

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»  
\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.  
«22» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ***

*профессионального учебного цикла*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

**Черемхово, 2024**

**РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024 г.  
Председатель: Кузьмина А.К.

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 3  
от «10» января 2024 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**Транспортная система России**»  
разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Разработчик:** Кузьмина Алена Константиновна – преподаватель ГБПОУ ИО  
«Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупнённую группу специальностей **230000 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов транспортной отрасли.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Транспортная система России** входит в профессиональный учебный цикл учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

Вариативная часть- не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию

перевозочного процесса.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы<sup>1</sup> **108 часов**, в том числе:

- учебных занятий **72 часа**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **18 часов**, курсовые работы (проекты) - \_\_\_\_\_ часов;
- самостоятельные работы **36 часов**;
- консультация - \_\_\_\_\_ часов;
- промежуточную аттестацию<sup>2</sup> - \_\_\_\_\_ часа.

---

1 Под объемом образовательной программы будем понимать максимальную учебную нагрузку обучающихся согласно учебному плану

2 Промежуточная аттестация входит в учебные занятия согласно учебному плану

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>108</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
подготовка сообщений	20
подготовка реферата	2
подготовка презентаций	12
заполнение таблицы	2
<b>Промежуточная аттестация<sup>3</sup>: Дифференцированный зачет</b>	

<sup>3</sup> Часы на промежуточную аттестацию заложены в учебные занятия согласно учебному плану

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала , лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Семестр №5</b>			<b>78</b>		
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах</b>			<b>14</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1</b> Возникновение и развитие транспорта		Содержание учебного материала	<b>6</b>		OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK9
	1	<b>Причины появления транспорта.</b> Пути сообщения транспорта. Средства сообщения транспорта. Технические устройства и сооружения транспорта.	2	2	
	2	<b>Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав.</b> Возникновение дизельных двигателей. Летательные аппараты. Возникновение трубопроводного транспорта.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №1</b> Презентация по теме «Перспективы развития и совершенствования средств сообщения транспорта с внедрением ресурсосберегающих технологий материала»	2		
<b>Тема 1.2.</b> Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система		Содержание учебного материала	<b>8</b>		OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK9 ПК 1.2
	3	<b>Сущность единой транспортной системы.</b> Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс.	2	2	
	4	<b>Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.</b> Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	2	2	
	5	<b>Практическая работа №1</b> Построение структурной схемы транспортной системы страны.	2		
		<b>Самостоятельная работа №2</b> Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений по теме: «Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в транспортной системе страны и мировой транспортной системе».	2		

<b>Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков</b>			<b>14</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Понятие о перевозках		Содержание учебного материала	<b>4</b>		OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK9 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1
	6	<b>Факторы, влияющие на направление, объёмы, структуру и сроки осуществления перевозок.</b> Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Магистральный транспорт общего пользования. Внутрипроизводственный и промышленный транспорт.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №3</b> Презентация по теме «Системы сертификации транспортного комплекса»	2		
<b>Тема 2.2.</b> Грузовые перевозки		Содержание учебного материала	<b>6</b>		OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK9 ПК 1.1-1.3
	7	<b>Классификация грузовых перевозок.</b> Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов.	2	2	
	8	<b>Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.</b> Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, чёрных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов, размеры перевозок.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовка сообщения по теме «Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны»	2		
<b>Тема 2.3.</b> Пассажирские перевозки		Содержание учебного материала	<b>4</b>		OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK9 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1
	9	<b>Плотность и территориальное распределение населения.</b> Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №5</b> Презентация по теме «Показатели качества пассажирских перевозок на различных видах транспорта»	2		
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта</b>			<b>14</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Место автомобильного		Содержание учебного материала	<b>4</b>	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK9
	10	<b>Значение автомобильного транспорта как основного в транспортной системе России.</b>	2		



