

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»  
Протокол №10  
«06» июнь 2023 г.  
Председатель: Е.В. Моисеенко

**Утверждаю:**  
Зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«07» июнь 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по учебной дисциплине

*ОГСЭ.03 Иностранный язык*

**общего гуманитарного и социально экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

Разработал:

Бондаренко Л. И.  
Каплина В.А.  
Храпова Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | <b>СТР.</b> |
|--|-------------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА   | 3           |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ                                     | 5           |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ                                   | 7           |
| 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  | 69          |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В<br>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ | 70          |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины «Иностранный язык» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

**лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности**

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

## **Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Иностранный язык»** на практические (лабораторные) занятия отводится **168 часов.**

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Тема практических занятий                                   | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии. | 2                |
| 2.    | Лондон.   | 2                |
| 3.    | Города Соединённого Королевства..                           | 2                |
| 4.    | Соединенные Штаты Америки.                                  | 2                |
| 5.    | Вашингтон-столица США                                       | 2                |
| 6.    | Нью –Йорк –один из самых больших городов мира.              | 2                |
| 7.    | Америка сегодня.  | 2                |
| 8.    | История Австралии.  | 2                |
| 9.    | Земля различий и континент контрастов.                      | 2                |
| 10.   | Новая Зеландия – длинное белое облако.                      | 2                |
| 11.   | История Канады.   | 2                |
| 12.   | Канада сегодня.   | 2                |
| 13.   | Путешествие по городам Канады.                              | 2                |
| 14.   | Страноведческий калейдоскоп..                               | 2                |
| 15.   | Как заполнить анкету для поездки в страну изучаемого языка. | 2                |
| 16.   | Как заполнить анкету для приема на работу                   | 2                |
| 17.   | Дж. Вашингтон – первый президент США.                       | 2                |
| 18.   | Линкольн – символ американской демократии..                 | 2                |
| 19.   | Шекспир – «отец» английской литературы.                     | 2                |
| 20.   | Известные учёные.   | 2                |
| 21.   | Пётр I – выдающийся российский реформатор                   | 2                |
| 22.   | Проблемы современного мира – окружающая среда сегодня.      | 2                |
| 23.   | Парниковый эффект.  | 2                |
| 24.   | Я и мои планы на будущее.                                   | 2                |
| 25.   | Телевизор и компьютер в современном мире..                  | 2                |
| 26.   | Путешествие.  | 2                |
| 27.   | Любимое занятие.  | 2                |
| 28.   | Книги в моей жизни.   | 2                |
| 29.   | Ты и твои друзья.   | 2                |
| 30.   | Страна, в которой ты живёшь.                                | 2                |
| 31.   | Спорт и здоровый образ жизни.                               | 2                |
| 32.   | Здоровье и спорт.   | 2                |
| 33.   | Вредные привычки и борьба с ними.                           | 2                |
| 34.   | Праздники в Соединённом Королевстве и США.                  | 2                |
| 35.   | Зачет.  | 2                |
| 36.   | Производство автомобилей. Профессия автомеханика.           | 2                |
| 37.   | Профессия автомеханика.                                     | 2                |
| 38.   | Компоненты автомобиля                                       | 2                |
| 39.   | Компоненты автомобиля                                       | 2                |
| 40.   | Из истории автомобилестроения в России и за рубежом.        | 2                |
| 41.   | Принципы работы четырехтактного бензинового двигателя       | 2                |
| 42.   | Принципы работы четырехтактного бензинового двигателя       | 2                |
| 43.   | Двигатель внутреннего сгорания..                            | 2                |
| 44.   | Шасси. Механизм трансмиссии                                 | 2                |

