

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Горных дисциплин»
Протокол №10
«06» июнь 2023 г.
Председатель: Н.А. Жук

Утверждаю:
Зам. директора по УР
О.В. Папанова
«07» июнь 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим занятиям студентов
учебной дисциплины
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработал:
Шишкин П.С.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	7
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины «История» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины «История» на практические занятия отводится **44** часа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2
2	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2
3	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2
4	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2
5	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2
6	Россия — суверенное государство: приобретения и потери.	2
7	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2
8	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2
9	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2
10	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2
11	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2
12	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2
13	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2
14	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2
15	Россия как партнер НАТО.	2
16	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2
17	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2
18	Человек как носитель культуры своего народа.	2
19	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2
20	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2

21	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2
22	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Цель: формировать новые понятия по теме «**Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура**», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2 Рассмотрите фото и кино материалы, проанализируйте документы по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.

Задание 3. Изучите наглядные и текстовые материалы, раскрывающие характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 2

Цель: формировать новые понятия по теме «**Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»**», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Проанализируйте исторические карты и документы, раскрывающие основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 3

Цель: формировать новые понятия по теме «**Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.**», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотреть и проанализировать документальный (наглядный и текстовый) материал, раскрывающий деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 4

Цель: формировать новые понятия по теме «**Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР**», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 5

Цель: формировать новые понятия по теме «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Работая с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: сделать экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 6

Цель: формировать новые понятия по теме «Россия — суверенное государство: приобретения и потери», развивать умения работы с историческим текстом, умение представлять и защищать своё мнение.

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотрите и проанализируйте документы, отражающие экономическое, политическое положение современной России и определите стоящие перед ней задачи и пути её дальнейшего развития.

Форма отчета: обмен мнениями.

Практическое занятие № 7

Цель: формировать новые понятия по теме «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Работая с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. выясните причины, ход и результаты локальных конфликтов.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 8

Цель: формировать новые понятия по теме «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Проанализируйте программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 9

Цель: формировать новые понятия по теме «Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотрите международные доктрины об устройстве мира. Определите место и роль России в этих проектах.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 10

Цель: формировать новые понятия по теме «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотреть и проанализировать тексты договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 11

Цель: формировать новые понятия по теме «Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучить исторические и географические карты Северного Кавказа, биографии политических деятелей обеих сторон конфликта, их программные документы. Выработать различные модели решения конфликта.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 12

Цель: формировать новые понятия по теме «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотрите политические карты 1993-2009 гг. и решения Президента по реформе территориального устройства РФ.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 13

Цель: формировать новые понятия по теме «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Проанализируйте документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 14

Цель: формировать новые понятия по теме «Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучите основные образовательные проекты с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 15

Цель: формировать новые понятия по теме «Россия как партнер НАТО», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Проанализируйте документы НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 16

Цель: формировать новые понятия по теме «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотрите место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.

Форма отчета: «Круглый стол»: обмен мнениями.

Практическое занятие № 17

Цель: формировать новые понятия по теме «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Сопоставить и проанализировать документы, отражающие формирование «общеевропейской» культуры, и документы современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 18

Цель: формировать новые понятия по теме «Человек как носитель культуры своего народа», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучить наглядный и текстовый материал, отражающий традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 19

Цель: формировать новые понятия по теме «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотрите и проанализируйте современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснуйте на основе этих документов важнейшие перспективные направления и проблемы в развитии РФ.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 20

Цель: формировать новые понятия по теме «Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Проанализируйте политические и экономические карты России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 21

Цель: формировать новые понятия по теме «Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучите и осмыслите суть важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 22

Цель: формировать новые понятия по теме «Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучите материал по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества

Форма отчета: «Круглый стол»: обсуждение темы.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Печатные издания:

Основные:

О-1. Артемов В. В., История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с.

Дополнительные:

Д-1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристь, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.

Д -7. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: профильный и базовый уровни; под ред.А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2011,-302 с.

Д- 8. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д- 9. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /И.Леонов. М., 2008.

Д-10. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Д -11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д -12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 245 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	