

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Горных дисциплин»
Протокол №5
«09» января 2024г.
Председатель: Жук Н.А.

Утверждаю:
Зам. директора по УР
О.В. Папанова
«22» февраля 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения

самостоятельных работы студентов

по учебной дисциплине

ОП. 09 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам)

Разработал:
Пилипченко Н. А.

2024г.

| | | | |
|----|--|---|---|
| 10 | Самостоятельная работа № 25. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Ответы на контрольные вопросы. | 2 | Выполнение практического задания, оценка. |
| 11 | Самостоятельная работа № 26. Написание реферата «Виды разрушения зубьев зубчатых колес». | 2 | Подготовка защита реферата |
| | Самостоятельная работа № 27. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Написание реферата на тему «Редукторы». | 2 | Подготовка защита реферата |
| | Самостоятельная работа № 28. Написание реферата на тему «Клиноременные передачи. Достоинства и недостатки». | 2 | Подготовка защита реферата |
| | Самостоятельная работа № 29. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Ответы на контрольные вопросы. | 2 | Выполнение практического задания, оценка. |
| | Самостоятельная работа № 30. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Ответы на контрольные вопросы. | 2 | Выполнение практического задания, оценка. |
| | Самостоятельная работа № 31. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Написание реферата на тему «Муфты. Виды муфт. Область применения». | 2 | Подготовка защита реферата |

2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Самостоятельная работа №1

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: ПЛОСКАЯ СИСТЕМА СХОДЯЩИХСЯ СИЛ

Задача 1. Определить равнодействующую двух сил \vec{P}_1 и \vec{P}_2 , модули которых соответственно равны $P_1 = 40$ Н и $P_2 = 80$ Н; сила \vec{P}_1 направлена горизонтально вправо, а образует с \vec{P}_2 угол $\alpha = 120^\circ$ (рис.1).

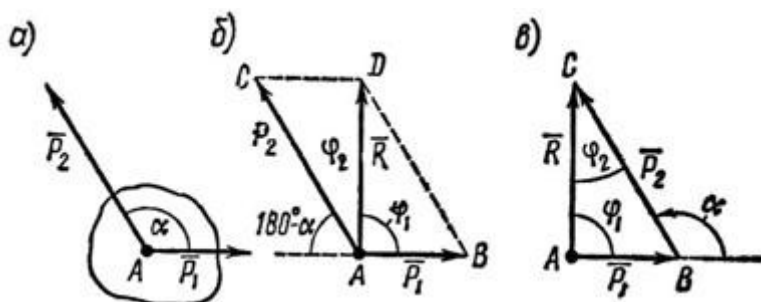


Рисунок 1

Задача 2. Сложить два вектора сил F_1 и F_2 , если первый из них направлен по горизонтали вправо, а второй образует с первым угол 120° . Модули векторов: $F_1=7\text{Н}$; $F_2=5\text{Н}$.

Задача 3. Определить модуль и направление суммарного вектора если вектор F_1 направлен горизонтально вправо, а F_2 составляет образует с F_1 угол 120° . $F_1=20\text{Н}$ $F_2=40\text{Н}$

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 2

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: ПЛОСКАЯ СИСТЕМА СХОДЯЩИХСЯ СИЛ

1. К концу В веревки АВ прикреплено кольцо, на которое действуют четыре силы: $P_1 = 40\text{ Н}$, $P_2 = 25\text{ Н}$, $P_3 = 25\text{ Н}$ и $P_4 = 20\text{ Н}$, направленные, как показано на рис. 2, а (сила P_2 горизонтальна). Определить усилие, возникшее в веревке, и ее направление относительно горизонтали. Решение – методом проекций.

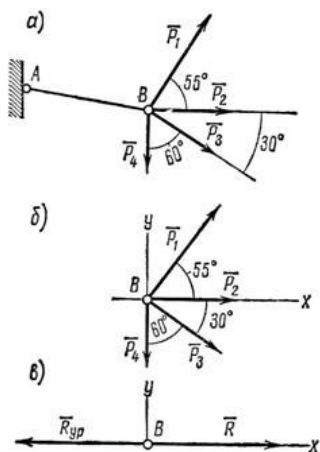


Рисунок 2

2. На конце В горизонтального стержня АВ необходимо прикрепить две нити с грузами $P_1 = 4\text{ кН}$ и $P_2 = 0,8\text{ кН}$, как показано на рис. 3, а. Под каким углом к этому стержню следует присоединить второй стержень ВС, чтобы стержень АВ растягивался силой $P_A = 2\text{ кН}$. Какое усилие при этом будет испытывать стержень ВС?

Соединения стержней между собой и с опорами шарнирные.

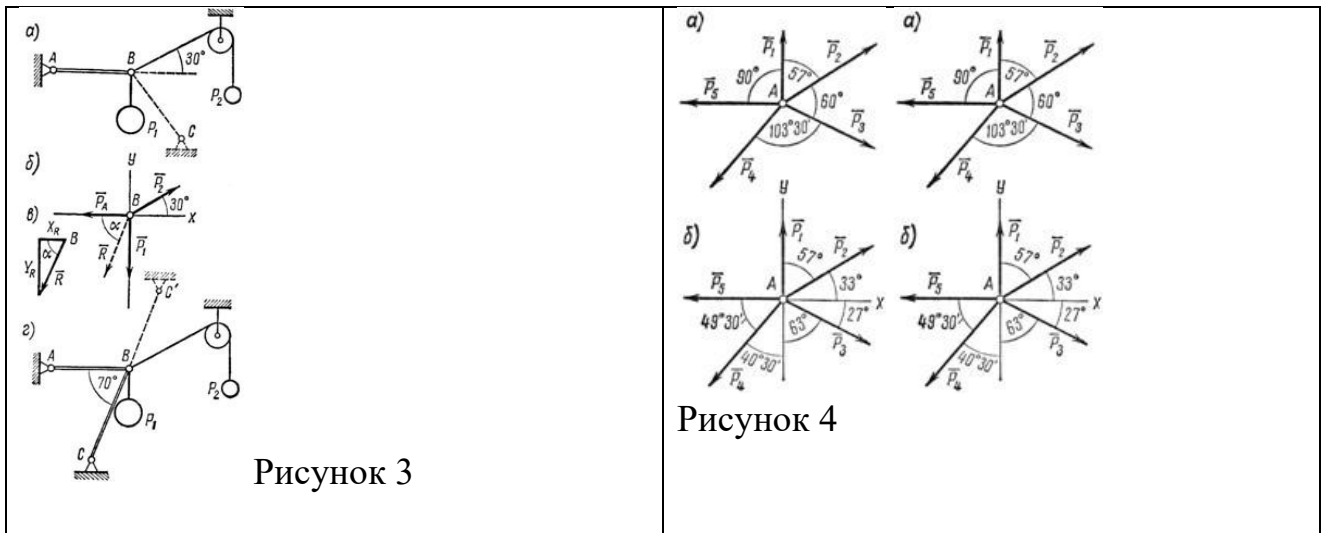


Рисунок 3

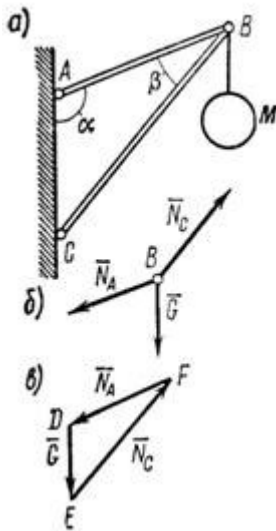
Рисунок 4

3. Определить равнодействующую пяти сил:

$P_1 = 52 \text{ Н}$, $P_2 = 70 \text{ Н}$, $P_3 = 69 \text{ Н}$, $P_4 = 77 \text{ Н}$, $P_5 = 70 \text{ Н}$, действующих на точку А, как показано на рис. 4, а.

Решение – методом проекций.

4. В точке В кронштейна ABC (рис. 5, а) подвешен груз М весом 8 кН. Определить реакции стержней кронштейна, если углы кронштейна $\alpha = 110^\circ$, $\beta = 30^\circ$ и крепления в точках А, В и С шарнирные.



Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

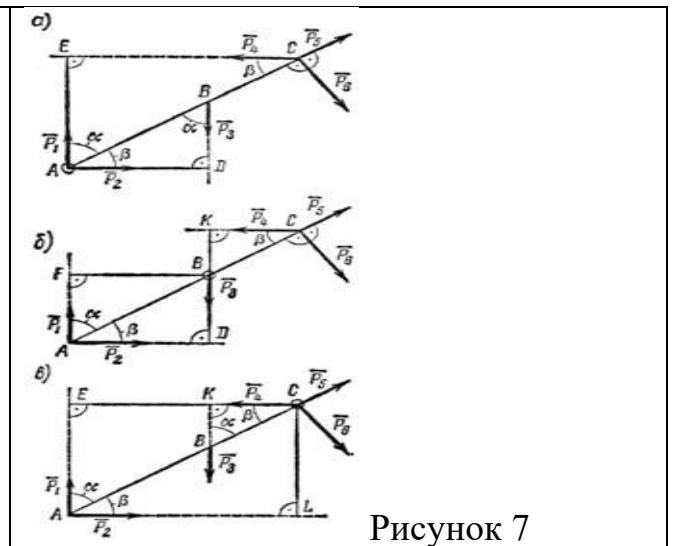
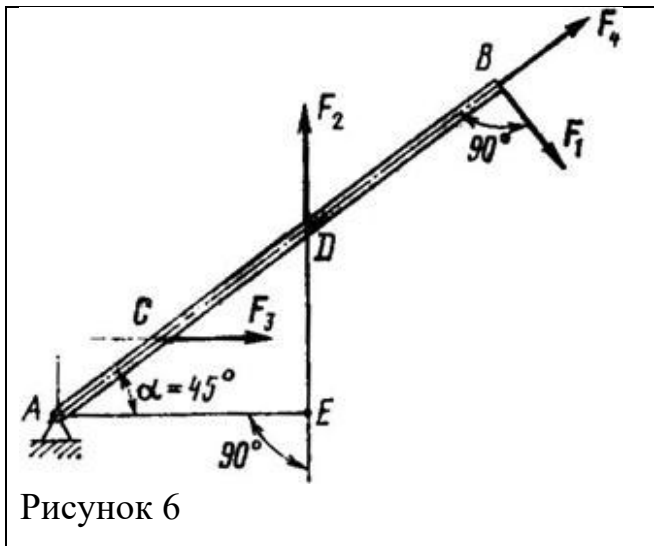
Самостоятельная работа № 3

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

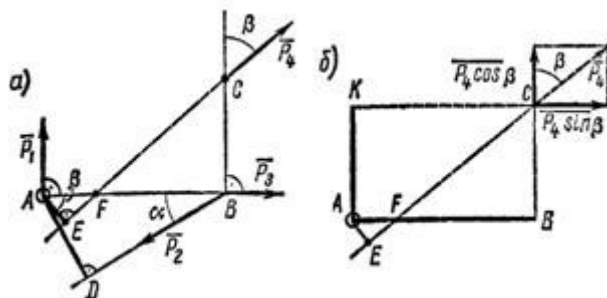
Методические указания: ПЛОСКАЯ СИСТЕМА ПРОИЗВОЛЬНО РАСПОЛОЖЕННЫХ СИЛ

1. Определить моменты сил F_1, F_2, F_3, F_4 относительно точки А (рис. 6), если $AB = 0,7 \text{ м}$; $AD = 0,4 \text{ м}$; $AC = 0,2 \text{ м}$; $F_1 = 10 \text{ Н}$; $F_2 = 25 \text{ Н}$; $F_3 = 5 \text{ Н}$; $F_4 = 8 \text{ Н}$.

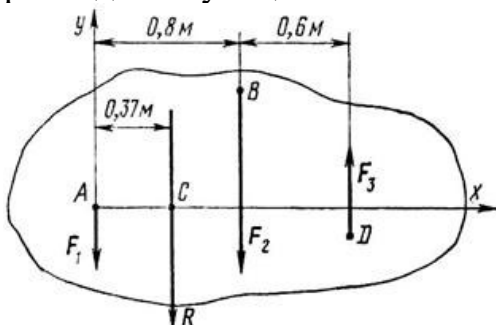


2. Определить моменты шести заданных сил (рис. 7) относительно точек А, В и С, если $P_1 = 30 \text{ Н}$, $P_2 = 50 \text{ Н}$, $P_3 = 25 \text{ Н}$, $P_4 = 40 \text{ Н}$, $P_5 = 35 \text{ Н}$, $P_6 = 54 \text{ Н}$, $AB = 1,2 \text{ м}$, $BC = 0,8 \text{ м}$, $\alpha = 55^\circ$ и $\beta = 35^\circ$.

3. Определить моменты относительно точки А сил $P_1 = 40 \text{ Н}$; $P_2 = 60 \text{ Н}$; $P_3 = 30 \text{ Н}$ и $P_4 = 50 \text{ Н}$, приложенных в точках А, В и С, как показано на рис. 8, а. Углы $\alpha = 30^\circ$, $\beta = 50^\circ$, $AB = 2,5 \text{ м}$; $BC = 1,5 \text{ м}$.



4. К телу в точках А и В приложены параллельные силы $F_1 = 20 \text{ Н}$, $F_2 = 60 \text{ Н}$ и $F_3 = 18 \text{ Н}$ (рис. 9). Определить модуль, направление и линию действия равнодействующей.



Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 4

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СИСТЕМА СИЛ

1. Какова должна быть масса однородной доски (рис. 10, а), чтобы, опираясь в точке В на гладкую опору, она с положенными на нее грузами $m_1 = 100$ кг и $m_2 = 48$ кг находилась в равновесии? Центр тяжести доски расположен в точке С.

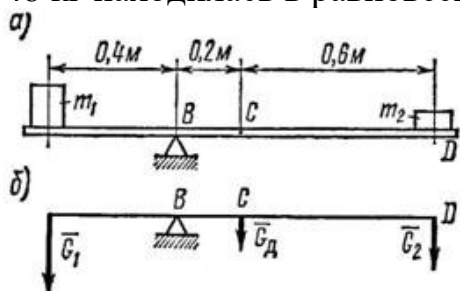


Рисунок 10

2. Однородный брус АВ (рис. 11) весом $G = 250$ Н прикреплен к стене при помощи шарнира А и в точке D опирается на гладкий цилиндр. В точке Е к бруску подвешен груз $P = 800$ Н. Определить реакцию цилиндра и шарнира, если $AE = 1,2$ м; $AC = BC = 1,5$ м; $AD = 1,7$ м и $\angle B A x = \alpha = 40^\circ$.

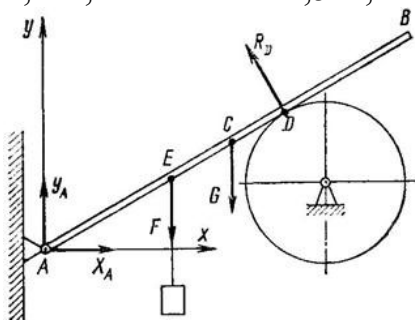


Рисунок 11

3. На горизонтальную балку АВ, левый конец которой имеет шарнирно-неподвижную опору, а правый – шарнирно-подвижную, в точках С и D поставлены два груза: $P_1 = 10$ кН и $P_2 = 20$ кН (рис. 12, а). Определить реакции опор балки.

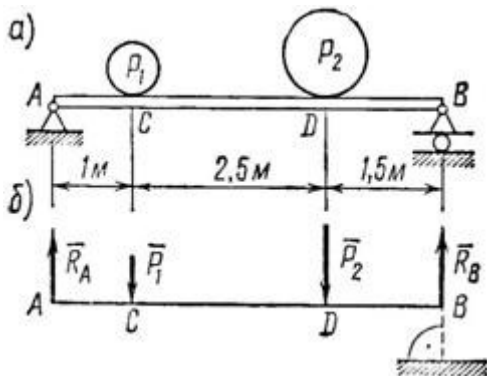


Рисунок 12

4. На консольную балку, имеющую в точке А шарнирно-неподвижную, а в точке В шарнирно-подвижную опору, действуют две сосредоточенные нагрузки: $P_1 = 18$

кН и $P_2 = 50$ кН, как показано на рис. 13, а; угол $\alpha = 40^\circ$. Определить реакции опор балки.