|        |  |        |
|--------|--|--------|
| 45     | Шасси. Механизм трансмиссии  | 2      |
| 46     | Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля  | 2      |
| 47.    | Рама автомобиля.   | 2      |
| 48     | Рама автомобиля.   | 2      |
| 49.    | Основные характеристики автомобиля..   | 2      |
| 50.    | Педаля сцепления   | 2      |
| 51.    | Перевод технического текста по специальности                                     | 2      |
| 52.    | Коробка передач.   | 2      |
| 53     | Коробка передач.   | 2      |
| 54.    | Синхронизированная трансмиссия автомобиля.                                       | 2      |
| 55     | Тормоза автомобиля   | 2      |
| 56     | Тормоза автомобиля   | 2      |
| 57     | Тормозная система.   | 2      |
| 58     | Рулевое колесо   | 2      |
| 59     | Рулевое колесо   | 2      |
| 60     | Бортовые компьютерные системы автомобилей  | 2      |
| 61     | Бортовые компьютерные системы автомобилей  | 2      |
| 62     | Автомобиль и окружающая среда.   | 2      |
| 63     | Контроль освоения языковых компетенций.  | 2      |
| 64     | Оснащение мастерских. Инструменты и материалы.                                   | 2      |
| 65     | Особенности перевода технических текстов с английского языка на русский язык..   | 2      |
| 66     | Работа с техническими текстами по специальности. Двигатели.                      | 2      |
| 67     | Инструкции. Техника безопасности. Как проверить свечу зажигания.                 | 2      |
| 68     | Видовременные формы английского глагола  | 2      |
| 69     | Инструкции. Как обнаружить и устранить неполадку в автомобиле.                   | 2      |
| 70     | Система охлаждения автомобиля.   | 2      |
| 71     | Электросварка. Техника безопасности.   | 2      |
| 72     | Несчастные случаи в механической мастерской.                                     | 2      |
| 73     | Лексико- грамматический практикум.   | 2      |
| 74     | Значение автомобиля в современной жизни.   | 2      |
| 75     | Поездка на автомобиле.   | 2      |
| 76     | Различные виды наземного транспорта.   | 2      |
| 77     | Первые автомобили  | 2      |
| 78     | Автомобиль – наш друг или враг?  | 2      |
| 79     | Знаки на дорогах   | 2      |
| 80     | Дорожное движение и знаки на дорогах в Великобритании.                           | 2      |
| 81     | Как найти правильное направление при перевозке груза.                            | 2      |
| 82     | Просмотр и обсуждение презентации « Дорожное движение и знаки в Великобритании.» | 2      |
| 83     | Повторительно- обобщающий урок. Времена английского глагола.                     | 2      |
| 84     | Дифференцированный зачет.  | 2      |
| Всего: |  | 168 ч. |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Практическое занятие № 1

**Тема:** Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
  2. Чтение и работа с текстом «Система образования в России».
  3. Изучение таблицы, выполнение упражнений
  4. Выполнение упражнений на разряды и число существительных
- Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Система образования в России.».
- Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.
- Задание 3.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды и число существительных.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### Практическое занятие № 2

**Тема:** Лондон.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Система образования в России».
3. Изучение таблицы, выполнение упражнений

4. Выполнение упражнений на разряды и число существительных

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Система образования в России.».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды и число существительных.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 3**

**Тема:** Города Соединённого Королевства.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Система образования в России».



3. Ответы на вопросы. Составление рассказа

4. Выполнение упражнений на разряды и число существительных

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Система образования в России.».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Составить пересказ текста

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### **Практическое занятие № 4**

**Тема:** Соединённые Штаты Америки.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом .
3. Ответы на вопросы. Составление рассказа
4. Выполнение упражнений на разряды и число существительных

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста.

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды и число существительных.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### **Практическое занятие № 5**

**Тема:** Вашингтон-столица США.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прослушайте текст.
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Аудирование текста.
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Вашингтон-столица США».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 6**

**Тема:** Нью-Йорк – один из самых больших городов мира.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прослушайте текст.
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Аудирование текста.
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.

4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

5. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Вашингтон-столица США».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 7**

**Тема:** Америка сегодня.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Чтение и работа с текстом «Америка сегодня», ответы на вопросы по тексту.

2. Проведение викторины «Что вы знаете об Америке?».

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Америка сегодня».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 8**

**Тема:** История Австралии.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение текста об Австралии
3. Проверка текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно».
4. Чтение и работа с текстом «Australia's Unique History», поиск необходимой информации, расположение событий истории Австралии в хронологической последовательности, поиск английских эквивалентов.
5. Грамматика: Активный и пассивный залог.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Чтение текста.
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «История Австралии».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 9

**Тема:** Земля различий и континент контрастов.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом, поиск необходимой информации, объяснение слов, обозначенных \*.
3. Проведение викторины по Австралии «Что вы знаете об Австралии?»

