

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Шадова»
_____ Сычев С.Н.
«22» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

общего гуманитарного и социально экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Черемхово, 2024

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и строительных
дисциплин»
Протокол №5
«09» января 2024 г.
Председатель: Моисеенко Е.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «10» января 2024 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Разработчики:

Каплина В.А. – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им.М.И.Щадова»
Храпова Л.В. – преподаватель ГБПОУИО «ЧГТК им.М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при подготовке и переподготовке специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Вариативная часть – не предусмотрена.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы¹ 192 часов, в том числе:

– учебных занятий 168 часов, в том числе на практические (лабораторные) занятия — — часов, курсовые работы (проекты) — — часов;

– самостоятельные работы 24 часа;

– консультация — — часов;

– промежуточную аттестацию² — — часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы (ВСЕГО)	192
Всего учебных занятий,	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-

¹ Под объемом образовательной программы будем понимать максимальную учебную нагрузку обучающихся согласно учебному плану

² Промежуточная аттестация входит в учебные занятия согласно учебному плану

курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы,	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы: - работа с профессионально ориентированными текстами - создание презентаций	24
Консультация	
Промежуточная аттестация³ в форме зачета и дифференцированного зачета	

³ Часы на промежуточную аттестацию заложены в учебные занятия согласно учебному плану

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр № 3			32		
Раздел 1. Страны изучаемого языка.			32		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК-08, ОК-09
Тема 1.1 Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии.		Содержание учебного материала	2	2	
	1	Практическое занятие № 1. Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Great Britain» Работа с картой: географические названия. Грамматика: Предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы. Употребление артикля с географическими названиями.	2	2	
Тема 1.2 Лондон.	2	Практическое занятие № 2. Лондон. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение и работа с текстом «Лондон и его достопримечательности». Описание иллюстраций по тексту. Грамматика: закрепление предлогов места, направления, времени, фразовых глаголов. Задание на дом: Подготовить презентацию « Экскурсия по Лондону».	2	2	
Тема 1.3 Города Соединённого Королевства.	3	Практическое занятие № 3. Города Соединённого Королевства. Освоение ЛЕ и РО. Отработка их в речи. Чтение текста, ответы на вопросы. Аудирование текста «Эдинбург». Ответы на вопросы викторины по теме «Соединённое Королевство». Систематизация грамматического материала: Простое настоящее время.	2	2	
		Самостоятельная работа №1. Ответить на вопросы викторины «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».	2	2	
Тема 1.4 Соединенные Штаты Америки.	4	Практическое занятие № 4. Соединенные Штаты Америки. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение и работа с текстом «Соединённые Штаты Америки». Грамматика: Времена английского глагола. Активный залог. Изучение таблицы, выполнение упражнений. Задание на дом: Подготовить сообщение о США.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК-08, ОК-09
Тема 1.5 Вашингтон-столица США	5	Практическое занятие № 5. Вашингтон-столица США. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «Washington D.C». Проверка	2	2	

		понимания прослушанного текста. Чтение и работа с текстом. Составление диалога по прочитанному тексту. Грамматика: Будущее простое время (Future Simple): тестовые задания.			
Тема 1.6 Нью –Йорк –один из самых больших городов мира.	6	Практическое занятие № 6. Нью –Йорк –один из самых больших городов мира. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом, поиск необходимой информации, пересказ текста, по ключевым словам, поиск английских эквивалентов. Аудирование текста «New York». Проверка понимания прослушанного текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно». Грамматика: Настоящее длительное время (Present Continuous), анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.	2	2	
		Самостоятельная работа №2: Составление тематического кроссворда.	2	2	
Тема 1.7 Америка сегодня.	7	Практическое занятие №7. Америка сегодня. Чтение и работа с текстом «Америка сегодня», ответы на вопросы по тексту. Проведение викторины «Что вы знаете об Америке?»	2	2	
Тема 1.8 История Австралии.	8	Практическое занятие №8. История Австралии. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «Australia». Проверка понимания прослушанного текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно». Чтение и работа с текстом «Australia’s Unique History», поиск необходимой информации, расположение событий истории Австралии в хронологической последовательности, поиск английских эквивалентов. Грамматика: Активный и пассивный залог.	2	2	
Тема 1.9 Земля различий и континент контрастов.	9	Практическое занятие № 9. Земля различий и континент контрастов. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом, поиск необходимой информации, объяснение слов, обозначенных *. Проведение викторины по Австралии «Что вы знаете об Австралии?»	2	2	
		Самостоятельная работа №3: подготовка и показ презентации по теме.	2	2	
Тема 1.10 Новая Зеландия – длинное белое облако.	10	Практическое занятие № 10. Новая Зеландия – длинное белое облако. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «New Zealand». Проверка понимания прослушанного текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно». Чтение и работа с текстом «Hinemoa», поиск необходимой информации, ответы на вопросы. Компьютерное тестирование «New Zealand». Грамматика: употребление модальных глаголов и их эквивалентов.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК-08, ОК-09
Тема 1.11 История Канады.	11	Практическое занятие № 11. История Канады. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Из истории Канады». Грамматика: типы словообразования- конверсия, суффиксы, префиксы.	2	2	

