- С. нарезание резьбы.

7. Какой вид соединений относится к разъёмным соединениям:

- А. болтовое соединение;
- В. соединение заклёпками;
- С. подвижное соединение.

8. На каком рисунке, изображена заклёпка с потайной головкой?

- А. на рисунке: б и в
- В. на рисунке: г и д
- С. на рисунке: б.

9. В каком варианте ответа перечислены только приспособления:

- А. вороток, машинные тиски, станина, плашкодержатель;
- В. слесарные тиски, машинные тиски, шпиндель, вороток;
- С. машинные тиски, вороток, плашкодержатель, слесарные тиски, трёхкулачковый патрон.

10. Коррозия, это разрушение металлов и сплавов, в следствии:

- А. воздействия на них внешних сил;
- В. воздействия их с внешней средой;
- С. воздействия их с внешней средой и воздействия на них внешних сил.

11.С увеличением содержания углерода сталь становится:

- А. более мягкой;
- В. более пластичной;
- С. более твёрдой и хрупкой.

12. Отделка изделий шлифованием выполняется при помощи:

- А. личного напильника;
- В. драчёвого напильника или шлифовальной шкурки;
- С. бархатного напильника или шлифовальной шкурки.

Часть 2. Практическое задание

1. Выявление и устранение неисправностей рулевого колеса.

2. Выявление и устранение неисправностей двигателя.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.

Тестовое задание № 3

1.Ручные слесарные ножницы применяют для разрезания листов цветных металлов толщиной.....

- А. до 1,5 мм.;
- В. до 1,6 мм. ;
- С. до 1,8 мм. ;
- Д. до 2,0 мм.

2.Как называется инструменты, применяемые для обработки отверстий?



- A. развертки;
 - B. сверла;
 - C. зенкеры;
 - D. цековки.
- 3.** Нанесение на заготовку линий и точек, для обозначения границ обработки и центров отверстий называется:
- A. эскиз;
 - B. разметка;
 - C. чертёж.
- 4.** Отделка изделий служит для:
- A. придания изделию лучшего эстетического вида;
 - B. придания изделию лучшего эстетического вида, защиты изделия от коррозии;
 - C. придания изделию лучшего эстетического вида, защиты изделия от коррозии, продления срока службы изделия.
- 5.** Коррозионная стойкость металла, это:
- A. механическое свойство;
 - B. химическое свойство;
 - C. физическое свойство.
- 6.** Каким из перечисленных свойств непременно должен обладать металл для изготовления заклёпок:
- A. пластичность;
 - B. прочность;
 - C. Упругость.
- 7.** Какой из перечисленных способов разметки наиболее приемлем для пространственной разметки:
- A. по чертежу;
 - B. по образцу;
 - C. по шаблону.
- 8.** Основным инструментом для работы на токарном станке является:
- A. фреза;
 - B. сверло;
 - C. Резец.
- 9.** Плоским напильником обрабатывают:
- A. плоские поверхности;
 - B. плоские и вогнутые поверхности;
 - C. плоские и выпуклые поверхности.
- 10.** Какие металлы и сплавы более подвержены коррозии:
- A. чёрные металлы;
 - B. цветные металлы и их сплавы;
 - C. легированные стали.
- 11.** Инструмент для нарезания внутренней резьбы называется:
- A. плашка;
 - B. вороток;
 - C. Метчик.
- 12.** Изображение детали в натуральную величину, или в масштабе с простановкой размеров,

это:

- А. чертёж;
- В. эскиз;
- С. наглядное изображение.

Часть 2. Практическое задание

1. Выявление и устранение неисправностей рулевого колеса.
2. Разборка-сборка прерывателя-распределителя.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

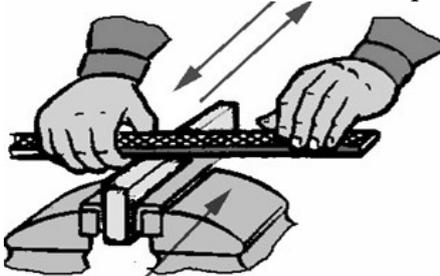
Часть 1.

Тестовое задание № 4

1. Металл толщиной 1,5 – 2,5 мм необходимо резать...

- А. моховыми ножницами;
- В. стуловыми ножницами;
- С. обыкновенными ручными;
- Д. рычажными ножницами.