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Чтение текста об Австралии
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Земля различий и континент контрастов».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 10**

**Тема:** Новая Зеландия – длинное белое облако.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение текста об «New Zealand». Проверка понимания текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно»
3. Чтение и работа с текстом «Hinemoa», поиск необходимой информации, ответы на вопросы.
4. Компьютерное тестирование «New Zealand».
5. Грамматика: употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Чтение текста о Новой Зеландии.
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

5. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Новая Зеландия – длинное белое облако».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 11**

**Тема:** История Канады.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Из истории Канады».
3. Грамматика: типы словообразования- конверсия, суффиксы, префиксы.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Чтение текста о Канаде
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «История Канады».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 12**

**Тема:** Канада сегодня.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Составление и пересказ текста по плану.
3. Грамматика: Неличные формы глагола - инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject)

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Чтение текста о Канаде
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Канада сегодня».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 13**

**Тема:** Путешествие по городам Канады.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Путешествие по городам Канады», поиск английских эквивалентов, решение кроссворда.

3. Викторина по Канаде.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Чтение текста о городах Канады
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Путешествие по городам Канады».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 14**

**Тема:** Страноведческий калейдоскоп.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари, презентации

**Методические указания:**

1. Конкурсный просмотр презентаций по странам изучаемого языка.
2. Подведение итогов, выбор лучших презентаций.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Подготовка презентации с учетом требований к презентации.
3. Создание презентации с учетом требований к презентации.
4. Показ презентации

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Страноведческий калейдоскоп».

**Задание 2.** Подбор слайдов к презентации.

**Задание 3.** Конкурсный показ презентаций.

**Форма отчета:** презентация.



## **Практическое занятие № 15**

**Тема:** Как заполнить анкету для поездки в страну изучаемого языка.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Заполнение анкеты при пересечении границы, по прибытии в аэропорт, для получения пластиковой карты в банке, перед отъездом в международный студенческий лагерь.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со Словарем
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Как заполнить анкету для поездки в страну изучаемого языка».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## **Практическое занятие № 16**

**Тема:** Как заполнить анкету для приёма на работу.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторить ЛЕ и РО.

2. Заполнение анкеты для работы в одной из зарубежных компаний.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы.
4. Заполните анкету

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Как заполнить анкету для приёма на работу».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 17**

**Тема:** Дж. Вашингтон – первый президент США.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «G. Washington».
2. Проверка понимания прослушанного текста (выбор правильных предложений, пересказ, по ключевым словам, диалог).
3. Чтение и работа с текстом «What do you know about G. Washington?».
4. Грамматика: Времена группы Perfect.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Дж. Вашингтон – первый президент США».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 18**

**Тема:** Линкольн – символ американской демократии.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Линкольн – символ американской демократии».
3. Ответы на вопросы, поиск английских эквивалентов в тексте.
4. Грамматика: Причастие настоящего и прошедшего времени.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Линкольн – символ американской демократии».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 19**

**Тема:** Шекспир - «отец» английской литературы.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «William Shakespeare».
3. Ответы на вопросы.
4. Поиск эквивалентов.
5. Грамматика: Герундий.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Шекспир - «отец» английской литературы».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 20**

**Тема:** Известные учёные.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстами.
3. Ответы на вопросы.
4. Беседа по прочитанному тексту.
5. Просмотр презентации об известных учёных (Ломоносов, Менделеев).

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Известные учёные».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 21**

**Тема:** Пётр I – выдающийся российский реформатор.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Пётр I».
3. Поиск английских эквивалентов в тексте.
4. Составление вопросов, парная работа.
5. Краткое резюме текста.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Пётр I – выдающийся российский реформатор».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 22**

**Тема:** Проблемы современного мира – окружающая среда сегодня.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «The Protection of Nature».
3. Грамматика: Сложные предложения (сложносочиненное и сложноподчиненное предложение).