Тема 1.12 Канада сегодня.	12	Практическое занятие № 12. Канада сегодня. Географическое положение, население и экономика, политическая система Канады. Введение и активизация ЛЕ и РО. Составление и пересказ текста по плану. Грамматика: Неличные формы глагола - инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject)	2	2	
Тема 1.13 Путешествие по городам Канады.	13	Практическое занятие № 13. Путешествие по городам Канады. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Путешествие по городам Канады», поиск английских эквивалентов, решение кроссворда. Викторина по Канаде. Задание на дом: подготовить презентации по странам изучаемого языка.	2	2	
Тема 1.14 Страноведческий калейдоскоп.	14	Практическое занятие № 14. Страноведческий калейдоскоп. Конкурсный просмотр презентаций по странам изучаемого языка. Подведение итогов, выбор лучших презентаций.	2	2	
Тема 1.15 Как заполнить анкету для поездки в страну изучаемого языка.	15	Практическое занятие № 15. Как заполнить анкету для поездки в страну изучаемого языка. Введение и активизация ЛЕ и РО. Заполнение анкеты при пересечении границы, по прибытии в аэропорт, для получения пластиковой карты в банке, перед отъездом в международный студенческий лагерь.	2	2	
Тема 1.16 Как заполнить анкету для приема на работу.	16	Практическое занятие № 16. Как заполнить анкету для приема на работу. Повторить ЛЕ и РО. Заполнение анкеты для работы в одной из зарубежных компаний. Задание на дом: повторение изученного материала.	2	2	
Семестр № 4			38		
Раздел 2. Выдающиеся личности.			10		
Тема 2.1 Дж. Вашингтон – первый президент США.	Содержание учебного материала				
	17	Практическое занятие № 17. Дж. Вашингтон – первый президент США. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «G.Washington». Проверка понимания прослушанного текста (выбор правильных предложений, пересказ, по ключевым словам, диалог). Чтение и работа с текстом «What do you know about G. Washington?». Грамматика: Времена группы Perfect.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК-08, ОК-09
Тема 2.2 Линкольн – символ американской демократии.	18	Практическое занятие № 18. Линкольн – символ американской демократии. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Линкольн – символ американской демократии». Ответы на вопросы, поиск английских эквивалентов в тексте. Грамматика: Причастие настоящего и прошедшего времени.	2	2	

Тема 2.3 Шекспир – «отец» английской литературы.	19	Практическое занятие № 19. Шекспир – «отец» английской литературы. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «William Shakespeare». Ответы на вопросы. Поиск эквивалентов. Грамматика: Герундий.	2	2	
Тема 2.4 Известные учёные.	20	Практическое занятие №20. Известные учёные. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстами. Ответы на вопросы. Беседа по прочитанному тексту. Просмотр презентации об известных учёных (Ломоносов, Менделеев).	2	2	
		Самостоятельная работа №4: подготовка и показ презентации по теме.	2	2	
Тема 2.5 Пётр I – выдающийся русский реформатор.	21	Практическое занятие № 21. Пётр I – выдающийся русский реформатор. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Пётр I». Поиск английских эквивалентов в тексте. Составление вопросов. Парная работа. Краткое резюме текста.	2	2	
Раздел 3. Я и мир, в котором я живу.			18		
Тема 3.1 Проблемы современного мира – окружающая среда сегодня.	Содержание учебного материала				
	22	Практическое занятие № 22. Проблемы современного мира – окружающая среда сегодня. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «The Protection of Nature». Главная идея текста. Главные экономические проблемы. Меры, предпринимаемые для решения этих проблем. Грамматика: Сложные предложения (сложносочиненное и сложноподчиненное предложение).	2	2	
Тема 3.2 Парниковый эффект.	23	Практическое занятие № 23. Парниковый эффект. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Greenhouse Effect». Ответы на вопросы. Как изменится мир через следующие сотни лет. Грамматика: Согласование времён в главном и придаточном предложениях.. Задание на дом: Подготовить информацию об экологических проблемах планеты.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК-08, ОК-09
Тема 3.3 Я и мои планы на будущее.	24	Практическое занятие № 24. Я и мои планы на будущее. Перевод прямой речи в косвенную. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь. Задание на дом: написать сочинение о своих планах на будущее.	2	2	
Тема 3.4 Телевизор и компьютер в современном мире.	25	Практическое занятие № 25. Телевизор и компьютер в современном мире. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Television in modern live».Выполнение теста «Телевизор в моей жизни». Роль компьютера в жизни нашего общества (в вашей жизни). Работа в группах. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Грамматика: Future- in-the Past (Будущее в прошлом).	2	2	

