

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»

Протокол №5

«09» января 2024г.

Председатель: А.К. Кузьмина

**Утверждаю:**

Зам. директора по УР

О.В. Папанова

«22» февраля 2024г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по практическим (лабораторных) занятиям студентов

учебной дисциплины

***ОП. 10 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

Разработал:

Кузьмина А.К.

2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	14

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практическим (лабораторным) занятиям учебной дисциплины «**Правила безопасности дорожного движения**» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цель проведения практических (лабораторных) занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических (лабораторных) занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических (лабораторных) занятий студент должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой,
- ориентироваться по сигналам регулировщика,
- определять очередность проезда транспортных средств,
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно - транспортных происшествиях,
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортных средств,
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях,
- обеспечивать безопасное размещение и транспортировку грузов,
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств, организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

При проведении практических занятий применяются следующие технологии и методы обучения:

Тестовые технологии

**Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Правила безопасности дорожного движения»** на практические (лабораторные) занятия отводится **44 часа**.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Тема практических (лабораторных) занятий	Количество часов
1.	<b>Практические занятия № 1</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с нарушением, правил дорожного движения.	2
2.	<b>Практические занятия № 2</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, в зависимости от наличия дорожных знаков и разметки.	2
3.	<b>Практические занятия № 3</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, в зависимости от наличия дорожных знаков и разметки.	2
4.	<b>Практические занятия № 4</b> Решение программированных заданий по дорожным знакам.	2
5.	<b>Практические занятия № 5</b> Решение программированных заданий по дорожным знакам и дорожной разметке.	2
6.	<b>Практические занятия №6</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с действиями водителей в соответствии с сигналами светофора.	2
7.	<b>Практические занятия №7</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с действиями водителей в соответствии с сигналами регулировщика.	2
8.	<b>Практические занятия №8</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с обгоном, встречным разъездом и скоростным режимом.	2
9.	<b>Практические занятия №9</b> Решение программированных заданий по теме.	2
10.	<b>Практические занятия №10</b> Разбор ситуаций по вопросу разрешенных, запрещенных и вынужденных остановок автотранспортных средств.	2
11.	<b>Практические занятия № 11</b> Решение программированных заданий по теме.	2
12.	<b>Практические занятия №12</b> Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных	2

	с проездом перекрёстков и движением трамваев	
13.	<b>Практические занятия №13</b> Решение задач с помощью тренажера.	2
14.	<b>Практические занятия №14</b> Решение программированных заданий по теме.	2
15.	<b>Практические занятия №15</b> Решение программированных заданий по теме.	2
16.	<b>Практические занятия №16</b> Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и местах скопления пешеходов.	2
17.	<b>Практические занятия №17</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для транспортного потока.	2
18.	<b>Практические занятия №18</b> Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с движением во время дождя, при тумане, снегопаде.	2
19.	<b>Практические занятия №19</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при преодолении препятствий.	2
20.	<b>Практические занятия №20</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при преодолении препятствий.	2
21.	<b>Практические занятия №21</b> Управление транспортным средством на железнодорожных переездах и при буксировке неисправных транспортных средств.	2
22.	<b>Практические занятия №22</b> Методы временной остановки наружного кровотечения.	2

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Практическое занятие № 1

**Тема:** Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с нарушением, правил дорожного движения.

**Цель:** научиться разбирать типичные дорожно-транспортные ситуации, связанные с нарушением, правил дорожного движения.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Дать определение понятию дорожно-транспортная ситуация.

**Задание 2** Основное содержание ситуационного подхода применительно к деятельности водителя состоит из следующих последовательных элементов: (перечислить).

**Задание 3** Причины, влияющие на снижение надежности водителей, можно классифицировать следующим образом: (перечислить)

**Задание 4** Перечислить общие принципы прогнозирования опасного развития дорожно-транспортных ситуаций.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

### Практическое занятие № 2,3

**Тема:** Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, в зависимости от наличия дорожных знаков и разметки.

**Цель:** научиться разбирать типичные дорожно-транспортные ситуации, в зависимости от наличия дорожных знаков и разметки.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Выписать определения