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Я и мир, в котором я живу. Проблемы современного мира – окружающая среда сегодня».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 23**

**Тема:** Парниковый эффект.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.

2. Чтение и работа с текстом «Greenhouse Effect».
3. Ответы на вопросы. Как изменится мир через следующие сотни лет?
4. Грамматика: Согласование времён в главном и придаточном предложениях.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Парниковый эффект».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## **Практическое занятие № 24**

**Тема:** Я и мои планы на будущее.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Перевод прямой речи в косвенную.
2. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь.
3. **Задание на дом:** написать сочинение о своих планах на будущее.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Я и мои планы на будущее».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 25**

**Тема:** Телевизор и компьютер в современном мире.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Television in modern live».
3. Выполнение теста «Телевизор в моей жизни».
4. Роль компьютера в жизни нашего общества (в вашей жизни). Работа в группах.
5. Чтение текста.
6. Выполнение заданий по тексту.
7. Грамматика: Future- in-the Past (Будущее в прошедшем).

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Телевизор и компьютер в современном мире».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.



**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 26**

**Тема:** Путешествие.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Работа с текстом
3. Составление диалога.
4. Чтение и работа с текстом «Путешествие». Работа с диалогом «At the customs». Драматизация диалога.
5. Грамматика: Числительные.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Путешествие».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 27**

**Тема:** Любимое занятие.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение текста «О любимом занятии» (верно, неверно).
3. Ответы на вопросы. Беседа по теме.
4. Работа в группах.
5. Разработка проекта.
6. Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке.

**Задание на дом:** Рассказать о своем хобби, увлечении.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Любимое занятие».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 28

**Тема:** Книги в моей жизни.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Книги и библиотеки».
3. Описание библиотеки колледжа.
4. Разговор о книгах.

5. Работа в парах.

6. Грамматика: Безличные и неопределенно-личные предложения.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Книги в моей жизни».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 29

**Тема:** Ты и твои друзья.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.

2. Чтение и работа с текстами «О себе и друзьях».

3. Составление рассказа о своём друге, используя дополнительный словарь.

4. Грамматика: Местоимение.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Ты и твои друзья».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 30**

**Тема:** Страна в которой ты живёшь.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстами «Россия» и «Москва-столица нашей родины».
3. Поиск английских эквивалентов.
4. Ответы на вопросы.
- 5 Составление рассказа по плану.
6. Работа в парах.
7. Грамматика: Вопросительные, относительные, возвратные местоимения.

**Задание на дом:** подготовить презентацию о стране, родном крае или городе.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Страна в которой ты живёшь».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 31**

**Тема:** Спорт и здоровый образ жизни. Спорт в жизни каждого человека.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Sports».
3. Ответы на вопросы. Какие популярные виды спорта в Соединенном Королевстве и США вы знаете?
4. Работа в группах.
5. Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Спорт и здоровый образ жизни».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 32**

**Тема:** Здоровье и спорт.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Чтение текста «Здоровье».
2. Введение и активизация ЛЕ и РО.
3. Беседа по теме «Спорт в твоей жизни».
4. Работа в парах.
5. Составление диалогов по теме. Сообщения об известных спортсменах. Интернационализмы.

**Задание на дом:** Составить рассказ о популярных видах спорта.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Здоровье и спорт».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 33**

**Тема:** Вредные привычки и борьба с ними.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение текста по теме урока.
3. Работа в парах.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Вредные привычки и борьба с ними».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 34**

**Тема:** Праздники в Соединённом Королевстве и США.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Public holidays in the U.K.».
3. Ответы на вопросы.
4. Поиск английских эквивалентов.
5. Описание праздников в Британии.
6. Грамматика: Наречия.
7. Чтение и работа с текстами «Сколько людей в мире говорят на английском языке» и «Почему нам следует изучать английский язык».

8. Беседа в группах.

**Задание на дом:** Повторение видовременных форм английского глагола.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Праздники в Соединённом Королевстве и США».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 35**

**Тема:** Зачет.

**Цель:** Проверка лексико- грамматических навыков.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Выполнение заданий согласно комплекту контрольно- оценочных средств.

**Ход выполнения:**

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните работу по вариантам.

**Задание 1.** Прочитайте и переведите текст.

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 36**

**Тема:** Производство автомобилей. Профессия автомеханика.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.



**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Словообразование.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Производство автомобилей. Профессия автомеханика».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 37**

**Тема:** Профессия автомеханика.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Закрепление лексики урока.
2. Фонетическая отработка.
3. Развитие диалогической речи.