Тема 3.5 Путешествие.	26	Практическое занятие № 26. Путешествие. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «A trip to Scotland». Ответы на вопросы. Составление диалога. Чтение и работа с текстом «Путешествие». Работа с диалогом «At the customs». Драматизация диалога. Грамматика: Числительные.	2	2	
Тема 3.6 Любимое занятие.	27	Практическое занятие № 27. Любимое занятие. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «О любимом занятии» (верно, неверно). Ответы на вопросы. Беседа по теме. Работа в группах. Разработка проекта. Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке. Задание на дом: Рассказать о своем хобби, увлечении.	2	2	
Тема 3.7 Книги в моей жизни.	28	Практическое занятие № 28. Книги в моей жизни. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Книги и библиотеки». Описание библиотеки колледжа. Разговор о книгах. Работа в парах. Грамматика: Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	2	
Тема 3.8 Ты и твои друзья.	29	Практическое занятие № 29. Ты и твои друзья. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстами «О себе и друзьях». Составление рассказа о своём друге, используя дополнительный словарь. Грамматика: Местоимение.	2	2	
Тема 3.9 Страна, в которой ты живёшь.	30	Практическое занятие № 30. Страна, в которой ты живёшь. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстами «Россия» и «Москва-столица нашей родины. Поиск английских эквивалентов. Ответы на вопросы. Составление рассказа по плану. Работа в парах. Грамматика: Вопросительные, относительные, возвратные местоимения. Задание на дом: подготовить презентацию о стране, родном крае или городе.	2	2	
Раздел 4. Спорт и здоровый образ жизни.					ОК-02, ОК 03, ОК-08
Тема 4.1 Спорт в жизни каждого человека.	Содержание учебного материала		6		
	31	Практическое занятие № 31. Спорт и здоровый образ жизни. Спорт в жизни каждого человека. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Sports». Ответы на вопросы. Какие популярные виды спорта в Соединенном Королевстве и США вы знаете? Работа в группах. Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	2	
Тема 4.2 Здоровье и спорт.	32	Практическое занятие № 32. Здоровье и спорт. Чтение текста «Здоровье». Введение и активизация ЛЕ и РО. Беседа по теме «Спорт в твоей жизни». Работа в парах. Составление диалогов по теме. Сообщения об известных спортсменах. Интернационализмы. Задание на дом: Составить рассказ о популярных видах спорта.	2	2	
Тема 4.3 Вредные привычки и борьба	33	Практическое занятие № 33. Вредные привычки и борьба с ними. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение текста по теме урока. Работа в	2	2	

с ними.		парах.			
Раздел 5. Обычай и традиции.			4		
Тема 5.1. Праздники в Соединённом Королевстве и США.	Содержание учебного материала				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК-08, ОК-09
	34	Практическое занятие № 34. Праздники в Соединённом Королевстве и США. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Public holidays in the U.K.». Ответы на вопросы. Поиск английских эквивалентов. Описание праздников в Британии. Грамматика: Наречия. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстами «Сколько людей в мире говорят на английском языке» и «Почему нам следует изучать английский язык». Беседа в группах. Задание на дом: Повторение видовременных форм английского глагола.	2	2	
Промежуточная аттестация:	35	Практическое занятие № 35. Зачет. Грамматический тест. Чтение и понимание прочитанного текста.	2	2	