2. Какой вид опилования изображен на рисунке?



- А. косым штрихом;
- В. опилование прямым штрихом поперек заготовки;
- С. опилование прямым штрихом вдоль заготовки.

3. Чугун по сравнению со сталью:

- А. более прочный;
- В. более мягкий;
- С. более твёрдый.

4. Сталь, это сплав железа с углеродом, где:

- А. углерода не менее 2%;
- В. углерода от 2% до 4%;
- С. углерода не более 2%.

5. Шарнирное соединение относится:

- А. к неразъёмным соединениям;
- В. к неподвижным соединениям;
- С. к подвижным соединениям.

6. Инструмент для нарезания наружной резьбы, называется:

- А. плашка;
- В. метчик;
- С. вороток.

7. К какому виду соединений относится клёпка?

- А. разъёмным;
- В. неразъёмным;
- С. неподвижным.

8. Точность измерения штангенциркуля ШЦ-1:

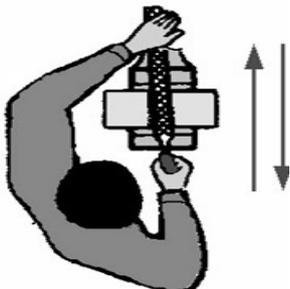
- А. 0,05 мм;
- В. 0,1 мм;
- С. 1 мм.

9. Установите соответствие между операцией и инструментом с приспособлением.

Операция	Инструменты и приспособления
1. Ударные работы	А) Напильники: драчёвые, личные, бархатные, квадратные, плоские, трёхгранные, круглые, ромбические.
2. Сверление отверстий	Б) Зубило, крейцмейсель, ручные ножницы для резки листового металла, ножовка по металлу, шлицовка, рычажные ножницы.
3. Закрепление и зажим	В) Слесарные молотки, киянка.
4. Опиливание	Г) Стальная линейка, штангенциркуль, и мерительный циркуль(с острыми концами), угольник, угломер, чертилка, кернер.
5. Рубка и разрезание металла	Д) Дрель с ручным приводом, электродрель, спиральные свёрла, зенкер, зенковка, развертка.
6. Измерение и разметка	Е) Тиски верстачные и ручные, круглогубцы, плоскогубцы, пассатижи.

1.; 4.;
 2.; 5.;
 3.; 6.;

10. Какой вид опилования изображен на рисунке?

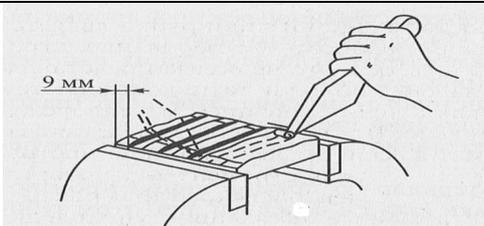


- А. косым штрихом;
- В. опилование прямым штрихом поперек заготовки;
- С. опилование прямым штрихом вдоль заготовки.

11. Как называются инструменты, применяемые для обработки отверстий?

- А. развертки;
- В. сверла;
- С. зенкеры;
- Д. Цековки

12. Какой вид рубки изображен на рисунке?



- A. разрубание металла;
- B. прорубание канавок;
- C. снятие слоя металла;
- D. срубание заусенцев.

Часть 2. Практическое задание

1. Проверка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.
2. Проверка технического состояния системы охлаждения.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.

Тестовое задание № 5

1. Что используют для правки закаленных деталей?
 - A. тиски.
 - B. правочные плиты
 - C. рихтовальные бабки.
2. Что используют для вырубания узких пазов и канавок?
 - A. рубильный молоток.
 - B. крейцмейселем.
3. Что применяют для разрезания толстых листов металла?
 - A. ручные ножницы.
 - B. ручная ножовка.
 - C. стуловые ножницы.
4. Каким приспособлением разрезают трубы большого диаметра?
 - A. ручные ножницы.
 - B. Труборез.
 - C. электрические.
5. Что представляют собой электрические ножницы?
 - A. палец, рычаг, нож.
 - B. редуктор, электродвигатель, выключатель.
 - C. нижний нож, риска, рукоятка.
6. Зенкерование применяется для:
 - A. сверления отверстий.
 - B. обработки отверстий полученных ковкой, штамповкой, литьем и предварительно просверленных.
 - C. рассверливания.
 - D. для обработки отверстий не применяется.
7. Для обработки какого материала предназначены рашпили:
 - A. стали.
 - B. очень мягких металлов и неметаллов.