4. Работа с диалогами.
5. Драматизация диалогов.
6. Грамматика: Повторение структуры повествовательного предложения.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Профессия автомеханика».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 38**

**Тема:** Компоненты автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Грамматика: повторение времен группы Simple.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Компоненты автомобиля».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 39**

**Тема:** Компоненты автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.
2. Драматизация диалогов.
3. Выполнение упражнений на подбор эквивалентов, ответы на вопросы.

**Задание на дом:** Составить краткое сообщение о компонентах автомобиля.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Компоненты автомобиля».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 40**

**Тема:** Из истории автомобилестроения в России и за рубежом.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с профессионально- ориентированным текстом «From the History of Russian Automobile Engineering».
2. Ответы на вопросы, краткий пересказ содержания текста.
3. Составление аннотации текста.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Из истории автомобилестроения в России и за рубежом».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 41**

**Тема:** Принципы работы четырёхтактного бензинового двигателя.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.

3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Грамматика: Неличные формы глагола- инфинитив.
6. Изучение таблиц 7-8 (инфинитивные формы глагола).

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Принципы работы четырёхтактного бензинового двигателя»

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 42**

**Тема:** Принципы работы четырёхтактного бензинового двигателя.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.
2. Драматизация диалогов.

**Задание на дом:** Выучить диалог.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Принципы работы четырёхтактного бензинового двигателя».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 43**

**Тема:** Двигатель внутреннего сгорания.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с профессионально- ориентированным текстом «Internal Combustion Engines»
2. Краткий пересказ содержания текста, рассказ о конструкции двигателя
3. Работа в парах - обсуждение «Преимущества и недостатки бензиновых и дизельных двигателей».

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Двигатель внутреннего сгорания».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 44**

**Тема:** Шасси. Механизм трансмиссии.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Грамматика: Неличные формы глагола- герундии, его функции.
6. Изучение таблиц 11-12 (формы герундия).

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Шасси. Механизм трансмиссии».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 45**

**Тема:** Шасси. Механизм трансмиссии.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.
2. Драматизация диалогов.
3. Чтение текста «Basic Troubles of Transmission Mechanism», поиск и устранение неполадок механизма трансмиссии.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем..
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Шасси. Механизм трансмиссии».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 46**

**Тема:** Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и перевод диалога.
3. Выполнение после текстовых упражнений, подбор эквивалентов.
4. Чтение и перевод текста.
5. Ответы на вопросы по тексту.

**Ход выполнения:**



1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 47**

**Тема:** Рама автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Ответы на вопросы.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Рама автомобиля».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 48**

**Тема:** Рама автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Грамматика: Complex Object.
2. Таблица.
3. Закрепление лексики темы.
4. Чтение, перевод и драматизация диалога.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем..
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Рама автомобиля».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 49**

**Тема:** Основные характеристики автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Чтение, перевод и работа с текстом «What Motor- Car Buyers Want».
2. Выполнение заданий по тексту.
3. Грамматика: повторение инфинитивных оборотов.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Основные характеристики автомобиля»

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## **Практическое занятие № 50**

**Тема:** Педаль сцепления.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Ответы на вопросы.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Педадь сцепления».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 51**

**Тема:** Перевод технического текста по специальности.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Выполнение заданий по тексту.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Перевод технического текста по специальности».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 52**

**Тема:** Коробка передач.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Ответы на вопросы.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Коробка передач».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 53**

**Тема:** Коробка передач.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.
2. Драматизация диалогов.
3. Грамматика: неличная форма глагола – причастие настоящего и прошедшего времени.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Коробка передач».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 54**

**Тема:** Синхронизированная трансмиссия автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста, пересказ основного содержания по ключевым словам.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Синхронизированная трансмиссия автомобиля».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## **Практическое занятие № 55**

**Тема:** Тормоза автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Ответы на вопросы.
6. Подбор эквивалентов.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Тормоза автомобиля».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## **Практическое занятие № 56**

**Тема:** Тормоза автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

### **Методические указания:**

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.
2. Драматизация диалогов.

### **Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Тормоза автомобиля».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## **Практическое занятие № 57**

**Тема:** Тормозная система.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

### **Методические указания:**

1. Текст профессионально - ориентированного чтения.
2. Извлечение информации из текста, требуемой для решения поставленной проблемы «Super Stoppers».