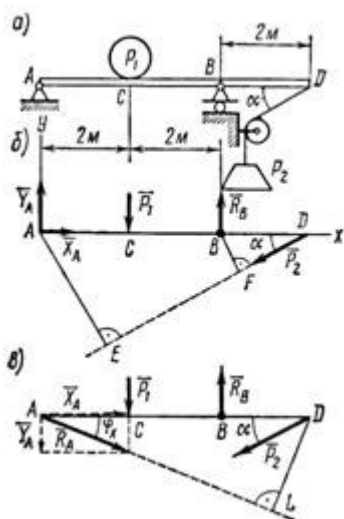


Рисунок 13

5. Найти усилия в стержне АВ (рис. 14) и цепях АС и АД, поддерживающих груз $G = 10$ кН, если $\alpha = 60^\circ$, $\beta = 30^\circ$, $\gamma = 45^\circ$. АСЕD – прямоугольник, лежащий в горизонтальной плоскости. Крепление в точке В шарнирное.

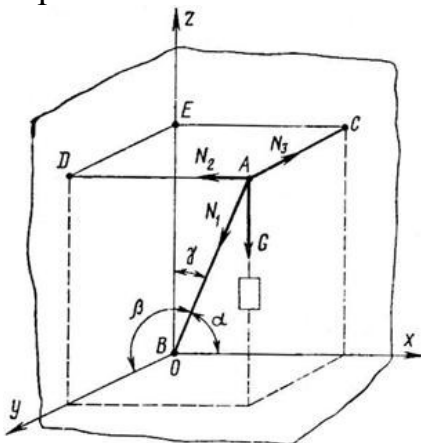


Рисунок 14

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 5

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний.

Методические указания: ЦЕНТР ТЯЖЕСТИ

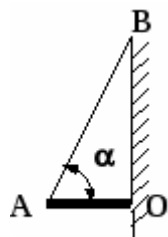


Рис. 1

1. Однородный стержень АО длиной l и массой $m = 15$ кг, расположенный горизонтально и шарнирно закреплённый в точке О, удерживается нитью АВ, образующей со стержнем угол $\alpha = 60^\circ$ (см. рис. 1). Определить величину силы реакции опоры в шарнире.

2. Два однородных цилиндра, сделанных из одного и того же материала, соединены так, что оси их составляют одну прямую

линию. Первый цилиндр имеет высоту $h_1 = 20$ см и площадь сечения $S_1 = 9$ см², второй – $h_2 = 12$ см и площадь сечения $S_2 = 5$ см². Найти центр тяжести системы.

3. На нить длиной l подвесили груз. Какую минимальную горизонтальную скорость надо ему сообщить, чтобы он сделал полный оборот в вертикальной плоскости?

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 6

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: КИНЕМАТИКА ТОЧКИ

1. Из двух пунктов А и В прямолинейного шоссе, находящихся один от другого на расстоянии 100 км, одновременно выезжают навстречу друг другу два велосипедиста и двигаются с постоянными скоростями. Велосипедист, выезжающий из А, имеет скорость $v_A = 40$ км/ч, а велосипедист, выезжающий из В – скорость $v_B = 26\frac{2}{3}$ км/ч. Определить, за какое время каждый из них проедет расстояние 100 км. Через сколько часов и где они встретятся?

2. Определить, с какими скоростями движутся точки А, В и С, расположенные на концах секундной, минутной и часовой стрелок часов. Принять длину секундной и минутной стрелок, равную 14 мм, и длину часовой стрелки – 10 мм (рис. 15).

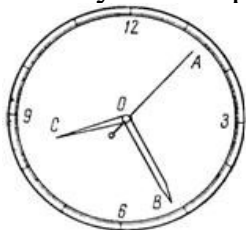


Рисунок 15

3. Точка обода маховика движется по закону $S = 1,5t^2$, где s – в м, t – в с. Определить скорость точки в момент времени $t = 10$ с и среднюю скорость за 10 с.

4. Шарик, размерами которого можно пренебречь, начинает скатываться по наклонной плоскости из состояния покоя. Через 20 с после начала движения шарик находится от исходного положения на расстоянии 6 м.

Определить ускорение шарика и его скорость в конце 10-й и 20-й с, а также расстояние, пройденное шариком за первые 10 с.

5. Автомобиль, движущийся равномерно и прямолинейно со скоростью 60 км/ч, увеличивает в течение 20 с скорость до 90 км/ч. Определить, какое ускорение получит автомобиль и какое расстояние он проедет за это время, считая движение равноускоренным.

6. Имея скорость 20 м/с, автомобиль въезжает на криволинейный участок дороги, имеющий радиус закругления 200 м.

За 40 с равномерного движения он проезжает расстояние 400 м.

Определить, с каким касательным ускорением движется автомобиль, какова его скорость в конце пройденных 400 м и каково полное ускорение на середине этого пути.

7. Точка движется равномерно замедленно по дуге окружности радиусом 80 м в течение 20 с. Определить полное ускорение точки в начале и конце движения, если начальная скорость $V_0 = 15$ м/с, а конечная скорость $V = 10$ м/с.

8. Тело свободно падает на Землю без начальной скорости с высоты $H = 100$ м. Пренебрегая сопротивлением воздуха, определить модуль скорости тела в момент падения на Землю.

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 7

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: ПРОСТЕЙШИЕ ДВИЖЕНИЯ ТВЕРДОГО ТЕЛА

1. Вал, диаметр которого 0,06 м, вращается равномерно с частотой 1200 об/мин. Определить скорость и ускорение точек вала на его поверхности (рис. 16).

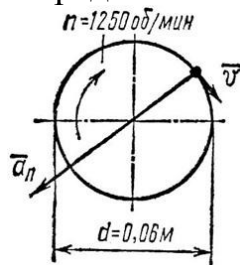


Рисунок 16

2. Дисковая пила 1 имеет диаметр 600 мм. На валу пилы насажен шкив 2 диаметром 300 мм, а шкив соединен бесконечным ремнем со шкивом двигателя (рис. 17) диаметром 120 мм. С какой угловой скоростью должен вращаться шкив двигателя, чтобы скорость зубьев пилы не превышала 15 м/с?

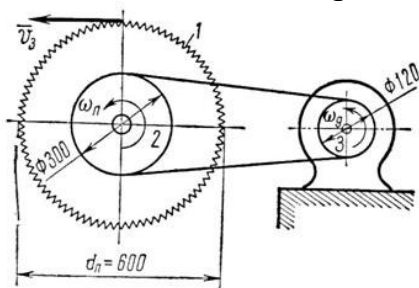


Рисунок 17

3. Вращение вала в течение первых 20 с происходит согласно уравнению $j = 0,8t^3$. Определить угловую скорость вала в конце 20-й секунды; угловое ускорение в начале движения, в конце 10-й и 20-й секунд; сколько всего оборотов делает вал за 20 с.

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 8

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: СЛОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТОЧКИ

1. В кулисном механизме (рис. 18, а) кулиса ОС качается вокруг оси О, перпендикулярной плоскости чертежа. Ползун А перемещается вдоль кривошипа и приводит в возвратно-поступательное движение стержень АВ, который перемещается в вертикальных направляющих К. Определить скорость движения ползуна относительно кулисы ОС, если $OK = l$, а угловая скорость кривошипа ω .

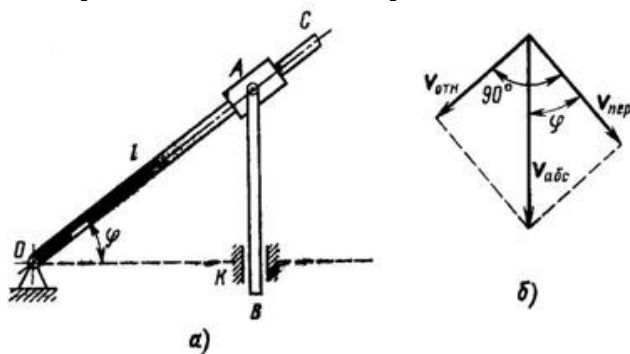


Рисунок 18

2. Вниз по течению реки равномерно плывет лодка, приводимая в движение гребным винтом от мотора. Скорость течения реки 4 км/ч, скорость лодки, сообщаемая ей гребным винтом по отношению к воде, составляет 8 км/ч. Определить скорость лодки относительно берегов и расстояние, которое проходит лодка вдоль берегов за 20 мин.

Решение иллюстрировать рисунком, считая берега реки на данном участке прямолинейными и параллельными.

3. Два автомобиля 1 и 2 движутся параллельно друг другу в одну и ту же сторону со скоростями $V_1 = 80$ км/ч и $V_2 = 60$ км/ч (рис. 19, а). С какой скоростью второй автомобиль движется относительно первого?

