

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.
ШАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»

_____ Сычев С.Н.

«22» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 14 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Черемхово, 2024

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол №5
«09» января 2024 г.
Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «10» января 2024 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы проектирования перевозочного процесса**» разработана на основе ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Разработчик: Окладников Анатолий Павлович – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им М.И. ЩАДОВА».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектирования перевозочного процесса

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах подготовки и переподготовки специалистов автотранспортной отрасли.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина **Основы проектирования перевозочного процесса** входит в **профессиональный учебный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть - не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять показатели производственной программы АТП
- осуществлять технический контроль;
- оценивать эффективность производственной деятельности эксплуатируемого рабочего места в сфере ТБ;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **90 часов**, в том числе:

- учебных занятий **6 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **18 часов**, курсовые работы (проекты) - _____ часов;
- самостоятельные работы **30 часов**;
- консультация - _____ часов;
- промежуточную аттестацию - _____ часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	90
Всего учебных занятий,	58
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы	30
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	
заполнение таблиц	8
подготовка докладов, сообщений	4
написание рефератов	4
выполнение эскизов	10
заполнение технологических карт	4
Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектирования перевозочного процесса

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения
Семестр №7			90	
Тема 1. 1. Общая часть актуальности проектирования АТП	Содержание учебного материала		6	
	1	Актуальность проектирования АТП. Структура малых АТП. Характеристика малых АТП, их состав. Структура малых АТП.	2	1
	2	Исходные данные для проектирования Цели и задачи проектирования, этапы проектирования. Определения исходных данных для проектирования.	2	2
	Самостоятельная работа № 1. Составление таблицы определения исходных данных.		2	2
	3	Определение коэффициентов Коэффициенты корректирования нормативов пробегов и трудоемкостей. Определение средневзвешенных коэффициентов.	2	2
Тема 1. 2. Определение годовой производственной программы АТП	Содержание учебного материала		24	
	4	Определение нормативов пробегов и трудоемкостей Нормативы пробегов и трудоемкостей. Определение средневзвешенных нормативов. Корректирование нормативов.	2	2
	5	Практическое занятие №1. Расчет и корректирование нормативов.	2	3
	6	Определение количества технических обслуживаний Определение коэффициента технической готовности подвижного состава. Определение коэффициента использования. Определение количества технических обслуживаний по группам автомобилей.	2	2
	7	Определение трудоемкостей технических воздействий подвижного состава. Определение годовых объемов работ по техническому обслуживанию автомобилей. Определение годовых объемов работ текущего ремонта. Определение суммарной трудоёмкости технических воздействий за год по группам автомобилей	2	2
	8	Практическое занятие №2. Расчет годовой производственной программы по ТО и ТР.	2	2

	9	Определение количества ремонтных рабочих Определение количества ремонтных рабочих по общему объему ТО и ТР(по группам автомобилей). Определение численности ремонтных рабочих по зонам воздействия.	2	2
	10	Практическое занятие №3. Расчет ремонтных рабочих	2	3
	11	Определение количества постов. Варианты организации постов. Выбор варианта организации постов. Расчет количества постов. Организация ремонтной зоны.	2	2
	12	Определение размеров зон ТО и ТР и ремонтных участков Определение размеров зоны ТО и ТР. Определение размеров ремонтных участков.	2	2
	13	Практическое занятие №4. Расчет количества постов и определение размеров зон ТО и ТР.	2	3
	14	Практическое занятие №5. Выбор и расстановка технологического оборудования	2	3
		Самостоятельная работа № 2. Составление таблицы «Технологическое оборудование зоны ТО и Три ремонтного участка».	2	2
	15	Планировка зон ТО и ТР с расстановкой оборудования.	2	3
		Самостоятельная работа № 3. Выполнение эскиза зоны ТО.	2	2
		Самостоятельная работа № 4. Выполнение эскиза зоны ТР.	2	2
		Самостоятельная работа № 5 . Выполнение эскиза ремонтного участка	2	2
Тема 1.3 Проектирование зон ТО и ТР и ремонтной зоны АТП		Содержание учебного материала	16	
	16	Технология составления технологических карт Технологические карты. Виды технологических карт. Порядок составления технологических карт	2	2
	17	Основные диагностические параметры двигателей и приборов электрооборудования.	2	2
		Самостоятельная работа № 6. Составление таблицы диагностические параметры двигателей и приборов	2	2