транспорта в транспортной системе страны		Этапы развития автомобильного транспорта в России. Общая характеристика автомобильной сети. Протяжённость автомобильных дорог. Технические средства автомобильного транспорта. Основные показатели работы автомобильных дорог.			ПК 2.2
		<b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовка сообщений по теме: «Значение автомобильного транспорта в транспортной системе региона»	2		
<b>Тема 3.2.</b> Структура управления автомобильным транспортом		Содержание учебного материала	6		OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK9 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1
	11	<b>Структурная реформа автомобильного транспорта, принципы реформирования.</b>	2		
	12	<b>Практическая работа №2</b> Построение структурной схемы управления автомобильным транспортом. Построение схемы классификации подвижного состава автомобильного транспорта.	2		
		<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовка сообщений по теме: «Значение пассажирского автомобильного транспорта в транспортной системе региона»	2		
<b>Тема 3.3.</b> Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог		Содержание учебного материала	4		OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK9 ПК 1.2
	13	<b>Влияние экономико-географических особенностей экономических районов на формирование транспортной сети.</b> Автомобильная сеть экономических районов; густота и разветвлённость, основные направления (меридиональные, широтные ходы), наиболее грузонапряжённые участки автомобильных дорог, перспективы развития.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовка сообщения по теме: «Развитие высокоскоростного движения на автомобильном транспорте».	2		
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>			<b>38</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Железнодорожный транспорт		Содержание учебного материала	4	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2
	14	<b>Развитие железнодорожного транспорта.</b> Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Железные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	2		

		<b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовка таблицы по теме: «Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта в системе других стран».	2		
<b>Тема 4.2.</b> Морской транспорт		Содержание учебного материала	4		OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2
	15	<b>Современное состояние морского транспорта России.</b> Значение морского транспорта России во внешних экономических связях. Интеграция в мировую транспортную систему. Морские порты.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовка реферата по теме: «Современное состояние морского транспорта России и в других странах, а также их сравнение».	2		
<b>Тема 4.3</b> Внутренний водный транспорт		Содержание учебного материала	4		OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2
	16	<b>Современное состояние речного транспорта России.</b> Характеристика сети и гидротехнических сооружений речного транспорта. Классификация судов и состав флота. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №11</b> Подготовка сообщения по теме «Речные, морские порты. Внутренний водный транспорт России, его состояние. Речной транспорт России, его состояние»	2		
<b>Тема 4.4</b> Воздушный транспорт		Содержание учебного материала	6		OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2
	17	<b>Современное состояние воздушного транспорта России.</b> Назначение воздушного транспорта. Характеристика воздушного флота. Основные линии воздушных перевозок (трассы полётов).	2	2	
	18	<b>Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.</b>	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №12</b> Подготовка презентации по теме: «Нововведения в воздушных перевозках. Современные воздушные транспорты».	2		
<b>Тема 4.5</b> Трубопроводный транспорт		Содержание учебного материала	6		OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2
	19	<b>Назначение трубопроводного транспорта.</b> Устройство и сети магистральных трубопроводов	2	2	
	20	<b>Интеграция трубопроводного транспорта в мировую транспортную систему. Показатели работы.</b>	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №13</b>	2		

		Подготовка сообщений по теме «Проекты новых газопроводов и нефтепроводов».			
<b>Тема 4.6</b> Другие виды транспорта		Содержание учебного материала	<b>10</b>		OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2
	21	<b>Городской, пригородный и промышленный транспорт.</b> Комплекс технических средств городского и пригородного транспорта. Характеристика транспортных сетей городов. Показатели работы. Комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт. Специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Перспективы развития промышленного транспорта.	2	2	
	22	<b>Нетрадиционные транспортные средства и системы:</b> монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили, термопланы. Область применения.	2	2	
	23	<b>Практическая работа №3</b> Определение сфер применения видов транспорта с учётом отличительных особенностей каждого из них.	2		
	24	<b>Практическая работа №4</b> Составление структурной схемы пассажирских перевозок.	2		
		<b>Самостоятельная работа №14</b> Подготовка презентации по теме: «Термопланы, электромобили, летающие поезда»		2	
<b>Тема 4.7</b> Транспортные узлы и терминалы		Содержание учебного материала	<b>4</b>		OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7,OK9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.2
	25	<b>Назначение и классификация транспортных узлов.</b> Перспективы развития национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	2	
<b>Семестр №6</b>			<b>30 часов</b>		
	26	<b>Практическая работа №5</b> Заполнение таблиц «Назначение и классификация транспортных терминалов»	2		
<b>Раздел 5. Транспорт в условиях рыночной экономики</b>			<b>28</b>		
<b>Тема 5.1.</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>		OK1,OK2,OK3,OK