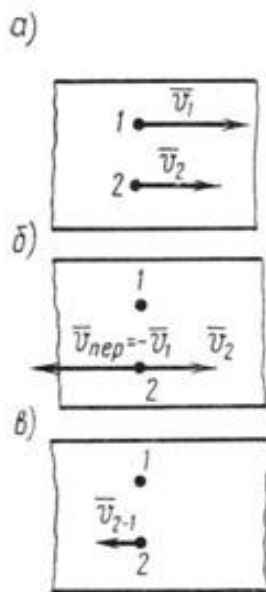


Рисунок 19

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 9

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: Плоскопараллельное движение твердого тела.

1. Две параллельные рейки (рис. 1, а) движутся в противоположные стороны с постоянными скоростями $V_1 = 8 \text{ м/с}$ и $V_2 = 2 \text{ м/с}$. Между рейками зажат диск радиусом $r = 0,5 \text{ м}$, катящийся по рейкам без скольжения.

Найти угловую скорость диска и скорость его центра.

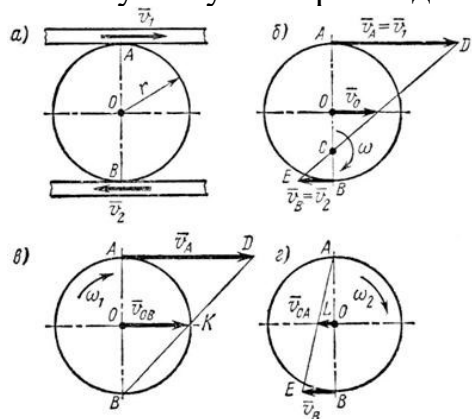


Рисунок 1

2. В четырехзвенном механизме (рис. 2) кривошип OA вращается равномерно с частотой $n = 300 \text{ об/мин}$. Для заданного положения механизма, при котором кривошип OA перпендикулярен шатуну AB и $\angle ABC = 45^\circ$, определить угловую скорость звена (коромысла) BC , если $OA = 0,12 \text{ м}$, $AB = 0,3 \text{ м}$ и $BC = 0,14 \text{ м}$.

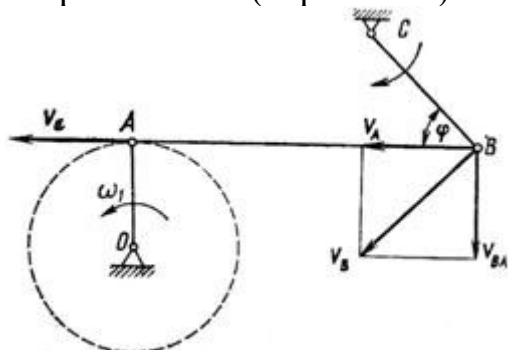


Рисунок 2

3. В четырехзвенном механизме $OABC$ (рис. 3) точка A движется по круговой траектории радиусом $OA = 0,15 \text{ м}$, а точка B – по дуге радиусом $BC = 0,3 \text{ м}$, $OC = 0,5 \text{ м}$. Определить для данного положения механизма скорость точки B , если $v_A = 4,55 \text{ м/с}$.

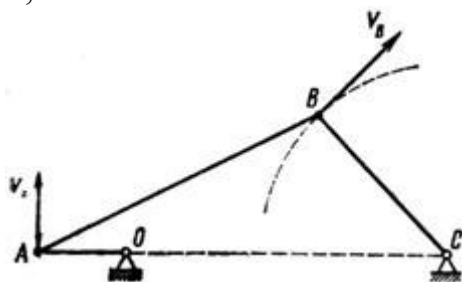


Рисунок 3

4. Кривошип $OA = r = 40 \text{ см}$ кривошипно-шатунного механизма (рис. 4, а) вращается с угловой скоростью $\omega = 25 \text{ рад/с}$. Длина шатуна, приводящего ползун

В в возвратно-поступательное движение вдоль горизонтальных направляющих, равна $AB = l = 100$ см. Определить скорость ползуна В в тот момент, когда кривошип ОА образует с горизонталью угол $\alpha = 30^\circ$.

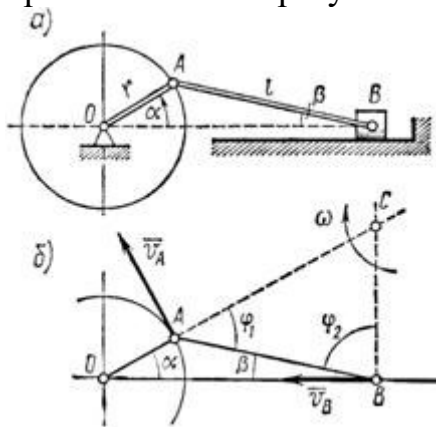


Рисунок 4

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 10

Тема: Решение задач.

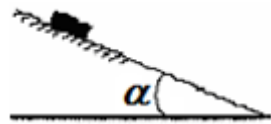
Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И АКСИОМЫ ДИНАМИКИ

1. Тяжелая точка массой m падает в воздухе, двигаясь по закону
 $x = g/2 - g/4(1 - e^{-2t})$.

Определить силу сопротивления воздуха.

2. По наклонной плоскости из состояния покоя начинает скользить тело массой $m = 1$ кг (рисунок 26). Коэффициент трения скольжения $f = 0,1$. Определить закон движения точки, если угол $\alpha = 30^\circ$.



Рисунок

3. Какую работу производит человек, передвигая по горизонтальному полу на расстояние 4 м горизонтально направленным усилием ящик массой 50 кг? Коэффициент...

4. На тело М массой $m=40$ кг, могущее перемещаться вдоль вертикального направляющего бруска, действует некоторая сила Р, постоянно направленная под...

5. Какой мощности электродвигатель необходимо поставить на лебедку, чтобы она могла поднимать клеть со строительными материалами общей массой $m=1200$...

6. Какую работу необходимо произвести, чтобы равномерно передвинуть в горизонтальном направлении на расстояние s клинчатый ползун 1 вдоль направляющих...

7. Тело М весом $G=50$ кГ равномерно перемещается вверх по наклонной плоскости, длина которой $l=4$ м и угол подъема $\alpha=20^\circ$.

8. Тело M весом $G=50$ кГ равномерно перемещается вверх по наклонной плоскости $l=4$ м и с углом подъема $\alpha=20^\circ$. Определить работу, произведенную...

9. Определить работу, которую необходимо произвести, чтобы перекатить каток массой 50 кг на расстояние 4 м по горизонтальной негладкой поверхности...

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 11

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: МЕТОД КИНЕТОСТАТИКИ ДЛЯ МАТЕРИАЛЬНОЙ ТОЧКИ.

1. Тело весом 3500 Н движется вверх по наклонной плоскости согласно уравнению $S = 0,16t^2$ (рис.1). Определить величину движущей силы, если коэффициент трения тела о плоскость $f=0,15$.

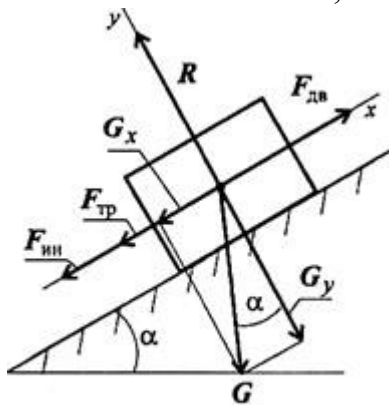


Рис. 14.5

Рисунок 1

2. График изменения скорости лифта при подъеме известен (рис. 2). Масса лифта с грузом 2800 кг. Определить натяжение каната, на котором подвешен лифт на всех участках подъема.

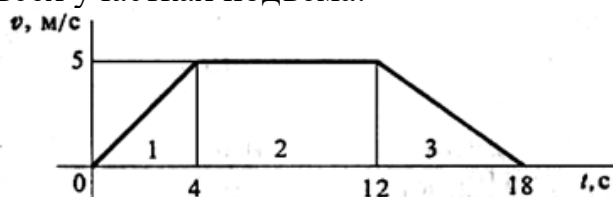


Рисунок 2

3. Самолет выполняет «мертвую петлю» при скорости 160 м/с², радиус петли 1000 м, масса летчика 75 кг. Определить величину давления тела на кресло в верхней точке «мертвой петли».

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 12

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: решить задачи

1. К каждому из трех вертикальных стержней одинаковой площади поперечного сечения, но разной длины и разных материалов подвешены разные грузы. Будут ли одинаковы напряжения в стержнях?
2. К двум вертикальным стальным стержням одинаковой площади поперечного сечения, но разной длины подвешена горизонтальная балка. Сохранится ли горизонтальность балки, если к середине под вешать груз?
3. Как следует расположить груз в предыдущей задаче, чтобы сохранить горизонтальность стержня?
4. Стальная проволока диаметром 2 мм под действием осевой нагрузки $P=300$ Н (примерно 30кГ) удлинилась на 0,5 мм. Определить напряжение и длину проволоки.

