

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»  
\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.  
«22» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП 15 Финансовая грамотность  
профессиональный учебный цикл*

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

**Черемхово, 2024**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024 г.  
Председатель: Кузьмина А.К.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 3  
от «10» января 2024 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Финансовая грамотность»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Разработчик:** Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансовая грамотность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в укрупненную группу специальностей **23. 00. 00. Технология наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Финансовая грамотность** входит в **профессиональный учебный цикл** учебного плана.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)

- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями:
- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и овладению профессиональными компетенциями(ПК):

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

#### 1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объём образовательной программы **102 часа**, в том числе:

- учебных занятий **68 часов**, в том числе на практические,(лабораторные) занятия **20 часов**, курсовые работы (проекты) 0 часов;
- самостоятельные работы **34 часа**;
- консультация **0 часов**;
- промежуточную аттестацию **часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>102</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
составление таблиц	8
подготовка сообщений	17
другие виды самостоятельной работы: подготовка и защита реферата	9
-	
<b>Консультация</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансовая грамотность.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Семестр № 3</b>			<b>102</b>		
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны</b>			<b>17</b>		
		Содержание учебного материала	<b>17</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Банковская система России Текущие счета и банковские карты	1	Изучение банковской системы России. Текущие счета и банковские карты.	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2
	1	<b>Практическое занятие №1:</b> Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт	1	2	
		<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовить сообщение по теме « Банковские карты»	2	2	
<b>Тема 1.2.</b> Сберегательные вклады: как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.	2	Ознакомление со сберегательными вкладами,; как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2
	3	<b>Практическое занятие №2:</b> Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать. Условия и способы получения кредитов. Ознакомление с видами кредитов.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №2</b> Составление таблицы « Виды кредитов»	2	2	
<b>Тема 1.3.</b> Как работает банк	4	Изучение работы банков.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2
		<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить реферат по теме «Банковская система России»	3	2	
<b>Тема 1.4</b> Прочие услуги банков. Проверочная работа к 1 разделу	5	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение прочих услуг банка	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2
	5	Проверочная работа к 1 разделу	1	2	
<b>Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.</b>			<b>18</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Риск и доходность		Содержание учебного материала	<b>18</b>		
	6	Определение рисков и доходности.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4

		<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить сообщение по теме «Финансовые риски»	2	2	ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2
	7	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение свойств облигаций и акций	2	2	
<b>Тема 2.2</b> Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	8	Изучение работы фондовой биржи и кто может на ней торговать.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2
	9	<b>Практическое занятие №5</b> Формируем инвестиционный портфель.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2
		<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовить сообщение на тему «Как работают фондовые рынки»	2	2	
<b>Тема 2.3</b> Рынок Форекс.	10	Изучение рынка Форекс.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2
		<b>Самостоятельная работа №6</b> Составление таблицы «Курс основных видов валюты (покупка и продажа) на основе данных ЦБ Р.Ф.	2	2	
<b>Тема 2.4</b> Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.	11	Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2
<b>Раздел 3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b>			<b>12</b>		
		Содержание учебного материала	<b>12</b>		
<b>Тема 3.1</b> Страхование имущества: как это работает	12	Осуществление страхования имущества: как это работает.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2
	13	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение принципов страхования.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №7</b> Составление таблицы «Виды личного и имущественного страхования»	2	2	
<b>Тема 3.2</b> Как работает страховая компания.	14	Изучение работы страховой компании.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2
		<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовить сообщение на тему «Обязательное медицинское страхование»	2	2	



<b>Тема 3.3</b> Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу.	15	Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа по 3 разделу.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2
<b>Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 4.1</b> Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют		Содержание учебного материала	<b>12</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2
	16	Изучение налогов и их видов.	2	2	
	17	<b>Практическое занятие №7</b> Понятие налоги и их виды. Условия подачи налоговой декларации.	2	2	
	18	<b>Практическое занятие №8</b> Изучение работы налоговой службы	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №9</b> Составление таблицы «Виды налогов»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовить реферат на тему «Налоговая система РФ»	2	2		
<b>Тема 4.2</b> Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги. Проверочная работа по 4 разделу	19	Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2
<b>Раздел 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 5.1</b> Обязательное пенсионное страхование.		Содержание учебного материала	<b>12</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2
	20	Изучение обязательного пенсионного страхования.	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №11</b> Подготовить сообщение «От чего зависит размер пенсии и кому предусмотрен более ранний выход на пенсию»	2	2	
<b>Тема 5.2</b> Добровольное пенсионное обеспечение.	21	Ознакомление с добровольным пенсионным обеспечением.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2
		<b>Самостоятельная работа №12</b> Подготовить реферат на тему «Негосударственные пенсионные фонды РФ»	2	2	
<b>Тема 5.3</b> Как работает региональное отделение Пенсионного фонда	22	Изучение работы регионального отделения Пенсионного фонда Р.Ф.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2