Семестр № 5			32		
Раздел 6. Производство автомобилей			56		
Тема 6.1 Профессия автомеханика.	Содержание учебного материала				ОК-01- ОК 09
	36	Практическое занятие № 36. Производство автомобилей. Профессия автомеханика. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Словообразование.	2	2	
37	Практическое занятие № 37. Профессия автомеханика. Закрепление лексики урока. Фонетическая отработка. Развитие диалогической речи. Работа с диалогами. Драматизация диалогов. Грамматика: Повторение структуры повествовательного предложения.	2	2		
Тема 6.2 Компоненты автомобиля	38	Практическое занятие № 38. Компоненты автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: повторение времен группы Simple.	2	2	
	39	Практическое занятие № 39. Компоненты автомобиля. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. Выполнение упражнений на подбор эквивалентов, ответы на вопросы. Задание на дом: Составить краткое сообщение о компонентах автомобиля.	2	2	
Тема 6.3 Из истории	40	Практическое занятие № 40. Из истории автомобилестроения в России и за рубежом. Работа с профессионально- ориентированным текстом «From the	2	2	

автомобилестроения в России и за рубежом.		History of Russian Automobile Engineering», ответы на вопросы, краткий пересказ содержания текста, составление аннотации текста.		
Тема 6.4 Принципы работы четырехтактного бензинового двигателя	41	Практическое занятие № 41. Принципы работы четырехтактного бензинового двигателя Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола- инфинитив. Изучение таблиц 7-8 (инфинитивные формы глагола).	2	2
	42	Практическое занятие № 42. Принципы работы четырехтактного бензинового двигателя. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. Задание на дом: Выучить диалог.	2	2
Тема 6.5 Двигатель внутреннего сгорания.	43	Практическое занятие № 43. Двигатель внутреннего сгорания. Работа с профессионально- ориентированным текстом «Internal Combustion Engines», краткий пересказ содержания текста, рассказ о конструкции двигателя, работа в парах - обсуждение «Преимущества и недостатки бензиновых и дизельных двигателей».	2	2
Тема 6.6 Шасси. Механизм трансмиссии.	44	Практическое занятие № 44. Шасси. Механизм трансмиссии. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола- герундия, его функции. Изучение таблиц 11-12 (формы герундия).	2	2
	45	Практическое занятие № 45. Шасси. Механизм трансмиссии. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. Чтение текста «Basic Troubles of Transmission Mechanism», поиск и устранение неполадок механизма трансмиссии.	2	2
		Самостоятельная работа № 5: Подготовка и показ презентации о Карле Бенце, немецком изобретателе автомобиля	2	2
Тема 6.7 Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля	46	Практическое занятие № 46. Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Чтение и перевод диалога. Выполнение послетекстовых упражнений, подбор эквивалентов. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	2
		Самостоятельная работа №6: чтение и перевод текста «Двигатели» («Engines»)	2	2
Тема 6.8 Рама автомобиля.	47	Практическое занятие № 47. Рама автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы.	2	2
		Практическое занятие № 48. Рама автомобиля. Грамматика: Complex		

	48	Object. Таблица. Закрепление лексики темы. Чтение, перевод и драматизация диалога.	2	2
Тема 6.9 Основные характеристики автомобиля.	49	Практическое занятие № 49. Основные характеристики автомобиля. Чтение, перевод и работа с текстом «What Motor- Car Buyers Want». Выполнение заданий по тексту. Грамматика: повторение инфинитивных оборотов. Задание на дом: Составить рассказ об основных характеристиках автомобиля.	2	2
Тема 6.10 Педаля сцепления	50	Практическое занятие № 50 Педаля сцепления. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста . Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы.	2	2
		Самостоятельная работа №7: Драматизация диалога «Функции педали сцепления»	2	2
Тема 6.11 Перевод технического текста по специальности.	51	Практическое занятие № 51. Перевод технического текста по специальности. Выполнение заданий по тексту.	2	2
Семестр №6			24	
Тема 6.12 Коробка передач.	52	Практическое занятие № 52. Коробка передач. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы.	2	2
	53	Практическое занятие № 53. Коробка передач. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. Грамматика: неличная форма глагола – причастие настоящего и прошедшего времени.	2	2
Тема 6.13 Синхронизированная трансмиссия автомобиля.	54	Практическое занятие № 54. Синхронизированная трансмиссия автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста, пересказ основного содержания по ключевым словам.	2	2
Тема 6.14 Тормоза автомобиля	55	Практическое занятие № 55. Тормоза автомобиля. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Подбор эквивалентов.	2	2
	56	Практическое занятие № 56. Тормоза автомобиля. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов.	2	2
Тема 6.15 Тормозная система.	57	Практическое занятие № 57. Тормозная система. Текст профессионально - ориентированного чтения. Извлечение информации из текста, требуемой		