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 13

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

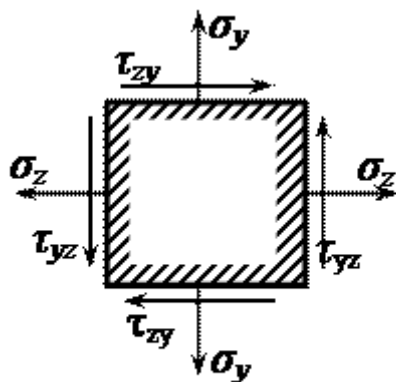


Рис. 3.5

Методические указания: решить задачи "напряженное состояние в точке тела"

Из нагруженного твердого тела, находящегося в равновесии, около некоторой точки выделен элементарный параллелепипед со сторонами dx , dy и dz . Считается, что на двух его параллельных гранях с нормалью x нормальные σ_x и касательные напряжения τ_{xy} , τ_{xz} отсутствуют, то есть напряженное состояние является плоским. Вместо объемного параллелепипеда, с целью упрощения, на рис. 3.5 показан плоский элемент: его проекция на плоскость yz . Штриховкой указана внутренняя область

элемента. Требуется найти главные напряжения $\sigma_1 \geq \sigma_2 \geq \sigma_3$, направления главных площадок и максимальное касательное напряжение τ_{max} .

Исходные данные к задаче напряженное состояние в точке тела

| вариант | σ_x , кН/см ² | σ_y , кН/см ² | $\tau_{xz} = \tau_{zx}$, кН/см ² |
|---------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| 1 | 10 | 6 | -3 |
| 2 | 2 | -7 | 7 |
| 3 | 3 | 6 | -6 |
| 4 | 4 | -5 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | -4 |
| 6 | 6 | 3 | 3 |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 7 | 7 | 2 | -2 |
| 8 | -7 | -1 | 1 |
| 9 | -6 | -2 | -7 |
| 10 | -5 | 3 | 6 |

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 14

Тема: Решение задач.

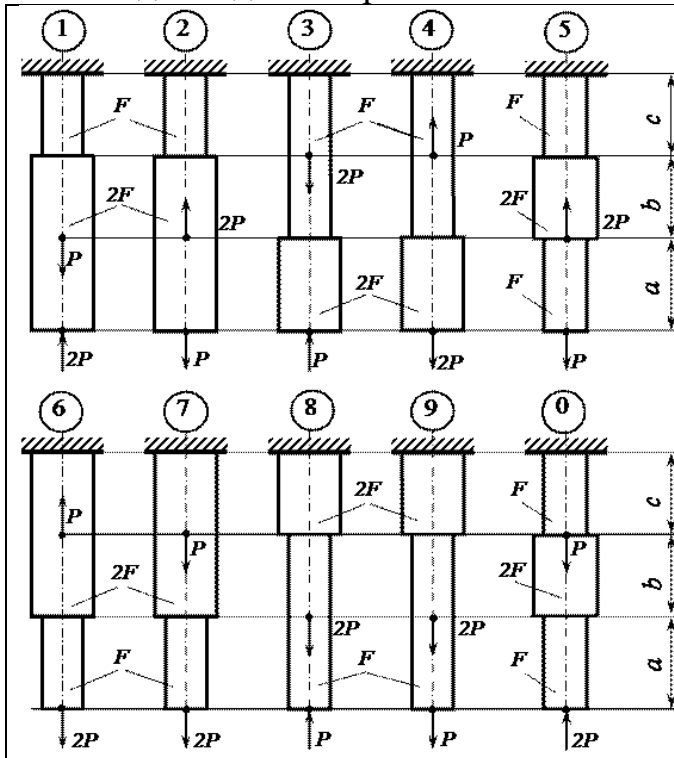
Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: решить задачу:

Условие задачи на растяжение и сжатие

Стальной стержень (модуль Юнга $E = 2 \cdot 10^4$ кН/см²) находится под действием внешних осевых сил P и $2P$ (рис. 3.1). Построить эпюры продольных сил N и нормальных напряжений σ_z . Оценить прочность стержня, если предельное напряжение (предел текучести) $\sigma_{ж} = 24$ кН/см², а допускаемый коэффициент запаса $[n] = 1,5$. Найти удлинение стержня Δl .

Схемы для задачи на растяжение и сжатие



Исходные данные к задаче на растяжение и сжатие

| Номер схемы | F, см ² | a, м | b, м | c, м | P, кН |
|-------------|--------------------|------|------|------|-------|
| 1 | 2,0 | 1,2 | 1,4 | 1,6 | 11 |
| 2 | 2,2 | 1,4 | 1,6 | 1,4 | 12 |
| 3 | 2,4 | 1,8 | 1,6 | 1,2 | 13 |
| 4 | 2,6 | 1,6 | 2,0 | 1,0 | 14 |
| 5 | 2,8 | 2,0 | 1,8 | 1,2 | 15 |
| 6 | 3,0 | 2,2 | 1,6 | 1,4 | 16 |
| 7 | 3,2 | 2,4 | 1,4 | 1,6 | 17 |
| 8 | 3,4 | 2,6 | 1,2 | 1,8 | 18 |
| 9 | 3,6 | 2,8 | 1,0 | 1,4 | 19 |
| 0 | 3,8 | 2,4 | 1,6 | 1,2 | 20 |

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

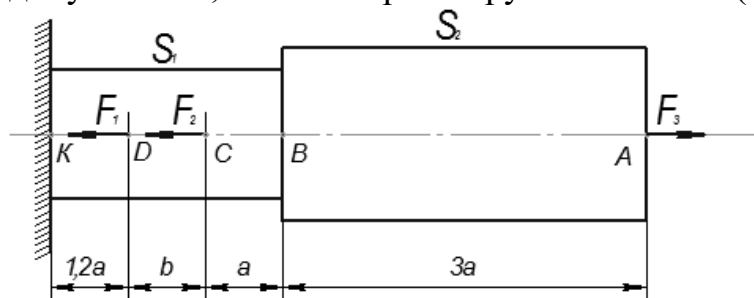
Самостоятельная работа № 15

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: решить задачу:

Построить по длине бруса, согласно схеме нагружения, эпюры продольных сил N , нормальных напряжений σ и перемещений поперечных сечений. Сделать вывод о прочности бруса, сравнив значения нормальных напряжений в опасном сечении с допустимым, если материал бруса — сталь 3 ($E = 2,0 \cdot 10^5$ МПа, $[\sigma] = 240$ МПа).



Рисунок

Дано: $F_1 = 10$ кН; $F_2 = 12$ кН; $F_3 = 30$ кН; $S_1 = 200$ мм²; $S_2 = 300$ мм²; $a = 0,3$ м, $b = 0,4$ м.

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 16

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания:

1. Определить какую силу F (рис. 1) надо приложить к пуансону штампа для пробивки в стальном листе толщиной $t = 4$ мм, размером $b \times h = 10 \times 15$, если предел прочности на срез материала листа $\tau_{пч} = 400$ МПа. Определить также напряжение сжатия в пуансоне.

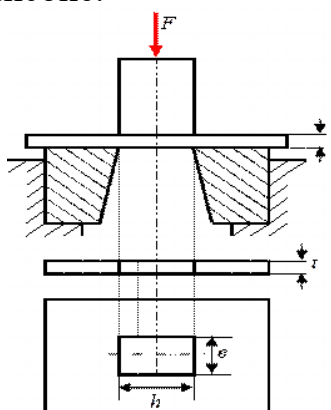


Рисунок 1.

2. Деревянный брус квадратного сечения, $a = 180$ мм (рис.2) подвешен на двух горизонтальных прямоугольных балках и нагружен растягивающей силой $F = 40$ кН. Для крепления на горизонтальных балках в брус выполнены две врубки до размера $b = 120$ мм. Определить возникающие в опасных сечениях бруса напряжения растяжения, среза и смятия, если $c = 100$ мм.

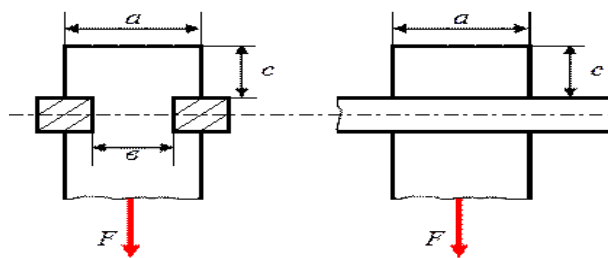


Рисунок 2.