Р.Ф.					
<b>Тема 5.4</b> Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу.	23	Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа по 5 разделу.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2
<b>Раздел 6 Финансовые механизмы работы фирмы</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 6.1</b> Взаимоотношения работодателя и сотрудников.		Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	24	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. <b>Самостоятельная работа №13</b> Составление таблицы» Основные права и обязанности работника»	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2
<b>Тема 6.2</b> Эффективность компании, банкротство и безработица	25	Изучение эффективности компании, банкротство и безработица. <b>Самостоятельная работа №14</b> Подготовить сообщение на тему «Роль профсоюзов в современном обществе»	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2
			2	2	
<b>Тема 6.3</b> Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.	26	Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра прием на работу.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2
<b>Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.</b>			<b>15</b>		
<b>Тема 7.1</b> Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму Что такое успешная компания.		Содержание учебного материала	<b>15</b>		
	27	Изучение отличия предпринимательской деятельности от найма. Что такое успешная компания.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2
	28	<b>Практическое занятие №9</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	
	29	<b>Практическое занятие №9</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание краткого бизнес проекта	2	2	
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Подготовить реферат на тему № Предпринимательская деятельность»	3	2		
<b>Тема 7.2</b> Как работает бизнес – инкубатор.	30	Ознакомление с работой бизнес – инкубатора	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8

		<b>Самостоятельная работа №16</b> Подготовить сообщение на тему «Как зарегистрировать предприятие»	2	2	8 ПК 1.2
<b>Тема 7.3</b> Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу.	31	Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса. Проверочная работа к 7 разделу.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2
<b>Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 8.1</b> Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.		Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	32	Оценивание и контроль рисков своих сбережений	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2
	33	<b>Практическое занятие №10</b> Финансовое мошенничество и меры по его предотвращению.	2	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	34	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>			102	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Финансовая грамотность

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методической комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением .

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **4.1 Основные электронные издания:**

О-1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2 Дополнительные источники:**

Д-1. Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с.

Д-2. Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3. Лавренова , Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-160с.-(учимся финансовому поведению)

Д-4. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://ru.investing.com/](http://www.url:https://ru.investing.com/). – 02.02.2024.

Д-5. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://npfsberbanka.ru/](http://www.url:https://npfsberbanka.ru/). – 02.02.2024.

Д-6. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» » [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://vip-money.com/](http://www.url:https://vip-money.com/). – 02.02.2024.

Д-7. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://www.asv.org.ru/?ysclid=ls42ht9ct7568432417](http://www.url:https://www.asv.org.ru/?ysclid=ls42ht9ct7568432417). – 02.02.2024.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> -владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис,</p>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося)</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система банковских карт»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать».</p> <p>Защита реферата « Банковская система России»</p>

<p>финансовое мошенничество, финансовая безопасность) - знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике</p>	<p>основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. <b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. <b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Проверочная работа по теме « Банки: чем они могут быть полезны»</p> <p>Тестирование по теме «Виды кредитов» Проверочная работа по теме « Фондовый и валютный рынки»</p> <p>Защита реферата «Налоговая система РФ» Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p> <p>Проверочная работа по теме «Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.»</p> <p>Наблюдение за выполнением практической работы «Изучение принципов страхования здоровья и жизни» и оценка за работу;</p> <p>Проверочная работа по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.»</p> <p>Защита реферата «Негосударственные пенсионные фонды РФ»</p>
<p><b>Уметь:</b> - решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</p> <p>- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;</p> <p>- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ</p>		

<p>полученного результата;  -владеть коммуникативными компетенциями:  *находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;  *грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);  *анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</p>		<p>Проверочная работа по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»</p> <p>Оценка выполнения практических заданий: «Условия подачи налоговой декларации».</p> <p>«Изучение работы налоговой службы»  «Экономические кризисы. Финансовое мошенничество»</p> <p>Защита реферата «Предпринимательская деятельность»</p> <p>Проверочная работа по теме «Финансовые механизмы работы фирмы»</p> <p>Проверочная работа по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять.»</p> <p>Итоговая проверочная работа по дисциплине</p>
---	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	