1.9



1.10



1.12



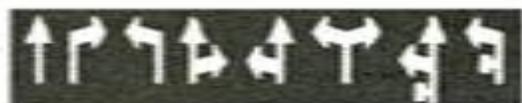
1.13



1.15



1.16.1 1.16.2 1.16.3



1.18



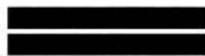
1.19



1.20



1.1



1.2.1



1.2.2



1.3



1.4



1.5



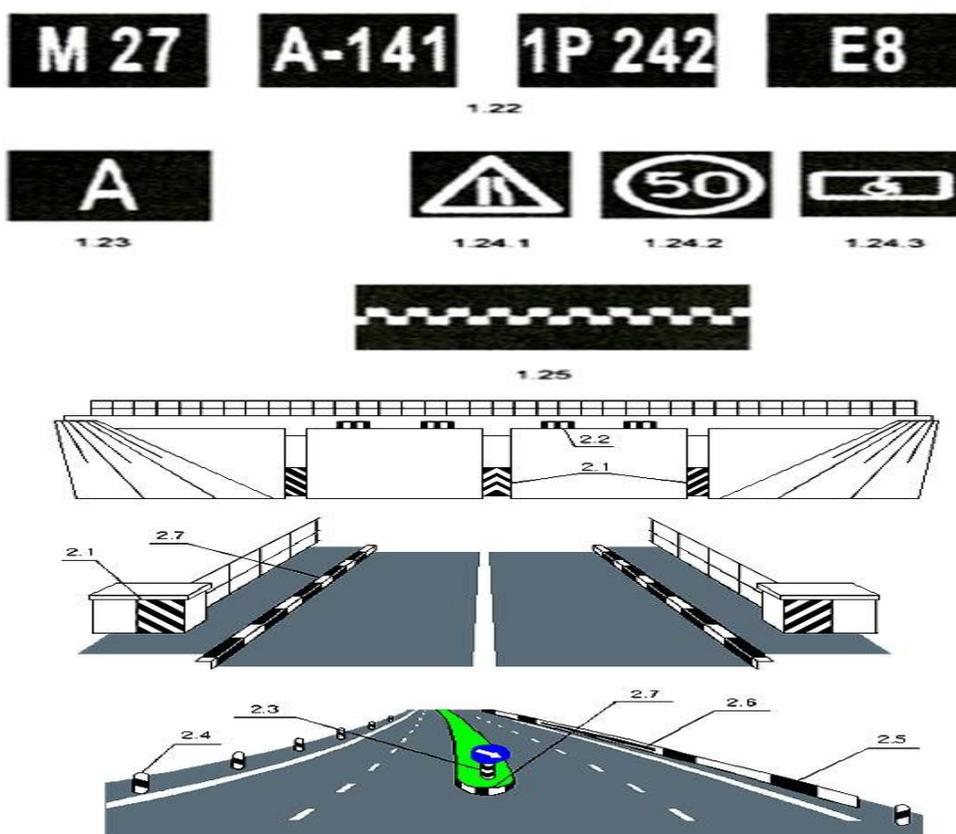
1.6



1.7



1.8



**Задание 2.** Решить тесты по теме.

**Задание 3.** Ответить на контрольные вопросы.

1. Что означает разделительная полоса?
2. В чем отличие назначения вертикальной и горизонтальной разметок?
3. Какую бы вы предложили схему разметки школьного двора, если бы в нем осуществлялось интенсивное движение велосипедистов?

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

#### **Практическое занятие № 4**

**Тема:** Решение программированных заданий по дорожным знакам.

**Цель:** научиться решать программированные задания по дорожным знакам.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Решение тестовых заданий.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

#### **Практическое занятие № 5**

**Тема:** Решение программированных заданий по дорожным знакам и дорожной разметке.

**Цель:** научиться решать программированные задания по дорожным знакам и дорожной разметке.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Решение тестовых заданий по дорожным знакам и разметке.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

### **Практическое занятие № 6**

**Тема:** Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с действиями водителей в соответствии с сигналами светофора.

**Цель:** разбирать типичные дорожно-транспортные ситуации, связанные с действиями водителей в соответствии с сигналами светофора.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Решение тестовых заданий, связанных с сигналами светофора.

**Задание 2.** Ответить на вопросы

1. Когда и где был установлен первый в мире светофор?
2. На что был похож светофор, установленный в 1929 году в Москве?
3. Как расположены сигналы в светофоре и почему?
4. Какие светофоры используются на железнодорожных переездах?
5. Какие светофоры используются для регулирования движения только пешеходов или только велосипедистов? Что на них изображено?
6. Какие светофоры регулируют движение только трамваев?

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

### **Практическое занятие № 7**

**Тема:** Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с действиями водителей в соответствии с сигналами регулировщика.

**Цель:** научиться разбирать типичные дорожно-транспортные ситуации, связанные с действиями водителей в соответствии с сигналами регулировщика.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Описать значения сигналов регулировщика.

**Задание 2.** Ответить на вопросы:

1. Какими средствами производится регулирование дорожного движения.
2. Перечислить все группы дорожных знаков.
3. Какие основные сигналы подаёт регулировщик и что они означают.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

### **Практическое занятие № 8,9**

**Тема:** Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с обгоном, встречным разъездом и скоростным режимом.

**Цель:** научиться разбирать типичные дорожно-транспортные ситуации, связанные с обгоном, встречным разъездом и скоростным режимом.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Какое положение на проезжей части должен занять водитель перед поворотами и разворотом транспортного средства?

**Задание 2.** В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?

**Задание 3.** Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?

**Задание 4.** Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?

**Задание 5.** В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?

**Задание 6.** Решение тестовых заданий, связанных с обгоном, встречным разъездом и скоростным режимом.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

### **Практическое занятие № 10,11**

**Тема:** Разбор ситуаций по вопросу разрешенных, запрещенных и вынужденных остановок автотранспортных средств.

**Цель:** научиться разбирать ситуации по вопросу разрешенных, запрещенных и вынужденных остановок автотранспортных средств.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Правила остановки и стоянки транспортных средств.