		для решения поставленной проблемы «Super Stoppers» .	2	2	
Тема 6.16 Рулевое колесо	58	Практическое занятие № 58. Рулевое колесо. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Подбор эквивалентов.	2	2	
	59	Практическое занятие № 59. Рулевое колесо. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов.	2	2	
		Самостоятельная работа № 8: Работа с текстом «Система управления переключением электрооборудования».	2	2	
Тема 6.17 Бортовые компьютерные системы автомобилей	60	Практическое занятие № 60. Бортовые компьютерные системы автомобилей. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Ответы на вопросы. Подбор эквивалентов.	2	2	
	61	Практическое занятие № 61. Бортовые компьютерные системы автомобилей. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы. Драматизация диалогов. Грамматика: причастные обороты.	2	2	
Тема 6.18 Автомобиль и окружающая среда.	62	Практическое занятие № 62. Автомобиль и окружающая среда. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме. Чтение и перевод текстов «The Car and the Environment», «Gas Ecology» . Выполнение послетекстовых упражнений. Написание аннотации текста.	2	2	
		Самостоятельная работа №9: Работа с текстом «Безопасность на дороге» (Road Safety).	2	2	
Тема 6.19 Контроль освоения языковых компетенций.	63	Практическое занятие № 63. Контроль освоения языковых компетенций. Выполнение грамматических заданий.	2	2	
Семестр № 7			32		
Раздел 7. Производство и техника безопасности.			20		ОК 01- ОК 09
Содержание учебного материала					
Тема 7.1 Оснащение мастерских. Инструменты и материалы.	64	Практическое занятие № 64. Оснащение мастерских. Инструменты и материалы. Изучение употребления составных предлогов и союзов. Введение и активизация ЛЕ и РО. Составление мини-диалогов с использованием лексики. Драматизация диалогов. Описание мастерской.	2	2	
		Самостоятельная работа № 10: Конкурсное описание мастерских (СТО). Подведение итогов.	2	2	

Тема 7.2 Особенности перевода технических текстов с английского языка на русский язык.	65	Практическое занятие № 65. Особенности перевода технических текстов с английского языка на русский язык. Отличие технического текста от литературного. Работа с техническим словарём. Многозначность слов. Изучение свойств словообразования (суффиксы, конверсия...). Трудности при переводе и как их избежать.	2	2	
Тема 7.3 Работа с техническими текстами по специальности. Двигатели.	66	Практическое занятие № 66. Работа с техническими текстами по специальности. Двигатели. Введение тематического словаря и отработка чтения и произношения лексики. Практика переводов текстов по специальности. Ответы на вопросы по тексту.. Обсуждение содержания текста, составление мини-диалогов. Квиз-контроль прочитанного текста.	2	2	ОК 01- ОК 09
Тема 7.4 Инструкции. Техника безопасности. Как проверить свечу зажигания.	67	Практическое занятие № 67. Инструкции. Техника безопасности. Как проверить свечу зажигания. Знакомство с техническими терминами по теме. Обмен составленными инструкциями. Взаимоконтроль. Составление своей инструкции по проверке исправности свечи зажигания.	2	2	ОК 01- ОК 09
Тема 7.5 Видовременные формы английского глагола	68	Практическое занятие № 68. Видовременные формы английского глагола Употребление видовременных форм английского глагола. Грамматический практикум. Задание на дом: Повторять правила употребления форм глагола.	2	2	
Тема 7.6 Инструкции. Как обнаружить и устранить неполадку в автомобиле.	69	Практическое занятие № 69. Инструкции. Как обнаружить и устранить неполадку в автомобиле. Чтение и перевод текста. Творческое задание – составление руководства к устранению неполадок в механизме.	2	2	
Тема 7.7 Система охлаждения автомобиля.	70	Практическое занятие № 70. Система охлаждения автомобиля. Работа со словарём. Чтение текста «Система охлаждения автомобиля». Определение предметов, изображённых на схеме, ответы на вопросы. Грамматика: функции глагола Should .	2	2	
Тема 7.8 Электросварка. Техника безопасности.	71	Практическое занятие № 71. Электросварка. Техника безопасности. Введение ЛЕ и РО. Подготовка к выполнению упражнений по тексту. Чтение текста и поиск нужной информации.	2	2	
		Самостоятельная работа № 11: Составление инструкции «Как сменить колесо» .	2	2	
Тема 7.9 Несчастные случаи в механической мастерской.	72	Практическое занятие № 72. Несчастные случаи в механической мастерской. Введение ЛЕ и РО. Работа с инструкцией. Выбор правильного ответа. Составление предложений. Ответы на вопросы. Работа в парах по инструкции .	2	2	
Тема 7.10 Лексико- грамматический практикум.	73	Практическое занятие № 73. Лексико- грамматический практикум. Проверка языковых компетенций. Выполнение заданий на инструкции. Составление инструкций по ключевым словам.)	2	2	

