

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ М.И. ЩАДОВА»
(ЧГТК ИМ М.И. ЩАДОВА)**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
21 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего

звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол №10
«06» июня 2023 г.
Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от 7 июня 2023 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы проектирования перевозочного процесса»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Разработчик: Окладников Анатолий Павлович – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им М.И. ЩАДОВА».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектирования перевозочного процесса

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах подготовки и переподготовки специалистов автотранспортной отрасли.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина **Основы проектирования перевозочного процесса** входит в профессиональный учебный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть - не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять показатели производственной программы АТП
- осуществлять технический контроль;
- оценивать эффективность производственной деятельности эксплуатируемого рабочего места в сфере ТБ;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **90 часов**, в том числе:

- учебных занятий **58 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **18 часов**, курсовые работы (проекты) - _____ часов;
- самостоятельные работы **30 часов**;
- консультация - _____ часов;
- промежуточную аттестацию - **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	90
Всего учебных занятий,	58
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельные работы	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	
заполнение таблиц	8
подготовка докладов, сообщений	4
написание рефератов	4
выполнение эскизов	10
заполнение технологических карт	4
Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектирования перевозочного процесса

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения
		СЕМЕСТР №7	90	
Тема 1. 1. Общая часть актуальности проектирования АТП		Содержание учебного материала	6	
	1	Актуальность проектирования АТП. Структура малых АТП. Характеристика малых АТП, их состав. Структура малых АТП.	2	1
	2	Исходные данные для проектирования Цели и задачи проектирования, этапы проектирования. Определения исходных данных для проектирования.	2	2
	Самостоятельная работа № 1. Составление таблицы определения исходных данных.		2	2
	3	Определение коэффициентов Коэффициенты корректирования нормативов пробегов и трудоемкостей. Определение средневзвешенных коэффициентов.	2	2
Тема 1. 2. Определение годовой производственной программы АТП		Содержание учебного материала	24	
	4	Определение нормативов пробегов и трудоемкостей Нормативы пробегов и трудоемкостей. Определение средневзвешенных нормативов. Корректирование нормативов.	2	2
	5	Практическое занятие №1. Расчет и корректирование нормативов.	2	3
	6	Определение количества технических обслуживаний Определение коэффициента технической готовности подвижного состава. Определение коэффициента использования. Определение количества технических обслуживаний по группам автомобилей.	2	2

7	Определение трудоемкостей технических воздействий подвижного состава. Определение годовых объемов работ по техническому обслуживанию автомобилей. Определение годовых объемов работ текущего ремонта. Определение суммарной трудоёмкости технических воздействий за год по группам автомобилей	2	2
8	Практическое занятие №2. Расчет годовой производственной программы по ТО и ТР.	2	2
9	Определение количества ремонтных рабочих Определение количества ремонтных рабочих по общему объему ТО и ТР(по группам автомобилей). Определение численности ремонтных рабочих по зонам воздействия.	2	2
10	Практическое занятие №3. Расчет ремонтных рабочих	2	3
11	Определение количества постов. Варианты организации постов. Выбор варианта организации постов. Расчет количества постов. Организация ремонтной зоны.	2	2
12	Определение размеров зон ТО и ТР и ремонтных участков Определение размеров зоны ТО и ТР. Определение размеров ремонтных участков.	2	2
13	Практическое занятие №4. Расчет количества постов и определение размеров зон ТО и ТР.	2	3
14	Практическое занятие №5. Выбор и расстановка технологического оборудования	2	3
	Самостоятельная работа № 2. Составление таблицы «Технологическое оборудование зоны ТО и Три ремонтного участка».	2	2
15	Планировка зон ТО и ТР с расстановкой оборудования.	2	3
	Самостоятельная работа № 3. Выполнение эскиза зоны ТО.	2	2
	Самостоятельная работа № 4. Выполнение эскиза зоны ТР.	2	2
	Самостоятельная работа № 5 .	2	2