**Задание 2.** В каких местах остановка запрещена.

**Задание 3.** Действие знаков остановки и стоянка запрещена.

**Задание 4.** Решение тестовых задач по разрешенных, запрещенных и вынужденных остановок автотранспортных средств.

**Форма отчета:** Оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

### **Практическое занятие № 12,13,14**

**Тема:** Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с проездом перекрестков и движением трамваев.

**Цель:** анализировать типичные дорожно-транспортные ситуации, связанных с проездом перекрестков и движением трамваев.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них обоснованные ответы:

**Задание 2.** Внимательно рассмотрите ситуации на рисунках и объясните действия участников дорожного движения, аргументируйте свой ответ цитатой из правил дорожного движения.

**Задание 3.** Дайте термин, согласно определению.

..... - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

..... - выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

Перекресток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика, считается.....

**Задание 4.** Решение тестовых задач связанных с проездом перекрёстков и движением трамваев.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

### **Практическое занятие № 15**

**Тема:** Решение программированных заданий по теме.

**Цель:** научиться пользоваться внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Ответить на вопросы:

1. Назовите световые приборы, используемые на механических транспортных средствах.

2. Какие световые приборы должны быть включены на автомобиле при движении в туннеле?

3. Должны ли быть включены на мопеде световые приборы при движении в светлое время суток? Если да, то какие?

3. Какого цвета габаритные огни устанавливаются на транспортных средствах?

4. Какой цвет имеют указатели поворотов?

5. Когда необходимо переключить дальний свет фар на ближний?

6. Что должен сделать водитель при ослеплении его фарами встречного транспортного средства?

**Задание 2.** Решение тестовых задач.

Итог работы: отчет.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

### **Практическое занятие № 16**

**Тема:** Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и местах скопления пешеходов.

**Цель:** научиться разбирать дорожно-транспортные ситуации на перекрестках, пешеходных переходах и местах скопления пешеходов.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Решение тестовых задач.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

### **Практическое занятие № 17**

**Тема:** Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для транспортного потока.

**Цель:** научиться разбирать дорожно-транспортные ситуации, характерные для транспортного потока.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Решение тестовых задач.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

### **Практическое занятие № 18**

**Тема:** Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с движением во время дождя, при тумане, снегопаде.

**Цель:** анализировать типичные дорожно-транспортные ситуации, связанных с движением во время дождя, при тумане, снегопаде.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Решение тестовых задач.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

### **Практическое занятие № 19,20**

**Тема:** Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при преодолении препятствий.

**Цель:** научиться разбирать дорожно-транспортные ситуации, при преодолении препятствий.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Решение тестовых задач.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

### **Практическое занятие № 21**

**Тема:** Управление транспортным средством на железнодорожных переездах и при буксировке неисправных транспортных средств.

**Цель:** научиться управлять транспортным средством на железнодорожных переездах и при буксировке неисправных транспортных средств.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Ответить на вопросы:

1. Правила буксировки транспортных средств.
2. Буксировка запрещена/разрешена.
3. Виды буксировки
4. Правила буксировки автомобиля на гибкой сцепке
5. Правила буксировки на жесткой сцепке.
6. Правила проезда железнодорожного переезда при буксирующем автомобиле.

**Задание 2.** Решение тестовых задач.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

### **Практическое занятие № 22**

**Тема:** Методы временной остановки наружного кровотечения.

**Цель:** научиться применять методы временной остановки наружного кровотечения.

**Оборудование:** раздаточный материал

**Методические указания:** изучить теоретический материал

**Ход выполнения:** выполнить задания.

**Задание 1.** Ответить на вопросы:

1. Кровотечения, их классификация
2. Первая медицинская помощь при кровотечениях
3. Перечислить методы временной остановки наружного кровотечения.

**Задание 2.** Решение тестовых задач.

**Форма отчета:** оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать на проверку тетрадь.

## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1 Основные электронные издания:**

О-1. Салахутдинов, И. Р. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учебное пособие / И. Р. Салахутдинов, А. А. Глущенко, В. А. Китаев. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2022. — 330 с. — ISBN 978-5-6046667-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291962> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) : учебное пособие / Т. В. Коновалова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян, И. С. Сенин. — Краснодар : КубГТУ, 2022. — 263 с. — ISBN 978-5-8333-1148-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318965> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-3. Свалова, К. В. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / К. В. Свалова, М. В. . — Чита : ЗабГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9293-2991-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271484> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **4.2 Дополнительные источники:**

- Д-1. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «E» / О.В. Майборода. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
- Д-2. Николаенко, В.Н. первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «E» / В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 160 с.
- Д-3. Шухман, Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: ООО «Издательство «За рулем», 2013. – 160 с.: ил.
- Д-4. Правила дорожного движения. Экзамен [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://www.pdd24.com/pdd-onlain/](https://www.pdd24.com/pdd-onlain/). – 19.02.2024.
- Д-5. Правила дорожного движения. Тренажер по правилам дорожного движения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://ruspdd.com/](https://ruspdd.com/). – 19.02.2024.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	