- С. цветных металлов.
D. чугуна.
8. По расположению режущей кромки ручные ножницы делятся:
A. длинные, короткие.
B. правые, левые.
C. прямые, кривые.
D. острые, тупые.
9. Для разметки стальной поверхности нанесения линий (рисок) применяют:
A. карандаш.
B. чертилку.
C. мел.
D. шар. ручку.
10. Инструментом для рубки металла является:
A. топор.
B. зубило.
C. напильник.
D. молоток.
11. Какую резьбу применяют когда винт должен передавать большое одностороннее усилие?
A. прямоугольную.
B. треугольную.
C. упорную.
D. коническую.
12. Почему сверла с прямыми канавками для сверления глубоких отверстий применять не рекомендуется:
A. быстро ломаются.
B. из-за плохого отвода стружки низкое качество.
C. короткие для глубоких отверстий.
D. таких сверл нет.

Часть 2. Практическое задание.

1. Замена охлаждающей жидкости
2. Регулировка зазора в контактах прерывателя – распределителя

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.

Тестовое задание № 6

1. Какую резьбу называют крепёжной:
A. цилиндрическую треугольную.
B. трапециодальную.
C. упорную.
D. круглую.
2. На какие виды делятся напильники?
A. на обыкновенные и специальные.
B. на обыкновенные, специальные и рашпили.
C. на обыкновенные, специальные, рашпили и надфили.

3. Слесарные тиски представляют собой:
- А. устройство для закрепления деталей или заготовок при обработке.
 - В. инструмент для гибки труб.
 - С. прибор грубого измерения размеров деталей.
4. Для каких целей служит универсальная дисковая плита?
- А. для резки профильного материала.
 - В. для резки труб.
 - С. для вырезов, продольных надрезов, поперечного и продольного разрезания под любым углом.
5. В случае возникновения пожара вы должны:
- А. немедленно вызвать инструктора или мастера.
 - В. предупредить окружающих.
 - С. направиться в пожарную часть за вызовом пожарных.
6. На какие типы делятся слесарные молотки?
- А. с круглым бойком.
 - В. с комбинированным бойком.
 - С. с квадратным бойком.
7. К работе в качестве слесарей допускаются лица:
- А. прошедшие медицинское обследование.
 - В. прошедшие специальное обучение.
 - С. имеющие среднее образование.
8. Что такое шабрение:
- А. это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – притира.
 - В. это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – шабера .
 - С. это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – надфиля.
 - Д. это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – рашпиля.
9. Назовите инструмент для нарезания внутренней резьбы:
- А. крейцмейсель.
 - В. зенкер.
 - С. метчик .
 - Д. плашка.
10. Назовите виды плашек:
- А. круглая, квадратная (раздвижная), резьбонакатная.
 - В. шестигранная, сферическая, торцевая.
 - С. упорная, легированная, закаленная .
 - Д. модульная, сегментная, профильная .
11. Что такое распиливание:
- А. разновидность опилования.
 - В. разновидность притирки.
 - С. разновидность шабрения.
 - Д. разновидность припасовки.
12. Назовите элементы резьбы:
- А. профиль зуба, наружный угол, средний угол, внутренний угол.
 - В. угол профиля, шаг резьбы, наружный диаметр, диаметр, внутренний диаметр.
 - С. зуб, модуль, наружный радиус, средний радиус, внутренний радиус.
 - Д. шаг зуба, угол модуля, наружный профиль, средний профиль, внутренний профиль.

Часть 2. Практическое задание

1. Разборка, сборка рулевого механизма.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.

Тестовое задание № 7

1. Назовите профили резьбы:

- А. треугольная, прямоугольная, трапециевидальная, упорная, круглая .
- В. овальная, параболическая, трёхмерная, в нахлестку, зубчатая.
- С. полукруглая, врезная, сверхпрочная, антифрикционная.
- Д. модульная, сегментная, трубчатая, потайная.

2. Назовите виды разверток по способу использования:

- А. основные и вспомогательные.
- В. станочные и слесарные.
- С. прямые и конические.

3. Что такое сверление:

- А. это операция по образованию сквозных или глухих квадратных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла .
- В. это операция по образованию сквозных или глухих овальных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла .
- С. это операция по образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла.