	электрооборудования.		
18	Основные диагностические параметры механизмов управления и трансмиссии	2	2
	Самостоятельная работа № 7. Составление таблицы диагностические параметры механизмов управления и трансмиссии.	2	2
19	Практическое занятие №6. Технологические карты для диагностики	2	3
20	Практическое занятие 7. Технологические карты № для ТО и ремонта	2	3
21	Практическое занятие №8. Составление технологических карт	2	3
22	Составление технологических карт	2	
23	Практическое занятие №9. Составление технологических карт	2	3
	Самостоятельная работа № 8. Составление технологической карты на диагностику	2	2
	Самостоятельная работа № 9. Составление технологической карты на техническое обслуживание	2	2
Тема 1.4. Проектирование технологического оборудования.	Содержание учебного материала	6	
24	Требование к технологическому оборудованию Требования, предъявляемое к технологическому оборудованию. Характеристики технологического оборудования.	2	3
25	Порядок проектирования приспособлений и оборудования	2	3
	Самостоятельная работа № 10. Выполнение эскиза приспособления	2	2
	Самостоятельная работа № 11. Выполнение эскиза приспособления	2	2
Тема 1.5. Организационные основы проектирования АТП.	Содержание учебного материала	8	

	26	Особенности организации ТО и ТР в АТП. График постановки на ТО методы технического обслуживания и организация работ по ТО-1, ТО-2 и ТР. Организация работ по ЕО. Организация уборочно-моечных работ. Схемы технологических планировок зон ТО-1, ТО-2, ТР. График постановки на ТО.	2	2
	Самостоятельная работа № 12. Написание реферата по теме: «Методы организации работ на постах ТО и ТР. и ремонтных участках малых АТП»		2	
	Самостоятельная работа № 13. Приготовление доклада по теме: «График постановки автомобилей на ТО».		2	
	27	Схема технологического процесса. Схемы технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей на АТП. Должностные инструкции.	2	2
	28	Организация работ по ТБ в малых АТП. Организация работ по техники безопасности в малых АТП. Инструкции по техники безопасности.	2	2
	Самостоятельная работа № 14. Приготовление доклада по теме: «Организация работ по техники безопасности на малых АТП при выполнении работ ТО и ТР автомобилей».		2	2
	29	Охрана окружающей среды в малых АТП Производственные вредности и мероприятия по защите окружающей среды	2	2
	Самостоятельная работа студента № 15. Написание реферата по теме: «Организация работ по защите окружающей среды на малых АТП»		2	2
	30	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2	
Всего:			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-наглядных пособий по разделам программы, демонстрационным оборудованием.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные электронные издания:

О-1. Организация производственной деятельности автотранспортных предприятий : методические указания. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170975> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Клепцова, Л. Н. Экономическая оценка автотранспортной деятельности. Практикум : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-00137-185-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163577> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-3. Оформление выпускных квалификационных работ, отчетов о самостоятельной работе студентов : учебно-методическое пособие / составители С. С. Войтенков [и др.]. — 2-е изд., доп. — Омск : СибАДИ, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264272> (дата обращения: 14.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные источники:

Д-1. Напольский, Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: Учебник для вузов. — М.: Транспорт, 1985. — 231 с.

Д-2. Туревский, И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. — 240 с.: ил. — (Профессиональное образование).

Д-3. Масуев, М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.А. Масуев. — 2-е изд. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 224 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующей нормативной документации; - основы организации деятельности предприятия и управление им; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели производственной программы АТП - осуществлять технический контроль; - оценивать эффективность производственной деятельности эксплуатируемого рабочего места в сфере ТБ; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние 		

охраны труда на производственном участке		
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	