Раздел 8. Автомобили и грузоперевозки.			18		ОК 01- ОК 09
Тема 8.1 Значение автомобиля в современной жизни.	Содержание учебного материала				
	74	Практическое занятие № 74. Значение автомобиля в современной жизни. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение текста «Автомобиль». Выбор предложений, описывающих значение автомобиля. Ответы на вопросы по тексту.	2	2	
Тема 8.2 Поездка на автомобиле.	75	Практическое занятие № 75. Поездка на автомобиле. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение текста «Тест на вождение» . Заполнение таблицы.	2	2	
Тема 8.3 Различные виды наземного транспорта.	76	Практическое занятие № 76. Различные виды наземного транспорта. Работа с текстом «Различные виды наземного транспорта.». Ответы на вопросы. Задание на дом: Подготовить презентацию о видах наземного транспорта.	2	2	
Тема 8.4 Первые автомобили.	77	Практическое занятие № 77. Первые автомобили. Чтение, перевод и работа с текстом «The Early Days of Automobile». Отчеты на вопросы (16 абзац). . Перевод 7-го абзаца на русский язык.	2	2	
Тема 8.5 Автомобиль – наш друг или враг?	78	Практическое занятие № 78. 2Автомобиль – наш друг или враг? Дискуссия «Автомобиль – наш друг или враг».Аудирование текста «Гоночный автомобиль «Голубая Звезда» Контроль понимания текста .	2	2	
Тема 8.6 Знаки на дорогах.	79	Практическое занятие № 79. Знаки на дорогах. Освоение новых ЛЕ и РО. Описание дорожных знаков. Составление фраз и драматизация диалогов «На улицах города». Использование лексики по теме «Город» и «В городе». Задание на дом: Подготовить описание назначения наиболее важных дорожных знаков.	2	2	
Семестр № 8			10		
Тема 8.7 Дорожное движение и знаки на дорогах в Великобритании.	80	Практическое занятие № 80. Дорожное движение и знаки на дорогах в Великобритании. Работа с текстом. Выполнение упражнений на полное понимание текста и извлечение информации.	2	2	
	81	Практическое занятие № 81. Как найти правильное направление при перевозке груза. Введение и активизация лексики по теме. Составление и драматизация диалогов.			
		Самостоятельная работа № 12: Презентация «Дорожное движение и знаки в Великобритании»	2	2	
	82	Практическое занятие № 82. Просмотр и обсуждение презентаций «Дорожное движение и знаки в Великобритании»	2	2	
	83	Практическое занятие № 83. Повторительно- обобщающий урок «Времена английского глагола»	2	2	

Промежуточная аттестация:	84	Практическое занятие № 84. Дифференцированный зачёт. Контроль владения языковыми компетенциями.	2	2	
Всего:			192		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- и т.д.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные электронные издания:

О-1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва : Академия, 2022. - 256 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

О-2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2022. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL:

<https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный

О-3. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-0054-1582-0. – URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный.

О-4. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183798> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные источники:

Д-1. Баракова, М.Я. Английский язык для инженеров: Учеб. / М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс, 2019. – 288 с.

Д-2. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

Д-3. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-4. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

Д-5. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p>-Защита реферата «Мой любимый праздник» Наблюдение за выполнением практического задания.(деятельностью студента) - Ответы на вопросы викторины о Соединенном Королевстве -Тематический кроссворд о Нью-Йорке - Презентация по теме «Австралия» - Презентация об известных людях науки и культуры - Защита проекта «Моё увлечение». -Подготовка и выступление с сообщениями: 1. О стране изучаемого языка 2. Об одном из городов королевства 3. О столице США 4. Рассказ о любом английском или американском писателе</p>

<p>словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>5. О своих планах на будущее 6. О роли компьютера в вашей жизни 7. О своих друзьях 8. О любимом спортсмене</p> <p>- Составление инструкции «Как сменить колесо», описание современной модели автомобиля, описание как работает система охлаждения автомобиля; - Конкурсное описание мастерских (СТО).</p>
---	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	