4. Назовите инструмент для нарезания наружной резьбы:

- А. зенковка.
- В. цековка.
- С. плашка.
- Д. метчик.

5. Полирование применяется чтобы...

- А. уменьшить шероховатость поверхности
- В. снять тончайшие слои металла и получить высокую точность размеров и формы.
- С. все перечисленное выше.

6. Можно ли с помощью напильников обрабатывать криволинейные поверхности?

- А. да.
- В. Нет.

7. Назовите виды шаберов по форме режущей кромки:

- А. Односторонние, двухсторонние, трехсторонние.
- В. Плоские, трёхгранные, фасонные.
- С. Модульные, профильные, сегментные.
- Д. Стальные, чугунные, латунные.

8. Верно ли утверждение, что разметка относится к числу точных и ответственных операций?

- А. да;
- В. нет.

9. Какой чертилкой можно наносить риски в труднодоступных местах?

- А. проволочной;
- В. со вставными иглами;
- С. стрелкой – линейкой;

10. Укажите, что из перечисленного дает возможность находить центры отверстий?

- А. Кернер;
- В.Разметочный циркуль;
- С.Штангенциркуль;

11. Определите правильную строку:

- А.разметка по шаблону применяется при ремонтных работах;
- В.разметка по шаблону применяется при сборке больших деталей;
- С.разметка по шаблону применяется для обеспечения точности разметки;

12. Верно ли утверждение, что рубкой можно удалять с поверхности заготовки лишний слой металла?

- А.да;
- В.нет.

Часть 2. Практическое задание

1. Подготовка двигателя к диагностированию
2. Замена ремня газораспределительного механизма (ГРМ).

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.

Тестовое задание № 8

1.Как называется лишний слой металла, срезаемый с заготовки?

- А.припуск.
- В. глубина резания.

2. Крейцмейсель предназначен для ...

- А.вырубание смазочных канавок во вкладышах подшипников;
- В.рубка или разрубание металла в холодном состоянии;
- С.рубка или разрубание металла в горячем состоянии;

3. Верно ли утверждение, что металл подвергается правке как в холодном, так и в нагретом состоянии?

- А.да;
- В.нет.

4. Как называется операция, при помощи которой из заготовок прямолинейной формы получают заданное изделие?

- А.правка;
- В.гибка;
- С.рихтовка;
- Д.резка;
- Е.рубка;

5. Верно ли утверждение, что резане металла – это операция по разделению металла на части?

- А.да;
- В.нет.

6. В чем отличие ступовых ножниц от ручных?

- А.малые размеры;
- В.большие размеры;
- С.разрезают листовый материал;

7. Выбрать инструмент для вырезания фасонных отверстий в листах и трубах...

А.ножницы с криволинейными лезвиями;

В.вибрационные пресс-ножницы

С.стуловые ножницы;

8. Назовите виды шаберов по конструкции:

А. клёпанные и сварные

В. штифтовые и клиновые

С. цельные и составные

9. В каком из перечней указаны элементы напильника?

А.рабочая часть, режущая, направляющая, шейка, хвостовик.

В.носок, рабочая часть, заплечник, ребро, хвостовик, грань.

10.Зенкеры по конструкции режущей части классифицируются:

А. спиральные, цилиндрические, конические;

В. хвостовые, насадные;

С. цельные, сборные;

11. Верно, ли что резьбовые соединения являются наиболее распространенными?

А.да.

В.нет.

12. Выберите инструмент для правки закаленных деталей...

А.деревянные молотки.

В.рихтовальные молотки.

С.мягкие молотки.

Часть 2. Практическое задание

1. Выполнение сезонного технического обслуживания.

2. Выполнение технического осмотра

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.

Тестовое задание № 9

1. Верно ли утверждение, что правка и рихтовка имеют одно и то же назначение?

А. да;

В. нет.

2. Какая из перечисленных резьб в машиностроении применяется чаще всего?

А. правая.

В. левая.

3. Какой удар применяют при разрубании металла на части ?

А. плечевой.

В. локтевой.

С. кистевой.