3. Рассчитать количество заклепок диаметром $d = 4$ мм, необходимое для соединения двух листов двумя накладками (см. рис.3). Материалом для листов и заклепок служит дюралюминий, для которого $R_{bs} = 110$ МПа, $R_{bp} = 310$ МПа. Сила $F = 35$ кН, коэффициент условий работы соединения $\gamma_b = 0,9$; толщина листов и накладок $t = 2$ мм.

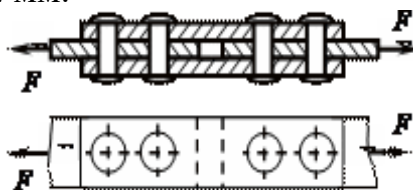


Рисунок 3

4. Определить необходимое количество заклепок диаметром 20 мм для соединения внахлестку двух листов толщиной 8 мм и 10 мм (рис.4). Сила F , растягивающая соединение, равна 200 кН. Допускаемые напряжения: на срез $[\tau] = 140$ МПа, на смятие $[\sigma_c] = 320$ МПа.

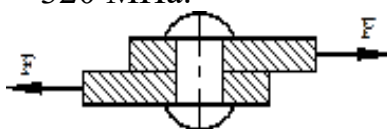


Рисунок 4

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 17

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

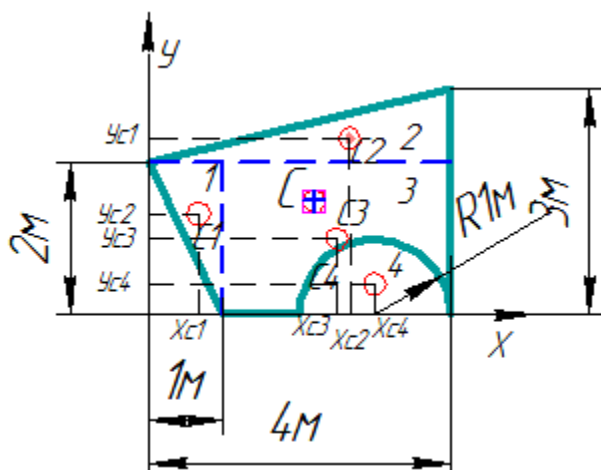
Методические указания:

Определить координаты заданного сечения.

Порядок выполнения работы:

По исходным данным выполнить следующие расчеты:

- 1) Разбить фигуру на простые геометрические фигуры, положение центров тяжести которых известны.
- 2) Выбрать систему координат.
- 3) Определить площади геометрических фигур.
- 4) Определить центр тяжести каждой фигуры относительно координат x , y .
- 5) Определить общую площадь фигуры по формуле $A = \sum A_i$.
- 6) Определить координаты центра тяжести всей фигуры.
- 7) Методом подвешивания определить положения центра тяжести сложных геометрических фигур.
- 8) Сравнить результаты и сделать вывод.



2. Вычисляем площадь и координаты центра тяжести каждого элемента:

Площадь выреза берем со знаком минус.

3. Площадь фигуры $A = \sum A_i = 1 + 2 + 6 - 1,571 = 7,429 \text{ м}^2$.

4. Находим координаты центра тяжести всей фигуры:

5. В масштабе вырезать геометрическую фигуру.

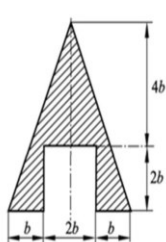
6. Определить методом подвешивания центр тяжести.

7. Сравниваем положение центра тяжести, определенного аналитическим способом и практическим способом.

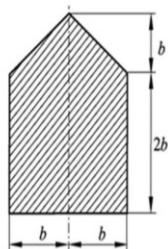
8. Делаем вывод о правильности решения

Задание

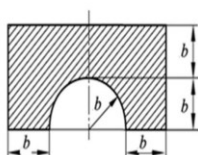
| № чертежа | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------|-----|------|-------|-------|
| вариант | 1-6 | 7-13 | 14-20 | 21-25 |
| Параметр | | | | |
| b, мм | 25 | 12 | 16 | 18 |



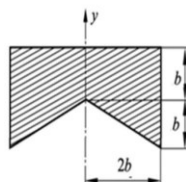
①



②



③



④

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 18

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: решить задачи

1. Стальной вал сплошного сечения диаметром 60 мм, вращаясь с угловой скоростью $\omega=55$ рад/сек (525 об/мин), передает мощность $N=103$ кВт. Определить наибольшие напряжения кручения и угол закручивания вала, если его длина $l=1,2$ м.

2. Лодочный мотор передает мощность $N=18$ кВт при угловой скорости $\omega=30$ рад/сек (286 об/мин). Определить наибольшие напряжения кручения в сечении вала гребного винта, если диаметр вала $d=40$ мм.

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 19

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: решить задачи

1. Два стальных вала сплошного и кольцевого сечений имеют одинаковые площади поперечных сечений и изготовлены из одного и того же материала. Сравнить наибольшие вращающие моменты, передаваемые валами, если диаметр вала сплошного сечения $d_1=40$ мм, а внешний диаметр вала кольцевого сечения $D_2=40$ мм.

2. Два стальных вала сплошного и кольцевого сечений имеют одинаковую жесткость. Определить диаметр вала сплошного сечения и сравнить массы валов, если наружный диаметр вала кольцевого сечения $D_1=70$ мм и внутренний диаметр этого вала $d_1=35$ мм/

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 20

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания:

Условие задачи на кручение "круглого" стержня

1. Жестко защемленный одним концом стальной стержень (модуль сдвига $G=0,8 \cdot 10^4$ кН/см²) круглого поперечного сечения скручивается четырьмя моментами M_i (рис.).

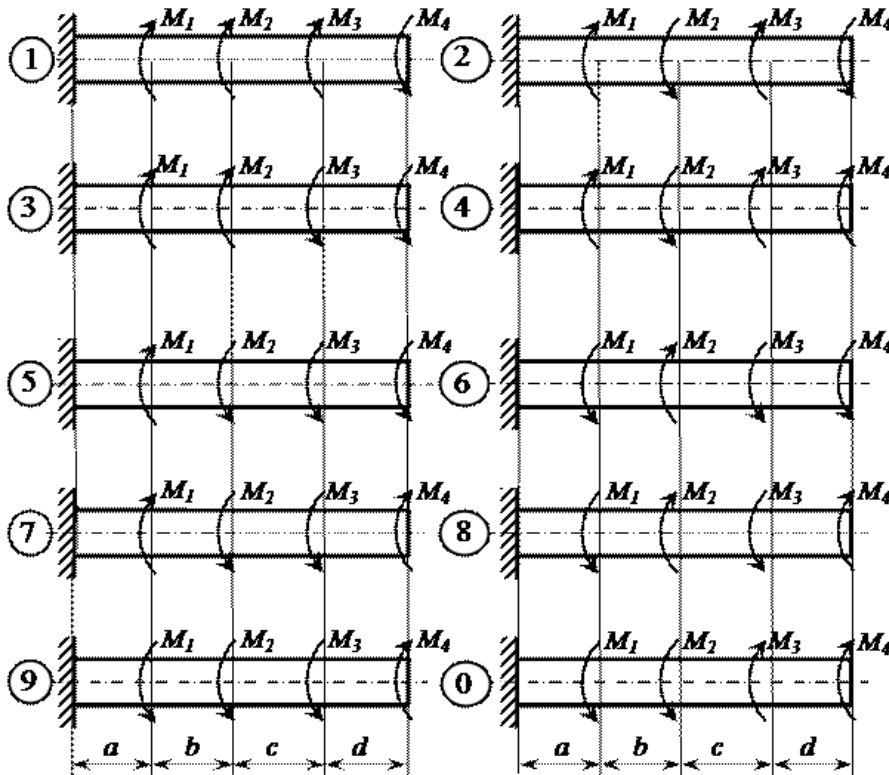
Требуется:

· построить эпюру крутящих моментов;

· при заданном допуске касательном напряжении $[\tau] = 8 \text{ кН/см}^2$ из условия прочности определить диаметр вала, округлив его до ближайшего из следующих значений 30, 35, 40, 45, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 200 мм;

· построить эпюру углов закручивания поперечных сечений стержня.