	Выполнение эскиза ремонтного участка			
Тема 1.3 Проектирование зон ТО и ТР и ремонтной зоны АТП		Содержание учебного материала	16	
	16	Технология составления технологических карт Технологические карты. Виды технологических карт. Порядок составления технологических карт	2	2
	17	Основные диагностические параметры двигателей и приборов электрооборудования.	2	2
	Самостоятельная работа № 6. Составление таблицы диагностические параметры двигателей и приборов электрооборудования.		2	2
	18	Основные диагностические параметры механизмов управления и трансмиссии	2	2
	Самостоятельная работа № 7. Составление таблицы диагностические параметры механизмов управления и трансмиссии.		2	2
	19	Практическое занятие №6. Технологические карты для диагностики	2	3
	20	Практическое занятие 7. Технологические карты № для ТО и ремонта	2	3
	21	Практическое занятие №8. Составление технологических карт	2	3
	22	Составление технологических карт	2	
	23	Практическое занятие №9. Составление технологических карт	2	3
	Самостоятельная работа № 8. Составление технологической карты на диагностику		2	2
Самостоятельная работа № 9. Составление технологической карты на техническое обслуживание		2	2	
Тема 1.4. Проектирование технологического оборудования.	Содержание учебного материала		6	

	24	Требование к технологическому оборудованию Требования, предъявляемое к технологическому оборудованию. Характеристики технологического оборудования.	2	3
	25	Порядок проектирования приспособлений и оборудования	2	3
	Самостоятельная работа № 10. Выполнение эскиза приспособления		2	2
	Самостоятельная работа № 11. Выполнение эскиза приспособления		2	2
Тема 1.5. Организационные основы проектирования АТП.		Содержание учебного материала	8	
	26	Особенности организации ТО и ТР в АТП. График постановки на ТО методы технического обслуживания и организация работ по ТО-1, ТО-2 и ТР. Организация работ по ЕО. Организация уборочно-моечных работ. Схемы технологических планировок зон ТО-1, ТО-2, ТР. График постановки на ТО.	2	2
	Самостоятельная работа № 12. Написание реферата по теме: «Методы организации работ на постах ТО и ТР. и ремонтных участках малых АТП»		2	
	Самостоятельная работа № 13. Приготовление доклада по теме: «График постановки автомобилей на ТО».		2	
	27	Схема технологического процесса. Схемы технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей на АТП. Должностные инструкции.	2	2
	28	Организация работ по ТБ в малых АТП. Организация работ по техники безопасности в малых АТП. Инструкции по техники безопасности.	2	2
	Самостоятельная работа № 14. Приготовление доклада по теме: «Организация работ по техники безопасности на малых АТП при выполнении работ ТО и ТР автомобилей».		2	2
	29	Охрана окружающей среды в малых АТП Производственные вредности и мероприятия по защите окружающей среды	2	2

Самостоятельная работа студента № 15.		2	2
Написание реферата по теме: «Организация работ по защите окружающей среды на малых АТП»			
30	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-наглядных пособий по разделам программы, демонстрационным оборудованием.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Григоров В.С. Грузоведение и грузовые перевозки: учебное пособие/П.П.Григоров. –СПб.: Издательство ЛАНЬ, 2019. 23 с.

О-2.Грузоведение: учебное пособие / составители И. Ю. Солодовченко, А. В. Домбалян. — Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2021. — 76 с.

Дополнительные:

Д-1. Г.М. Напольский Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания: учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1985. – 231 с.

Д- 2. Медведко Ю.М. Диагностика и ремонт легкового автомобиля. – практическое пособие, М.: Сова 2006.

Д-3. Саблиев Д.М. Диагностика неисправностей автомобилей, справочник. Ростов-на Дону:Феникс, 2009

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующей нормативной документации; - основы организации	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ

<p>деятельности предприятия и управление им; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p>	<p>освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>- определять показатели производственной программы АТП</p> <p>- осуществлять технический контроль;</p> <p>- оценивать эффективность производственной деятельности эксплуатируемого рабочего места в сфере ТБ;</p> <p>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке</p>	<p>освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	