4. В каких случаях применяют:

1) канавочник А) для разрубания металла на части

2) зубило Б) для образования узких канавок и шпоночных

3) крейцмейсель пазов

В) для образования профильных канавок

5. Называется процесс снятия фасок у отверстий, полученные конических и цилиндрических углублений под головки винтов и заклепок

- А. цекованием
- В. зенкованием
- С. зенкерованием

6. – это слесарная операция, при которой с помощью молотка или давления прессы заготовкам или деталям придают правильную геометрическую форму

- А.правка
- А. рубка
- В. гибка

7. называется процесс образования отверстий в сплошном материале режущим инструментом

- А.припасовкой.
- В. распиливанием.
- С.сверлением.

8.производиться цековками для зачистки торцовых поверхностей

- А. цекованием.
- В.зенкованием.
- С.зенкерованием.

9. называется расстояние от вершины резьбы до ее основания, т.е. высота уступа

- А.профилем резьбы.
- В.шагом резьбы.
- С.глубиной резьбы.
- Д.наружным диаметром резьб.

10. ... применяется для проверки величин зазоров между поверхностями детали или сопряженными деталями

- А.штангенинструменты.
- В.микрометрические инструменты.
- С.щуп.

11. Выберите инструмент для правки закаленных деталей...

- А.деревянные молотки?
- В.рихтовальные молотки;
- С.мягкие молотки;

12. Зенкеры по конструкции режущей части классифицируются:

- А.1 спиральные, цилиндрические, конические.
- В.2. хвостовые, насадные.
- С.3. цельные, сбор.

Часть 2. Практическое задание

1. Разборка и сборка тормозных систем автомобиля ВАЗ.

2.Разборка, сборка гидравлического цилиндра.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО. ВАРИАНТ №10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 50 минут.

Часть 1.

Тестовое задание № 1

1.Зенкеры по конструкции режущей части классифицируются:

- А. спиральные, цилиндрические, конические.
- В. хвостовые, насадные.
- С. цельные, сборные.

2. Для каких целей служит универсальная дисковая плита?
А. для резки профильного материала.
В. для резки труб.
3. Какую резьбу называют крепёжной:
А. цилиндрическую треугольную.
В. трапециодальную.
С. Упорную.
D. круглую.
4. Верно ли утверждение, что металл подвергается правке как в холодном, так и в нагретом состоянии?
А. да;
В. нет.
5. ... применяется для проверки величин зазоров между поверхностями детали или сопряженными деталями
А. штангенинструменты.
В. микрометрический инструменты.
С. щуп.
6. Полирование применяется чтобы...
А. уменьшить шероховатость поверхности.
В. снять тончайшие слои металла и получить высокую точность размеров и формы.
С. все перечисленное выше.
7. Для разметки стальной поверхности нанесения линий (рисок) применяют:
А. карандаш.
В. Чертилку.
С. мел.
D. шар. ручку.
8. Кернер, это инструмент используемый:
А. для выполнения отверстий.
В. для рубки металла.
С. для разметки.
9. Кровельная сталь, это листовый металл толщиной:
А. до 1 мм.
В. от 0,5 мм до 1 мм.
С. от 1 мм до 2 мм.
10. Отделка изделий шлифованием выполняется при помощи:
А. личного напильника.
В. драчёвого напильника или шлифовальной шкурки.
С. бархатного напильника или шлифовальной шкурки.
11. С увеличением содержания углерода сталь становится:
А. более мягкой.
В. более пластичной.
С. более твёрдой и хрупкой.
12. Называется процесс снятия фасок у отверстий, полученные конических и цилиндрических углублений под головки винтов и заклепок
А. цекованием.
В. Зенкованием.
С. зенкерование.

Часть 2. Практическое задание

1. Неисправности аккумуляторных батарей, их причины, способы обнаружения и устранения
2. Разборка, сборка рулевого механизма.