Варианты транспортного обслуживания	27	<b>Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания.</b> Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки.	2	2	К4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9 ПК 2.2, 2.3
	28	<b>Практическая работа №6</b> Составление транспортно-технологической схемы.	2		ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9 ПК 2.2, 2.3
		<b>Самостоятельная работа №15</b> Подготовка сообщения по теме «Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки».	2		
<b>Тема 5.2</b> Определение спроса на перевозки и их планирование		Содержание учебного материала	<b>6</b>		ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9 ПК 1.3 ПК 2.2
	29	<b>Спрос на перевозки в период кризиса.</b> Прогнозирование спроса на перевозки. Планирование пассажирских и грузовых перевозок. Определение спроса на пассажирские перевозки	2	2	
	30	<b>Практическая работа №7</b> Прогнозирование спроса на перевозки.	2		
		<b>Самостоятельная работа №16</b> Подготовка сообщения по теме «Планирование пассажирских и грузовых перевозок»	2		
<b>Тема 5.3</b> Конкуренция и взаимодействие видов транспорта		Содержание учебного материала	<b>6</b>		ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9 ПК 2.2
	31	<b>Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта.</b> Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Издержки и тарифы.	2	2	
	32	<b>Практическая работа №8</b> Построение пассажирских и грузовых тарифов	2		
		<b>Самостоятельная работа №17</b> Подготовка презентация по теме: «Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта в регионе»	2		
<b>Тема 5.4</b> Транспортная политика и законодательство		Содержание учебного материала	<b>4</b>		ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9 ПК 2.2
	33	<b>Система государственного регулирования.</b> Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №18</b>	2		

		Подготовка сообщений по теме: «Основные транспортные законы и законопроекты».			
<b>Раздел 6 безопасность и экология на транспорте</b>			<b>4</b>		
		Содержание учебного материала	<b>6</b>		OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7, OK9 ПК 2.2
	34	<b>Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта.</b> Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. Экологическая безопасность. Влияние транспортных средств и инфраструктуры различных видов транспорта на экологическую обстановку.	2	2	
	35	<b>Практическая работа №9</b> Составление мероприятий по обеспечению безопасности движения Составление мероприятий по обеспечению экологической безопасности.	2		
	36	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2	OK1,OK2,OK3,OK4,OK5,OK6,OK7, OK9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ПК 2.1, 2.2, 2.3
<b>Всего:</b>			<b>108</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета Транспортная система России:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **4.1 Основные электронные издания:**

О-1. Лосин, Л. А. Транспортные системы страны, ее регионов и городов: практикум : учебное пособие / Л. А. Лосин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 39 с. — ISBN 978-5-7641-1754-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264641> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Скворцова, О. В. Автомобильный транспорт в транспортной системе : учебное пособие / О. В. Скворцова, Е. А. Воронина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318668> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-3. Петров, А. И. Транспортные системы городов мира: история развития, типология, характерные особенности : монография / А. И. Петров, Д. А. Захаров. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 161 с. — ISBN 978-5-9961-2869-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304070> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2 Дополнительные источники:**

Д-1. Сафронов, Э. А. Транспортные системы городов и регионов : учебное пособие / Э. А. Сафронов. — Омск : СибАДИ, 2019. — 381 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149552> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Д-2. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 224 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Д-3. Майборода, М.Е. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие / М.Е. Майборода, В.В. Беднарский. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 442, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	Оценка результатов выполнения практических работ Тесты, наблюдения.
<b>знать:</b>		
- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным</p>	Оценка результатов выполнения практической работы, наблюдение за выполнением задания.

	<p>материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	