### **Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Тормозная система».



**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 58**

**Тема:** Рулевое колесо.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Ответы на вопросы.
6. Подбор эквивалентов

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Рулевое колесо».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 59**

**Тема:** Рулевое колесо.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.
2. Драматизация диалогов.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Рулевое колесо».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 60**

**Тема:** Бортовые компьютерные системы автомобилей.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста. Выполнение после текстовых упражнений.

4. Ответы на вопросы.

5. Подбор эквивалентов.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Бортовые компьютерные системы автомобилей».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 61**

**Тема:** Бортовые компьютерные системы автомобилей.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.

2. Драматизация диалогов.

3. Грамматика: причастные обороты.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Бортовые компьютерные системы автомобилей».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 62**

**Тема:** Автомобиль и окружающая среда.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и перевод текстов «The Car and the Environment», «Gas Ecology».
3. Выполнение после текстовых упражнений.
4. Написание аннотации текста.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Автомобиль и окружающая среда».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 63**

**Тема:** Контроль освоения языковых компетенций.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Выполнение грамматических заданий.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Контроль освоения языковых компетенций».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 64**

**Тема:** Оснащение мастерских. Инструменты и материалы.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Изучение употребления составных предлогов и союзов.
2. Введение и активизация ЛЕ и РО.
3. Составление мини-диалогов с использованием лексики.
4. Драматизация диалогов.
5. Описание мастерской.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Оснащение мастерских. Инструменты и материалы».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 65**

**Тема:** Особенности перевода технических текстов с английского языка на русский язык.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Отличие технического текста от литературного.
2. Работа с техническим словарём.
3. Многозначность слов. Изучение свойств словообразования (суффиксы, конверсия...).
4. Трудности при переводе и как их избежать

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Особенности перевода технических текстов с английского языка на русский язык».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 66**

**Тема:** Работа с техническими текстами по специальности. Двигатели.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение тематического словаря и отработка чтения и произношения лексики.
2. Практика переводов текстов по специальности.
3. Ответы на вопросы по тексту.
4. Обсуждение содержания текста, составление мини-диалогов.
5. Квиз-контроль прочитанного текста.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Работа с техническими текстами по специальности. Двигатели».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 67**

**Тема:** Инструкции. Техника безопасности. Как проверить свечу зажигания.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Знакомство с техническими терминами по теме.
2. Обмен составленными инструкциями.
3. Взаимоконтроль.
4. Составление своей инструкции по проверке исправности свечи зажигания.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Инструкции. Техника безопасности. Как проверить свечу зажигания».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 68**

**Тема:** Видовременные формы английского глагола.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Употребление видовременных форм английского глагола.
2. Грамматический практикум.

**Ход выполнения:**



1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Видовременные формы английского глагола».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 69**

**Тема:** Инструкции. Как обнаружить и устранить неполадку в автомобиле.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Чтение и перевод текста.
2. Творческое задание – составление руководства к устранению неполадок в механизме.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Инструкции. Как обнаружить и устранить неполадку в автомобиле».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 70

**Тема:** Система охлаждения автомобиля.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа со словарём.
2. Чтение текста «Система охлаждения автомобиля».
3. Определение предметов, изображённых на схеме, ответы на вопросы.
4. Грамматика: функции глагола Should.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Система охлаждения автомобиля».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 71

**Тема:** Электросварка. Техника безопасности.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение ЛЕ и РО.
2. Подготовка к выполнению упражнений по тексту.
3. Чтение текста и поиск нужной информации.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Электросварка. Техника безопасности».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## **Практическое занятие № 21**

**Тема:** Несчастные случаи в механической мастерской.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение ЛЕ и РО.
2. Работа с инструкцией. Выбор правильного ответа.
3. Составление предложений. Ответы на вопросы.
4. Работа в парах по инструкции.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Несчастные случаи в механической мастерской».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 73**

**Тема:** Лексико – грамматический практикум.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Проверка языковых компетенций.
2. Выполнение заданий на инструкции.
3. Составление инструкций по ключевым словам.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Лексика – грамматический практикум».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 74**

**Тема:** Значения автомобиля в современной жизни.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение текста «Автомобиль».
3. Выбор предложений, описывающих значение автомобиля.
4. Ответы на вопросы по тексту.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Значения автомобиля в современной жизни».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 75**

**Тема:** Поездка на автомобиле.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение текста «Тест на вождение».
3. Заполнение таблицы.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Поездка на автомобиле».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 76**

**Тема:** Различные виды наземного транспорта.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с текстом «Различные виды наземного транспорта.».