5.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
УСЛОВИЯ		
Количество вариантов заданий для экзаменуемого 1/10		
Время выполнения задания 50 минут		
Литература для обучающегося:		
Учебники:		
Основные источники:		
О-1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела учебное пособие ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М 2012- 400с.		
О-2. Олофинская В.П. Техническая механика учебное пособие ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М 2012-348с.		
Дополнительные источники:		
Д-1. Родичев В.А. Легковой автомобиль учебное пособие За рулем 2007- 80с.		
Интернет ресурсы		
И-1. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства: VAmobile.ru: URL. – Режим доступа: http://www.viamobile.ru/index.php . (2010)©		
И-2. Семаков В.Г. Мастер – Автомеханик: Avtomeh.panor.ru: URL. – Режим доступа: http://avtomeh.panor.ru . (2011)©		
И-3. Авторский сайт по вождению автомобиля: Avtovodila.ru: URL. – Режим доступа: http://www.avtovodila.ru . (2006-2010)©		
И-4. Первая медицинская помощь при ДТП/ Компания "АвтоДилер" (Екатеринбург): Autodealer.ru: URL. – Режим доступа: http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php . (2011)©.		
И-5. Перевозка грузов: Conveyance.ru: URL. – Режим доступа: http://conveyance.ru . (2005-2010)©		
И-6. Самоучитель езды на автомобиле: Avtoteach.ru: URL. – Режим доступа: http://www.avtoteach.ru . (2006-2010)©		
И-7. Сногшибательные секреты для автолюбителей!; Безопасное управление автомобилем: Avtosecret.com: URL. – Режим доступа: http://www.avtosecret.com/uprav5.php . (2007-2009)©		
И-8. Техническое обслуживание автомобилей: MOTORIST.RU: URL. – Режим доступа: http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html . (2010)		
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ		
Выполнения задания:		
- обращение в ходе задания к информационным источникам;		
- рациональное распределение времени на выполнение задания:		
* ознакомление с заданием и планирование работы;		
* получение информации;		
* подготовка продукта;		
* рефлексия выполнения задания и коррекция подготовительного продукта перед сдачей.		
Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Тестовое задание №1	ПК 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	Опиливание плоских, криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей с проверкой плоскости лекальной линейкой. Высверливание и вырубание проемов и отверстий с прямолинейными

	ней устойчивый интерес ОК 5. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	сторонами. Обработка с помощью сверлильных машин, фасовых напильников, шлифовальных кругов, механизированных инструментов и различных приспособлений. Инструменты и приспособления для нарезания резьб. Информация, подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой
Задача №1	ПК1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 10. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Общее устройство автомобиля. Назначение и классификация автомобилей. Назначение, расположение и взаимодействие основных узлов, механизмов, систем. Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией
Задача №2	ПК1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Устройство и работа генератора. Назначение, устройство и работа стартера. Анализ инноваций области профессиональной деятельности Оценка собственного продвижения, личностного развития
Тестовое задание №2	ПК1. Организовывать и	Виды и причины брака

	<p>проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 5. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>при нарезании резьб.</p> <p>Сущность и применение клепки и склеивания. Материалы и конструкция заклепок.</p> <p>Информация, подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой</p>
Задача №3	<p>ПК2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Назначение и виды рулевых механизмов</p> <p>Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией</p>
Задача №4	<p>ПК3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Назначение, общее устройство и классификация двигателя внутреннего сгорания.</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуацией</p>
Тестовое задание №3	<p>ПК1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ПК3. Разрабатывать технологические процессы</p>	<p>Сущность и применение сверления, зенкерования и развертывания.</p> <p>Инструменты и приспособления для сверления, зенкерования и развертывания, их устройство, виды.</p> <p>Информация,</p>

	<p>ремонта узлов и деталей. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 5. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой</p>
Задача №5	<p>ПК1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Двигатель внутреннего сгорания Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуацией</p>
Задача №6	<p>ПК 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 10. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Назначение, общее устройство и классификация двигателя внутреннего сгорания Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуацией</p>
Тестовое задание №4	<p>ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 5. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<p>Клепка и склеивание деталей. Информация, подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой</p>

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Задача №7	ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Назначение, устройство и работа системы зажигания. Оценка собственного продвижения, личностного развития
Задача №8	ПК1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Общее устройство и основы эксплуатации транспортного средства Анализ инноваций в области профессиональной деятельности Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуацией
Тестовое задание №5	ПК 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 5. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Высверливание и вырубание проемов и отверстий с прямолинейными сторонами. Информация, подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой
Задача №9	ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте	Диагностирование и техническое обслуживание двигателя.

