

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024г.  
Председатель: А.К. Кузьмина

**Утверждаю:**  
Зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«22» февраля 2024г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

***ОУД.04 Обществознание***

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

Разработал:  
Копытова А. В.

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	7
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	13

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины «**Обществознание**» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь**:

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
- определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;
- проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять её результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тему;
- применять знания о финансах и бюджетном регулировании при использовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их

- снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
  - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
  - характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семье, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
  - устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;
  - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
  - проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

- самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;
- устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;
- находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

#### **Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все

предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Обществознание»** на практические (лабораторные) занятия отводится 34 часа.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1.	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция.	2
2	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	2
3	Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2
4	Основные направления развития образования в РФ.	2
5	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2
6	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.	2
7	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Издержки, их виды.	2
8	Стратегия поведения при поиске работы.	2
9	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.	2
10	Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям.	2
11	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль.	2
12	Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ.	2
13	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2
14	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.	2

15	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2
16	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	2
17	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Участники гражданского процесса.	2

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Практическое занятие № 1

**Тема:** Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Выполните практические задания.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическое занятие № 2

**Тема:** Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Используя текст, заполните таблицу.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическое занятие № 3

**Тема:** Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Составьте опорный конспект. Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическое занятие № 4

**Тема:** Основные направления развития образования в РФ.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Основные направления развития образования в РФ», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 5**

**Тема:** Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Выполнить задания и ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 6**

**Тема:** Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Решить предложенные ситуации.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 7**

**Тема:** Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Издержки, их виды.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Издержки, их виды», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Решить предложенные ситуации.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 8**

**Тема:** Стратегия поведения при поиске работы.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Стратегия поведения при поиске работы.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Написать резюме.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 9**

**Тема:** Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Решить предложенные ситуации и ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 10**

**Тема:** Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Решить предложенные ситуации и ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 11**

**Тема:** Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 12**

**Тема:** Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ»,

развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 13**

**Тема:** Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Роль средств массовой информации в политической жизни общества», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 14**

**Тема:** Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 15**

**Тема:** Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 16**

**Тема:** Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическое занятие № 17**

**Тема:** Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Участники гражданского процесса

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Участники гражданского процесса», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ**

### **4.1 Основные электронные издания:**

О-1. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334976> (дата обращения: 12.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334979> (дата обращения: 12.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **4.2 Дополнительные источники:**

Д-1. Важенин, А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Г. Важенин. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 208 с.

Д-2. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2. 11 кл. / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю.

Лазебникова, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 382 с.

Д-3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей : учебник для сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	