Варианты расчетных схем к задаче на кручение стержня круглого сечения для самостоятельного решения



Рисунок

Пример задачи на кручение круглого стержня – исходные условия для самостоятельного решения

| Номер схемы | M1, кН·м | M2, кН·м | M3, кН·м | M4, кН·м | a, м | b, м | c, м | d, м |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 1,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,2 | 1,4 | 1,6 |
| 2 | 1,0 | 2,0 | 1,0 | 0,8 | 1,2 | 1,4 | 1,6 | 1,9 |
| 3 | 2,0 | 4,0 | 1,0 | 1,0 | 1,4 | 1,6 | 1,0 | 1,2 |
| 4 | 3,0 | 5,0 | 1,6 | 1,4 | 1,6 | 1,0 | 1,2 | 1,4 |
| 5 | 4,0 | 6,0 | 1,8 | 1,4 | 1,1 | 1,1 | 1,8 | 1,5 |
| 6 | 2,0 | 4,0 | 1,2 | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 1,5 | 1,1 |
| 7 | 2,0 | 3,0 | 1,2 | 1,0 | 1,5 | 1,5 | 1,3 | 1,3 |
| 8 | 3,0 | 4,0 | 1,0 | 1,0 | 1,7 | 1,7 | 1,5 | 1,4 |
| 9 | 4,0 | 5,0 | 1,8 | 1,6 | 1,9 | 1,9 | 1,7 | 1,3 |
| 0 | 5,0 | 6,0 | 2,0 | 1,6 | 1,2 | 1,4 | 1,4 | 1,2 |

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 21

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

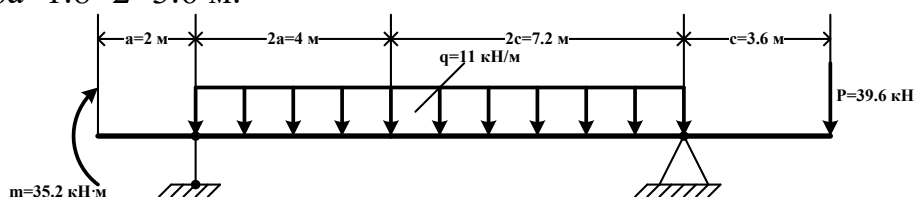
Методические указания:

Для схемы балки требуется:

- 1) Вычертить расчётные схемы, указав числовые значения размеров и нагрузок;
- 2) Вычислить опорные реакции и проверить их;
- 3) Составить аналитические выражения изменения изгибающего момента M_x и поперечной силы Q_y на всех участках балок;
- 4) Построить эпюры изгибающих моментов M_x и поперечных сил Q_y , указав значения ординат во всех характерных сечениях участков балок;

Расчётная схема.

$$P=1.8qa=1.8 \times 11 \times 2=39.6 \text{ кН}; m=0.8qa^2=0.8 \times 11 \times 2^2=35.2 \text{ кН}\cdot\text{м};$$
$$c=1.8a=1.8 \times 2=3.6 \text{ м}.$$



Рисунок

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 22

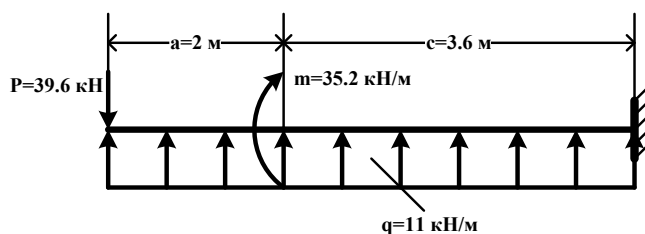
Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: для схемы балки требуется:

- 1) Вычертить расчётные схемы, указав числовые значения размеров и нагрузок;
- 2) Вычислить опорные реакции и проверить их;
- 3) Составить аналитические выражения изменения изгибающего момента M_x и поперечной силы Q_y на всех участках балок;
- 4) Построить эпюры изгибающих моментов M_x и поперечных сил Q_y , указав значения ординат во всех характерных сечениях участков балок

$P=1.8qa=1.8 \times 11 \times 2=39.6 \text{ кН}$; $m=0.8qa^2=0.8 \times 11 \times 2^2=35.2 \text{ кН}\cdot\text{м}$; $c=1.8a=1.8 \times 2=3.6 \text{ м}$.



Рисунок

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 23

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания:

Определите величины поперечных сил в сечении 1 и в сечении 2 (рис. 1).

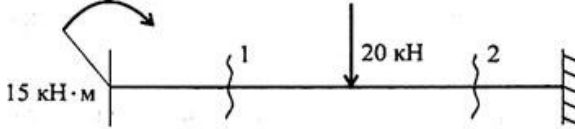


Рис. 30.5

Рисунок 1

Напишите формулу для расчета изгибающего момента в сечении 3 (рис. 2).

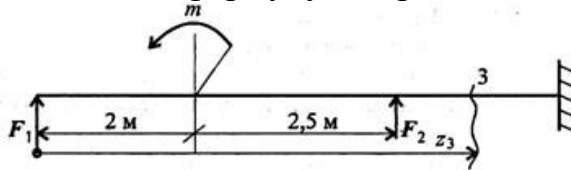


Рис. 30.6

Рисунок 2

Из представленных эпюр выберите эпюру поперечной силы для изображенной балки (рис. 2).

Пояснения.

А. Обратит внимание на знак силы в сечении 1 (знак +).

Б. Обратит внимание на величину скачков в местах приложения внешних сил.

В. Приложение момента пары сил не должно отражаться на эпюре Q.

По рис. 3 выбрать эпюру изгибающего момента для изображенной на рис. 2 балки.

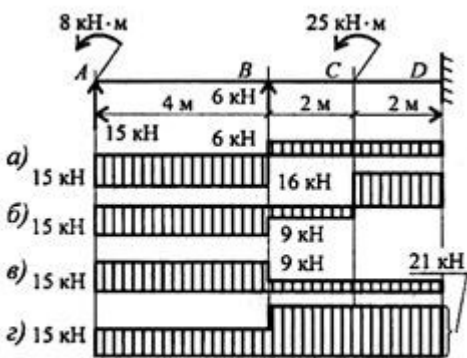


Рис. 30.7

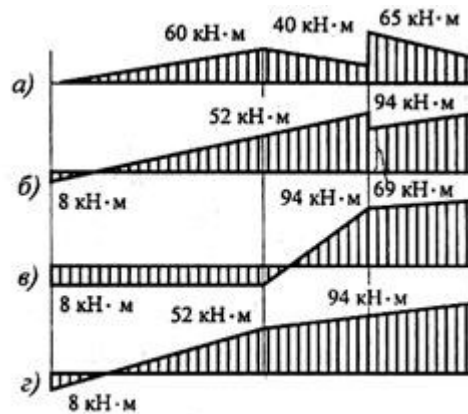


Рис. 30.8

Рисунок 3

Пояснения.

А. На конце бруса приложен момент пары, следовательно, в этом месте изгибающий момент должен быть равен этому же значению.

Б. Обратит внимание на знак момента в сечении 1.

В. В точке А приложена также и сила, поэтому линия, очертившая эпюру, должна быть наклонной.

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 24

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: Подбор сечений балки при изгибе

Порядок выполнения работы:

1. Балку разделить на участки по характерным сечениям.
2. Определить вид эпюры поперечных сил на каждом участке в зависимости от внешней нагрузки, вычислить поперечные силы в характерных сечениях и построить эпюру поперечных сил.
3. Определить вид эпюры изгибающих моментов на каждом участке в зависимости от внешней нагрузки, вычислить изгибающие моменты в характерных сечениях и построить эпюру изгибающих моментов.
4. Для данной балки, имеющей по всей длине постоянное поперечное сечение, выполнить проектный расчет, т. е. определить W_x в опасном сечении, где изгибающий момент имеет наибольшее по модулю значение.

ПРИМЕР РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Решение. 1. Делим балку на участки по характерным сечениям A, B, C (рис. 1, а).