	<p>автотранспортных средств. ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии автомобилей. Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуацией Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией</p>
Задача №10	<p>ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Диагностирование и техническое обслуживание двигателя. Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии автомобилей. Анализ инноваций в области профессиональной деятельности Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуацией</p>
Тестовое задание №6	<p>ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 5. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Сущность и применение сверления, зенкерования и развертывания. Инструменты и приспособления для сверления, зенкерования и развертывания, их устройство, виды. Назначение и классификация резьб. Инструменты и приспособления для нарезания резьб. Виды и причины брака при нарезании резьб. Сущность и применение клепки и склеивания. Материалы</p>

		и конструкция заклепок. Информация, подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой
Задача №11	ПК1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Ходовая часть и рулевое управление Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией
Задача №12	ПК 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Средства технического обслуживания и организация технического обслуживания Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуацией
Тестовое задание №7	ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 5. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Сущность и применение сверления, зенкерования и развертывания. Инструменты и приспособления для сверления, зенкерования и развертывания, их устройство, виды. Назначение и классификация резьб. Инструменты и приспособления для нарезания резьб. Виды и причины брака при нарезании резьб. Сущность и применение клепки и

		склеивания. Материалы и конструкция заклепок. Информация, подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой
Задача №13	ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Диагностирование и техническое обслуживание автомобиля Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией
Задача №14	ПК1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Диагностирование и техническое обслуживание автомобиля Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуацией
Тестовое задание №8	ПК 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 5. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Сущность и применение сверления, зенкерования и развертывания. Инструменты и приспособления для сверления, зенкерования и развертывания, их устройство, виды. Назначение и классификация резб. Инструменты и приспособления для нарезания резб. Виды

	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>и причины брака при нарезании резьб. Сущность и применение клепки и склеивания. Материалы и конструкция заклепок. Информация, подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой</p>
Задача №15	<p>ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Ходовая часть и рулевое управление Тормозные системы Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуацией</p>
Задача №16	<p>ПК 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Средства технического обслуживания Технология и организация технического обслуживания. Анализ инноваций в области профессиональной деятельности</p>
Тестовое задание №9	<p>ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 5. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>	<p>Средства метрологии. Классификация средств измерения и автоматизации. Виды технических измерений. Стандартизация и сертификация. Государственная система приборов. Плоскостная разметка, назначение разметки, инструмент для разметки. Применение правки, рихтовки и гибки, необходимый инструмент. Информация,</p>

	качество	подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой
Задача №17	<p>ПК1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Ходовая часть и рулевое управление</p> <p>Тормозные системы</p> <p>Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями</p>
Задача №18	<p>ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Ходовая часть и рулевое управление</p> <p>Тормозные системы</p> <p>Анализ инноваций в области профессиональной деятельности</p>
Тестовое задание №10	<p>ПК 1. 3Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 5. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Средства метрологии. Классификация средств измерения и автоматизации. Виды технических измерений. Стандартизация и сертификация. Государственная система приборов. Плоскостная разметка, назначение разметки, инструмент для разметки. Применение правки, рихтовки и гибки, необходимый инструмент. Информация,</p>

		подобранная из различных источников в соответствии с заданной темой
Задача №19	<p>ПК1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	Назначение и виды рулевых механизмов. Анализ инноваций в области профессиональной деятельности
Задача №20	<p>ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	Системы зажигания Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуацией
Устное обоснование результатов работы		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; - точность выполнения планово предупредительной последовательности технического обслуживания и ремонта автомобилей; - осуществление, в соответствии с требованиями технических условий, технического обслуживания и 	

	ремонта автомобиля, его агрегатов и систем.	
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	- осуществление разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля в соответствии с техническими требованиями; - сборка и обкатка автомобиля	

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ ВЕДОМОСТЕЙ
ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.
ПМ.03 Выполнение работ по профессиям Слесарь по ремонту автомобилей.

Ф.И.О. _____

Обучающийся на ____ курсе по 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта освоил программу профессионального модуля ПМ.03 **Выполнение работ по профессиям Слесарь по ремонту автомобилей.**

в объеме ____ часов с « ____ » _____ 20__ года по « ____ » _____ 20__ года.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Формы промежуточной аттестации	Оценка

Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да/нет)	Если нет, то что обучающийся должен сделать дополнительно (с указанием срока)

Результат оценки: вид профессиональной деятельности

« ____ » _____ 201__ год

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И.ЩАДОВА»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Профессиональный модуль ПМ.03 **Выполнение работ по профессиям Слесарь по ремонту автомобилей.** _____ курс _____ группа

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Итог экзамена (квалификационного)

Время проведения «__» _____ 20__ г.

Всего часов на проведение _____ час. _____ мин.

Подписи экзаменаторов

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнение и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по профессиональному модулю _____

В комплекте КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

«__» _____ 20__ г. (протокол № _____)

Председатель ЦК _____ / _____ /