

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. М.И.
ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»
_____ Сычев С.Н.
«22» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Черемхово, 2024

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол №5
«09» января 2024 г.
Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 3
от «10» января 2024 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Разработчик: Копытова Анна Владимировна: – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей укрупнённую группу специальностей **230000 Техника и технологии наземного транспорта**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «**Основы философии**» входит в **общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и овладению общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **60 часов**, в том числе:

- учебных занятий **48 часов**, в том числе на практические занятия **34 часов**, курсовые работы (проекты) **0 часов**;
- самостоятельные работы **12 часов**;
- консультации **0 часов**;
- промежуточную аттестацию **– час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (ВСЕГО)	60
Обязательная аудиторная нагрузка,	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр №5					
Раздел 1. Предмет философии и ее история					
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала				
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	2	Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии» Самостоятельная работа №1 Платон «Апология Сократа».	2		
	3	Практическое занятие №2 «Предмет и определение философии»	2		
		Самостоятельная работа №2 Смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» .			
Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия.	4	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2		
		Самостоятельная работа №3 Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых Философов»			
	5	Практическое занятие №3 «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»	2		
		Самостоятельная работа №4 Философские школы и учение о первоначалах			
	6	Практическое занятие №4 Философские школы Древней Греции	2		
	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	7	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
8		Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2		
		Самостоятельная работа №5 Изучение философии Нового времени.			

	9	Практическое занятие №5 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	2		
		Самостоятельная работа №6 Изучение философии Нового времени.			
	10	Практическое занятие №6 «Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания»- работа с философским словарем.	2		
		Самостоятельная работа №7 Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений.			
Тема 1.4. Современная философия	11	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7
		Самостоятельная работа №8 Э. Фромм «Душа человека»			
	12	Практическое занятие №7 Основные понятия немецкой классической философии	2		
	13	Особенности русской философии. Русская идея.	2		
		Самостоятельная работа №9 В.С. Соловьев «Русская идея»			
	14	Практическое занятие №8 «Основные направления философии XX в»	2		
	15	Практическое занятие №9 «Особенности русской философии. Русская идея.»	2		
Раздел 2. Структура и основные направления философии					
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	16	Практическое занятие №10 Этапы философии. Методы философии	2		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
		Самостоятельная работа №10 «Философская система нашего времени: основные черты».			
		Самостоятельная работа №11 «Философская система нашего времени: основные черты».			
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	17	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	18	Практическое занятие №11 Этапы философии. Методы философии	2		
Самостоятельная работа №12 «Современная философская картина мира».					

	19	Практическое занятие №12 Отличия философской, научной и религиозной истин, составление сравнительной таблицы.	2		
		Самостоятельная работа №13 «Современная философская картина мира».			
Тема 2.3. Этика и социальная философия	20	Практическое занятие №13 Отличия философской, научной и религиозной истин, составление сравнительной таблицы.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9
	21	Практическое занятие №14 Значение этики.	2		
		Самостоятельная работа №14 Эссе «Россия в эпоху глобализации».			
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	22	Практическое занятие №15 Философия о глобальных проблемах современности	2		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	23	Практическое занятие №16 Сравнение философии с другими отраслями культуры	2		
		Самостоятельная работа №15 Философия и смысл жизни.			
	24	Практическое занятие №17 Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	2		
Всего:			60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Истории, обществознания и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- дидактическое обеспечение дисциплины:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные электронные издания:

О-1. Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292955> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительные источники:

Д-1. Губин, В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 288 с. – (Профессиональное образование).

Д-2. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник для технических вузов. – М.: Гардарики, 2003. – 368 с.

Д-3. Блинников, Л.В. Великие философы: Учебный словарь-справочник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 200. – 432 с.

Д-4. Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Е.Е. Несмеянова. – М.: Гардарики, 2004. – 351 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения	Практическая занятие №1 Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии (составить опорный конспект)

<p>-основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать</p>	<p>оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Практическая занятие №2 «Предмет и определение философии». (составление опорного конспекта) Практическое занятие №3. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). (составить таблицу) Практическое занятие №4. «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы). Практическое занятие №5. «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания). Практическое занятие №6 «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе). Практическое занятие №7. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (составить опорный конспект) Практическое занятие №8. «Философские идеи в архитектурной сущности зданий и сооружений. Монументальное строительство как средство политической манифестации». (написать эссе). Практическое занятие №9. «Основные направления философии XX века». (составить таблицу).</p>
---	--	--

представление об истине и смысле жизни.		
---	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	