2. Определяем значения поперечной силы Q_y в характерных сечениях и строим эпюру (рис. 1, б):

$$Q_{yA}^{\text{лев}} = -F_2 = -1 \text{ кН};$$

$$Q_{yB}^{\text{пр}} = -F_2 = -1 \text{ кН};$$

$$Q_{yB}^{\text{лев}} = -F + F_1 = -F_2 + F_1 = -1 + 2 = 1 \text{ кН}.$$

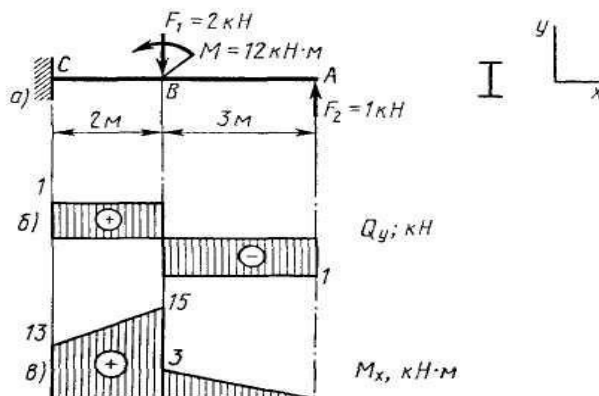


Рис. 1

3. Определяем значения изгибающего момента M_x в характерных сечениях и строим эпюру (рис. 1, в):

$$M_A = 0;$$

$$M_B^{\text{пр}} = F_2 \cdot AB = 1 \cdot 3 = 3 \text{ кН}\cdot\text{м};$$

$$M_B^{\text{лев}} = F_2 \cdot AB + M = 1 \cdot 3 + 12 = 15 \text{ кН}\cdot\text{м};$$

$$M_C^{\text{пр}} = F_2 \cdot AC + M - F_1 \cdot BC = 1 \cdot 5 + 12 - 2 \cdot 2 = 13 \text{ кН}\cdot\text{м};$$

4. Исходя из эпюры M_x (рис. 1, в)

$$M_{x\text{max}} = 15 \text{ кН}\cdot\text{м} = 15 \cdot 10^6 \text{ Н}\cdot\text{мм};$$

$$W_x = \frac{M_{x\text{max}}}{[\sigma]} = \frac{15 \cdot 10^6}{160} = 93\,700 \text{ мм}^3 = 93,7 \text{ см}^3.$$

В соответствии с ГОСТ 8239—72 выбираем двутавр № 16 (см. приложение 1).

ЗАДАНИЕ

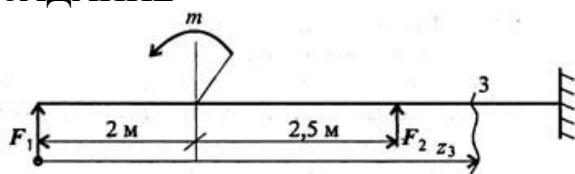


Рис. 30.6

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 25

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания:

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Контрольные вопросы:

1. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин.
2. Условие прочности.
3. Что такое износ? Укажите пути уменьшения изнашивания трудящихся поверхностей.
4. Предельные и допускаемые напряжения. Коэффициент запаса прочности.
5. Краткие сведения о машиностроительных материалах и основах их выбора:
6. Назначение и роль передач в машинах.
7. Классификация механических передач.

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 26

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания:

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Написание реферата «Виды разрушения зубьев зубчатых колес».

Указания по написанию реферата в Приложении А

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 27

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания:

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Написание реферата на тему «Редукторы».

Требования к написанию реферата в Приложении А

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 28

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Написание реферата на тему «Клиноременные передачи. Достоинства и недостатки».

Требования к написанию реферата в Приложении А

Контрольные вопросы:

1. Клиноременные передачи. Виды. Особенности расчётов.
2. Достоинства и недостатки, область применения.

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 29

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Контрольные вопросы:

1. Червячные передачи.
2. Общие сведения о червячных передачах.
3. Достоинства и недостатки, область применения.
4. Материалы червяков и червячных колес.
5. Геометрические соотношения и силы, действующие в зацеплении. КПД червячной передачи.

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 30

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Контрольные вопросы:

1. Цепные передачи.

2. Основные сведения о цепных передачах: устройство, достоинства и недостатки, область применения.

3. Приводные цепи и звездочки.

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

Самостоятельная работа № 31

Тема: Решение задач.

Цель: обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

Методические указания:

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Написание реферата на тему «Муфты. Виды муфт. Область применения».

Требования к написанию реферата в Приложении А

Контрольные вопросы:

1. Виды муфт.

2. Достоинства и недостатки, область применения муфт.

Форма отчета: Студент сдает самостоятельную работу преподавателю в установленный срок, отвечая на контрольные вопросы к заданию, поясняя ход выполнения работы.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1. Критерии оценки выполнения самостоятельных заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

2. Оценивание защиты контрольных вопросов.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;

- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса «Техническая механика», а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «хорошо» ставится, если

- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;
- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса «Техническая механика», не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ТРЕБОВАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

1. Основные требования к введению

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может рассматриваться в связи с невыясненностью вопроса в науке, с его объективной сложностью для изучения, а также в связи с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг нее возникают. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений.

Очень важно выделить цель (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную проблему, а задачами могут выступать описания этой проблемы с позиции ряда авторов.

Введение должно содержать также краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны. Объем введения составляет две-три страницы текста.

Основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. Средний объем основной части реферата – 10 страниц. Студенту необходимо обратить внимание на обоснованное распределение материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения.

Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных источников, также должна включать в себя собственное мнение обучающегося и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Заключение – часть реферата, в которой формулируются выводы, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения – 2-3 страницы.

Как написать реферат

1. Четко сформулируйте тему реферата, которая бы кратко выразила его суть. 2. Подумайте, какие вопросы, и в какой последовательности вам необходимо раскрыть в процессе работы. Это поможет составить план реферата.

3. Изучите литературу по данной теме.

4. Читая выбранные вами книги и статьи, обратите внимание на ссылки авторов на источники, так как они могут заинтересовать вас уже в ходе детального знакомства с темой.

5. Выписки делайте на особых листах, карточках, удобных для последующей обработки и систематизации материала.

6. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении литературы, в соответствии с пунктами плана.

7. Реферат пишется по следующему плану:

- во введении объясните, чем вы руководствовались, выбирая данную тему, покажите ее важность и актуальность;

- раскрывая содержание темы, пишите логично, последовательно, высказывания авторов не забывайте взять в кавычки, над которыми обязательно поставьте порядковый номер цитаты, а в примечании сделайте сноски: укажите фамилию, инициалы автора, полное название произведения, место, издательство и год издания, соответствующую страницу;

- в заключении сформулируйте основные выводы, к которым вы пришли. Постарайтесь обосновать, что дала вам работа над данной темой.

- в конце приложите список литературы, которую вы использовали.

Инструкция по защите реферата.

Ключевым словом является слово «защита».

Это значит, что:

- не надо рассказывать содержание реферата;
- надо объяснить, почему выбрана именно эта тема;
- рассказать, какие задачи ставил перед собой перед началом работы;
- что получилось, что – нет;
- кратко осветить содержание реферата;
- сделать выводы.

В ходе защиты реферата необходимо:

- продемонстрировать свою позицию;
- убедить преподавателя в состоятельности вашей точки зрения;
- защитить ее (у вас обязательно будет оппонент!).

Чтобы защита была успешной:

- текст выступления надо подготовить заранее;
- использовать правила написания короткого выступления;
- не читать текст, но держать его перед собой, к нему можно обратиться;
- стараться, чтобы ваша речь была научной, внятной, чистой (не содержала слов-паразитов);
- выступление должно иметь законченный характер.

Защита реферата-5-10 мин.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основные электронные издания:

О-1. Кузьмина, Н. А. Техническая механика: учебное пособие / Н. А. Кузьмина. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 205 с. — ISBN 978-5-222-28638-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148821> (дата обращения: 18.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Эрдеди, А.А. Техническая механика: учебное издание / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. — Москва: Академия, 2023. — 528 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=710973/>. - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный.

4.2 Дополнительные источники:

Д-1. Аркуша, А.И. Руководство к решению задач по теоретической механике: учеб. пособие для средних проф. учеб. Заведений. — 4-е изд., испр. — М.: Высш.шк., 2000. — 336 с.: ил.

Д-2. Брадис, В.М. Четырехзначные математические таблицы: Для сред. шк. — 57-е изд. — М.: Просвещение, 1990. — 95 с.

Д-3. Олофинская, В.П. Техническая механика.: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие / В.П. Олофинская. — 3-е изд., испр. — М.: «ФОРУМ», 2012. — 352 с.: ил. — (Профессиональное образование).

Д-4. Сетков, В.И. Сборник задач по технической механике: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Сетков. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 224 с.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

| № изменения, дата внесения, № страницы с изменением | |
|--|--------------|
| Было | Стало |
| Основание: | |
| Подпись лица, внесшего изменения | |