2. Ответы на вопросы.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Различные виды наземного транспорта».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 77**

**Тема:** Первые автомобили.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Чтение, перевод и работа с текстом «The Early Days of Automobile».
2. Отчеты на вопросы (16 абзац).
3. Перевод 7-го абзаца на русский язык.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Первые автомобили».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 78**

**Тема:** Автомобиль – наш друг или враг?

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Дискуссия «Автомобиль – наш друг или враг».
2. Аудирование текста «Гоночный автомобиль» и «Голубая Звезда» Контроль понимания текста.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Автомобиль – наш друг или враг?».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## **Практическое занятие № 79**

**Тема:** Знаки на дорогах.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Освоение новых ЛЕ и РО.
2. Описание дорожных знаков.
3. Составление фраз и драматизация диалогов «На улицах города».
- 4.Использование лексики по теме «Город» и «В городе».
5. **Задание на дом:** Подготовить описание назначения наиболее важных дорожных знаков.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Знаки на дорогах».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.



## **Практическое занятие № 80**

**Тема:** Дорожное движение и знаки на дорогах в Великобритании.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Работа с текстом.
2. Выполнение упражнений на полное понимание текста и извлечение информации.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Дорожное движение и знаки на дорогах в Великобритании».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## **Практическое занятие № 81**

**Тема:** Как найти правильное направление при перевозке груза.

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Введение и активизация лексики по теме.
2. Составление и драматизация диалогов.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Как найти правильное направление при перевозке груза».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## **Практическое занятие № 82**

**Тема:** Просмотр и обсуждение презентаций «Дорожное движение и знаки в Великобритании».

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Просмотреть и обсудить презентации по теме «Дорожное движение и знаки в Великобритании»

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Просмотр и обсуждение презентаций «Дорожное движение и знаки в Великобритании».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 83**

**Тема:** Повторительно – обобщающий урок «Времена английского глагола».

**Цель:** введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторение темы «Времена английского глагола»

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Времена английского глагола».

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Перескажите текст.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 84**

**Тема:** Дифференцированный зачет.

**Цель:** Контроль грамматических и языковых компетенций.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Прочитайте профессионально- ориентированной текст, выполните задания.

**Ход выполнения:**

1. Познакомьтесь с содержанием текста.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

**Задание 1.**

1. Прочитайте профессионально-ориентированный текст, выполните задания.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Печатные издания:

#### Основные:

О-1. Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

О-2. Голубев А.П, Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей= *English for Technical Colleges*: учебник для студ. Учреждений сред. проф.образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.

О-3. Голубев А.П, Английский язык:учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова- 19-е изд.стер.М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

О-4. В.А.Шляхова Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие.-10-ое изд, стер.- СПб.: Издательство «Лань»,ЭБС, 2022.- 120с.: ил.

#### Дополнительные:

Д-1 . Попов С.А.Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: Учебное пособие/ Новгород.Гос.Ун-т им. Ярослава Мудрого, -Великий Новгород,2006-153с.

Д-2. Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Проспект»:», 2009.

Д-3 Т.Ю.Полякова, Е.В.Синявская. Английский язык для инженеров.- М.: Высшая школа, 2009, 463 с

Д-4 .[Мюллер](#) В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2008.

### 4.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

О-1. Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

О-2. Голубев А.П, Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей= *English for Technical Colleges*: учебник для студ. Учреждений сред. проф.образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.

О-3. Голубев А.П, Английский язык:учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова- 19-е изд.стер.М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

О-4. В.А.Шляхова Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие.-10-ое изд, стер.- СПб.: Издательство «Лань»,ЭБС, 2022.- 120с.: ил.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ<sup>1</sup>**

| <b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b> |              |
|--|--------------|
| <b>Было</b>  | <b>Стало</b> |
| <b>Основание:</b>  |              |
| <b>Подпись лица, внесшего изменения</b>                    |              |

---

<sup>1</sup> Данный раздел выносится на отдельную страницу